学习成果工作总结 教学工作总结教学成果（精选8篇）

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇一

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

四、精讲精练，努力提高教学效率教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩

固了氧化还原反应等。

三、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩. 总之，加强政治学习，提高政治素质，思想的深度对于干部来讲是一种觉悟、一种境界和责任，只有不断地学习新的知识、新的精神，才能在工作和生活中不走弯路，行动上始终与党中央保持一致。遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，识、责任意识、服务意识，加深了对党的各项方针政策的理解，使自己在思想上积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，对自己的工作认真负责。始终坚持高标准、严要求，立足实际、磨炼意志，扎扎实实做事、干干净净为人，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高，树立了一个民进会员的良好形象，较好地完成了领导安排的各项工作任务，得到了领导和同志

们的充分肯定和好评。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇二

龙岩学院思政部

张祖钧

杨玉凤

为了贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发【2004】16号），《中宣部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政【2005】5号）和《实施方案》（教社政【2005】9号），加强和改进我校思想政治理论课教学，我们对思想政治理论课程中的实践教学环节进行了多方探索，既开展校内的实践，也建立了校外的基地；实践方式既有参观访问，也有调研考察，每一种方式都取得了一些成效。在坚持不懈的探索与反复比较中，我们尝试了“在校大学生‘驻村任职’”这种较为独特的社会实践新模式，把它作为我校思想政治理论课实践教学环节的重点模式进行探索，并进一步探讨如何建立长效机制以及如何加以推广应用。

一、成果简介及主要解决的教学问题

“思想政治理论课实践教学探索——在校大学生‘驻村任职’实践模式创新”教学成果的具体内容包括显性成果和隐性成果，显性成果主要指理论成果和社会反响两个方面。理论成果有：《学子 村官》编著、两年来教师公开发表的论文、学生调研报告汇编、学生日记汇编、宣传画册等；产生的社会影响包括媒体的宣传报道以及老百姓对驻村学生的评价。隐性成果主要指学生素质的提高和良好的世界观、人生观、价值观的建立。

具体要解决的教学问题：（1）解决理论与实践脱节的问题，加深大学生对国情、民情的教育，坚定走中国特色社会主义道路的自觉性；（2）利用“驻村任职”这个平台，有针对性地对大学生进行马克思主义世界观、人生观、价值观教育，引导大学生树立远大理想，学会正确处理个人与他人，个人与集体、个人与社会的关系。（3）缩短大学生的社会化进程，更好地学习适应现代社会生活所需要的各种能力，更好地调整角色期待值；（4）增强大学生的社会责任意识；（5）了解新农村建设情况，为社会主义新农村建设培养后备人才。

二、在校大学生“驻村任职”实践的实施

1 第一步，建立实践基地。为了让学生在“驻村任职”中能真正认识自己，认识社会，增长才干，积累经验，转变思想，陶冶情操，服务“三农”，2007年暑期，我校在著名的革命老区、古田会议会址所在地－－古田镇建立了“龙岩学院社会主义新农村建设调研基地” 暨“思想政治理论课实践教学基地”，并从全校各院系挑选了20位优秀学生干部派送到古田镇10个新农村建设试点村“驻村任职”，担任10个试点村村长助理或村党支部书记助理，任期为一年。我校与古田镇政府签订了共建协议，古田镇党委、政府给20位驻村学生颁发了任职证书，邀请媒体记者和相关部门，在古田会议旧址共同见证了“龙岩学院社会主义新农村建设调研基地”
暨“龙岩学院思想政治理论课实践教学基地”隆重授牌仪式和颁发证书仪式。

2008年暑期，我们与西陂镇共同开展“解放思想、先行先试”共建活动，西陂镇成为思政部又一个“社会主义新农村建设调研基地” 暨“思想政治理论课实践教学基地”，我们精选15名优秀学生到西陂镇驻镇、村任职。

第二步，对学生进行岗前培训。07年我们对各个院系推选出来的品学兼优的20位“驻村任职”学生，进行岗前培训，学习社会主义新农村建设相关政策，介绍古田镇的镇情民意，

宣布“驻村任职”规章制度，为“驻村任职”各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

08年思政部在全校公开招聘“驻村任职”学生，同学们踊跃报名参加，在经过筛选之后，确定了15名驻镇、村学生，对他们进行培训。西陂镇与古田镇有较大的差异，西陂镇位于城乡结合部，经济基础好，新农村建设起点高。西陂镇希望以共建活动为先导，利用龙岩学院所具有的人才、智力以及其它方面的优势为西陂镇的发展提供智力支持和理论支撑，各个岗位对学生有较强的专业要求。所以学生的培训既包括社会主义新农村建设方针政策的培训，也包括到岗第一周的岗位培训。

2 的事情，与己无关。（3）由于镇周边的村落比较富庶，许多村民平时闲着没事就搓麻将或者喝酒。掌握了第一手的真实情况后，集中一个月的思想政治理论课实践教学工作计划也就形成。

08年在西陂镇的驻村任职工作计划也是在走访中形成。西陂镇位于城乡结合部，这几年发展很快，一些农民因为土地被征用得到的房子或直接经济补偿较多，物质生活较为富裕，但是精神文化生活还是较为欠缺；西陂镇属于城乡结合部，社会治安问题是较为突出的问题；西陂镇拥有很多企业，其中既有知名企业，也有一些小型企业，08年在经营上面临一些困难，急需进行科技创新。我们针对初步了解的问题布置专题调研任务，学生在做好自己的本职工作的同时提出自己的工作思路，比如，举办太极拳培训班、迎奥运游泳比赛、分专题进行科普宣传等，我们同意了学生的计划，分阶段开展工作。

