

新厂建设的工作计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新厂建设的工作计划篇一

把产业结构调整作为转型发展的主攻方向，坚持“以三产促一产，巩固提升发展二产”。一是坚定不移地实施现代农业提质增效计划。做好春耕备耕工作，严禁抛荒、严禁双改单、严禁直播，巩固高仓片高产优势示范片区。突出发展壮大特色蔬菜、中药材、生态养殖等新型农业项目，逐步形成布局合理、特色鲜明、规模发展、科技支撑、效益显著的现代农业产业体系。二是坚定不移地实施新型工业振兴发展计划。在新区规划建设一个高标准的新型产业园区，着力壮大特色农产品加工、机械制造、商贸仓储物流等产业集群，重点做好精华物流等优势企业招商工作，通过项目带动效应实现工业经济发展新突破。三是坚定不移地实施现代服务业培育壮大计划。重点打造20个各具特色的现代农庄及旅游景点，进一步做活、做大、做强特色休闲旅游观光产业。积极做好“天乙学校”、广电欢乐中国城的前期工作，努力构建与城乡统筹发展相协调、与民生需求相适应的现代服务业。

一是切实保障环保体系常态化运行。进一步加大环保宣传教育力度，继续实行两大板块管理模式，生态建设、环境治理工作实行村（社区）为主、村民自治工作机制，政府将分别与各村（社区）和企（事）业单位签订目标管理责任书，继续探索垃圾处置有偿服务机制，在全镇逐步推广福田模式。二是全面启动秀美“个十百千万工程”。“个”：加快推进生态公园创建步伐，打造一个省级森林公园。“十”：全面完成卫青公路两厢绿化，力争全年完成1/3镇域内道路绿化工

作，打造十公里生态景观道路。“百”：启动文化广场周边等河道的清污治理和景观绿化建设，打造百里景观河（渠）道。“千”：启动“靓丽山塘”评比活动，打造千口靓丽山塘，今年计划评出500口。“万”：启动“秀美庭院”创建活动，打造万户“秀美庭院”，今年计划评出1000户。

以项目建设为抓手，以基础建设为载体，提升城镇化水平，推进城乡一体化发展。一是全力推进大道建设。加快完善项目环境评估、工可批复、土地报批等前期相关手续，确保大道项目筹备工作有序高效推进，倒排工作进度、抢抓关键节点、提高办事效率，力争7月1日实现项目开工开建，打破融城交通瓶颈，有效拉动经济发展。二是加快推进安置区建设。全面完成安置区道路硬化工程、商业门面街2-8号栋基础建设、公寓房基础及主体建设、凤家塘挡墙工程□c线挡墙工程、文化广场建设、污水处理厂周边水系一期改造、文化广场以南水渠改造、文化广场以北水渠及道路改造等9大项目建设，推动安置户启动建房，确保7月1日前顺利入住。三是大力完善基础设施。重点提质改造蒿塘、石常、新桥三个中心集镇核心区域，在石常和新桥集镇分别新建1个农贸市场，开展集镇绿化亮化、后街整改、招牌整改工程。积极争取上级支持，全年硬化农村道路不少于30公里，加快雷家桥重建工程进度，进一步完善镇域交通路网。完成明胶厂污水管网主管及支管网建设，实现污水处理厂正式运行。升级改造镇域农电，启动11万伏变电站建设，完成三个集镇的电网增容。全面完成4座小i型水库主干渠的疏浚与修缮工程，加快推进8座小ii型水库和年丰水库的除险保安工程。加快安全饮水工程二期建设，确保集镇居民年内饮用上自来水。

加快推进综合文化广场及其周边项目建设，充分发挥文化综合服务中心作用，加快推进人文建设步伐。一是成立一个协会。迅速组建成立“镇文化能人协会”，建立章程、加强指导，充分发挥文化能人作用，丰富群众业余文化生活。二是编印一本书籍。组建编写班子，在原的基础上，续编“人文编”、“自然编”、“发展编”、“成就编”，深入挖掘深

厚人文底蕴。三是创建两个平台。努力打造现实生活平台和媒体网络平台，配套完善文化广场的多种功能，开放管理好绿色网吧，积极与县电视台衔接，在全面开通有线电视网络。四是开展四次活动。分季度开展好龙狮、腰鼓、舞蹈汇演，书画、美术、摄影比赛，广场舞比赛和文化广场落成庆典四次大型活动，创立“文化节”，实现群众文化娱乐活动常态化。

