

小学爱国读后感(实用5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学爱国读后感篇一

随着社会的不断发展，小学生的自律能力越来越受到重视。自律是指个人能够控制自己的情绪、行为和决策，以达到自己和他人期望的一种能力。而阅读是促进小学生自律能力培养的重要途径之一。阅读可以让小学生在imag中探寻世界的边际，培养思考、判断、决策的能力，让他们在读书中，获得自律的力量。下面我将谈一谈我在读书中体会到的自律心得。

自律首先需要学会自我激励和执行力。正如莫言先生在《我的稻田》中所说的那样：“成为那个站在田亩间的人，用肩膀在劳动田里划着一道道长长的沟渠，去追逐自己那不可及的梦。”这需要我们自己给自己不断地灌输动力，激励自己坚持不懈地努力。读书使我有机会看见这样一些拥有强大自律能力的人，他们努力坚持，充满热情地追求自己的目标，这让我深受感动。同时，在阅读过程中，我结识了许多天书角色，从他们身上我学到了要有强大的执行力，能够将自己的想法付诸实践。

其次，阅读培养了我清晰的思维和良好的逻辑推理能力。通过阅读，我习得了一种思考、分析和判断的方法，学会了将所阅读的内容和自己的观点相连贯地表达出来。在读《中华小字典》时，我明确地感受到了如何通过合理地使用字词来表达自己的思维，这让我清晰地认识到思维的力量。我相信只有确立了自己的意图，培养了自己的逻辑推理能力，我们

才能有条不紊地做好每一件事情。

另外，阅读使我对时间管理有了更深的理解。读书需要时间，要想在有限的时间内读更多的书，就需要对时间进行合理安排。我曾经很崇拜那些能在一周内看完一本厚厚的书籍的人，我甚至无法想象自己能否做到。然而，随着我不断地培养和锻炼，我发现应用有效的时间管理策略是非常重要的。我学会了合理规划时间，避免过度浪费时间，增加读书的时间。同时，我也学会了提高阅读效率，通过提取关键信息和重要的内容，抓住文中的要点，从而更深入地理解并记忆。

最后，通过阅读，我还培养了坚强的意志力。每当面对厚厚的一本书时，我都会产生退缩的念头，但是我告诉自己不要放弃，要坚持下去。在读《围城》时，我特别感受到了坚定的意志力的重要性。主人公在面对各种困难时也曾想要逃避，但始终坚守初心，勇往直前。我为他的坚强所感动，也获得了自己坚持的信心。我相信只要坚持努力，无论遇到什么样的问题，我都能够勇敢面对，并且寻找解决问题的方法。

阅读是培养小学生自律能力的有力工具。通过阅读，我培养了凝练的思维、良好的逻辑推理能力，同时也通过合理的时间管理和强大的意志力提高了自律能力。读书使我懂得坚持不懈地追求自己的梦想，并且让我相信只要我愿意，我就能够成为那个拥有强大自律能力的人。在读书的道路上领悟到这些，我将会更加坚定地继续努力，不断提高自己的自律能力。

小学爱国读后感篇二

在如今这个社会，孩子是家长的心肝宝贝。所谓：“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了。”不就是这么个意思吗？家长的这种心态我并不赞成。如果孩子在小时候就生活在一个娇生惯养的环境中，那他将来长大后必成不了大器。苦难是人生的必修课，如果人生的旅途上没有坑坑洼洼、没有绊脚石

的话，这将是一个残缺的、不完整的人生。

《青铜葵花》写的就是一个关于苦难关于爱的故事。

作者写苦难——大苦难，将苦难写到深刻之处；作者写美——大美，将美写到极致；作者写爱——至爱，将爱写得充满生机与情意。

当你真正与作者的思想感情融为一体时，你会发现：这不是一本普通的书，这不是一次简单的阅读。这是一次心灵的洗礼，这是一次感情的升华；这是一个让你潸然泪下的至爱，这是一个让你切实般体会苦难与爱的感悟。

