

# 最新青春信仰班会内容 中学生畅想青春 班会方案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 青春信仰班会内容篇一

社会需要正能量，校园也需要正能量。今天小编带来有关青春正能量主题班会的策划方案供大家参考，欢迎来阅读！

每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。尤其是年轻的一代，更应该激扬青春，为自己的理想不懈奋斗。但是在现实的中学生活中，很多同学却迷茫了，迷失了自己。探究其原因，主要是没有了前进的目标，失去了学习乃至个人成长方面的动力。通过开展此次班会，旨在帮助大家托起梦想，为自己的未来绘制一幅理想蓝图，为自己的梦想而努力奋斗，同时增进班级同学彼此之间的了解，增强班级的凝聚力。

通过此次班会的讨论，使同学们认识到理想对于自己人生的重要性，进而寻找到自己的理想，并为之努力奋斗。

综合型(讨论与艺术表演相结合)

- 1、班级同学讨论，结合同学们的实际问题，初步拟定班会主题。
- 2、班级干部讨论商定，确定班会主题，即青春、理想、奋斗。

3、围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集资料。制备幻灯片，下载制作视频等。

4、做好策划，落实好时间地点等活动前准备工作。

主持人开场白

甲：每个人都应该有自己的理想，有了理想，人生才会有奋斗的目标，才会有前进的方向。

甲：为了使同学们更好的过好人生的“选择关”，我们特地举行了这次“青春、理想#from 本文来自本站 end#奋斗”主题班会，以引导同学们确立奋斗目标，并树立发扬拼搏精神实现理想的信念。

环节一：剪辑10多所名牌大学图片

本站

通过投影剪辑10多所名牌大学图片，引起同学的共鸣，每个人从跨入高中的第一天起，或许都有最初的梦想——考上理想的大学。

环节二：《三个泥水匠的故事》

通过主持人带来的《三个泥水匠的故事》，让同学们意识到梦想的重要性。

环节三：学生小品表演：《梦醒时分》

同学们通过小品表演，及主人翁的觉醒，明白任何理想都不能通过白日梦成真，都必须经过自己的努力，才能达到成功的彼岸。我们究竟该如何去实现自己的理想呢？我有一个理想，今天我们的演讲将把未来照亮！

环节四：学生演讲《我有一个梦想》

除了以上精彩的演讲，还必须来点实际的，在实际行动中，我们该如何去做？四人说唱《我们的精彩》给出了答案。

环节五：学生四人说唱《我们的精彩》

希望大家在以后的生活中，都能像今天所说的这样，为了实现我们心中的理想！加油！

环节六：手语舞《怒放的生命》，表演者：全班同学

歌词进取向上，给人以力量，手语舞让人分享到每一份成功背后都需要努力付出，由衷地感受到了一种向上的希望和对生命的热爱。

环节七：背景音乐——《最初的梦想》

环节八：总结发言

- 1、班主任发言
- 2、学生代表发言
- 3、实习老师作总结发言

环节九：全体同学演唱《明天会更好》

激扬青春，放飞梦想！为自己的远大理想而努力奋斗，相信我们的明天会更好！

## 青春信仰班会内容篇二

一、活动对象：

大一、大二学生

二、活动目的：

1. 促进大学生更好的认识自己，认识积极的个人特质；
2. 激发愉悦和积极的主观体验；
3. 寻找积极的自我和动力；
4. 拓展积极人际关系。

三、活动步骤策划：

(一) 热身活动(准备活动)(可根据需要及实际情况选择一个)

1. 滚雪球(20分钟)

(1) 随机分成两组

(2) 按组围圈坐，由其中一个同学先开始说话：我是某某，我来自(学院)；我喜欢()。

(4) 要注意听，不可以动笔，要用脑记；

(5) 每个小组推举一名成员把本小组的成员介绍给大家。分组可不断变换，交叉认识。

成长：大家在欢快的气氛中通过不断强化，尽快熟悉彼此。最后指导老师引导大家谈谈活动体会，看哪位同学通过活动准确记住的同伴信息最多。

2. 集体雕塑(20分钟)

