

2023年思想道德修养和法律基础的心得

思想道德修养与法律基础学习心得体会 (大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想道德修养和法律基础的心得篇一

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有

较强的适应能力和较高的心理素质。第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。

《思想道德修养与法律基础》课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地进行教学，使《思想道德修养与法律基础》课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

思想道德修养和法律基础的心得篇二

自学院提出要进行教学改革以来，我们部将此事视为教学改革中的一件大事。全体思政教师对此项工作投入了很大的热情和精力，对我们高职院来说，如果做得好，这是一次颠覆性的改革，是耳目一新的改革，是符合高职教育特色的要求。经过努力，我们对该门课在总体设计和单元设计上也积累了

一些经验、心得和想法，不知是否妥切，罗列如下请专家吝教！

一、应集中全体教研室教师的智慧和力量，群策群力。经过这半年多的预操作，我们一致认为，进行这一教学改革，一个人的力量是很微小的，一个人的智慧也是有限的，而一门课程的整体设计和单元设计涉及到教学模块的分割、课程总项目和许多的单元子项目设计，这就需要大家共同来思考、来定夺。

二、在把握了课程的整体内容的基础之上，设计课程的总项目以及各个小项目时，总项目与各个小项目之间要有包容的逻辑关系。

三、对我们思想政治理论课在进行项目设计之时，由于这类课程教育内容和教育效果的隐性性质，我们可以运用听、看、想、体验、感悟等手段，让学生通过演讲、辩论、撰写材料、小组研讨、做规划等方式来设计案例，从而实现项目的内容和目标。

四、在设计项目时，要注意可操作性，避免假、大、空。

五、在运用这类教案进行教学时，上课的内容不是灌输，而是通过项目进行引导，让学生自己通过看、听、想对教学内容和能力目标的获得，也就是说老师说的要少，学生应该做的、说的多。

思想道德修养和法律基础的心得篇三

在我学习这门课之后，我发现我学会了很多做人所要具备的思想素质，着些对于我们大学生以后走向成功非常的重要。老师让我懂得了怎样做人，怎样做有用的人，怎样才能使自己被这个社会所更好的喜欢与接受。教我们要树立好良好的个人品德，世界观，价值观，人生观。这是我们无论在哪儿，

做任何的事所必备的前提条件。老师还教我们很多爱国主义的内容和法律及相关的法律内容。使的我在法律素养和道德素养方面上升了一个很大的阶梯，让我感受到学习思想道德与法律与我们的专业课是同等的重要。

在这里我还了解了有关中国的很多法律，如宪法，行政，刑事民事等有关的法律以及其执行的相关程序。了解之后，我的法律意识增强了很多。懂法，知法之后才能更好的维护法律。

我的意见与建议：我觉的老师的语言表达能力不错，能够迅速地把很多的内容一口气说完，而且能让我们很容易接受，讲的内容全面，特别是书本与视频相结合。但是我觉得交给同学的时间太少，应给同学们多一点发表自己观点的机会，还有每期应该组织我们走出教室实践一下。

思想道德修养和法律基础的心得篇四

当看到思想道德修养与法律基础这几个字时，真心讲，心情很复杂，可谓喜忧参半。

社会上”小悦悦”，”南京彭宇案”，以及身边发生的“斩首哥”“灯笼哥”尘嚣甚上时，人们或许被所谓的道德约束伤到了。三字经说“人之初，性本善”，的确，社会环境一定程度上决定了人们正确道德观的形成。

在网上总是看到一些关于大学生的负面新闻，不得不承认，所谓的大学生，以前被人称作天之骄子素质确实不敢恭维，颓废，缺乏自控力。许多大学生的基本价值观尚不完善，更需要受人指引，我想思修课就应该承担这样的责任吧。所以大学要开创一方道德的净土。而思修课就是这片净土的耕耘者。

在传统的印象中，从小学的思想品德课到初中的思品课，它

始终或多或少的充斥着说教意味，搞一些空洞无味或有的没的东西，让人觉得不太实际。再加上思修课是开卷考试，易过。我想这或许是人们不太重视思修的原因吧。

不能说思修课就能改变一些东西，但至少会有一些指引作用，哪怕某一段视频，某一句话然让我们心灵触动，我想那也算收获吧。而令人欣喜的是在这里可以学到一定的法律基础知识，培养法律素养，曾经一度对国家的法律感到很陌生，尤其对一些的专业法律术语感到头疼，也不知道中国的司法体系到底是怎样一回事，更不明白基本的法律诉讼程序，印象中听的最多的关于法律的词语恐怕是打官司吧，对于法律更多的是敬畏与疑惑。

还记得在家里经常收看中央十二台的法制频道，每当主持人讲一些法律知识时就会觉得原来不懂法是如此的可怕，生活中我们或多或少会与人发生一些纠纷，对于那些初入社会的大学生熟悉法律知识和相应的法律程序就显得尤为重要，生活中经常见到某些大学生中了无良商人设下的文字陷阱，一方面那些商人确实该死，但另一方面也体现了我们法律知识的缺失，很多时候，法律就是弱势群体捍卫自己的武器，但如何正确有效的使用这个武器也需要一定的知识积淀，普及基本法律知识也是思修课的一大功能所在吧。

恍然间，大一下学期已走到尽头，回首这学期的思修课还是收获很多，也希望思修课越来越生动有趣，贴近生活，更加实用。

思想道德修养和法律基础的心得篇五

我一直喜欢学思想道德和政治这门课，因为我在生活中每每遇到不顺心或生活学习有压力时，我总是能按着以前政治老师教我们的思想方法正确的处理事情，上了大学又迈进了一个新的生活层次，要继续学习生活，做社会分配给自己的任务，此时，我们不是只只孤身一人在生活的道路上前进，学

校还为我们设立了思想道德修养课，它就象我们生活前进的指明灯，带着我和我的同学们一起向前去。

到底思想道德课我有学了些什么，又有什么感想呢，我在这里总结下。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自已的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践

与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。