没有第二个人可以如此深刻的感受大爱、大难、大美，没有第二个人可以用如此朴实的笔尖触动所有人的心弦。

苦难几乎是永恒的，每一个时代的人都会有每一个时代的痛苦，痛苦绝非是从今天开始的，在痛苦中，我们才能感受到爱的味道，感悟到爱的真谛。苦难是不可避免的，可当面对痛苦时，人与人之间的选择却截然不同：有人会放弃来之不易的生命，有人则会在苦难中静静等待曙光的到来，而有人则会去寻找那离自己不远的希望，在黑暗中，不同的对待苦难的态度决定着今后不同的命运。我们用不着对降临到自己身上的苦难大惊小怪，更用不着怨天尤人、为自己而抱不平。苦难与爱一样，在万物制造了人类后，它也就诞生了，它们追随着人类谱写了一部又一部的历史，伴随人类走过了一代又一代。

苦难没有尽头，就如遥望天空般，你永远也看不到边界是哪。罗曼·罗兰曾说过：“我们应当正视痛苦，尊敬痛苦。”我们在面对苦难时，需要的是一种不惊不悲的态度，需要的是一种对待痛苦的风度，只有这样，我们才能体会到苦难背后那深沉的爱。

小学爱国读后感篇三

儒勒凡尔描绘了这样一个故事，有人以为在海上看见了一条独角鲸，但法国生物学家阿罗纳克斯最后发现这其实是一艘潜艇，尼摩船长带着他的仆人和随从在海底两万里环球旅行，海底两万里，这是一个很大深度，虽然这只是一个虚构的故事，但当我再次读了一遍，又收获颇多。

首先，我还是要说对尼摩船长的佩服，他带领自己的随从，在深海通过种种挑战，战胜种种困难，在南极缺氧时，尼摩船长在仅存一丝空气的情况下，把生的希望留给了他人，虽然他是个外在冷酷的人，但到了关键时候，他还是向大家展示了他热心的一面。这才是真正的尼摩船长。

他痛恨陆地，但他会把黄金送给贫穷的人，会收容一切厌恶陆地的人，会为朋友的死去而默默落泪……他，其实也是个善良的人。

感受不深刻

其次，我也十分佩服他的随从，他们都是忠实的人。其实，没有几个人真正原意在深海生活，因为这时时面临这各种挑战，也是在拿自己的生命做赌资。但是他的随从们却愿意跟随尼摩船长，在深海生活，忠心耿耿，不离不弃，凭借自己的智慧，帮助尼摩船长，主仆几人共同努力，完成海底环球旅行。他们的团结协作精神让我十分佩服。

其实，儒勒凡尔在写这故事的同时，也在通过尼摩船长的口吻时时告诉人们，要与大自然共存，尊重大自然，保护稀有动物。成为自然的朋友。虽然科技越来越发达，但在发达的同时，也常常会破坏生态平衡，所以更需要我们的保护。鱼和熊掌不可复得，但人类可以尽自己最大的努力，保护地球。

我相信，在人们的共同努力下，儒勒凡尔的愿望不会落空，

让我们携起手，共创地球美好的未来。

小学爱国读后感篇四

八德读后感心得体会小学是一所富有教育理念的学校，在这里，学生不仅学会了知识，还培养了全面发展的素质。在我与八德读后感心得体会小学相遇的这段时间里，我收获颇丰，内心也发生了很大的变化。

首先，在八德读后感心得体会小学，我学会了爱书。学校图书馆不仅收藏了丰富的图书和读物，而且还组织了各种阅读活动，鼓励学生培养良好的阅读习惯。在每周图书馆课上，我可以自由选择自己感兴趣的图书进行阅读，并且可以写读后感。通过读书，我开阔了视野，增长了知识，培养了思考和观察的能力。在与故事人物的亲密接触中，我悟出了很多道理，也明白了许多道德真理。读书不仅是一种爱好，更是一种生活态度。