(1) 分成两组

(2) 每组用废报纸做出一个雕塑，并为雕塑起一个名字

(3) 展示分享

注意：雕塑最后的造型应是静止的。每个成员都要参与雕塑。

### 3. 团队节奏(10分钟)

(1) 把大家随机分成若干组，比如1、2月出生的人为a组，3、4月出生的人为b组等。

(2) 让每个组用不同的方式发出声音，如a组鼓掌□b组跺脚□c组发出哈哈的声音等。

(3) 事先准备些牌子，上面写好各组组名。正式表演开始，你举起哪个组的牌子，哪个组就发出相应的声音。团队的交响乐开始神奇般地展现了。

(4) 注意：

a. 每组规定各自的`节奏。

b. 正式开始前一定要分组反复演练，否则会全场噪音一片，你会失去威信，下面的人也会失去兴趣。

c. 同时可以举好几块牌子，有变化。(可找人来帮忙)

d. 事先强调要聆听，不要只顾自己，这很重要。

e. 中途找些学员来担任你的角色指挥。

f. 有许多理念可分享，如团队精神、个人与团队、分工协作、领导力等。

#### 4. 捉蜻蜓(5分钟)

(1)全体学员围成一圈。

(2)每个学员伸出右手食指，向上顶着右边学员的左手掌心，而他左边的学员同样伸出右手食指。向上顶着他的左手掌心，以此类推。

(3)培训师讲一些话。当提到指定词语时，学员右边食指尽量逃脱不要被旁边人的手掌抓住，而左手则尽量去抓住旁人的手指。

(4)注意：

a.试着将你的注意力同时分配在聆听、动作反应上。

b.你是否在用你自己认为的命令在行动？

c.此游戏可以起到很好的调节课堂气氛的作用。

(二)工作阶段(可根据需要及主题选择一至两个)

##### 1. 认识自我活动：我的自画像(20分钟)

(1)组长为每一组员预备好图画纸，以及颜色齐全的颜色笔，然后请组员在画纸上用任何自己认为可以代表自己的事物绘出自己。

(2)小组轮流发言，分享自画像的内容。

(3)小组互相提问，对每幅自画像深入讨论。

(4)分享画自画像的感觉。

目的：透过自我素描，协助小组成员强化对个人的认识。

## 2. 认识自我活动：“印象评价”（15分钟）

(1) 小组中每个人轮流背其他同学评价。

(2) 要求：评价内容必须是积极正面的。不需要解释。

目的：通过别人的评价认识自己的优点，找到自信。

## 3. 探索生命正能量活动：左手叙事（50分钟）

(1) 用左手写下你感觉自己曾经做过的让自己觉得最骄傲的事情。

(2) 提问：为什么用左手？带队者给予解释。

(3) 轮流展示自己写下的事情，展现自己最有能量、最积极的一面。

(4) 活动分享。

## 4. 积极情绪体验活动：情绪传递（50分钟）

(1) 准备两组表情词汇，一组欢快的，如心花怒放、手舞足蹈、喜笑颜开等。一组是悲伤的，如嚎啕大哭、愁眉苦脸、垂头丧气等。如果觉得比较难，可以换成简单点的。哈哈大笑啥的。

(2) 让同学们分成两组传递。

(3) 讨论：说说在传递不同表情词汇的感受。怎样才能获得积极的情绪。

(4) 跳出积极的表情词汇，做得好的成员在带领大家一起做一

下那些动作。

解释：情绪是可以传染的，习惯的行为方式可能会影响情绪，深入分析，习惯的态度和思维方式也会影响对人生观、世界观的看法。

#### 5. 积极情绪体验活动：品位愉悦感(40分钟)

(1)请静下心来细细想想并品位本周发生过的可以让你感到愉悦的事情。自己恭喜自己，不要害怕接受奖励。对自己说自己是怎样给别人留下深刻印象的，自己期待这一时刻的到来已经很长时间了。让自己充分的沉浸在喜悦中，不要想其他事情。