将群众呼声作为第一信号，将人民满意作为检验评判工作的第一标准，坚持以人为本，注重改善民生，建设和谐社会。一是促进全民创业充分就业。积极做好创业富民宣传发动工作，组织开办创业富民培训班，做好业务指导，帮助申报企业成功入选市县创业富民扶持项目。大力发展劳务产业，积极与县直相关部门做好衔接，力争在多举办几次就业培训班和大型现场招聘会，促进富裕劳动力充分就业。二是提升教育卫生服务水平。继续加大教育投入力度，持续提升教育质量。配合县直相关部门完善校车运行机制。深入推进医药卫生体制改革工作，全面完成村卫生室标准化建设，加强对村级医务人员的业务培训和临床应用指导。健全完善“五奖二免一干预”导向机制，突出技术服务、依法行政、流动人口管理、计划生育阵地建设四项重点，提升计生服务水平，促进人口均衡发展。三是健全完善社会保障体系。扎实推进城乡低保、养老保险、医保等社会保障事业，认真开展临时救助、特困救助、慈善助学等专项救助工作，努力创新婚姻登记、殡葬工作等专项社会行政事务管理。加快完善敬老院配套设施，确保年内正式投入使用，争创市级示范敬老院。健全完善灾害应对工作预案，大力提高灾害应急救助及综合减灾能力。四是加强和创新社会管理。积极化解社会矛盾纠纷，实施联排、联控、联防、联调的“四联”工程。有效整合综治办、司法所、派出所及信访办等现有资源，充分利用安监、经管、劳保、民政、环保、计生等社会管理成员单位的职能优势，加大以道路交通、食品药品、安全生产为重点的公共安全体系建设，保障人民群众生命财产安全，营造和谐稳定的社会环境。

我们将始终秉承“一切为了群众，一切依靠群众；集中时间为民干实事、求实绩，集中财力为民谋福祉、谋发展；积极倡导务实、勤勉、清廉、节俭四股新风”工作指导原则。压缩和简化会议活动，减少和规范各类培训考核。加强机关作风建设，实行上下班打卡制度，严格考勤奖惩机制。改革机关食堂，压缩接待标准，推行自助餐。完善财经管理制度，公务开支一律实行先批后报。要求全镇党员干部时刻保持清醒头脑，带头执行各项廉政规定，常怀敬畏之心，常思贪欲之害，勤勉尽责，清正廉洁，全心全意为人民服务。

新厂建设的工作计划篇二

目前虽说已进入初二，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，由于城乡小学教育的差异，学生学习习惯有差异。如何加强纪律性教育，习惯性养成教育，调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范养成活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

- 1、通过细致入微的工作，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、培养其得力的班委，制定好切实有效的班级规章制度和量化制度。大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。
- 3、并进一步加强班风和学风建设，培养学生集体荣誉感。

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

作为一名初中教师，要加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质。开学伊始，学校组织了教师培训，除了认真学习培训内容，做好总结反思，还要大量阅读有关报刊、杂志、理论书籍，还要多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）精心准备，开好主题班会，加强德育教育

（二）搞好家校结合，做好与家长信息平台及电访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到及时与家长联系，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以开学伊始学生各项习惯还没成型为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起探讨班级工作，共同促进班风

和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要抓住学生出现的问题，搞好学生的思想工作。初二上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，对于缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

（四）、与科任教师密切配合，共同促进学生进步

各学科的学习积极性和主动性，直接影响着班风和学风的建设。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订教育的措施与方法，共同搞好学生工作。

新厂建设的工作计划篇三

学校特色建设是新形势下全面贯彻教育方针、深入实施素质教育、深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提高学校品位的重要举措。目前，我校在学校特色建设方面将弘扬中华民族优良传统，努力追求真、善、美合一，融诗词教学、学校文化建设为一体的诗化教育之境界，以此激发师生课堂的生命价值，激励人的全面发展，追求“学校有特色，教师有专长，学生有特长”的理想境界。为把学校诗化教育落到实处，特制定三年发展规划。

