

最新关爱困境儿童活动名称 留守的困境 儿童关爱活动心得体会(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

关爱困境儿童活动名称篇一

在这个炎热的七月，我参加了出国留学工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴____县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感

到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

关爱困境儿童活动名称篇二

由于是第一次参加社会实践活动，能够参加由大二的师兄、姐姐组的实践小分队，我感到很高兴。活动时间为8天，在这8天里，所有队员共同合作明确分工顺利完成这次实践。在这次实践中充分体现了我们农业院校学生吃苦的精神，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部的整体素质；遇到的点点滴滴都深深地印刻在我的心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注的年轻的土地。随着经济的发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们的孩子却留在农村由孩子的爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题的所在，在这样的教育背景下产生了隔代的问题，小孩子们就容易产生心理障碍导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来的接班人，他们的健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能的同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来的爱，实践证明我们

是成功的。

从走进校园看着孩子们微笑的那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义的一次实践。进入学校我就安排队友将他们行李搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿的事我就去联系学校的老师帮我们准备厨房做饭用的用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天的教学任务。感觉真的是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业的，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作的。还好有一个出国留学从西华师大过来的师姐帮拿主意才弄好明天的上课内容，以后几天我们的备课工作很顺利。由于是以暑期夏令营的形式开展我们的活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习的氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学的热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手的能力，这都是教学上的事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易的，他们缺少父母的爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课的时候由于学生太多，每个老师所能顾及到的人有限，有的学生难免会觉得老师偏心什么之类的，在心里面就会产生缺失的情感使他们的心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来的相处还是遇到了这样的问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校的老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多的关怀。

虽然我没参与到教学中，但我的后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我的主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各

种工作或是活动开展的重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中的事儿一样，后勤工作需要细心的对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。总之，这次经历的在以后我想都会用到的，实践就是积累经验，不断丰富自己的阅历。

上了大学由于同老师接触的时间少了，感觉都生疏了，这次实践同小学老师一起交流，体会到很多。作为小学老师，他们的工作挺辛苦的，面对那么一群小孩子，要想做好工作还是挺难的，想想自己以前不是好玩的那种，心里还是欣慰的，至少没给自己的老师带来太多麻烦，归根到底还是要回到教育体制的问题上，但愿他们的工作能好好的开展。

关爱困境儿童活动名称篇三

我们队这次在__市__区社会实践活动的主题是“调查__村留守儿童的学习、生活等方面的情况”，并号召全社会关爱农村留守儿童。经过商议我们队第一天的任务是派送免费凉茶，并与当地的村民进行沟通，进一步宣扬我们学院以及我们__系的精神风貌，向他们讲明我们此行的目的，拉近我们与村民感情，为接下来的几天奠定好的开端，在与村民的交流中我感受到了村民们那淳朴的热情，当他们知道我们此次的目的以后更是用开怀的笑容接纳我们的团队。不仅如此他们还问我们这几天的吃住问题是否解决妥当，这远远的超出了我们的想象范围，甚是感动，使我充满了动力。

第二天我们进行问卷调查，并进行统计。我们这次更加的深入到了村民们的生活中，我们划分区域分工合作，随机调查，问卷调查只是一种形式，我们有机会便会与他们拉家常，感受他们几十年来的生活变化从他们的口中读出他们历经的沧桑，从他们眼神中读出他们生活的喜怒哀乐。这次问卷调查也非一帆风顺，有部分村民还是不了解我们的目的，对我们还有排斥的心理，我也尽所能去化解他们的这种心理，这

对我也是一种考验与磨练，用我所学的知识去解释给他们听，这样不仅锻炼了我的表达与应用能力，也锻炼了我人与人之间沟通能力。在我们的努力之下，问卷调查终于如期完成。这既有我自己的努力，也有我们团队的分工协调，我不仅更加深刻认识到知识的作用，也感受到团队的力量。

第三天我们在村委会的帮助下，对部分留守儿童进行家访，这是我们与留守儿童及他们现时监护人直接面对面交流的大好机会，在与这些儿童的交流中我看到了他们对父爱母爱的渴望，他们最常说的就是能够像其他孩子一样在父母身边。过多的忧虑使他们过早的失去或失去了童真，他们自我觉得与其他孩子是不平等的，有的甚至不知道父母是什么概念。在与他们现时监护人的交谈中我得知这些小孩平时贪玩，功课作业基本无人监督，他们作为现时监护人也没什么办法，自己有小孩，也需要干活，或者年事已高，有心无力。我觉得这不单单是这部分留守儿童出现的问题，是全社会留守儿童的一个缩影，需要我们高度重视，儿童是祖国的未来，他们的健康不仅体现在身体，更体现在心理。

第四天我们去义教，帮当地的留守儿童普及安全方面的知识，指导他们完成暑假作业，与他们一起娱乐、游戏，再次感受我们曾有过的“童真”。人始终会长大，但是有怎样的童年，很大程度上影响着孩子未来价值观、人生观、荣辱观的树立。这种氛围是需要全社会共同营造，一起努力的。

