

# 最新大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇一

狐狸和乌鸦是一篇生动活泼的寓言故事。两个小动物各自有各自鲜明的个性。通过他们两个动物之间的三次对话,揭示了一个不能轻信别人的好话的道理。如何让孩子们理解这三次对话,从而把握寓意呢?首先,我自己认真理解这个非常有趣的童话故事,了解到幼儿喜欢看动画片这一兴趣特点,把整个故事制成了集声像动画于一体的课件,师幼在讲授、问答、讨论中加强互动和联系的活动方法。然后,根据该教学活动的目标来进行本次教学活动。活动中教师设置的问题太多,幼儿渐渐失去了学习的兴趣,因此活动的目标并未真正达成。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇二

1. 分析画面内容,能较合理地猜测故事情节。
2. 积极参加活动,发挥想象,大胆表达自己的想法。
3. 不能轻易相信别人,遇事能想办法自己解决问题。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

1. 故事图片两张，狐狸表情图两张，狐狸图片一张。
2. 故事动画。
3. 字卡：口水直流、得意。

（一）出示图片，激发幼儿学习兴趣。

1. 教师：你们瞧，谁来了？关于狐狸你知道些什么呢？狐狸是一个怎样的动物呢？
2. 小结：狐狸很聪明，但是它却用它的聪明去干了些坏事，所以我们都觉得它是一只狡猾的小动物。

（二）观察狐狸的两种表情，猜测发生什么事情。

1. 出示表情一：

问题一：狐狸怎么了？（很馋，淌口水，口水直流……）

2. 出示表情二：

教师：狐狸又怎样了？这是什么表情？（很得意，很神气）你是从哪里看出来的？

教师：你看它那眯着眼睛，张着嘴巴，扭着身体的得意样子，肯定是干什么坏事得逞了。我们也来学一学它的得意样。

（三）引导幼儿感知图片之间的对应关系，理解图片内容。

1. 教师：狐狸的表情为什么会发生这样的变化？遇到什么事情了？
2. 出示两幅肉位置变化的图片。

教师：这儿还有两幅画，我们一起来看看。

3. 教师：画上都有什么？画上说了些什么？

4. 教师：你觉得狐狸的这两种表情分别跟哪幅画有关呢？为什么？

（因为狐狸看见乌鸦嘴里叼着一块肉，它非常想吃，所以馋的口水直流。）

（因为狐狸得到了肉，所以狐狸非常得意。）

5. 教师：那狐狸是怎么样得到乌鸦嘴里的肉的呢？你们来猜一猜。

（你是这么猜的，那其他小朋友呢？那你们觉得狐狸还会想什么馊主意？你说的很清楚，我们一下子都听懂了。）

（四）完整欣赏故事，总结寓言的中心思想。

1. 教师：小朋友刚才猜了那么多的办法，那寓言故事里狐狸到底是用了什么办法呢？我们一起来听听。

2. 教师：狐狸到底是怎么来骗乌鸦嘴里的肉的呢？

3. 学说故事中狐狸的对话。

（1）再次倾听故事中的对话。

教师：寓言里的狐狸是怎么说的呀？我们一起再来听一听，学一学。“你好呀，乌鸦夫人，您今天可真漂亮，简直跟老鹰一样美，我还没有听过你的声音，但我相信你唱起歌来一定比谁都好听！”

（2）个别幼儿学说。

教师：谁来学一学？（你学的真棒，把狐狸的身体姿态也表演出来了。）

### （3）集体学说。

教师：那我们大家一起来学一学，最好把狐狸的样子也表演出来好吗？

4. 教师：那乌鸦为什么会上当？（你说的真好，乌鸦就是太容易相信别人，不能正确的认识自己。）

5. 总结：生活中我们总会遇到各种各样的事情，我们能不能轻易的相信别人？我们应该要怎么样呢？（要动脑筋，想办法解决。如果解决不了，也可以请朋友、老师、爸爸妈妈来帮忙。）

### （五）续编故事，大胆讲述。

1. 教师：又过了几天，乌鸦又找到了一块肉，狐狸看到了，又想很多办法来骗乌鸦的肉，乌鸦该怎么办呢？我们可以去找你的好朋友，一个扮演乌鸦，一个扮演狐狸，你们来试一试？记住狐狸想办法来骗的时候，乌鸦一定要保护好自己那块肉哦！

2. 幼儿自由讨论。

3. 教师：你们的好办法是什么呢？（请幼儿来讲述（表演）自己的办法。）

4. 教师：还有许多小朋友也想了很多办法，那我们回去把你们的办法讲给别的小朋友听好吗？那跟客人老师再见！

在区域活动继续续编故事，并能讲述给同伴听。

因为幼儿对形象直观的事物比较感兴趣，所以本次活动利用

狐狸和乌鸦的头饰以及一些图片，让幼儿明确故事的主要角色。这样从幼儿的认知水平出发，有利于调动孩子们的学习兴趣和探究故事内容的欲望，使他们想要学。紧接着，师幼共同演一演，说一说，评一评，师幼互动，教师用形象的语言、逼真的动作，把孩子们带入到了故事的情境中，使教师极具亲和力，营造了融洽的学习氛围，使学习充满了乐趣。在活动中，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇三