其次，在八德读后感心得体会小学，我学会了独立思考。在每堂课上，老师都鼓励我们提出问题、思考问题，并积极参与讨论。在这个过程中，我学会了独立思考，敢于表达自己的观点。我发现，独立思考可以帮助我更好地理解问题，深入思考吸收知识。在学习中，我经常运用自己的逻辑思维和分析能力，从不同的角度思考问题，提出自己的见解。这种能力使我在学业上更加自信，并且在生活中也能更好地解决问题。

再次，在八德读后感心得体会小学，我学会了合作。在校园中，合作是一种重要的能力。学校组织了各种合作活动，让我们学会了倾听、尊重他人的意见，同时也学会了相互帮助、共同努力。在合作中，我学会了分工合作、团结互助。通过各种合作课程，我接触了不同的工作模式，也锻炼了各种技能。合作不仅让我更好地与他人相处，而且还培养了我的公平和友善的品格。

最后，在八德读后感心得体会小学，我学会了勇敢面对挑战。学校举办了各种各样的活动和比赛，在这些比赛中，我学会了勇敢面对挑战，克服困难。通过不断挑战自己，我培养了自信和勇气。不论是参加演讲比赛、作文比赛，还是参加体育运动，我都会坚持下去，不放弃。在挑战中，我不断突破自己的极限，不断进步。

总之，八德读后感心得体会小学给予了我一个良好的成长平台。在这里，我除了学到知识，还学会了爱书、独立思考、合作和勇敢面对挑战。这些品质和能力将在我今后的学习和生活中发光发热。我相信，通过在八德读后感心得体会小学的培养和教育，我会成为一个有担当、有智慧、有梦想的人。

小学爱国读后感篇五

八德读后感心得体会小学是一所位于中国的小学。它以其独特的读书教育理念和卓越的教学质量而闻名。在我参观了八德读后感心得体会小学后，我深受启发，并对其教育模式有了更深入的了解。

第一段：介绍八德读后感心得体会小学

八德读后感心得体会小学是一所充满活力和创新教育理念的小学。学校注重培养学生的阅读能力和综合素养，提倡学生从读书中汲取力量和智慧。八德读后感心得体会小学以其卓越的教学成果和独特的教育理念，一直备受瞩目。

第二段：读后感课程的魅力

在八德读后感心得体会小学，读后感课程是学生的必修课程。通过阅读不同风格和领域的书籍，学生们能够提升自己的阅读能力和理解力。我发现，学生们被鼓励表达自己对书籍的感受和理解，这培养了他们的思考能力和逻辑思维。

第三段：教师的角色

在八德读后感心得体会小学，教师扮演着引导和启发学生的角色。他们不仅教授学生知识，还鼓励学生思考和表达自己的想法。我对八德读后感心得体会小学的教师们的专业素养和教学态度印象深刻。他们富有激情和耐心，能够引发学生的兴趣，并激发他们对读书的热爱。

第四段：读后感的影响

我观察到，在八德读后感心得体会小学，学生对于读书有了更深入的理解和更积极的态度。他们不仅能够从书中获得知识，还能够从书中汲取力量。通过读书，学生们变得更有自信和独立。他们不再害怕面对新的挑战，而是乐于尝试和解决问题。

第五段：对八德读后感心得体会小学的希望

我对八德读后感心得体会小学的教育模式给予了极高的期望。我希望这种读书教育能够得到更广泛的推广，让更多的学生能够在阅读中成长。我相信，八德读后感心得体会小学未来会更好地发展，并在教育领域做出更多的贡献。

通过参观八德读后感心得体会小学，我对其独特的教育模式和理念有了更深入的了解。这所小学通过读后感课程培养出独立思考和自信的学生。希望八德读后感心得体会小学能够继续取得出色的教学成果，为教育事业做出更多的贡献。