（一）工作优势：

1、领导班子具有较强的凝聚力和战斗力，年富力强，工作有魄力有干劲。

2、教师年龄结构比较合理，爱岗敬业、无私奉献、任劳任怨、本职工作一丝不苟。

3. 开展省级课题《培养小学生赏析传统诗词能力研究》已有三年时间，组织过多次市级课题研究阶段性汇报活动，积累了丰富的资料和相关经验，为诗化教育奠定了坚实的基础。

4. 教学管理规范，教学秩序有序。

（二）存在不足：

1、专业素质不够过硬，缺乏引领能力；指令性要求较多，缺乏深入一线了解实情的态度。

2、理论大于实践。教师对于诗化教育研究虽然有所接触，但不够透彻，且学习研究风气不够浓厚，自主发展意识不强。

3、年轻教师较多，课堂授课水平、活动组织能力乃至个人素质都有待于提高。

（一）总体目标：

1、通过视角特色的研究，让学生在接受诗词文化熏陶的同时，培养学生的观察能力、审美能力、想象能力和创新能力。培养学生热爱中华诗词文化的情感，提高学生文化和道德修养，增强民族自豪感。

2、通过对诗词教育资源的收集、整理、开发和创作，培养学生具有一定的诗词赏析、创作能力。

3、通过实践与探索，提高教师诗词文化的教育教学水平，进一步提升教师的文化素养和道德修养，促进教师专业水平的提高。

4、开展丰富多彩的诗词教育教学活动，营造浓厚的学校诗词

文化氛围，逐步打响城埠中心小学诗词教学的办学特色，使特色成为品牌，以品牌来打造特色学校。

（二）分阶段目标：

第一阶段（20xx年9月———20xx年12月）制订诗化教育实施方案，实施诗化校园环境创设工程，营造浓郁的诗词文化校园氛围，陶冶师生积极进取、文明向上的情操。借助《诗意童年》校本教材，开设诗词校本课程，同时与各门学科渗透相结合（诗画结合、诗歌结合、诗字结合、诗谜结合、诗与活动结合、诗与语文教学结合），大力推进诗化教育。初步构建学校特色工作的内容体系，实施途径和评价机制，培养学生对诗词文化的浓厚兴趣，学生素质有明显提高。

第二阶段（20xx年1月———20xx年2月）加强校园诗词文化实施建设，创设良好的育人氛围。开展诗词文化专题研究性学习活动，开发校本课程教育资源，建设校外德育基地，开展参观采风活动。丰富学生生活，继承和弘扬诗词文化，全面提高学生综合素质。每学期举行一次阶段性汇报，进行阶段小结、学科展示课、研讨课，专家讲座指导等行动研究。积极撰写研究报告、经验或论文，资料员汇编《城埠中心小学教科研通讯》进行交流。汇编师生诗词集。

第三阶段（20xx年3月——20xx年7月）学生通过诗化教育，能对几千年积淀下来的悠久历史、厚重文化有较全面的了解，激发他们继承和发扬诗词文化精髓的情感。完善学校特色工作机制，实现学校“弘扬诗词文化，追求和谐发展”的特色建设，提高学校办学水平，学生的个性得以培养，整体素质得以提高，提炼学校特色建设理论与实践成果。彻底打响城埠中心小学诗词教学的办学特色，使特色真正成为品牌，让品牌来宣传学校。

（一）以研究性学习为主要方式，挖掘富有地域特色的诗词文化。

我们把“弘扬诗词文化”的课程纳入校本课程之中，它是教师与学生合作开发与实施的主要过程。

我校研究性学习的基本范式为：选题策划————组织实施（探索、感悟、创造）————评价发展。引领学生在生活的环境中进行，在收集、参观、考察、感悟、创造等系列活动中，使学生“在尝试中实践，在实践中体验，在体验中深入实践”，使得学生能够关注诗词，丰富社会阅历，积淀文化内涵。

同时，每学期举办特色建设汇报活动，汇报活动可分为校级公开课，展示课，对外开放活动与交流（片级以上），定期举行诗词教学沙龙，由教科处具体组织，做到每次沙龙有一主题，人人参与，形成浓厚的诗词教学的科研氛围。通过这样的活动让学生达到逐渐增长知识、扩大生活经验、启迪心智、陶冶情操、发展个性、健全人格、提高文化和道德修养的目的，并促进教师的专业成长和理论水平的提高。每学期由教科处安排公开课和展示课的时间，落实开展沙龙活动。