(2)与别人分享：在小组内分享自己的愉快体验。关注经历中的特定细节，并把它们讲给组员们。

#### 6. 积极人际关系体验活动：信任之旅(40分钟)

(1)结对走楼梯，或是利用一楼的场地设一些障碍。

(2)两人结对，一人被蒙上眼睛做“盲人”，另一人帮助他走完设有障碍的路程。要求“盲人”与帮助者之间只能有身体的帮助，不能说话。

(3)活动规则：

第一次，自由组合。小组成员自由结对，走完设有障碍的路程，然后两人互换角色，再来一遍。

第二次，陌生人组合。成员自愿当“盲人”，蒙上眼睛，而不知道谁来帮助自己。要求自愿帮助的成员悄悄地站在“盲人”身后，辅导者也可以随机为“盲人”安排帮助者。

第三次，性别组合。成员自愿当“盲人”，而不知道谁来帮



助自己，要求自愿帮助者是异性。

(4) 活动后交流体会与成员分享。交流内容：

当你被蒙上眼睛的时候，有何感受？

帮助你的人有没有让你感到安全？

作为帮助者，你有何感受？

为了增加伙伴对你的信任，你做了什么？

你愿意做帮助者还是“盲人”？

7. 探索生命价值活动：我的遗产(40分钟)

(1) 让每个人想象自己的医生，在纸上写下我的遗产

(2) 展示讨论分享

讨论大纲：

2. 哪些人的成就“真正”的成就？为什么？

3. 你认为对社会后他人最有贡献者是谁？

4. 假若你需要替自己重写遗产，你会怎样写呢？

把你所学的放在一边，不要丢掉，一年之后重新阅读，或者五年之后再次阅读，你是否离你的目标又迈进了一步？你是否会因为重新树立了新的目标而感觉到需要对它进行修改。

好工作并不是我们最终必须要面对的问题，这是我们毕生发展自己的才能和天分的最终结果，包括我们的道德观。

(三)结束阶段：体验分享(10分钟)

(2)一个句话评价本次活动感受；

(3)拥抱分别。

## 青春信仰班会内容篇三

女：亲爱的同学们

齐：《迈好青春第一步》主题班会现在开始

男：岁月匆匆，转瞬间，我们已走过

女：14年——5100个日日夜夜。

男：说不清，有多少得意和懊悔；

女：说不清，有多少志向和憧憬。

男：14岁，人生的转折，从少年走向青年，从幼稚走向成熟。

女：今天，我们欢聚一堂，回顾过去，仅仅为了美好的明天。

男：让我们一起回顾童年的我们！请看大屏幕：猜猜他是谁？(……)

女：14年——5100个日日夜夜，母亲眼角的皱纹；

男：父亲鬓边的白发。

女：述说着多少动人的故事。

男：(石卓玉嵩蕴琦分享自己的信)

男：是的，父母给我们写的信，处处让我们感动。

女：让我们来看看父母给我们写的信有哪些感动吧。

□.....□

女：亲爱的同学们，听，14岁的钟声已经敲响；

男：看，14岁的蜡烛已经点燃。

女：今天同时也是我们班胡紫玉同学的生日

男：让我们一同为她庆祝生日吧！（礼物胡紫玉上台）

（唱生日歌唱完直接讲述经历）

男：多少叮咛，催人泪下；

女：多少嘱托，激人奋进。

男：我们，肩负着重托；

女：我们，寄托着未来。

男：请听：

女：让我们请出神秘嘉宾！

男：小小礼物，凝聚着希望与关怀。

女：请接受这份礼物，请珍藏这颗爱心。

男：请交换礼物。

女：14岁，成熟了，人们都这样说。

男：于是，在小孩面前，我们不屑地撇歪了嘴；

女：于是，在大人面前，我们骄傲地挺直了腰。

男：谁知道，我们是否真懂，什么是成熟？

女：请听随笔：成熟意味着什么？（朗读者：）

男：我们已经拥有了温馨的日子，又该如何去对待

女：瑰井的今天，光辉的明天。

男：请听《奋斗吧，因为你年轻》

（朗读者：）

女：在奋斗的道路上，我们难免会遇到困难。

男：在奋斗的道路上，我们难免会经历失败。

女：让我们听听应该如何去面对失败。

男：请听：《写给尚未成功的人》

（朗读者：赵鑫）

女：今天，当我们挥手告别天真烂漫的孩提时代，青春的花朵已悄悄地逐渐绽开。

女：让我们的班主任来告诉我们吧！（班主任讲话）

男：尊敬的老师

女：亲爱的同学们

齐：《迈好青春第一步》主题班会圆满结束，让我们齐声高唱  
《感恩的心》

男：全体起立！有请乐团伴奏

（机动——到场老师讲话）

## 青春信仰班会内容篇四

活动时间 □20xx.4.11

活动地点：6119教室

参加人数：24

主要组织人：张伟健

次要组织人：何蒙蒙

活动流程：

2. 由宣传委员朗读事先准备好的有关五四运动的材料

4. 团支书作总结发言

5. 班会结束

活动总结.

