

最新学校国防教育工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校国防教育工作总结篇一

国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本教育。

二、国防教育原则

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

三、国防教育的工作目标

使学生懂得有国必须有国防、有国防必须有国防教育的道理，懂得“生于忧患、死于安乐”的道理，培养“居安思危”的国防观念；牢记半封建半殖民地的旧中国任列强侵略的历史教训，决不让历史悲剧重演；学习解放军不畏艰难、英勇作战的优良作风和当代军人无私奉献的精神；感恩现在的和平生活，是革命先辈流血牺牲、长期奋斗得来的；青年学生必须刻苦学习科学文化知识，立志献身于社会主义现代化建设，才能筑起保卫伟大祖国的钢铁长城。

四、工作重点

- 1、了解国防、国防教育、战争、和平的含义，国防与个人、与国家的关系，进行基本的国防理论教育。
- 2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家。
- 3、学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务。
- 4、了解近代帝国主义列强发动的多次侵华战争和中国人民抗击外来侵略的斗争史，知道林则徐、邓世昌等一批民族英雄的历史功绩。
- 5、了解中国人民解放军的成长过程和丰功伟绩，知道解放军是捍卫社会主义事业的坚强柱石。
- 6、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用。
- 7、了解历史上杰出的军事家。
- 8、根据解放军队列条令，组织队列训练；在学校重大活动中举行阅兵式、分列式，学习军人的仪表和作风。
- 9、学习投掷、越野等军体活动的技能，培养学生机智勇敢、坚韧不拔和一不怕苦、二不怕死的精神。

五、国防教育具体工作

1、营造国防教育氛围

(1)组织师生学习《国防教育法》，进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。把国防教育摆在学校工作的重要位置上。

(2) 抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

2、上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。改进国防知识考核，采取多种形式进行考核，并认真作好评分和记载。

3、发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(1) 继续建设好少年军校，采取集中与分散相结合的形式，有目的有计划地提高军事训练。

(2) 组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，开展优秀小组评比活动，达到经常化、制度化、让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

4、加强国防教育队伍建设。

(1) 经常组织国防教育教师学习国防教育的有关理论、知识、经验。

(2) 定期举办少年军校学生干部培训班，并注重在实际工作中帮助、指导，以不断提高学生在开展国防教育活动中的自我管理能力和能力。

(3) 聘请校外地方和驻军的热心国防教育人士、指战员，成为我校国防教育辅导员，或邀请来我校给学生讲座。从而逐步形成一支校内外结合的国防教育师资队伍。

5、积极开展国防教育活动求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

6、拓宽国防教育渠道

(1) 充分发掘校外国防教育力量，聘请好解放军辅导员，定期协商、探讨，共同教育学生。

(2) 利用地方国防教育阵地，组织学生定期参观与活动。

7、加大国防教育教科研工作。把国防教育列入学校重要教研范畴，根据需求和薄弱环节，组织力量，立项研究，以科研促进国防教育，提高国防教育效益和质量。

学校国防教育工作总结篇二

新的一年，面对学校德育工作的新形势、新任务和新要求，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十七大精神，全面落实党的教育方针，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以青少年身心健康全面发展为目标，坚持解放思想，以人为本，与时俱进，努力提高政治思想道德建设的针对性、实效性，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。新的一年，我校德育工作重点如下：

坚持“育人为本，德育为先”，切实把德育放在学校工作的首位，以基础教育课程改革为契机，以学生全面发展为目标，以高度的紧迫感和责任心，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，不断完善德育工作的保障机制，把加强未成年人思想道德建设工作落到实处。

1、加强德育队伍建设。一支敬业爱岗、廉洁奉献的德育队伍是落实德育工作的根本保证。我校认真贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，充分发挥“关工委”和“家长学校”的作用，按照政治强、业务精、作风正的要求，整合资源，努力建设好“五种”德育队伍，即：一支号召力强、政治素质高的领导者队伍，一支为人师表、热心育人的学校思想道德教育工作者队伍，一支形象良好、素质较

高的各类校外辅导员队伍，一支熟悉孩子、德艺双馨的青少年文艺工作者队伍，一支关心孩子、德高望重的“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）工作队伍，努力形成多支素质较高、人数众多、结构合理、各司其职、覆盖面广的德育工作队伍。

2、加强德育课程建设。要把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。一是要通过开展研讨活动、论文评选、案例交流等，推动学校品德课程的有效实施，提高品德课程教学质量；二是各学科的教学过程要注意渗透德育因素，形成教育合力。

