

# 最新幼儿园教师个人能力提升计划 幼儿园教师个人提升的工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师个人能力提升计划篇一

### 1、优势

(1) 我热爱这个事业，在大学学习期间很努力，积累了比较多的理论知识。

(2) 我个性随和，与人相处融洽，所以家长工作以及配合搭班老师的工作我可以胜任。

(3) 我有乐学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学理念的冲击。

### 2、不足

(1) 因为是新老师，缺少对幼儿的管理和教学经验。

(2) 在校时学到的技能和理论不知道怎么运用到教学中去，在以后的教育学习中必须加强，同时提高教的能力。

### 1、第一学期发展目标

(1) 尽快提高自己对学前班幼儿的管理和教学能力。

(2) 努力提高自己的专业素质修养，认真学习，钻研业务，

尽快了解掌握学前班幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 把自己的角度定在“孩子王”上，学习与幼儿的相处之道。

措施：

认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好。工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动。注重榜样借鉴内化，争取尽快提高自己对学前班年龄幼儿的管理和教学。

主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径，如幼儿刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

关心爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。在活动中观察幼儿的一言一行，及其对事物的反应，行为态度，学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录能力，关心了解到每一位幼儿。

第二学期发展目标

(1) 在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新。科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研教师。

(2) 提高自身的教育技能技巧。

措施：

提高教学和科研能力。进行如何提问，以及对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。

提高自己综合素质，积极参加教育教学观摩，教师技能技巧

的评比，教案评比等来提高自己的教育技能。

利用空闲时间多学习绘画。手工。乐器等方面的技巧，多参考专业书籍，使自己有全面的提高。

1、以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，每月制定出切实可行的月计划，周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容和趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿从被动学习转化为主动学习。在教学中，还要不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式策略等。

2、按时备课，准时配备材料，及时写教学反思。不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养孩子们的好奇心，求知欲，保护学生的探索精神，创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、配合李老师营造宽松、温馨的家庭式氛围，才能让幼儿有一个愉快学习的环境。

2、每天主动热情地接待幼儿，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子的乳名，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。能让孩子们很快从对家人的依恋转移到和老师的亲近上。这是创建宽松，愉快氛围的作用，是班级管理的前提。

3、在环境创设方面，区角如何摆放，墙面如何布置，都要充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，做到让孩子积极参与，共同商量，共同创设。

4、充分利用家长资源。热情地接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验，虚心采纳家长合理建议。每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己

做的更好，成为家长心目中的好老师。好老师都是学出来的，好孩子都是教出来的。

综上所述是我在新的一年的工作、学习计划，制定的虽然简单了一些，但有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于现在的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把星星班的孩子教育好。并用我的爱心、耐心换取家长的放心！

## 幼儿园教师个人能力提升计划篇二

今天年级组学习，学了《幼儿园保教工作手册》中关于区域活动的那部分内容。区域活动是我们这学期重点创设的内容，通过学习，联系《手册》上的内容。我觉得我们在创设区域活动中，还是有了很大的进步，比如以前我们在做区域材料时，只是做一些材料，有些小朋友能玩起来，有些小朋友不一定能玩起来。我们在做的时候，也没有具体地考虑这一份材料到底是一个人玩，还是几个人玩，也没有考虑到这份材料，小朋友要玩多长的时间才算玩好，还有玩好之后成果怎么展示等等，这些好像都没有细细地考虑过。

但是，这次的材料准备上，我觉得自己更多地考虑到了这些方面。材料多以一个人可以静静地玩为主，有些游戏类的则是让两个小朋友可以一起玩起来。这样的材料，份数很多，每个区域里都远远多于进区的人数，所以，即使他们玩好了一份，又可以接着换另一份，所以他们不愁没东西玩而闲等。

另外，这次的材料准备中，我觉得每份材料都让小朋友能够看清它的玩法，因为有示范图，有制作方法的图示，所以这些材料应该能够玩起来。

区域材料的创设很辛苦，很费心思，但是做出来之后很有成就感。

上次在中心幼儿园看到他们创设的区域活动，和建构区的创设，觉得他们很了不起。但是今天上我在我们1号楼大班小班看到她们创设的区角，觉得真的非常赞。原来，感叹我们的老师其实比她们还要厉害。比如小七班的区角和整个教室环境的创设的色调及其统一（粉色调系列明显），区角的创设和主题墙的布置都是经过精心策划的，看得出来花了很多的心思。