通过此次活动，使同学们更多的了解五四运动的历史，达到“学五四历史”的目的。更深会的体会五四精神，达到“扬五四精神”的活动目标。培养同学们的爱国精神。

## 青春信仰班会内容篇五

### 《品味青春》

青春风，轻拂过每个人的面颊，不同的人用不同的笔绘画着他们不同的生命！

青春是一幅五彩的画卷。它以绿色为背景，以希望为线条，以拼搏为颜料，以勤奋为蜡笔，尽情构造出一幅充满活力，充满幸福，充满甜蜜的画卷。

青春是一支动听的歌谣。它包含了儿时的天真与浪漫，包含了花季的明朗与欢快，也包含了雨季的淡淡忧伤与丝丝怀念。

青春是一首别样的诗歌。满载着人生的酸甜苦辣，满载着生活的喜怒哀乐，满载着每一次辛勤的跋涉与每一次收获的喜悦！

青春的音符焕发出优美的旋律，飘荡在这如画，如歌，如诗的季节里，散发出迷人的幽香！青春需要奋斗，因为青春是短暂的！没有谁能抓住时光的飘带。要是谁在青春之季付诸了行动，挥洒了汗水，那么他将收获人生的丰美与甘甜！

男生：我所欣赏的女生特质是

我不欣赏的女生特质是

女生：我所欣赏的男生特质是

我不欣赏的男生特质是

人的一生分成几个生长阶段，从婴儿到幼儿、儿童、青少年、中年、老年。

青春期时一个人生长发育全过程的一个阶段，即有儿童发育到成人的过度时期，是一个生理、心理发育到成人的过度时期，是一个生理、心理迅速发育和日趋成熟的时期，也是决定人一生体格、体质、性格和智力水平的关键时期。

性的萌发期，11~14岁，

性的成熟期，14~18岁，

(1) 身体外型剧变，即身高迅速增长，体重明显增加。

(2) 身体机能渐趋健全，即神经系统伴随脑的发育而不断健全脑的功能，心脏发展非常迅速，至18岁时，心脏重量等于成人的90%，肺活量显著增长，身体对疾病的抵抗能力增强，一般很少生病。

(3) 男女性征的差异更加显著，即性发育包括性腺、生殖器官、第二性征的发育和功能的具备。

1、思维的独立性和批判性显著发展。

进入青春期，由于脑和神经系统的发育与成熟，青少年由儿童时期具体的形象思维向抽象的逻辑思维发展，思维的独立性和批判性有了显著发展，从而在学习能力方面有明显的提高，成为发展智力的黄金时期。

2、情绪发展多变。

青春期情绪内容广泛，既有对现实生活、学习中的各种情绪体验，又有对未来的憧憬。但是，这些情绪容易波动，带有明显的极端性。典型的表现是：或激动兴奋，或烦躁不安。而且出现了心境性的情绪特点。