我五天我们去了果园体验生活，请教果农种植方面的知识，帮他们锄草。第六天我们去了当地村委进行这几天的工作汇报，顺利的完成三下乡的所有工作。

这次“三下乡”社会实践活动是我大学生活以来首次亲身步入社会，尽自己能力将学到的知识用应用出去。同时也学到了课本上学不到的知识。为以后的社会生活积累了很多经验。最后希望我们这次的“三下乡”社会实践活动，能够引起社会对留守儿童的关爱。

关爱困境儿童活动名称篇四

“留守儿童”作为“留守儿童”的社会弱势群体，是“留守儿童”生存与发展的重要力量之一，其教育和管理直接关系到留守儿童的健康成长，关系到社会的稳定与发展。

“留守儿童”由于缺乏监护，缺少家庭的温暖，使得他们孤独、自卑甚至失去了学习生活的机会，成了学习、生活的一大障碍。“留守儿童”们的父母对他们的学习缺少引导和指导，缺少关怀，缺少教育，成了学生学习、行为习惯的制约者和管理者。

“留守儿童”们的学习、生活都存在一定的问題。由于父母不在身边，父母的关爱使他们在学习上不能安心，不能放心学习，对学习的热情不足，导致学生缺少对学习的信心和兴趣。由于留守儿童的家长缺少监护，缺少教育，缺少教育，留守儿童的心灵受到了伤害。

在教育方法上也存在不少的弊端。由于家庭教育、监护人缺少，缺少科学的管理方法，留守儿童的学习成绩不能达到优秀率的10%，这些都是制约留守儿童学业发展的一大障碍。

在留守儿童中，留守儿童中留守儿童的家长对留守儿童的教育存在过问题，对孩子的学习没有引导和辅导，甚至不关心留守儿童学业的开展，甚至有的甚至是溺爱或自弃。留守儿童教育缺失，缺少父母的关爱，缺少对儿童的关爱，不能形成正确的人生观、世界观和价值观，对学习和生活缺少帮助，甚至缺少自制力的学生。

留守儿童教育管理难，难以到达优秀率的10%。这是制约留守儿童学业发展的一大顽疾。

“留守儿童”缺少心灵关爱，学习成绩不能达到优秀率的10%，这是制约留守儿童健康成长的一大顽疾。

针对留守儿童教育管理难，留守儿童教育管理难，留守儿童教育管理难，留守儿童教育管理难的现状，我校在以下方面采取了一些措施，确保留守儿童教育管理的有效性，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

一、建立留守儿童教育管理长效机制

留守儿童在校学习、生活、成长的各个环节都存在着不同程度的发展不同的问题，这就需要学校有针对性地对留守儿童进行教育管理。

二、建立留守儿童管理长效机制

留守儿童的教育管理长效机制是留守儿童教育管理长效机制的基础。学校要加强对留守儿童管理长效机制的研究和探索，建立留守儿童教育管理长效机制。要建立健全留守儿童教育管理长效机制，要把留守儿童教育管理工作作为学校教育管理的重点工作来抓。

1、要有目标，有计划地建立留守儿童学习档案；

3、要有成果，要进行交流和总结。

4、要有成果，要进行交流和总结。

三、开展丰富多彩的教育活动

留守儿童是社会的弱势群体，他们在许多方面均受到亲子同学的关爱，但他们也有极个别同学自制能力很弱，甚至有时很倔。因此，留守儿童教育管理必须与学校、家庭及社会有机结合起来。

5、关爱活动；通过对留守儿童的“留守儿童”的关爱活动，引导他们感受家庭的温暖、融洽、和谐，树立远大理想，树

立远大志向，为父母做一些力所能及的家务，学会做人。

6、开展“一帮一，一对红”活动。

留守儿童在班级里，要经常给留守儿童唱唱和跳跳，给老师和同学们送上一份节日的问候，把对老师的感谢以及对同学们的感激传递给他们，并把自己的感受表达出来，让他们体悟到老师的关心和爱护，从而乐意学习和成长。

7、帮助学生养成良好的学习习惯。

通过对留守儿童的关爱活动，培养学生学习习惯，学习习惯，生活习惯等方面的习惯。要通过各种活动来促使留守儿童逐步形成良好的学习、活动习惯。

四、建立留守儿童亲情档案。

留守子女是留守学生中的特殊群体，要通过关爱活动，让他们感受到父母的亲情、师生的友情，让他们更好地关爱孩子、帮助孩子，让留守儿童更加健康地成长。

关爱困境儿童活动名称篇五

在这个炎热的x月，我参加了__学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴__县下车乡的暑期社会实践活动。

x月x日至x月x日的x天时光内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了__世博知识、地震避险知识等。透过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，

绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，仅有自我亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出学校、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下乡留守儿童调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。可是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。透过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自我的位置，对自我有一个准确的定位。仅有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自我在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，并且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自我、发展自我，使自我将来能更好地投身于社会、服务于社会。仅有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。