

# 2023年小学防疫工作计划(大全10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 小学防疫工作计划篇一

紧张而又繁忙的一学期又要结束了,帮教工作依然是本学期的重中之重。帮教对象主要是班级中的双差生,他们通常是那些在品行或学习等方面暂时落后的学生。他们在一班里为数不多,但因经常犯错误或学习落后,给任课教师的教学工作带来不少麻烦。尤其是品德,学习都很差的学生,他们人数虽然很少,但能量不小,有一定的破坏性。现就语文学科作本学期的帮教工作情况做总结如下:

双差生一般有较重的自卑心理,他们总觉得自己不如别人,特别是和好学生在一起,就有一种自惭形秽的感觉,但同时又有很强的自尊心,对老师当面批评或指责,会产生逆反心理和厌烦情绪。他们也有上进求好的愿望,但缺乏毅力和自制力,在进步的过程中,往往经不住外界不良的影响而出现反复。做双差生的转化工作,就要针对他们的心理特点和存在的问题,进行深入细致的教育工作,才能取得好的效果。

- 1、针对经常犯错误、自卑心理强、与老师在情感上有一定距离的学生,老师从情感上接近他们,给予了他们关怀和爱护,从而使他们感受到了老师的可亲可敬,愿意接近老师和接受教师的帮助。

- 2、并做到了善于发现他们身上的积极因素,长善救失,激励上进。对于学习品行均落后的学生,除了加强对他们进行品德教育外,还要采取措施培养了他们的学习兴趣,提高了他

们的求知欲，利用课外时间给他们补课，指导他们改进学习方法，帮助提高学习成绩，增强他们学好功课的信心。

3、对双差生在前进过程中出现反复时，能够以最大的耐心和冷静来帮助他们分析原因，鼓励他们继续进步。对双差生进行教育不仅要靠教师去做，还充分发挥了班集体教育作用，运用班集体良好的班风、传统以及优秀生的模范行为来感染和影响双差生，以激励了他们的上进心。

## 小学防疫工作计划篇二

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周三的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育、环境教育、法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐

患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。每个人都有自己的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？  
a 请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯  
b 卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净  
c 卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬  
d 做操比本领。做操时让学生比一比，那一系列站得整齐，动作协调。做操时做到快、齐、静，让学生互相督促，对于表现较好的学生及时表扬。

本学年不管在工作期间多苦多累，我知道可能还有一些工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

## 小学防疫工作计划篇三

本学期即将结束，一学期来，高二年段在学校各级领导的关心、帮助下，在各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以“敦品、励学、笃志、尚行”为管理宗旨，全组教师共同努力，坚持“严谨治学，精心育人”的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，取得了一定的成绩，各方面工作都能在原有基础上，进一步提高，现总结如下：

1、每周除定期召开一次班主任工作会议外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周日常工作，讨论工作方法，针对班主任提出的问题及时研究解决。

我们认为，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、各班还以学校组织的“主题示范班会”为契机，开展各种主题的班会活动，对学生进行爱校、爱班和集体荣誉感、感恩教育，取得了较大的成功。

3、本学期来，各班班主任坚持早到校（早操和6：50—7：10、中午1：30—2：10勤守）、晚离校（晚上6：00—7：00勤查），特别是1班的韩宪利老师和4班的蔡乐平老师，经常和学生在一起，以校为家。

1、开学初，组织学生举行一次拔河比赛，此次活动丰富了校园生活，增强了班级凝聚力和对新班级的认同感，提高了同学们团结协作能力。

2、11月13日上午，组织全体师生开展了以“欣赏厦大美景，培养吃苦精神”为主题的秋季远足活动。该活动磨炼了大家的意志，培养了吃苦耐劳的精神，增进了师生的情感，更重要的是增进同学之间的理解和友谊，培养了班级凝聚力，增强了大家战胜困难的勇气。

3、在校田径运动会暨“三个一工程”·首届文化月开幕式上，我年段表演了校园集体舞，受到广泛关注。

4、12月14日下午，我校教工足球队与本年级学生球队在足球场上进行一场师生交流赛。本次师生足球赛不仅将足球的积极、拼搏、永不言败的精神传达给大家，也为校园生活增添了更多美好而难忘的回忆。