3、自我意识形成和迅速发展。

所谓自我意识，就是人对于自己以及自己和周围事物关系的一种认识，期中包括自我了解，自我体验，自我评价，自我控制等形式。

#### 4、性意识萌发

##### 1、青春期交往问题

##### 2、中学生“早恋”的危害性

##### 3、预防青少年健康的大地

##### 4、学生心理障碍和不良品德产生

## 青春信仰班会内容篇六

班级是由师生个体组成的群体。集体是教育的目的，又是教育的手段。组织丰富多彩的生动的教育活动，不仅可以给教育者以知识、经验、智能，而且能丰富我们的精神生活。

活动主题： 弘扬五四爱国运动精神

活动前准备： 收集关于爱国主义精神的资料，比如：五四爱国运动历史短片、知识竞赛相关内容、五四运动诗歌朗诵等。

活动时间 □ 20xx年5月19日晚7：30

活动地点： 07纺织大专204教室

活动流程：

1、主持人致开幕词，并且介绍到场的评委、嘉宾。

2、观看五四学生爱国运动历史短片。



### 3、五四爱国运动知识竞赛抢答(英雄队vs巾帼队)

(1) 巾帼英雄两队各选派一名队长，主持人只认准两队长举手速度，速度快的队伍则获得答题权。

(2) 优胜队可获得现场采访嘉宾一权。

(3) 落败队则须派1—2名代表现场谈谈对五四学生爱国运动精神的感想。

### 4、朗诵：《让五四灵魂铭记在我们心中》

朗诵者：邱双萍、曾艺辉、詹丽萍

刘文勇、李淑芳、姚森岛

### 5、奏唱团歌：全体成员

### 6、主持人宣布此次班会圆满结束

工作安排：

1、方丽惠：负责班会前准备，如：桌椅安排、迎宾等

2、吴佳琦：电脑控制，如：幻灯片、歌曲、短片、图片等

3、陈儒泽：灯光控制

4、余泉鑫：负责会场清理

## 青春信仰班会内容篇七

如果说人生是五彩缤纷的，那么青春必是其中最绚丽的一抹。下面是本站小编给大家整理的青春主题班会主持人台词，仅

供参考。

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学，

a□大家下午好！

b□欢迎来到我们初二1班，参加我们的主题班会。

a□机遇在前，你是否愿意迎难而上，挑战浪尖？

b□期末将至，你是否愿意付出努力，大步向前？

合：现在我宣布：“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会现在开始！

a□伴随着这首激动人心的《我的未来不是梦》拉开了我们“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会的序幕。

b □ppt

a□下面有请罗南焱为我们带来一则小故事。

a□让我们伴随这些大学带给我们的直观印象，走向她们，走向成功。

a□ppt

b□我们班的同学真厉害，知道的还真不少。

a□ppt(短片欣赏)

b□梦想，我们也有。下面我们来看看，二十年后的我们是怎

么样的吧；

b□请欣赏小品《放飞梦想》（表演者：谭建斌等同学）：

a□ppt(别让别人偷了你的梦)

b□既然选择了远方，就应该风雨兼程。请全体起立，跟我宣誓。

b□班会无限好，只是近铃声。

a□天下没有不散之筵席。

b□现在有请我们的王老师为本次班会作总结，掌声欢迎。

班主任总结：

首先很感谢张越、张小琴和为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动同学们！看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。千里之行，始于足下，心动不如行动，如何信誓旦旦，都不如脚踏实地的干一件事情。为着我们多年后相聚时的美好，同学们，加油吧！

ab□同学们，让我们带着自己的梦想，一起来唱响今天班会的主题曲《水手》 a:下面请我们拿出自己的梦想，放飞吧！

一、开幕辞：

a□老师们，同学们，（合）大家好！时间对于每个人都是公平的。一年365天（最多366天），一天24小时，一小时60分钟，一分钟60秒，对每个人都一样。但由于人们对待时间的态度不同，因此就有不同的结果。

b□是啊。珍惜时间的人“留下串串果实”，不仅延长了生命，

而且使生命富有意义;浪费时间的人却“两手空空，一事无成”，只有徒伤悲，空叹息。时间有一个特点，就是一去不复返。即使是最伟大的科学家，使用最先进的科技手段，也不能把时间挽回。

a□因此，著名科学家富兰克林把时间比作生命;我国现代伟大的文学家鲁迅把浪费别人时间比作“谋财害命”，把浪费自己的时间比作“慢性自杀”。由此可见时间的珍贵。

b□是的。面对逝去不返的时间，我们所能做的，只有珍惜眼前的每一分每一秒，努力学习，不断收获，让我们的青春无悔。现在我宣布：初一十班“勤奋学习，让青春无悔”主题班会现在开始!