2、教师有表情的讲述故事1遍。提问：乌鸦找到一块肉，心里怎么样？

(高兴)引导幼儿学一学乌鸦高兴的样子。我们一起看看它是怎么高兴的？

4、引导幼儿自由选择角色进行故事表演，及时对幼儿进行教育：遇到事情要多动脑筋，不能光听好话，以免上当受骗。

5、鼓励幼儿展开想象，将故事改编成《聪明的乌鸦》进行讲述。

6、讲评幼儿教案情况。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇四

1、理解故事内容，感受角色鲜明的特征，并能用语言和动作形象地进行表现。

2、学习用较连贯的语言进行创造性讲述。

3、懂得遇到问题时要动脑筋想办法解决。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇五

1、能理解故事内容，尝试用连贯清楚地语言大胆表述乌鸦上当受骗的原因。

2、感受角色鲜明的特征，创造性的运用动作、语言表现故事内容。

3、通过模仿、表演乌鸦和狐狸的语言、动作、表情，明白乌鸦上当的原因是喜欢听好话。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇六

1. 观察动物表情，理解图片所表达的内容，学会完整地编出符合图意的故事情节。

2. 扩展幼儿思路，学习迁移新的讲述经验，发展幼儿的操作力、想象力和语表达力。

3. 培养幼儿在集体面前大胆表述，并能认真倾听同伴讲述的习惯。

;配乐音讲述磁带一盘;供幼儿讲述的图片及绘画材料人手一份。

2. 课前已有到小河边观察倒影的经验。

一、模仿狐狸的三种表情，激发幼儿学习兴趣。

师：一天，有只狐狸不知什么原因，它的表情发生了三种变化，哪三种变化呢？请看老师的表演。师表演滴水、很得意、垂头丧气，引导幼儿用不同的词语描述（如滴水、口水直流、很得意、很神气、垂头丧气、灰溜溜、无精打采）。

师：狐狸的表情为什么会发生这样的变化呢？我们一起看看到底遇到什么事情

二、引导幼儿感知，理解讲述内容。

1. 出示三幅表情图及肉位置变化的图片，引导幼儿用因为所以表达出现三种表情的原因。

提问：狐狸为什么一会儿掉口水，一会儿很得意。一会儿又垂头丧气呢？引导幼儿互相讨论，用因为所以的句式表达。

2. 引导幼儿理解重点、难点。

提问：狐狸是怎样得到乌鸦嘴里的肉的？乌鸦又是怎样夺回狐狸嘴里的肉的呢？

为化解难点，启发提示：

(1) 这块肉在乌鸦的嘴里，狐狸要得到这块肉，必须使乌鸦怎样？（启发幼儿想出使乌鸦嘴巴张开）怎样才能使乌鸦开口呢？你认为它会对乌鸦说些什么？（充分发挥幼儿想象，想出乌鸦开口的多种句子。）

(2) 乌鸦失去了肉，心情怎样？它会怎样想？乌鸦是用什么办法得到这块肉的？出示图片三提示幼儿。

三、引导幼儿编出合乎意图的故事情节。

1. 人手一份操作卡片幼儿自由编故事。
2. 请个别幼儿在集体面前进述。
3. 听录音示范进述。要求幼儿在仔细原清楚录音里是怎样讲的。
4. 师生共同讨论讲述思路。幼儿按照以下讲述思路重新整理故事。

(1) 什么时间，狐狸在什么地方，发现了什么？它的'表情怎样？会怎样想？

(2) 它是怎样得到乌鸦嘴里这块肉的？它得到肉的表情怎样？乌鸦失去肉的心情怎样？

(3) 乌鸦是用什么办法夺回这块肉的？狐狸失去了肉又是怎样的？

#### 四、表演故事：

1. 老师讲述故事，幼儿根据自己的意愿选择头饰，扮演角色进行表演。
2. 幼儿三人一组协商角色表演故事，一人讲，一人扮演乌鸦，一人扮演狐狸。

#### 五、扩展幼儿思路，迁移新的讲述经验。

师：这只狡猾的狐狸以后还会遇见谁呢？它会怎样想，怎么说呢？别的动物相信它吗？结果会怎样呢？请想好的小朋友用画画出来，画好后按我们刚学的乌鸦和狐狸的讲述方法编一个好听的故事，找个朋友讲讲。幼儿绘画，自编故事，教师重点指导能力较弱的幼儿。

最后，请1-2名想象独特的幼儿在集体面前讲述，教师指导他们用连贯的语句表达，但不要打断他们的讲述思路。

六、结束：

鼓励幼儿把编得故事讲给小、中班的弟弟、妹妹听。幼儿出教室，自找伙伴讲故事。

师幼共同演一演，说一说，评一评，师幼互动，教师用形象的语言、逼真的动作，把孩子们带入到了故事的情境中，使教师极具亲和力，营造了融洽的学习氛围，使学习充满了乐趣。在活动中，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。

## 大班语言狐狸和乌鸦教案一等奖篇七

(1) 能理解故事内容，尝试用连贯清楚地语言大胆表述乌鸦上当受骗的原因。

(2) 感受角色鲜明的特征，创造性的运用动作、语言表现故事内容。

(3) 丰富词汇：得意。

1、狐狸和乌鸦的头饰。

2、《狐狸和乌鸦》课件、故事动画；音乐《去郊游》《小乌鸦爱妈妈》

2、教师有表情的讲述故事1遍。提问：乌鸦找到一块肉，心里怎么样？

(高兴)引导幼儿学一学乌鸦高兴的样子。我们一起看看它是怎么高兴的？

4、引导幼儿自由选择角色进行故事表演,及时对幼儿进行教育:遇到事情要多动脑筋,不能光听好话,以免上当受骗。

5、鼓励幼儿展开想象,将故事改编成《聪明的乌鸦》进行讲述。

6、讲评幼儿教案情况。

请幼儿在表演区分角色表演故事。