第四步，实践教学的实施。2007年暑期在古田的社会实践教学分为重点工作、日常工作和参观访问等三大块的工作。重点工作：（1）进行新农村建设的调研工作，通过发放问卷、走访村民等方式了解古田镇新农村建设的情况，发现存在的

问题，着重提升同学们与人交往的能力，学会用马克思主义世界观与方法论去观察分析现实生活中的种种问题。（2）在古田镇政府前的篮球场举办健身操（早上）、交际舞（晚上）培训，丰富市民的业余生活，引导村民健康、文明、积极、向上的精神生活，推动古田镇社会主义精神文明建设，也让20位“驻村任职”学生接受一次文化洗礼。（3）组织宣传小分队，通过各种有效载体，宣传党的新农村建设方针，入户解读中央各种惠农政策，宣传社会主义新农村建设的意义，帮助村民了解我党对新农村建设的各项方针政策。教育同学要把个人的成才与祖国的需要紧密地联系在一起；同时了解村民对新农村建设的看法，摸清新农村建设存在那些问题，为做好下一步工作提供依据。日常工作：（1）担任村主任助理或村党支部书记助理，协助做好村务党务工作；（2）参与计划生育、征地拆迁、招商引资等具体事务；（3）组织骨干教师对实践教学进行全程跟踪管理，发现问题及时处理；（4）要求大学生要自主开展各项工作，利用团队的力量共同面对社会实践教学中出现的困难。参观学习：（1）利用周末，组织学生到古田会议旧址、古田会议纪念馆、红四军政治部司令部、《星星之火，可以燎原》写作旧址、中国闽西特委机关旧址、中国闽西一大会址参观学习，接受革命传统教育和爱国主义教育；（2）到中国虎园、梅花山自然保护区观看珍稀动物与千年红豆杉林，学会人与自然和谐共处，感受祖国美好河山，实地进行科学发展观教育；（3）到社会主义新农村建设试点村的样板工程——燎原新村、苏家坡村实地调研，接受中国特色社会主义的理想、信念教育。

3 2008年在西陂镇的主要工作：驻镇、村同学完成自己的本职工作；完成思政部教师布置的专题调研任务以及10篇日记；印制宣传小册子，每一期围绕不同的主题，进行科普宣传，宣传文明、健康的生活方式；满足当地百姓需求，开展太极拳培训；参与大洋村股份制改革试点工作，为大洋村股份制改革试点工作献计献策；到社会主义新农村建设样板工程——洋畲村参观，为学生的调研报告提供素材；回访2007年共建单位——古田镇等等。第五步：对实践教学进行阶段

性的总结和收尾工作。按照这次思想政治理论课实践教学计划，“驻村任职”的最后一周为总结收尾阶段，主要工作有：（1）制定《龙岩学院“驻村任职”学生鉴定表》，在社会实践结束之前，由所驻村的村主任或村党支部书记对任职学生集中一个月的思想、工作、能力、成绩做出客观的评价，加盖单位公章，送有关单位存档。（2）召开龙岩学院·古田镇社会主义新农村建设座谈会、龙岩学院·西陂镇“解放思想、先行先试”共建活动座谈会，邀请镇领导及相关部门、新农村建设试点村的村长和村支书、带队老师、“驻村任职”学生，交流这一个月学生思想政治理论课实践教学心得，总结取得的成绩，指出存在的问题；（3）统计调查问卷，整理个人走访日记，形成个人“驻村任职”总结材料，包括任职以来取得的成绩，怎样取得成绩，存在哪些问题，为什么存在这些问题，个人的思想、道德、观念、行为有哪些收获，还存在什么问题，提出今后个人努力的方向；（4）撰写驻村调研报告、个人心得体会，为所驻村新农村建设规划、决策提供参考；组织教师对上述两个文档给予指导，并编辑出版；（5）精选思想政治理论课实践教学图片，制作幻灯片，举办大型图片展，召开龙岩学院“驻村任职”学生总结表彰会，评选优秀“驻村任职”学生、优秀“驻村任职”总结材料，邀请部分“驻村任职”学生在大会上交流“驻村任职”感想，宣传思想政治理论课实践教学的成果，扩大思想政治理论课实践教学的社会影响；（6）完善相关制度，建立长效机制，继续把思想政治理论课实践教学好事做实，实事做好；（7）根据古田镇和西陂镇社会主义新农村建设的实际情况，组织学校的部分专家分批进行实地考察调研，发挥高校人才智力优势，服务古田镇社会主义新农村建设。（8）举办龙岩学院与古田镇的联欢晚会，受到老百姓的一致好评。

三、大学生“驻村任职”实践模式的创新点

第一，“驻村任职”社会实践模式的实施体现了三个结合：一是与学生的成长、成才相结合。二是与学校的定位和发展相结合，三是与教师的科研相结合，因而，具有自己的内在

增长源。

4 的需求点；二是找准实践的切入点；三是找准学生的兴奋点。为实践长效机制的建立准备了条件。

第三，“驻村任职”实践模式具有其他实践模式所具有的一般功能以及自己的特殊功能。

(一)对于学生个体来说，这种模式具有以下功能：（1）对理论知识的理解和内化功能；（2）对树立良好职业理想的导向功能；（3）对学生社会化进程的助推功能；（4）对创新精神的培育功能。