## 二、历史名人苦读:

a□从中国古代到近代几千年文明历史上，多少仁人志士，因为勤奋学习而成才，并留下许多千古佳话。下面，请郑恩泽和李静同学给我们讲两则古人勤奋学习的故事。

屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，最终开创了离骚体，并写成了著名的《离骚》这一千古绝唱。

b:同学们听过“头悬梁锥刺骨”吧?东汉时候，有个人名叫孙敬，是著名的政治家。他年轻时勤奋好学，经常关起门，独自一人不停地读书。每天从早到晚读书，常常是废寝忘食。读书时间长，劳累了，还不休息。时间久了，疲倦得直打瞌睡。他怕影响自己的读书学习，就想出了一个特别的办法。古时候，男子的头发很长。他就找一根绳子，一头牢牢的绑在房梁上。当他读书疲劳时打盹了，头一低，绳子就会牵住头发，这样会把头皮扯痛了，马上就清醒了，再继续读书学习。这就时孙敬悬梁的故事。

战国时期，有一个人名叫苏秦，也是出名的政治家。在年轻时，由于学问不多不深，曾到好多地方做事，都不受重视。回家后，家人对他也很冷淡，瞧不起他。这对他的刺激很大。所以，他下定决心，发奋读书。他常常读书到深夜，很疲倦，常打盹，直想睡觉。他也想出了一个方法，准备一把锥子，一打瞌睡，就用锥子往自己的大腿上刺一下。这样，猛然间感到疼痛，使自己清醒起来，再坚持读书。这就是苏秦“刺股”的故事。

a:大家都知道鲁迅吧?鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好;正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

b:听完这两则故事，大家有什么感想呢?

### 三、学法交流:

b□智慧源于勤奋,伟大出自平凡,获得优异成绩的同学是怎样奋斗才取得如此优异的成绩的呢?接下来让我们听听许琳琳同学讲她的学习经验吧。

a□许琳琳同学给我们分享了她的学习方法，那么怎样才能提高学习效率呢?我们又该怎么做呢?相信同学们还有自己的切实，请四人小组进行讨论，看看谁说的最多，最有道理，一会儿将请每组派代表发言。

b:各组的发言非常精彩，方法也各有千秋，真心希望同学们

能根据自己的实际选择适合自己的方法切实提高自己学习效率，使自己的成绩有一个质的飞跃！

a:一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，上学期十班同学努力学习，很多同学在学业上取得了优异的成绩。下面有请宋老师宣布上学期收获丰硕成果的同学名单并为他们颁奖。

#### 四、颁奖词：

这是一个令人难忘的时刻，也是一个激动人心的时刻，受到表彰奖励的优秀学生。你们以品学兼优、发奋有为的实际行动为我班全体学生树立了一面光辉旗帜，在自己求学路上写下了光彩夺目的一页，让我们以热烈的掌声表示对他们的祝贺。

#### 五、获奖感言

b□王彤旭同学，在她的不懈努力下，取得了学年前十名的好成绩。下面有请王彤旭同学发表一下她的获奖感言。

a: 朱峰和管显达同学，在上个学期学习进步幅度非常大，分别进步了102名和41名，均取得了非常喜人的好成绩。下面有请朱峰和管显达同学发表一下他们的获奖感言。

他们取得了这么大的进步，这是和他们的勤奋学习分不开的。

”””

#### 六、宣读励志名言：

b□关于勤奋学习的励志名言有很多，下面就让我们一起宣读一些励志名言吧。

合：三分天才七分学。笨鸟先飞早入林。

天才在于学习，知识在于积累。

钟不敲不响，人不学不灵。

不吃苦中苦，难为人上人。

世上无难事，只怕有心人

有了知识不去用，等于耕耘不播种。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

七、结语：

a:如果把勤奋比作鸟的羽翼的话，那么勤奋就是左翼，而右翼就是“潜心”。同学们，让我们一起把心沉下来，少一点贪玩，少一点浮躁，把心思放到学习中来，把聪明才智用到刻苦钻研上来，给自己一个安宁的学习环境和心理空间，营造一种脚踏实地的勤奋向上的氛围，让双翼共振，那时你必能展翅高飞。

b□同学们，朋友们，青春是一笔不耐花销的财富，请你千万不要徘徊，不要迷茫，也不要随意的挥霍、虚度。时光匆匆如流水，岁月如流不复回。不要拿青春去赌明天，须牢记：上帝永不抛掷色子，就让我们珍惜青春，珍视自己，在青春的岁月里扬起你理想的风帆，驶向你辉煌的明天!拼搏吧，用火一样的热忱去拼搏，全身心的投入，尽情的打拼，使青春的火焰更高、让青春的花儿更艳。

a:最后，让我们一同齐唱歌曲《我相信》。

现在我宣布：初一十班“勤奋学习，无悔青春”主题班会至

此结束!