5、根据新课改的要求，本学期组织学生利用假期进行研究性学习，撰写了开题报告，目前正处于调查搜集资料阶段。该活动的开设一定程度上提高了学生的动手能力、思辨能力和及时、有效地解决问题的能力。

6、组织年段自律会以“细节”为突破口，开展系列细节教育与规范活动。年段每周抓三个重点：抓周六、周日迟到早退情况；抓眼保健操、课间操出勤情况；抓各班卫生打扫情况。

7、抓好常规，落实精细化管理。从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年段学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，及时与心理老师联系，组织学生参加有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育；加强安全工作，及时排查硬件与

软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。

1、开学初我们年段倡导“和谐与竞争并存的发展理念，人本与严格同在的管理理念”，半学期实践下来，效果很好。年段教师目前团结、和谐、奋进、向上，办公氛围良好。

2、注重团队建设，坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年段团队氛围，从班主任的合作到各备课组内部的合作再到全体任课老师的团结协作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

3、整个学期当中，本年段教师立足本岗位做好本职工作，关注教学常规：备课到位、课堂管理到位、作业批改到位、辅导到位、教研活动参与到位，认真组织教学，提高课堂教学的有效性；强化纪律意识，关注时间节点、提高时间观念，准时并认真参加学校的升旗仪式、各种会议。

## 小学防疫工作计划篇四

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生二十二名，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认

真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重。其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

□

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2) 鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好。谈谈他们假期怎么过。谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感

情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 小学防疫工作计划篇五

在校长室的正确领导下，在学校各部门的大力支持下，在全组师生的共同努力下，加强教学研究，全面吸收各方教学与考试信息，在减时增效上大做文章，在学生思想工作和学生学习方法指导上下功夫，全力以赴抓教学效率，培养学生锐意进取的精神，保持高昂的斗志，经过一年的努力高三年级各项工作已全部进入正轨并朝着良好的方向发展，本学期围绕学校提出的在20xx年高考的目标及年级组期初制定的计划，我们主要做了以下工作：

高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三学生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初召开了高三学生动员大会；进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。有的进行鼓励，增强他们的自信心；有的引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣；有的通过家长联系、谈心，

不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力最大限度投入到学习中来。当然，这里的目标不仅包括学生的学习目标，也包括老师教学目标。不仅年级组有整体目标，而且将目标分配到各个班级。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。对于学生的目标，一开学，年级组就要求各班主任根据学生的情况，确定每个学生高考奋斗目标。在平时教学中，也不断强化学生的奋斗目标意识。

针对本届高三学生的基础相对薄弱的客观实际，全组教师集思广益商讨如何在有限的时间内取得优异的成绩？对此，高三年级组经过反复讨论，得出这一年的教学一定要科学谋划的结论。具体来说，就是要分析学生实际，制定切实可行的复习计划，实行备课组周备课制、教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。练习精讲精练。每天留足学生用于自学的时时间，消化旧知，拓展思维，以此保证最大面积的学生学有所悟，稳步提高。确立了考试质量为主，次数为辅的观念。不仅进行一定次数的练习，更重要的是保证每次考试的试卷质量。每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。同时针对考试情况，适时召开家长会议，即时鼓励士气。

大海航行靠舵手，学生成绩进步靠管理。在管理上，年级组要把好这个舵。过去的一年，我们高三年级组明确管理思路，采取科学管理与人文管理相结合的方式以达到高效管理。强化班集体常规管理。高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括课间操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模