大班的三楼走廊上的区域创设尤其出彩，我第一次看到，也觉得比较惊艳。这些材料的制作都很有创意，不但非常实用，而且都已经超出了常规的制作方法，运用我们幼儿园现有的材料，可以说是废物利用，制作出了一些富含知识含量的材料，他们都非常适合大班小朋友玩。原先的靠走廊的长桌台，只是放放自然角的花花草草，现在放上了区域材料，这也是一个改革。而且，都利用得很好，每一个区域之间用各种材料分割，让这些区域有了落位的感觉，而不是随意散放。我真感叹我们老师的创作能力，就这点上，我觉得我们老师就可以为自己感到无比自豪！

这是我们在创设区域活动中的一个收获吧。

《幼儿园保教手册》关于区域活动的内容讲到了许多，我觉得慢慢还可以琢磨，还可以觉出很多的东西，这要跟我们的实践工作结合起来，多思考，希望我们有更多的收获！

### 幼儿园教师个人能力提升计划篇三

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进

修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

## 一、教育教学工作

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口，进修，游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持.

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的气氛中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育.

## 二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、\_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处；

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所. 配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作. 保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率. 知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗. 注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺.

## 三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形. 让幼儿自动，自傲的成长. 班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形. 同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

## 四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能. 认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！

## 幼儿园教师个人能力提升计划篇四

敬爱的党组织：

我是20\_\_年\_\_月\_\_日被党组织接收为中共预备党员。一年来，我在这个团结求实、温暖友爱的集体里，亲身感受到了组织领导的关怀，团结奋斗的快乐。在组织的培养教育下，我对党的认识有了更深一层的提高，更进一步理解了党的基本路线，政策的真正含义。我认真按照党员的标准去做，加强政治思想学习、对工作和学习精益求精。下面我将忠诚地向党组织汇报这一年来的工作、学习、思想等方面的情况：

我一直以为，一个人要实现他的人生价值，必须不断付出努力，工作兢兢业业，作出的努力不能是盲目的，必须有正确的方向指引。争取加入中国共产党，在党的领导下，为实现共产主义，全心全意为人民服务是我参加工作就已经明确了的人生方向，经过不断的学习和实践，我更加坚定这一信念。在工作方面：自担任班主任以及教研组长工作以来，我始终怀着一颗激情似火的心，凭着一步一个脚印的实干精神，任劳任怨地工作。

(1) 孩子们是祖国的希望与未来，培养幼儿全面发展十分重要。一年来，我用爱心拨动一棵棵幼嫩的心弦，滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。平时，我重视抓幼儿的德育教育，一方面从孩子的兴趣与特点出发，开展教育、教学活动；另



一方面策划、主持幼儿春游活动、诗歌朗诵比赛、综合素质比赛等一系列的活动，促进幼儿身心和谐发展。我还善于发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，对那些特别的孩子给予更多的关爱。在我的带领下，我们开展了很多或有趣、或难忘的主题活动。如：有趣的竹子、我有多爱你、健康的身体等等。

(2) 一年来，我以一个参与者和引导者的身份，带领中班段的教研活动，积极参与话题的讨论、带头学习新《纲要》《保教指南》等理论知识，积极组织教师开展辩论赛、游戏互动等实践活动。对于园内公开教学活动、家长开放日教学活动等等，我都能做到献计献策，认真地帮助老师修改教案，力求每一次活动能圆满地完成教学任务，使每一节课都能精益求精，使每一位老师开课后都有所得，从而提高我们中班段教师的课堂教学水平。

(3) 三月份，我们中班段开展了“有趣的竹子”这一主题活动。家长们搜集并带来了各种关于竹子的材料（竹筒、竹节、竹竿、竹圈、竹片…；…；）。活动结束后，幼儿依然在讨论着关于竹子的话题。我将幼儿的兴趣与竹子资源相结合，联想到可以用这些材料制作各种乐器供幼儿玩、打击、练习节奏等等。于是，便设计了“乐器小屋”。“乐器小屋”里的三十几种乐器都是由竹子材料制作，每一件作品都经过我们老师反复思考、揣摩、加工而成。为了早完工，我和两位老师用了七个晚上甚至做到夜晚十一点才收工。现在“乐器小屋”成了幼儿最喜欢去的区角，孩子们能随音乐的旋律进行敲击、吹打，或选择节奏谱进行练习，还可自由发挥各种不同玩法等。

工作不忘学习，在学习方面：我从未放松过自己的业务学习，以严格的学习态度要求自己，以优异的工作和成绩为目标勉励自己。在繁忙的工作之余，我一边不断地认真阅读优秀的幼儿杂志，对一些好的理论和文章作好摘记提高自己的理论积累和学习水平。一边利用外出学习培训的机会向一些幼教