一：开场白

二：提问同学

1、进入青春期的烦恼

2、与同龄人的交流

3、青春期与爱情。

三：诗朗诵

四：小品剧

五：提问

六：游戏

谢谢大家的回答，春天是耕耘的季节，如果在青春的时节过早的品尝秋天才能收获的果实，那么秋天就只能面对枯枝和落叶了，随着时间的流逝，男生和女生也逐渐迈开了青春的步伐，儿时的童言无忌，幼年的两小无猜，都封存在了童年的记忆中。然而，男生和女生永远是青春不老的话题，青春的旅途中，我们更需要的是男生和女生的默契配合和相互的帮助，接下来，让我们通过一个游戏，重拾童年那些美好的记忆，让我们的青春更加光彩!

七：唱歌

在刚刚的游戏中，我们看到了选手们齐心协力，默契配合完成了比赛，在学习和生活中，又何尝不是如此呢。俗话说“男女搭配，干活不累。”青春的旅行也不是单独的苦行，正常的交往，将让我们的青春更加闪亮!我们的青春列车正在



飞速的行驶着，终有一天，它会驶入自己的终点站，青春的价值，是在那些前进的脚步中才得到了最大的实现。是，爱情的光芒会在适当的时候照射进我们的生活，而现在的我们正是一个个阳光的少年，让我们珍惜时间，努力进取，去追寻我们人生的梦想。我们的未来从来就不只是梦！让我们共唱这首《我的未来不是梦》，为我们的今天和明天喝彩！

## 八：结束语

追逐青春的梦想，我们在路上，实现明天的理想，我们也在路上，让我们共同携起手，把青春的航船开向更遥远的地方，下面我宣布，今天的主题班会到此结束。谢谢大家的参与。

## 青春信仰班会内容篇八

我们的梦想，是一个简单的信念，是一份对自己未来与生命的责任。也许，是二十岁的豪情壮志；也许，是青春期的迷茫与冲动；也许只是一份平淡的渴望，渴望掌声，渴望成功。无数的“可能”，无数的“希望”，因为我们的青春岁月充满奇迹，我们心中大大小小的梦，在生活的每一个角落里芬芳弥漫。

激励学生考虑人生，励志青春，放飞梦想

1. 秦珊 演讲《梦想》
2. 姜宁 歌曲《隐形的'翅膀》
3. 燕倩玉演讲《坚持就是胜利》
4. 周倩 歌曲《非你不爱》
5. 边晓婷演讲《坚持就是胜利》

6. 卢兰 歌曲《叫姐姐》
7. 薛孝娟演讲《梦想》
8. 姜宁 舞蹈《扇舞星韵》
9. 赵艺 演讲《梦想》
10. 路玥，郑倩 歌曲《爱的华尔兹》
11. 李倩楠 演讲《梦想》
12. 韩晨等人 拉丁舞《恰恰》

。无论岁月在我们脸上增添了多少痕迹，无论世事在我们胸口划过多少到伤痕，只要我们还有呼吸的权利，就拥有重塑梦想的激情！只要我们还有生存的氧气，就拥有缔造激情的勇气！

落红不是无情物，化作春泥更护花。选择坚持，选择珍惜，选择成就生命的激情，勇敢的成就心中最初的梦想。

## 青春信仰班会内容篇九

xx年05月11日

教学楼三楼大厅

建筑系全体同学

乔伟

建筑工程系

1, 前期准备：确定活动场地，时间，通知参与人员

2, 活动主体：

a.主持人宣布活动开始

b,主持人说开场白

c,报幕

d.中间加一些娱乐环节，轻松活跃气氛

e,主持人宣布活动结束

策划人□xx

建筑工程造价1001班

xx年05月10日