（二）对于学校来说，这种实践模式的最大功能是桥梁功能，架起了高校与地方政府合作的桥梁。学校已经把大学生“担任村官”纳入校地共建项目，实现高校与新农村建设在人才、科技、决策咨询等方面的全面对接，而不是仅仅作为思想政治理论课的实践教学环节。学校可以集合全校智力资源，建立新农村建设“智囊团”，系统开展社会主义新农村建设专题研究和解决当地新农村建设中出现的新情况、新问题，提供新思路、新技术。大学应该是创新的摇篮，我国正在实行的大学生村官计划碰到了一些现实的问题，虽然学者们进行了多方探讨，但是在诸如村官任前培养等问题上缺乏实践上的尝试，我们希望我们的尝试能为解决村官计划中的一些问题提供一点思路。

（三）对于地方来说，大学生的到来，给当地农村社会带来一股清新的空气，也带来了活力。

四、大学生“驻村任职”实践模式产生的成果

1、学生对马克思主义理论尤其是对中国特色社会主义理论的认同感大大增强。

2、学生通过走进农村、了解农村进而了解社会，学生的社会责任感和使命感增强。

3、学生的才干得到全方位的锻炼和提高。

4、学生通过参与农村基层工作，增强了对农村基层工作的了解和认同，部分同学还确立了毕业后服务农村、扎根基层的职业理想。

既然这种模式有自己独特的一些功能，既然我们作为拓荒者已经对这种模式进行了探索，既然这种模式受到了老百姓和地方政府的欢迎，我们没有理由停止我们前进的步伐。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇三

小组成员 组长：王方圆

组员：李韬、康欣、黄茜玉、周瑞琳、崔珑方

《红楼梦》中的主要人物及其性格特征的探讨

《红楼梦》是我国古典小说中一部最优秀的现实主义文学巨著，是作者曹雪芹“呕心沥血，披阅十载，增删五次”长期艰辛劳动才给子孙后世留传下来的一件宝贵的艺术珍品。

《红楼梦》出世以后，它所具有的思想艺术力量，立刻惊动了当时的社会。人们读它，谈它，对它“爱玩鼓掌”“读而艳之”；又为了品评书中人物而“遂相龃龉，几挥老拳”；还有的青年读者，为书中的爱情故事感动得“呜咽失声，中夜常为隐泣。”因此在当时有“闲谈不说红楼梦，读尽诗书是枉然”一说。

《红楼梦》在它带给社会巨大的影响之后，也引起了人们对其品评、研究的兴趣。下面是我们组经过探讨和整理对其中

的部分主要人物及其性格特点进行一些分析。

一、贾宝玉

脂砚斋称贾宝玉是“古今未见之一人”，并说“不独于世上亲见这样的人不曾，即阅古今小说传奇中，也未见这样的文字。”这就显示了贾宝玉这一人物形象既丰满深刻又生动鲜明。而形成这一形象很值得研究和探讨。

贾宝玉最突出的就是反叛的性格特征，没有积极向上的上进心，极端地讨厌八股文，顽劣异常，自幼他的思想就与封建主义统治势力正常的熏陶教育思想相抵触，跟封建秩序相违背。而且非常讨厌贵族生活，蔑视封建阶级统治的尊卑观念。又在封建统治阶级的万目睚眦之下大胆地追求爱情自由和婚姻自主，于是他那不合时宜的行为就形成了封建统治阶级眼中的：混世魔王和不肖无双模样。

1．贾宝玉不是一般的不愿意读四书五经，是极其地讨厌读书。在本书开篇就有词《西江月》形容他：“潦倒不通世务，愚顽怕读文章。”在与林黛玉初次见面时，宝玉曾说：“除《四书》外，杜撰的太多，偏只我是杜撰不成？”（第三回）。听听，偏他把天下的文章都一般骂尽了，说都是杜撰。由此可见一斑。

2．宝玉对时文八股之类的东西更是深恶痛绝，说：“时文八股一道，原非圣贤之制撰，焉能阐发圣贤之微奥，不过作后人饵名钓禄之阶。”（第七十三回）。而且还把那些读书上进的人叫作“禄蠹”。即使是他所喜爱的姐妹们如宝钗等劝他读书，他也会毫不客气地予以斥责，只说：“好好的一个清净洁白女儿，也学的钓名沽誉，入了国贼禄鬼之流。”（第三十六回）。

3．贾宝玉不喜欢贵族生活和对于自己社会出身的憎恶，打破了封建统治等级尊卑的观念。比如他对茗烟，没有什么主奴

的界限。无论对兄弟姐妹，还是丫鬟小厮，宝玉从不摆公子的架子，兴儿说到宝玉平日的情景：“有时见了我们，喜欢时没上没下，大家乱玩一阵；不喜欢各自走了，他也不理人。我们坐着卧着，见了他也不理，他也不责备。因此没人怕他，只管随便去，都过的去。”这种种情景，在贾宝玉的生活中是随时可见的。其实，宝玉的言行举止何止是不合时宜，他更是具有着叛逆性格的贵族青年，他的许多言行都是与封建贵族家长们的要求和希望格格不入的。这实质上都是对封建统治阶级的一种否定。

4．热爱、尊重、崇拜女性，是《红楼梦》中反复强调的特征。宝玉非常反对“男尊女卑”的封建宗法观念，大胆地提出了“女清男浊”口号。宝玉在《红楼梦》中最有名的“语录”就是：“女儿是水作的骨肉，男人是泥作的骨肉”。在贾宝玉生活的时代，在男性统治的社会里，女性永远是处于附属的地位，处于被压迫的地位，而作为一个封建贵族家庭出身的青年公子，对女性（主要是女儿）命运寄予深深的同情，对女儿表达了由衷的崇敬和爱戴，并把男子说成浊臭逼人，这无疑是对几千年来传统的“男尊女卑”封建宗法观念的颠覆，是有着积极的进步意义的。这当然是对封建宗法制度的叛逆。