3、加强德育基地和德育制度建设。要充分发挥学校德育基地、劳动基地的作用，经常组织学生参加德育实践活动。要结合本校实际，形成具有自己特色的德育工作制度，让学校德育工作制度化、特色化。

在新的历史条件下，学校德育工作要与时俱进，开拓创新，不断创新德育载体，经常组织开展有效的德育实践活动，进一步提高学校德育工作能力和水平。

1、大力开展弘扬和培育民族精神活动。要坚持突出重点、体现特色的原则，以学生为主体、重在实践的原则，贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，学生、社会、家庭相结合的原则。要以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，以丰富多彩的社会实践活动为教育的主要形式，充分挖掘和利用本地体现民族精神的各种资源，以学生最关心的问题入手，协调各方面力量，形成合力。学校要继续充分开发利用并有机地纳入弘扬中华民族精神的轨道，赋予新的时代内涵，培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。

2、加强诚信教育。要继续组织师生学习中央、省有关文件的

精神和《公民道德建设实施纲要》，加强教师职业道德教育和学生诚实守信教育，要将诚信教育作为思想道德建设的重要内容，渗透到课堂教学的各个环节，引导教师要诚信执教、文明育人，坚持为人师表；引导学生诚实做人、诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人、富有同情心，乐于助人，严格要求自己，言行一致，不说谎话，做一个好学生、好孩子、好公民。

3、加强学校心理健康教育。要继续认真贯彻《教育部关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据学生的心理特点和身心发展规律，全面实施小学生心理健康教育。要将心理健康教育全面渗透和融合到学校教育的全过程中。班主任、辅导员和思想品德教师，要自觉地使教育教学活动和德育工作成为有助于提高学生心理素质的载体。学科教师要充分利用和挖掘学科中的特色和优势，渗透心理教育因素，使学生在潜移默化中发挥心理潜能。要加强心理健康教育专项课题研究，开展多种形式的研讨活动，如课题展示、专题研讨、案例会诊、教研沙龙等，力求在范围上进行拓展、形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

4、加强文明行为习惯养成教育和法纪教育。要认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的具体要求，把重点放在对学生文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，养成在不同场合应具有的行为习惯。各校要建立健全日常行为习惯检查、考核机制，通过文明班级、文明学生评比等活动，使人人形成遵守行为规范的良好风气。

5、广泛开展“四五”普法教育，积极开展各种法制教育活动。完善法制副校长工作制度，构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络。

6、抓好抓紧安全教育。继续加强安全知识的宣讲教育，用好

《小学生安全教育读本》，提高安全意识。签订有关责任书，规范安全制度，落实好安全措施，确保学生上学、放学安全。加强教师值日护导工作，提高值日教师责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，积极创建“平安校园”。

学校国防教育工作总结篇三

国防教育是必不可少的基本教育，是**、民族利益的灵魂，是增强公**防观念、提高公**防素质的基础工程和中心环节。我校在上级领导的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。

一、加强组织领导落实教育措施

学校的国防教育是全**防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。为了加强对学校国防教育的领导，切实做好学校国防教育工作，学校成立国防教育领导小组。由校长任组长，教导主任、政教主任任副组长，组员各班班主任，建立起强有力的组织网络。

学生的国防教育是全**防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：1、利用黑板报、红领巾广播站，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨

打的教育。3、通过纪念日，举办演讲会、报告会、革命歌曲比赛进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。4、定期放映革命战争题材的影片，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。5、开展“拥军爱民”小卫士活动，组织青少年成立拥军服务队，帮助周边地区军烈属义务劳动。

二、保证课程开设落实国防教育

新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，主要由学校政教主任负责实施，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。

三、推行各学科教学中国防教育的渗透

我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。近年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育全面发展社会主义合格建设者的主要渠道。如我校的社会课和语文课学科教师都能结合教材内容进行国防教育的渗透，并把它作为课堂教学规定的教学目标和学生学业成绩考核目标之一。其它学科教师也能根据教学内容有机渗透国防教育有关知识，同样作为教师课堂教学中德育渗透的评价之一。

把课堂教学作为国防教育的主渠道、主阵地。在学校学期（学年）计划中要充分体现国防教育的内容。如社会课主要渗透祖国的疆土、国界线、边界线，让学生初步了解“三防”知识。音乐课通过教唱《义勇军进行曲》等军歌，歌唱人民军队，讴歌英雄人物。体育课要进行基本的军事技能教育和训练、培养。国防教育作为学校的一门课程，为了考查学生的国防知识，有效地提高我校学生的国防意识，检验我