（二）以诗化教育为主要背景，营造富有人文气息的优美校园。

“染于苍则苍，染于黄则黄”这句古语揭示着环境育人的深刻道理。环境在接纳人的同时也塑造人，它对人的影响与作用是潜移默化润物无声的。我们加强校园诗词文化建设，通过每天中午的诗词赏析活动，橱窗、板报、校园广播站、电视台、诗教专题网等宣传阵地，着意为学生营造一个江南水乡的园林式学校：绿树成荫，做到春有花，夏有阴，秋有果，冬有青，令人赏心悦目。

通过环境的营造，将诗词文化元素融入学校环境布置，将特有的无形之精神文化与有形之物质环境有机结合，让学生每天浸润在浓郁的诗词文化氛围中，在诗词文化的熏陶中茁壮成长。

（三）和谐发展，塑造富有个性特长的师生群体。

现代学校教育必须追求和谐发展，其立足还是“学生发展”这个根本。我们的学生，未来的公民，必须面向世界、面向未来、面向现代化。世界是多元的，生活是丰富的。学校不应只给学生提供单一的“食粮”，要以学校内涵的发展去哺育多样化个性各异的学生，就单个学生而言，应该是素质全面发展基础上追求特长发展。但是事实要求人们承认差异、尊重差异，最重要的精神就在于认真地考虑人类的个别差异。只有对与自己不同的事物给予尊重，才能维系世界的多元化发展。所以，学校正是从“人本”出发，正是为了引领学生走上丰富多彩的人生道路，包括他们的在校生活。

（四）拓展阵地，成立文学社团。

我们将以沃得诗词文学社和班级文学社为阵地，吸收学生中的诗歌爱好者，定期进行诗教辅导。诗词文学社将充分利用周五兴趣小组活动和假日的大好时光，积极开展小型多样的活动，联系市内外，省内外的知名诗人，为诗歌爱好者进行定期讲座，引发师生学习、欣赏和创作传统诗词的兴趣和积极性，开发资源，交流诗作，走出校园，走向社会，走进大自然中采风体验，开拓视野，为诗歌创作获取素材。并定期将教师和学生的优秀作品放入诗教网中共享和投稿。

- 1、以理论学习为先导。首先，学校行政人员要率先垂范，经常学习诗词教育教学理论，不断提高自己的认识。要组织教师学习诗词赏析、诗歌创作方法等方面的理论和实际操作办法，特别是要经常上网学习，及时向教师提供教学、学习资料，提高教师对学校特色的认同感，自觉、主动地投身于教育教学中去。

- 2、以队伍建设为根本。要进一步加强教师队伍建设，在学校特色工作小组的组织下，按时开展理论学习、研讨活动，使有关教师尽快在教学上入门，并借助诗词校本课程的教学比

较迅速地成长起来：新教师——着重在学习理论，把理论与实践结合起来，促使其尽快在诗词教学上入门；中间层教师——着重组织其学习诗词教学理论，围绕特色大量收集资料，开展研究，不断提高教学和科研水平；骨干教师——着重在帮助其以诗词教育理论为指导，反思、总结其教育教学经验，形成自己特色，发挥示范作用，努力打出旗帜，随时承担校级及以上等观摩研讨活动。

3、以课题研究为重点。围绕省级课题“培养小学生赏析中华诗词能力的研究”，引导教师把科研的重心放在对学生诗词赏析能力的研究上，特别是对教学中学生的诗词学习和创作策略的研究上。

4、以专项经费作后盾。为顺利有效推动诗化教育，每年研究经费列入学校专项经费预算，专款专用，能为开展活动、购买资料、展示成果等提供充足的资金。

教育是一个系统工程，需要社会各界的广泛参与和支持，学校特色的发展同样需要社会各界以及学生家长的支持和参与。因此，要向家长、社区广泛宣传学校的特色建设的方向、目标和阶段性进展，征询他们的意见和建议，让社会、家长真正理解办学有特色、学生有特长的重要意义，并取得他们在精神上、物质上的支持；要充分调动他们的积极性，使他们成为学校特色建设的一支重要的力量。

新厂建设的工作计划篇四

为进一步打造宜商、宜居、宜业的城镇环境，提升城镇建设品位，为经济发展奠定基础，结合我镇实际，特制定如下小城镇建设计划。

20xx年，镇将按照创建“活力、魅力、创业、平安、幸福”的总体目标，紧紧把握拼搏、务实、稳健、快速的工作基调，发扬“三年的事情一年完成”的拼搏精神和“一年的规划十