作者在书中抨击了腐朽罪恶的封建主义统治势力，对贾宝玉反封建、反世俗，反对封建思想的道德标准,及他的初步民主主义为主要内容的思想性格和行为活动作了极高的评价，并且以一种不胜悲慨之情，给予全心的同情和歌颂。

二、林黛玉

曹雪芹怀着深挚的爱意和悲悯的同情，用历史与未来、现实与理想、哲理与诗情，并饱蘸着血与泪塑造出来的林黛玉，是《红楼梦》里一位富有诗意美和理想色彩的悲剧形象，因此也决定了她的性格丰富且矛盾。

1．多疑、小性、爱生气

一直以来，人们都习惯性的将多疑、小性、爱生气，目无下尘等等这样的评价用于黛玉。第八回中“探宝钗黛玉半含酸”，近看标题就有所体现。

再看第十七回：宝玉得以大展其才，贾政的小厮们上来闹着玩，将宝玉身上的佩物一起解了去讨赏。黛玉以为她送给宝玉的荷包也被人拿走了，气愤不已。也许有人会不理解：宝玉身上的佩物又不差一个小小的荷包，谁都不闹不气的，偏偏黛玉生气，不是她爱生气是什么。依我们的分析，一个最后可以将自己的情敌当成好姐妹的女子，气量是不会小的，她对情故都可以坦露心扉，姐妹相称，却唯独不放过一个小小的荷包，这是因为荷包倾注了黛玉细密的情思，是对宝玉感情的体现，同样也是衡量宝玉对自己重视程度的信物。

多疑、小性、爱生气，这些在黛玉这一角色中多有体现。但分析人物要将人物和当时的环境相联系。让我们看看黛玉的生活环境。她是独身女，聪明可爱，是父母的掌上明珠，她原来的生活非常幸福，但她的幸福生活到她母亲病逝后就结束了。父亲认为女儿在外祖母身旁能有个照应，即使黛玉不愿意去，仍安排她住进了与众不同的贾府。小小年纪，单身外出，又寄人篱下，那种害怕、孤单、紧张的心情可想而知。再加上贾府又是一个与众不同的仕宦家族，处事要小心，她时刻以“步步留心，时时在意，不要多说一句话，不可多行一步路”来要求自己。在这种压力下，她的这种复杂矛盾的个性也就形成了。

2．纯真率直、实话实说

小姐探春说得好“咱们倒是一家子亲骨肉呢，一个个都像乌眼鸡似的，恨不得你吃了我，我吃了你。”在森严等级制及家长制的控制下，能保持一片纯真之情、玉洁之心的恐怕要数黛玉最能代表了。

在那么一个尔虞我诈、勾心斗角的荣国府里，每天都发生着“坐山观虎斗”、“借刀杀人”、“推倒油瓶儿不扶”的事情，而在黛玉的生活里找不到半点虚假成分，这份“出淤泥而不染”的真挚难能可贵。

3．心地善良、待人恳诚

黛玉的善良，我们可以从她与宝钗之间的相处便能了解。起初黛玉对宝钗是存有敌意的，可这两名女子的关系越往后相处越好，直到最后像姐妹一般，就连宝玉也感到吃惊，这全在于宝钗对黛玉的略表关怀，善用心计的宝钗分二步实现她的计划。宝钗先找到两人的共同爱好，一下拉近了二人的距离，逐渐瓦解黛玉对她的敌意。宝钗还分析了她的病，认认真真提供了进补的方法。可怜的黛玉顿时感受到亲人抚爱般的温馨感，虽说她在荣国府里一直有外祖母的疼爱，可外祖母身边的人毕竟太多，与人交际又不是她的强项，要让黛玉挤入那是非，也是不可能的事。再说黛玉姓林，不姓贾，平日里很难有人这样关心她。

别人的几句软话，几两燕窝便滋润了黛玉的心田，她将平时里对宝钗的陈见一一推翻，一枝烛光般的温暖竟化开了她心头的薄冰。尽管两人在平日里为情所累而有些磨擦，而至后来待宝钗“竟更比他人好十倍”，还把宝钗让她“每日吃上等燕窝一两以滋阴补气”当作是宝钗对她的体贴。这些我们在感叹黛玉的痴情之余，更欣赏她内心的天真善良。此外，我们还可以她教香菱作诗以及她的葬花之举中同样可以看出她内心的善良。

曹雪芹笔下的林黛玉形象是有血有肉，一个立体的形象。文中的她美貌出众、清新脱俗；文中的她纯真率直、实话实说、心地善良、待人真诚；文中的她又时而多疑、小性、爱生气，二百多年来，不知有多少人为她的悲剧命运洒下同情之泪，为她的艺术魅力心醉神迷。

三、薛宝钗

1．圆滑世故，善于交际

在贾府这个派系复杂、矛盾重重的大家族中，她一方面抱取“事不关己不开口，一问摇头三不知”的明哲保身的处世哲学；另一方面，她又善于处理人际关系，和各方面的人保持着一种亲切自然、合宜得体的关系，而在这种貌似不偏不倚的处世态度中，她特别注意揣摩和迎合贾府统治者的心意，以博取他们的好感，而对于被人瞧不起的赵姨娘等人，也未尝表现出冷淡和鄙视的神色，因而得到了贾府上上下下各种人等的称赞。贾母夸她“稳重和平”；从不称赞别人的赵姨娘也说她“真是大户的姑娘，又展样，又大方，怎么叫人不敬重。”就连小丫头们，也多和她亲近。很多人认为宝钗虚伪，说她喜欢讨好人和奉承人。贾母要给她做生日，问她爱听什么戏，爱吃什么东西。她深知老年人喜欢热闹戏文，爱吃甜烂食物，就按贾母平时的爱好回答。她还当着面奉承贾母。结果是贾母大夸奖她：“提起姊妹”，“从我们家四个女孩儿算起，全不如宝丫头。