校的'国防教育成果。

四、适时进行国防宣传教育专题讲座

我校根据国际国内形势需要，利用班会课、德育课等全校统一作息时间的课程资源，利用校园广播开展国防教育专题讲座，突出国防形势的宣传教育。通过专题宣传使学生了解了当今的世界政治、经济、军事格局，使人们认清维护***、稳定、统一的紧迫性和艰巨性，深刻认识国防强弱与经济发展、社会安宁、人民利益的重要关系，增强学生长大后关心支持国防建设，自觉履行国防义务的意识。

五、利用综合实践课程开展丰富多彩课外活动

我校以与时俱进的科学态度开展国防教育，大力推进学校国防教育的改革创新，不断充实和完善教育内容，以普及国防基本知识、加强基本技能训练为目标，开展丰富多彩的学生综合实践活动，让国防教育寓教于乐。组织学生观看优秀爱国主义影片，要求学生读有关国防教育的文章和故事，以班级为单位举行爱国歌曲和红色歌曲比赛。

综上所述，我们要必须要加强对中小学生的国防教育，这是巩固国防、抵御侵略的需要，是培养新世纪合格国防后备人才的需要。国无防不立，民无兵不安，国泰才能民安，这是被历史证实的真理。未来的反侵略战争，不仅仅是军事力量的较量，也是综合国力乃至民族凝聚力的较量。今天的中小学生无疑是明天国防建设的中坚力量。因而，在和平的条件下，加强对中小学生的国防教育，是我们需要认真研究和解决的重大课题，也是钢铁长城的基础，切实加强中小学生的国防教育，显得更加迫切和重要！

学校国防教育工作总结篇四

为了进一步认真贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》，增强学生的国防观念，进一步推动我校国防教育工作的深入开展，现根据我学校的实际情况提出我校20xx年国防教育工作计划如下：

一、国防教育指导思想与教育目的：

国防教育是以防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织地对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的一种活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组织部分，是学生不可缺少的基本教育。

通过开展多种形式的国防教育活动，使全体学生了解基本的国防知识，不断增强国防观念，激发爱国拥军的热情，自觉履行国防义务，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、国防教育原则：

3、针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

三、工作重点：

2、学习国防地理，了解我国的领土、领海、领空及周边国家；

3、学习《兵役法》等基本的国防法规，使学生了解公民应履行的国防义务；

6、初步了解国防科技事业的发展情况及其对国防建设的巨大作用；

7、了解历史上杰出的军事家。

8、让学生了解坚决捍卫民族团结、国家统一。旗帜鲜明的反对民族分裂。

9、能与地方公安干警紧密联系增设校园警务室，并在学校开展法制教育宣传活动。

四、国防教育主要形式：

结合开设专题教育课，进行课堂式国防教育；结合中心工作

进行穿插式国防教育；结合文体活动，进行趣味式国防教育；结合重点节日的纪念活动，进行随机式国防教育；运用现代传媒，进行网络式国防教育；运用国防知识竞赛，进行答辩式国防教育；运用先进典型，进行激励式国防教育。

五、日程安排

9月制定计划，安排工作 国防知识学习讲座 国防教育影片
新生军训

10月国防教育月主题教育活动 国旗班规范教育

1月工作总结

温宿县水稻农场汉族中学

学校国防教育工作总结篇五

今年9月_日是第_个全民国防教育日。按照文件要求，我校深

入学习文件精神，结合学校的自身特色，围绕“关心国家安全，维护海洋权益”这个主题，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动。

一、加强宣传教育，营造活动氛围。

大力开展宣传教育活动，通过宣传标语、黑板报等各种形式使全体师生都知道全民国防教育日的来历，明确今年9月20日是第十五个全民国防教育日，知道“关心国家安全，维护海洋权益”这个主题。

通过国旗下的讲话让全体师生充分认识组织开展国防教育日活动对于贯彻《国防教育法》、依法加强全社会的国防教育的重要意义，切实把这项活动作为增强国家综合国力、促进国防建设的一项重要任务来周密安排、精心组织。班主任负责把国防教育的有关内容在队课上落实。

二、开展“五个一”专题教育活动。

结合我校实际情况，开展国防专题教育活动，即唱一首爱国主义歌曲、组织一次国防教育知识竞赛、举办一次以班为单位的主题班会、观看一部优秀国防教育影视片。

在9月_日至9月_日，各年级学唱爱国主义歌曲。各班举办了一次国防教育的主题班会，在主题班会上，学生相互交流对国防知识的认识，从而整体提升了国防意识。另外，组织全校学生，利用班队课观看优秀国防教育影片，再利用晨会进行观后感的交流。

通过开展形式多样、生动有效的活动，我校大力强化了学生的国防观念，起到了很好的教育效果。