范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐抓共管，达到全员育人的目的。同时，提高为学生服务意识，关注学生身心健康。由于高三对一个心理还未完全成熟的学生来说具有太大的挑战，因此许多学生进入高三后会出现一些非正常的变化，如果调节不及时，可能会影响到整个高三的学习效果，从而对一个人的一生产生很大的影响。进入高三的学生随着学习压力的增大，容易出现对自己学习上没有信心、对前途担心、对父母说教反感、心情烦躁压抑等各种现象。针对这一情况，学校创立了《心里港湾》报刊，为高三学生进行专门心理健康辅导。及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。可以说对学生的管理是张弛有度，既严肃要求，又适度放松。科学管理与人文管理相结合，从而使学生以饱满的精神状态投入到学习中。教师管理方面，主要采取“团结协作、弘扬敬业精神”的方式，来激发高三教师的干劲。众人拾材火焰高，年级组狠抓集体备课，增强教学流程的协作性。我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。一方面，我们牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。今年高三的教学时间相比以前明显缩短了，因此，我们把工作的着力点放在了教师敬业精神的培养上。通过各种途径和手段，培养他们要花时间吸收各方的教学与考试信息，钻研试题，研究学生。同时，组织五校联合体来我校交流，多次请教研员到我校听课指导，还聘请了各学科特级名师来校进行教师培养，以此来提高高三教师的教学水平。

和谐发展和即将取得的优异高考成绩，是全体高三教师努力的结果，还有许多地方做得不够，我们一定保持谦虚谨慎、

戒躁戒躁的作风，在今后工作中扬长避短，争取更大的进步。

## 小学防疫工作计划篇六

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

### 1、了解和研究学个人。

由于学临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学心理向健康方向发展。

### 2、了解和研究学的学习活环境。

学的成长是在学个人与活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学的家庭成员对该的引导那些是正面的那些是负面的，以及学社会交往中遇到的种种问题，让学树立正确的是非观念。

### 3、了解和研究班集体。

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

班主任置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班级体不断前进。

针对个别学的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学发

展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学得到不同的发展。

学的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要对自己的一言一行，一举一动关心学的感受，重视学的心理体验。

由于“班主任”效应，学对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学能在各科任教师的健康成长。

## 小学防疫工作计划篇七

在紧张而忙碌中一学期又结束了。俗语说“春的耕耘、秋收获”，回顾这学期的教研组工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们三年级教研组根据学期初的课程纲要，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心，加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实开展数学学科教研工作。现将一学期的工作小结如下：

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，全组教师坚持学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数

学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

1、充分发挥备课组的作用，积极开展教育教学研究活动，深入浅出钻研教材，明确教材编写意图，把握教材的重难点，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。

集体备课，使组内的教师提高了分析、处理教材的能力。教学的同时加强课后教学实践反思的交流，解决在操作过程中的疑点和难点，教育教学水平也得到共同提高。组内教师还积极参加听课、评课活动。

2、教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为学生的健康成长打下良好的基础。

3、团结协作，求真务实。

在平时的工作中，我们从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。办公室里时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。同时在课堂上我们注意强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，在作业时优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性

与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

“学无止境、教无止境、研无止境”这12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓，在以后的工作中，我们组的每一位教师将继续努力踏踏实实地抓教学，把教学及各项工作做得更好！

## 小学防疫工作计划篇八

紧张充实的一个学期将要过去了，为了更好的做好下学期的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

教学大纲要求一年级下学期要“学会240个生，认识420个生。要求学会的，能读准音，认清形，了解词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识教学。

### 1、鼓励学生交流合作识。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识方法多了，学起生来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识量。

### 2、加强写指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写基础，很多学生对于书写已能基本掌握，

这个学期，我对学生的写要求提高。在学习中，我们总是一起观察生在田格中的位置，一起分析生的笔画穿插和结构，力求每个生不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起来有模有样，很是工整。

### 3、加强生的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生要及时复习，利用一些词语来复习生，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生、复习生。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

# 小学防疫工作计划篇九

## 一、班级基本情况分析：

鼓励，扎实学生的数学基础知识，提高学生的思维能力，计算能力。

## 二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

## 三、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

## 四、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,

我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

五、预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。 一、营造氛围，促进优良班风的形成。

## 小学防疫工作计划篇十

20xx年新学期的开始，我迎接了新一届的学子们，并有幸成为七年级三班的孩子王。看着一张张期待的脸庞，我感到了肩上责任的重大。虽然之前已代过七年班主任，但不免还是有点兴奋，有点紧张。一个学期很快就过去了，在这一个学期的相处中，我与学生不但建立了深厚的友谊，而且学生也从小学的懒散自由变得紧张有序。一切都是那样有条不紊，一切都趋于正规化，势头良好，所有学生都在向前看，正步走。现将一个学期的班级工作汇报一下：