2．坚定自己的原则与个性

一般小姐的绣房，要布臵的精致有活力，这样才以体现一个花季少女青春洋溢的生活。而宝钗素来不喜欢这些“花儿、粉儿”的。她虽然举止行为都喜欢迎合他人的意思，但内心却自有主张，并不因别人的看法改变自己的喜好，凤姐送来的东西她也退了回去，这说明她在自己的私人领地坚持自己个性和主张，即便这让贾母大感丢面子。这并不是能全部用封建思想荼毒来解释，在高举反封建大旗的时候，最起码的是要尊重一个人的个性和自由，宝钗有不喜欢“花儿、粉儿”的权利，更有随自己的喜好布臵自己房间的权利，因此在用宝钗房间装饰来做宝钗被封建思想荼毒的证据的时候，应该首先充分尊重一个人的个性和选择，而不是为了证明自己的观点而放弃所持理论的重要原则，陷入到为证而证甚至

双重标准的怪圈中去。宝钗的房间同她的内心是相互映照的，衬托出她冷眼看尘世的姿态，并且和她的词作“万缕千丝终不改，任他随聚随分”是相互呼应的，这样我们也不难理解为什么随时从分、颇有人缘的薛宝钗会做出《螃蟹咏》这种愤世嫉俗的诗词来。她虽然可以容忍人世间种种的不合理，但并不表示她内心也认同，她有她的坚持和原则。

3．封建主义的追随者

宝钗的头脑里浸透了封建主义思想，她是一个忠实信奉封建道德和封建礼教的淑女。她认为按封建道德规范去做是天经地义的事，是最道德的；所以她很自然地做到了“四德”俱备。人有说薛宝钗是“大奸不奸，大盗不盗”，恐怕就是指的她对封建道德的忠实信奉和执行；因为这种道德本身最符合封建社会的形态，她得到了贾府上下的欢心，并最后被选择为宝玉的妻子，也主要是她这种性格和环境相适应的自然的结果，而不应当简单地看作是由于她或者薛姨妈的阴谋诡计的胜利。那种认为薛宝钗的一切活动都是有意识地有计划地争夺宝玉的看法，既不得合书中的描写，又缩小了这一人物的思想意义。事实上，她的性格特点并非奸险，并非事事时时处处都有心机，而是她按照封建正统思想去做，而且做得又是那样浑然不觉，那样如鱼得水，她是真诚的真心的按照封建道德的规范去做。因此她在劝导黛玉的时候苦口婆心，是因为她真诚的认为这些道德都是最正确无比的。薛宝钗的有心机与凤姐的两面三刀是截然不同的。

4．乐于助人，细致体贴

一次，袭人想央求湘云替她做点针线活，宝钗知道后，马上对她讲明史湘云“在家里一点做不得主”，“做活做到三更天”，“一来了就说累得慌”的苦衷，责怪她“怎么一时半刻不会体贴人”，并主动接去了要湘云做的活计。还有一次，湘云要开社作东，宝钗因怕她花费引起她婶娘报怨，便资助她办了螃蟹宴。因此，这位心直口快、性情豪爽的小姐，曾

经真心地这样称赞宝钗：“这些姐妹们，再没有一个比宝姐姐好的，可惜我们不是一个娘养的——我但凡有这样一个亲姐姐，就是没了父母，也是没妨碍的。”对于寄人篱下的林黛玉，家境贫寒的邢岫烟，也都给过种种帮助。即使对大观园的下人，她也能体贴他们的起早睡晚，终年辛苦的处境，为他们筹划一点额外的进益。

在看待宝钗这个人物之前，我们首先应该先辩证的看待封建道德，我国五千年的文化，封建道德固然有落后、阻碍社会进步的一面，同时它也有利国利民、积极向上的一面，它固然有压迫人民、禁锢思想一面，同时它也有稳定社会、传承文化的作用。因此我们应该去其糟粕取其精华。同样正确的看待宝钗这样一位优秀的女性。“一千个读者心中有一千个哈姆莱特”，一千位读者心中也有一千个宝钗，对待文学研究，我们采取兼容并包的态度。

四、王熙凤 在《红楼梦》中，作者为大家塑造了一个成功的反面形象，那就是凤姐。在她的身上，集中地体现了封建统治阶级的贪婪、凶婪、凶残、狠毒、阴险狡诈的阶级本质。作者为王熙凤设珞了鲜明个性的性格。

1．干练与能力

王熙凤具有独到的权术机变，她凭着自己的才智与心机，在纵横绞缠的矛盾之中始终把握最有利于自己的环节，看风使船，多方应付。她处在各种矛盾冲突的漩涡中心，其性格也就从四面八方得到映照；曹雪芹对凤姐儿这个人物，可以说既爱又恨，对她既有赞扬，又有鞭挞。

凤姐的管理本事是史太君之下首屈一指的，最明显的莫过她协理宁国府一段，她能一眼看出宁府的管理存在几种弊端，并能立即拿出处理的方针，在关键时刻手舌不软，恐怕许多现代的管理者也要自愧不如。再如刘老老进贾府认亲时，凤姐对其来历不清楚，就不贸然行事，而是让周瑞家的先去向

