

2023年物理教师个人教学工作计划(通用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

物理教师个人教学工作计划篇一

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验本事。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点

- 1、将探究方法和创新精神用于教学中。
- 2、将演示实验变为分组实验。

四、实验措施

- 1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程，使演示实验、分组探究实验到达开出率。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录；认真组织，精

心辅导，严格要求，按程序进行操作。

2、优化演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的，又能培养学生的必须实验本事，培养学生对科学的兴趣，激发学生的求知欲望，所以，尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验，在复习课可适当为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改善教具，改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动，这样不仅仅改善了实验教学条件还能够节俭经费。把教师演示改为边讲边实验，请部分学生参加演示，其他同学观察并给予评论，增加学生动手的机会，调动学生学习的兴趣。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会，提高实验技能，调动学生进取性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下，经过观察、分析、归纳，让学生自我得到实验结论。

4、倡导学生寻找自我身边的物理小实验，充分利用废、旧物品自制物理实验教具，对有使用价值的教具进行展示交流，并保存在物理实验室。这样即能够促进学生学会自主的研究性学习，又能够调动学生学习的主动性、自觉性和进取性。培养学生动手操作本事和分析问题的本事。每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理，还要写出完整的实验报告。

物理教师个人教学工作计划篇二

我觉的教学不是那种能够应付差事的事，也绝非用平庸的心态就能驾驭好的，大体上好老师都会呈现两个极端，而那些平庸的人最终都会误人子弟。像一些不重要的'学科也就还能够将就，但我教学生物理绝对不能敷衍。通常出色的老师都会表现出两种情况，要么就是高冷，能令人从骨子里冒凉气，

说话清脆肃杀。另一种就是我，高度随和能像油一样融入到学生里面，并且深得他们喜欢。所以我要珍惜学生对我的信任，用心血浇灌他们的学业，以下便是我的教学计划。

据我的了解，学生并不是多么抵触学习，我跟几个学生聊过这个话题，所以我知道，他们渴望能学出成绩也愿意学。学不好是因为他们心理上有压力，包括别人的怀疑和考试失利的挫败感，导致他们不认同自己，所以便没法燃气热情。

学习有什么难的呢，我在自己还是学生的时候就常把这句话挂在嘴边，很多人都认为我是在吹牛，可是我为什么要愁眉苦脸认定自己就不行呢。我可以成为优秀的老师，我的学生也一定可以变成出色的学生。所以我要把我自己的精力和感想，以及那些帮我战胜阻力的办法都传授给他们，帮助他们形成好的观念，从而变得有热情和信心。

好的老师要么是个滑头，否则就得学识渊博，凑巧这两样条件我都具备了，那么就注定了我所教授的每一节课都品质不凡。必将会给学生带来强大的感官和思维上的双重冲击，我要用我的锐意思路来取代他们过去学习所用的老脑筋。教他们从刁钻的角度去看问题，不只要让他们知道原理是相对的，还要让他们看到原理之间还有不可思议的联系。

物理教师个人教学工作计划篇三

深入学习“三个代表”重要思想和党的xx大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改进未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德规范，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人；要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长；工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风；以“依法治国”和“以德治国”的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展；积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的重中之重，初xx班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己最大的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

- 1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题；
- 2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%；
- 3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作；
- 4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作；
- 5、为各种检查做好准备工作；
- 6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作；

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一

个安静舒适的学习实验环境。

物理教师个人教学工作计划篇四

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。__市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究，“普通高中物理课程改革的研究与实验”的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和初中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考“3+2”改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

一、进一步深化教学改革，继续进行课题研究

- 1、组织进行“多媒体辅助物理课堂教学研究”的课题研究。
- 2、结合高中新教材的使用对“普通高中物理课程改革的研究与实验”课题研究的有关资料进行总结。

二、做好培训工作，提高课堂教学效率

- 1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。
- 2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。
- 3、优化课堂教学，引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织初中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织初中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考“3+2”的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考“3+2”改革的信息和有关的资料。

三、做好青年教师培养工作。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

四、其他工作

1、做好第__届(20__年)全国初中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好第__届(20__年)全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市20__年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

主要工作日程

二月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、初中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、初中物理新课程标准的辅导讲座。

三月：

1、初中物理专题复习课。

2、初中物理实践活动。

- 3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、普通完中高三复习教学经验交流
- 6、第__届全国初中应用物理知识竞赛的相关工作。

四月：

- 1、有关初中学校常规调研。
- 2、初中青年教师研究课。
- 3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。
- 4、高三复习经验交流。

五月：

- 1、第__届全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。
- 2、初三复习经验交流。
- 3、初中物理科普讲座。
- 4、高中新课程标准宣传和学习。

六月：

- 1、配合新课程标准、新教材的教师培训工作和专题讲座。
- 2、初中毕业暨升学考试的有关工作。
- 3、20__年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

物理教师个人教学工作计划篇五

颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解

和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章 圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套

教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

物理教师个人教学工作计划篇六

九年级两个班xx人。从上学期期末物理考试成绩来看，优生人数少，差生人数多。这给教学增加了一定的难度。那么，作为一名教师，我们应该看到学生积极的一面，扬长避短，采取有效措施提高全班的物理学习成绩。因此，如何提高优生率和是这个问题的一个重要任务。

1、坚持把提高教学质量作为教学工作的核心，着眼于脚踏实地地进行课程改革；优化教学管理，让学生真正享受边玩边学物理。帮助学生掌握物理基础知识和技能。认真学习课程标准和考试说明，了解本科目在教学中的详细要求。因为新教材的灵活性加强了，难度降低了，实用性更清晰了。教师必须认真理解其精神实质，落实每一项要求，既不提要求，也不降低难度。

2、注重教材体系，加强学生实际操作能力的培养。新教材既传授文化知识，又注重能力的培养。教师要充分利用教材中的

各种实验，让一个学生有一个很好的训练通行证，从头再来，直到熟练为止。迎接5月物理化学实验考试。

3、强调教学的多样性和灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能墨守成规，教学方法要经常更新。本期我想不断实践双向交流法，让受教育者更新学习观念，学习科学内容，拥有优秀的`学习方法。

4、对学生要求严格，培养学生扎实的基础。虽然学生逐渐明白学习的重要性，也会学习，热爱学习，但毕竟自制力不如成年人。因此，在教学过程中，教师必须对学生严格要求，不能放松对任何细节的管理。做课前预习，课后复习，上课勤奋学习；每节课必须有一次练习，防止学生写作业，少写作业，严禁学生抄别人的作业；教育学孕育了独立思考的能力，让每一个学生都能真正的学习，成为终身的乐趣。

5、认真对待每一次模拟考试，及时点评，及时反思，及时检查，及时补缺。

第一周：运动和力量。会根据参考物体来判断物体的运动，会用标尺来测量长度，会了解物体的惯性，会制作力图 and 力表示图，会了解两个力的平衡情况。

第二周：力与机械。重点：重力，弹性，摩擦力。难点：重力的绘制计算和减少摩擦的方法。

第三周：压力和浮力。这是这学期的重点和难点。为了能够使用压力公式和浮力公式进行计算，需要了解增加压力的方法和浮动和下沉的条件。只有对比知识点，多做训练，才能更好的把握。