年不落后”的负责精神，进一步加大基础设施建设力度，推动城镇建设进程，努力打造“环境优美、功能完备、整洁有序”的花园式小城镇。

一是节点建设。投资20万元完成城镇驻地及工业园区10个节点的规划、设计，搞好工程预算，对部分节点进行施工，进一步提升城镇和园区的档次。

二是文化建设。投资50万元对城镇驻地、工业园区各街道路灯牌设计、规划、安装；投资10万元设置规范美观的道路牌；投资10万元设置大型广告牌1个。

三是亮化绿化工作。投资20万元做好城镇绿化的养护和修补，提升绿化的档次和品位，建设花园式小城镇；按照前期规划，在部分路段安装路灯。

四是社会事业方面基础设施建设。城镇园区框架内，投资160万元完善中心小学校园院墙、操场、食堂等辅助设施建设。投资3000万元完成0平方米学苑小区建设。

五是敬老院建设。投资600万元完成4000平方米老年公寓及功能房建设。

六是五洲商贸城建设。投资2400万新增五洲商贸城建筑面积20000平方米，使商贸城出具规模。

七是园区供热中心建设。投资100万元建设园区集中供热中心，对中心幼儿园、中心小学、卫生院、住宅区进行集中供热。

新厂建设的工作计划篇五

，使课堂教学焕发了新的生机与活力。但是怎样在原有基础上为学校发展提供不竭的动力，从而推动师生的持续发展，是摆在我们面前的新问题。通过潜心思考、深入研究，我们

进一步明确了目标：开发符合情趣教育目标的校本课程，实现我们对教育培养目标的设想，深化学校特色建设的研究，为学生的自主发展搭建更广阔的舞台，为学校的可持续发展提供源源不断的动力。

课程历来是教育改革的核心问题，课程结构决定着人的素质结构，课程内容决定着人的素质，课程的可选择性是学生自主发展的基本前提。

在实践与探索的过程中，我们将以“情趣教育课程研究”的新视角，重新拓深认识“情趣教育”的基本内涵，形成以“情趣教育”为中心的学科课程与活动课程密切配合、现行课程与隐性课程相互促进的“情趣教育课程体系”，激活学生潜能、满足个体需求差异。

1. 成立“情趣教育课程研发”管理委员会。确立由专家、干部、教师及家长代表组成的研发领导机构。

2. 继续完善“情趣教育”的隐性课程。制定为实施“情趣教育”相匹配的学校管理制度，使校园文化建设的指导思想与“情趣教育”的基本目标保持协调一致。暑期完成主教学楼的文化创建，完成学校博物馆建设。

3. 构建“情趣教育”课程体系。以“情趣教育”的显性课程（学科课程和活动课程）和隐性课程为主体框架，构建“情趣教育”课程体系。制定《情趣教育课程研究与实践实施方案》，并申报中国教育学会“十一五”教育科研立项课题；同时制定《情趣教育课程评估方案》。

1. 搜集与整理课题的研究文献；

3. 组织开题及实验教师的培训

4. 完善相关的保障机制

5. 初步构建兴趣类、情感类和品味类三大板块的情趣教学课程体系的研究框架。

6. 深入开发三大板块课程的具体构成，研究和分析三大板块的情趣教育课程子类设置的科学性及其对学生身心发展的影响，做出修改并建立阶段性的情趣校本课程体系。

8. 研究并确定以课程目标达成度、学生兴趣特长形成与发展、学生满意度为三要素的情趣校本课程学生质量评价体系。

1. 每门课程的详细的教学方案和教学计划

2. 编写10门完善的情趣校本课程教材

3. 青岛市实验小学情趣校本课程学生质量评价体系

4. 青岛市实验小学情趣校本课程教师质量评价体系

5. 情趣校本课程实施的优质课案例集。

新厂建设的工作计划篇六

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的整体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设 高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

xx年9月 规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发

现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

xx年10月 巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置整洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生集合迅速，口号响亮，广播操质量高。

xx年11月宿舍布置整洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设 “没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

xx年9月 贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

xx年10月 落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活习惯。

xx年11月 全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设 高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观和生活信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面

貌的集中反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和集体舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活”的高三精神。

xx年9月 班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

xx年10月 开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学生家长大会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

xx年11月 检查惠州二模考试目标达成情况；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

xx年12月 检查导师制、会诊制执行情况；收集备考中的动人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。