王夫人问个明白，讨个示下，然后才定出处理计划，头脑可谓清爽。我们要充分肯定“凤姐”的才干，在贾府众多人口中，王熙凤是一个难得的治家理财的行家，男人们也少有出其右者。一个连帐也不会看的二十岁女子，可以调动得诺大一个贾府里里外外都围着她转，有时连自称年轻时口齿心计都胜过她十倍的贾母，也不能不按照她的安排行事。聪明能干，是王熙凤的主体性格之一。

曹雪芹用许多笔墨描写她这一性格特点。她作为贾府的女管家，地位显赫，但也责任重大。要管好“三百余口人，一天也有一二十件事，竟如乱麻一般”的贾府，谈何容易！府内穷奢极侈的生活，挥金如土的耗费，豪奴悍仆的差遣约束等等；外面皇亲国戚的贺吊应酬，亲朋故旧的婚丧嫁娶、喜庆寿诞，侯门府第的送往迎来，繁文缛节等等，这一大摊子庞杂琐碎千头万绪的事体，都要由她处理、过问、决断。她是贾府里的大忙人，忙忙的几乎到了：“不可一日无此君”的地步。脂砚斋曾这样批道：“纸上虽一回两回中或有不能写到阿凤之事；然亦有阿凤在彼处手忙心忙矣。”忙则忙矣，然而凤姐管起来，无论大事小情，里里外外，都是井然有序，妥帖周详。

2．聪明与心机

曹雪芹还通过日常生活细节，描绘和刻画她的“心机又极细深”，足智多谋的个性特点。这个“少说也有一万个心眼子”的凤姐，为人处世、时时处处都是以“我”为中心。有利的事，她先抓尖；不利的事，她远远避开，或者推到别人身上。

第六十七回“苦尤娘赚入大观园酸凤姐大闹宁国府”，把凤姐的心机、狠毒、泼辣，表现的淋漓尽致。她一方面用花言巧语，假意殷勤把尤二姐骗得滴溜转，对她言听计从，感激不尽，跟她回到了大观园。在贾母和众人面前逞贤良；与此同时，她又使人挑唆张华告状，只叫她要原妻。又俏命旺

儿“务将张华致死，剪草除根，保住自己的名声。”安排已定，便去大闹宁国府，把尤氏骂得狗血喷头，“揉成了面团儿”。接着借秋桐之刀杀死尤二姐。凤姐这一系列恶行，由于筹划周密，想得周详，能够通行无阻，步步按其设计实现，且做的点滴不露，显示了她女奸雄的“大智”。

聪明的凤姐意识到，在这种错综复杂的矛盾斗争中，她要站稳脚跟，保住她的地位和权势，她必须靠定“太上皇”贾母和实权派王夫人这“两座山”。于是，她确定了向二房“一边倒”的路线。“看老太太的眼色行事”，是她的行动宗旨。她在贾母前装乖卖巧，打诨插科，想尽一切点子，使出浑身解数拍贾母的“马屁”，而且瞅的准，拍的好，使贾母感到喜心惬意，浑身舒坦。她把个“老祖宗”捧得团团转，疼她爱她，一时一刻也离不开她，她好“挟天子以令诸侯”。正如沈慕韩评价：“舌烂莲花迷五色，心藏机械刻三分。”实际上正是这样——由于她受到贾母的宠爱和王夫人的信任，她才成了贾府的权倾一时的掌权者。

3．阴险与狠毒

作者还在许多地方刻画凤姐的狡诈，譬如听说鲍二家的被打后上吊而死，她家里将要打官司，她起初也暗吃一惊，但立刻就说不许赏她们的钱，还要反告她们一个“借尸讹诈”。又如王夫人根据下边的私诉而查问凤姐扣发月钱的事，她一走出来就发话示威，说“从今倒要干几件刻薄事了”。这都是她得之于一般旧社会的权术的心传。为了感到命运之威胁和地位动摇的恐怖，她必须用尽一切阴谋与残酷，以控制环境，以排除异己。王熙凤最本质的性格特征是贪权、好利、阴险、狠毒。

王熙凤一生要强，大权在握，杀伐决断，压倒一切，用尽一切阴谋和手段，独断独行，不恤人言，不计后果，一味滥施权势，恃强凌弱，利己害人，“宁教我负人，不教人负我”，制造了一幕又一幕的人间悲剧。

总而言之，凤姐就是这样一个人：既美且才而又贪婪狠毒。她是一个复杂而又丰富、真实而又生动的真人、活人。是她那个时代孕育和培养出来的“罪恶的天才”。她的美与才给她的罪恶投上了一层光辉；她的恶德恶行难以使她变得百分之百的恶，因为她的恶难以掩盖她的优点。看到凤姐的所作所为，就不禁会联想到“乱世佳人”中的郝思嘉，她们同样地美貌同样地贪婪同样地工于心计，不过凤姐更为中国化更为古董化罢了。

经过初步分析，可以看到，由于作者的经历，他对封建社会的无比痛恨全从书中人物性格表现出来了，但却没有明确表示要反封建，这就表明了作者还是有阶级局限性的。并且《红楼梦》一书的作者一向有争议就使得全书情节的逻辑性就有所不足。但不管怎么说它是中国古典小说的巅峰之作，它使社会人文思想性在平淡中见诡谲、凡俗中见高真，是中华民族一本不朽的小说。

中国的明清小说造诣之高，水平之深令人惊叹。本书的语言优美描写细致，值得我们在将来的写作学习。我们一直很喜欢《红楼梦》，通过这次研究性学习，我们收获颇多，以前忽略的东西也通过大家搜集资料，积极思考，默契配合有所补充，并且在向有关研究人员请教，老师的悉心辅导后我们对全书的主旨和思想，还有对本书的价值也有了更深刻的理解。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇四