专家和学者交流、学习，以解答自己工作和教学上的一些困惑，努力提高自己的专业水平和教学工作能力。此外，我还积极报名参加\_\_市农村幼儿园市级骨干教师培训以及第一届小学（学前）学科新课程教学研究班。利用业余时间学习专业技能与理论，我想更加充实自己的业务理论知识，使自己不会在飞速发展的时代中落后，能够在工作中发挥自己更大的潜能，不断提高学业水平和工作质量，更加顺应时代发展的需求。

工作与学习固然重要，但要保证两者能沿着正确的目标和方向前进，就必须不断加强思想政治修养。一年来，首先我加强政治学习，除了经常看电视新闻、报纸关心时事外，还利用业余时间学习党史和党章，了解我们党的光辉奋斗史，从而更加珍惜现在的生活，坚定正确的政治方向。其次，我注意从平时做起，从小事做起，在日常生活中体现一名党员的模范带头作用。除了做好自己的本职工作外，对于园里各项要求和活动我都积极地参与和配合，如教玩具制作比赛、演讲比赛、辩论赛等。生活中我乐于助人、关心团结同事。通过以上的努力，我感到自己的思想政治素质有了长足的进步，希望在以后的学习中得到进一步提高。

以上是我自己一年来基本情况的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。总之这一年来，在组织的关怀与培养下，我认真学习、努力工作，政治思想觉悟都有了很大地提高，个人综合素质有了全面地发展。作为一名预备党员，我离一名优秀共产党员的标准和要求还有一定距离，同时也存在着不足的地方，比如向老党员学习经验和思想交流还不够，自己的专业水平还有待进一步的提高，工作能力还要进一步加强等。现在，我渴望按期转为一名光荣的中共正式党员，使自己在平凡的工作岗位上更加努力的工作、勤学苦练。最后，请党组织考虑我的申请，我将虚心接受组织对我的审查和考验，使自己真正成为一个经受任何考验的真正的共产党员，真正实践自己的入党誓言，使自己无愧于共产党员这一光荣的称号。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 幼儿园教师个人能力提升计划篇五

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

### 二、教材分析

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容(27课时)，并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被

削弱的內容，不僅“降低了筆算的複雜性和熟練程度”，《標準》中還提出：小學各年級教案習題匯總一年級二年級三年級四年級五年級提倡算法多樣化、避免程式化地敘述“算理”等改革理念。本冊實驗教材在處理筆算教學內容時，注意體現《標準》計算教學改革的理念，在內容編排的順序、例題的安排、素材的選擇等各个方面都採取了新的措施。

(1) 精心設計教學順序，加大教學的步子。計算的教學順序要符合兒童學習計算的認知規律，同時符合計算知識本身發展的規律。實驗教材仍然根據計算教學的基本順序安排教學內容，但是根據《標準》中有關計算教學的改革理念和教學目標（複雜性和熟練要求大大降低），重新安排教學的具體步驟，因而減少了教學的課時數和例題數。筆算加減法教學，從現行教材的23課時減少為9課時，例題也從5個減少為2個；多位數乘一位數的教學，從現行教材的17課時減少為13課時，例題也從9個減少為7個。這樣就明顯加大了筆算教學的步子，節省了教學的時間，留給學生更大的探索和思考空間。

(2) 讓學生在自主探索中獲得對筆算過程與算理的理解，不再出現文字概括形式的計算法則。總結、理解並且記憶計算法則，是以往筆算教學的重要環節。當前的數學課程改革，強調讓學生在現實的情境中理解概念和法則，避免機械記憶。因此，在筆算教學中，本冊實驗教材根據學生已有基礎，提出一些啟發性的問題，引導學生利用知識的遷移，“拾級而上”逐步理解筆算的算理，掌握筆算的方法。而不再出現文字概括形式的計算法則，只是在適當的時候（如整理和復習時），讓學生通過小組討論交流，總結筆算時應注意的問題。這樣，一方面避免了學生在不完全理解算理、算法的情況下，機械地記憶“計算法則”，減輕了學生記憶的負擔；另一方面，也與算法多樣化的理念相吻合，鼓勵學生採用不同的方法計算，培養學生多樣、靈活的解決問題能力。

(3) 讓學生在現實情境中理解計算的意義和作用，培養學生用

数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算作用。

(4) 笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

小学数学教师个人能力提升工作计划