新学期一开始学校就布置了一项工作，那就是班级文化的建设。为此班主任没少花心思，我也一样，晚上睡觉的时候都在想应该如何设计我们的班级，好让班级文化能够独树一帜。从班风到班训再到班级前后左右的大标语，无不渗透着班主任的心血。

班级文化建设好了，进到班里给人一种紧张、向上、努力、勤奋的浓郁学习氛围。在班级文化建设中，让我看到学生的团结能干，大标语往高墙上贴很困难，我站在高凳上有点打晃，老是贴歪。

班里的大个子男生边扶着凳子边说：“老师，你快下来歇歇，我们上去贴。”说完不由分说就把我扶下来，爬到凳子上就开始贴。我连声叫：“小心，小心，下面的同学快扶好凳子。”“没事老师，看下面的保镖好几个呢！你就放心吧！”说罢，还冲我做了个鬼脸。在全班同学的努力下，终于完成了班级文化建设。虽然不是最好的，但也凝聚我们全班同学的心血。正是有了浓郁的文化氛围，有了一个好的学习环境，才使全班同学在学习上更加勤奋更加努力。

古语说的好：信其师，亲其道。只有和学生建立良好的师生关系，才能保证学生的身心健康发展，才能保证学生的学习。因此班主任要时刻了解学生的内心世界，这就需要与学生多

沟通多交流。关心他们的喜、怒、哀、乐，对于学生的困难要给予热心的帮助。早晨晨读的时间我都会认真的观察学生，哪个孩子精神不振作，奄奄欲睡，不是生病了就是昨晚上网了。

及时与该生沟通交流，对于困难给予帮助，对于错事给以纠正。对于精力旺盛，学习全身心投入学习的学生给以充分的表扬激励。课余时间是我与学生最快乐的时候，我们在一起谈天说地，胡吹还旁。上体育课时学生真诚邀请我去打乒乓球，我不会打，几个孩子自告奋勇的当起了我的教练，别说我的球技还真进步不少。

周五的下午，住校生都回家了，几个城附近的学生久久不愿离去。我把他们带到办公室，围坐在炉火旁，大家开始谈理想谈人生，谈的不亦乐乎，以至于忘了时间，等我们下楼的时候才发现我们师生十几人被锁在教学楼里了。我的手机恰好又没电了，扒着铁门往外看校园里已空无一人，我急了，但孩子们却安慰我说：“老师，我们不急。中午就和家人打好招呼了，说下午和班主任拉呱要晚点回去。再说有你和我们在一起我们不怕。”看，多懂事的学生呀！不久，救星就来了，管校长张主任在临回家最后一遍清理校园时发现了我们，把我们放了出去。

临出校门时，我故意板起脸说：“下次，可别再去办公室拉呱了，看差点回不了家。”可下星期五，一个个早可怜巴巴的站在办公室门口等着，直到你点头让他们进来，他们才欢呼雀跃的高声喊：“老师万岁！”正是与学生的交流沟通，才使我们的师生情意更进一步。

好的学习方法能够达到事半功倍的效果，因此班主任还要充当学生的军师。在学生的学习过程中给以恰当的学习方法指导，就会使学生在学习过程中拨开眼前迷雾，一路无阻。我经常对学生说：“学习要三点一线，就是课前要做充分的预习，做到心中有数。课中要专心致志的听讲，不放过任何一

个细节。

课后要积极的归纳总结，做好复习。”每天早晨我都在七点十分之前进教室，观察学生的早读情况。刚开始不行，声音不大效果不好。随着我不停的整改，告诉学生大声读书的好处。学生的早读也逐步进入正轨。要想得高分，要靠英语和数学来提分，因此我平时主张学生做大量的英语数学习题，只有多做题，才能举一反三，才会思路敏捷。这样在考场上才不至于被烤糊。只要掌握了好的学习方法再加上自身的勤奋努力，相信学生的学习成绩会越来越好，我有这个信心。

转眼间一个学期就过去了，岁月不留情。但我还年轻，我还有激情，我会和我班的学生共同努力，创造美好的未来。