一是加大科技创新培训的宣传力度。在市教育局的领导下，以“科技创新”活动为契机，深入开展以学科技、用科学、知科能、用科学的科技培训工作。通过多种形式广泛宣传，营造科技创新浓厚氛围，全局职工充分认识到科技创新成果转化的重要性和必要性，增强了全局职工科技创新精神和的自觉性，提高了科技创新活动的主动性，使科技创新成果更加深入人心，取得了较好的成效。

二是加强对科学技术成果转化成果的管理。局、分管领导与各科室科技成果发展科负责人一起，对科技成果发展成果的管理做到了责任明确，任务落实，使科技成果转化工作真正做到了有计划、有安排、有考核、有总结，并形成科技创新工作责任制。

三是建立和完善科技成果转化成果转化的考核机制。将科技成果的发展成果纳入目标管理，进行科技成果发展成果的量化考核，与科技成果发展奖金挂钩，并将科技成果发展成果及奖金与科技成果分配挂钩，以考核激励各科技成果在科技创新、创新和科技创新活动中发挥积极的作用，形成了一整套激励机制。

四是进一步完善科技成果奖惩制度。局科技科、各科室、各学科、各部门结合实际情况，制定了科技成果奖励办法及激励制度，使科技创新成果的发展与科技科技成果奖金挂钩，有效地激励了各部门科技创新的积极性。

五是建立和完善科技成果信息化管理系统，加强科技成果转化的管理。通过建立信息化管理系统、实现信息化管理的管理平台、完善科技成果管理信息系统，提高科技成果转化质量。

四、以科技创新为动力，不断丰富科技创新工作形式

一）开展多种形式的科技创新活动。

一是在科技创新活动周期间，组织全局职工积极参加省厅举办的科技创新大赛，并取得优异成绩，其中，两个省级科技成果获全国一等奖，两个省级科技成果获国家二、三等奖，一个国家级科技成果获国家三、四等奖。

二是积极开展科技创新活动。在市、县级以上的科技创新活动周期间，组织职工深入农村，开展科技服务，帮助农户解

决实际、难题，提高农民科学素养。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇五

我明白，课堂上，我不再是主宰者，而只是组织者；课堂也不再是一言堂，而是大家畅所欲言、进行讨论的平台。同时，课前最重视的备课不仅要备好文本，更要备好学生。学习不仅要学课本，更要多读书，读感受生活，从现实生活中汲取营养。

每堂课的目标不一定就是最后的结论，过程与方法应该更重要；而培养学生的最终目标，应反映在学生的素质的发展上。因而，本着"以人为本"新课改理念，我们要关注学生的人生经历，了解他们的个体差异和个性发展的需要，尊重他们的人格和尊严，使他们能够健康的成长。

课堂上，我将不再替学生解决问题，而是让他们自己去解决，当他们确实遇到麻烦时，我才从旁协助，进行启发。之后，我会让他们进行概括总结，体会过程，得出方法。并尽量再进行一些应用与拓展的训练，提高学生的发现与创新能力。虽然课改之路漫漫兮，但课改已经走进我的心灵，我会以它为航道，一步步迈向教师的职业的新征程！

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇六

2、认真学习财经、自觉按照国家的财经政策和程序办事。

3、努力钻研业务知识，积极参加相关部门组织的各种业务技能的培训，严格按照勤于学习、善于创造、乐于奉献的要求，坚持讲学习、讲政治、讲正气，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强服务意识作为一切工作的基础；始终把工作放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地工作。

4、不断改进学习方法，讲求学习效果，在工作中学习，在学习中工作，坚持学以致用，注重融会贯通，理论联系实际，用新的知识、新的思维和新的启示，巩固和丰富综合知识、让知识伴随年龄增长，使自身综合能力不断得到提高。

二、在思想上，认真履行岗位职责

三、在工作上，扎实做好本职工作

一年来，本人以高度的责任感和事业心，自觉服从组织和领导的安排，努力做好各项工作，较好地完成了各项工作任务。工作过程中，不刁难同志、不拖延报账时间：对真实、合法的凭证，及时给予报销；对不合规的凭证，指明原因，要求改正。努力提高工作效率和服务质量，以高效、优质的服务，获得了全体职工的好评。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇七

第一条 为了促进科学技术成果转化为现实生产力，规范科技成果转化活动，推动经济建设和社会发展，根据□^v^促进科技成果转化法》和其他有关法律、法规的规定，结合本省实际，制定本条例。

第二条 本条例所称科技成果转化，是指为提高生产力水平而对科学研究与技术开发所产生的具有实用价值的科技成果所进行的后续试验、开发、应用、推广直至形成新产品、新工艺、新材料，发展新产业等活动。

第三条 各级人民政府应当加强对科技成果转化工作的领导，将科技成果转化工作纳入国民经济和社会发展计划，实行科技成果转化目标考核制，优化科技环境，逐步完善科技成果转化服务体系，培育科技成果转化市场。

县级以上人民政府科学技术行政部门负责管理、指导和协调

本行政区域内的科技成果转化工作。

县级以上人民政府发展改革、工业和信息化等有关主管部门，负责做好各自职责范围内的科技成果转化服务和监督工作。

第四条 省人民政府和设区的市人民政府应当设立科学技术奖，重点奖励在科技成果转化工作中做出重大贡献的单位和个人，并颁发荣誉证书。

第二章 组织实施

第五条 省人民政府科学技术主管部门会同发展改革、工业和信息化主管部门制订全省科技成果目录和重点科技成果转化项目指南，报省人民政府批准，并按照年度予以公布。

省人民政府有关主管部门和设区的市人民政府根据需要，可以发布本行业、本地区的科技成果目录和重点科技成果转化项目指南。

第六条 加强农业技术推广工作，鼓励和支持社会各界的科技人员到农村开展农业技术推广服务活动，通过试验、示范、培训及咨询服务等形式，把先进、适用的农业技术应用于农业生产。

第七条 鼓励农业科研机构、农业试验示范单位独立或者与其他单位合作实施农业科技成果转化。

农业科研机构为推进其科技成果转化，可以依法经营其独立研究开发或者与其他单位合作开发并经过审定的优良品种(组合)，以及其他农业科技产品。

第八条 鼓励企业与研究开发机构、高等院校开展产学研合作，通过多种形式联合实施科技成果转化。

鼓励大中型企业和其他有条件的企业建立和完善技术开发机构，引进、吸收和开发新技术，增强市场竞争能力。

(二)对农业产业化、现代化、商品化生产具有明显推动作用的;

(四)能形成产业规模、具有较强经济竞争力的先进技术。

第十条 经二次开发的科技成果应当包括下列技术内容:

(一)补充生产定型前的相关技术数据;

(二)确定产品标准化和工艺规范;

(三)完善工业化、商品化规模生产中的关键措施;

(四)对技术方案、产品配方、工艺流程等进行部分或者全部实质性改进。

第十一条 因作价投资、转让需要对科技成果的价值进行评估的，应当由具有法定无形资产评估资格的机构评估，涉及国有资产的，依照有关规定向国有资产管理部门办理评估确认手续。

对科技成果进行检测和价值评估，必须遵循公正、客观的原则，不得提供虚假的检测结果或者评估证明。

第十二条 从事科技成果转化的中间试验基地、工业性试验基地、农业试验示范基地以及其他技术创新和技术服务机构的基本建设，按审批基本建设项目的规定程序，由县级以上人民政府标准，纳入本级基本建设计划。

第三章 保障措施

第十三条 省人民政府和设区的市人民政府应当加强对科技成

果转化的宏观调控，统筹规划，突出重点，加大财政支持力度，集中力量实施产业关联度大、市场前景好的重大科技成果转化项目，并促使其产业化。

第十四条 县级以上人民政府应当认真执行国家和省关于科技经费投入的规定，保证财政用于科学技术经费的增长幅度高于同期财政经常性收入的增长幅度。

第十五条 省人民政府有关部门应当每年从农业综合开发资金、水利建设资金、扶贫资金中提取一定比例的资金用于本行业的科技成果转化。

第十六条 经县级以上人民政府批准，从事科技成果转化的中间试验基地、高技术出口产品试验基地、工业性试验基地、农业试验示范基地的基本建设可以减征城镇设施配套等行政性规费。

第十七条 积极引导社会力量加大对科技成果转化的投入。企业用于科技成果转化的开发费用，在当年管理费中列支。

对社会力量，包括企业、事业单位、社会团体、个人和个体工商户，资助非关联的科研机构和高等院校研究开发新产品、新技术、新工艺所发生的研究开发经费，经主管税务机关审核确定，其资助支出可以全额在当年度应纳税所得额中扣除。当年度应纳税所得额不足抵扣的，不得结转抵扣。

第十八条 科研机构整体改制为科技企业的，可以按照国家和省有关规定享受税收优惠。

第十九条 经省人民政府科学技术行政部门认定的高新技术成果以无形资产参与转化项目投资的，其成果价值占注册资本的比例可达35;合作各方另有约定的，从其约定。

按前款规定认定的高新技术成果转让项目申办科技企业的，

经工商行政管理部门核准后，允许注册资本分步到位。

第二十条 科研机构、高等院校转化职务科技成果以股份或者出资比例等股权形式给予个人奖励，获奖人在取得股份、出资比例时，可按国家有关规定不缴纳个人所得税;但在取得按股份、出资比例分红或者转让股权、出资比例所得时，应当依法缴纳个人所得税。

第二十一条 对单位和个人从事技术转让、技术开发业务和与之相关的技术咨询、技术服务业务取得的收入，免征营业税。

一般纳税人销售其自行开发生产的计算机软件产品的增值税，可按法定的17的税率征收后，对实际税负超过6的部分实行即征即退。软件开发生产企业的工资支出可按实际发生额在企业所得税税前扣除;对高新技术产品的出口，实行增值税零税率;对国内没有的先进技术和设备的进口实行税收扶持政策。

第二十二条 金融机构应当充分发挥信贷的支持作用，增加用于科技成果转化的贷款。

保险机构应当积极为科技成果转化提供保险服务。

第二十三条 省、设区的市应当设立科技成果转化基金，用于支持重大科技成果转化及其产业化，其资金来源由政府、企业、事业单位以及其他组织或者个人提供。

第二十四条 逐步建立风险投资机制，设立风险投资公司和风险投资基金。鼓励非国有企业、个人、外商及其他投资机构投资入股风险投资公司。风险投资基金可以向个人、企业、机构投资者、境外投资者等募集，为科技成果转化提供资本金、经营管理及其他方面的支持。

学习成果工作总结 教学工作总结教学成果篇八

在县委、县和县文广新局的正确领导下，在上级业务部门的关心指导下，在全县广大农民群众的共同配合下，我乡广大群众积极投身于科技推广事业中来，充分发挥了科技在农村科技发展中的作用。

一、加强领导，精心组织，确保科技成果转化到位

在县委县及县农业局的正确指导下以统领全乡农业科技推广战略，按照“科技强乡、科技兴农、科技兴农”战略，充分发挥自身优势，大力开展科技创新工作。

一）强化领导，精心组织

乡高度重视科技工作，把科技项目列入重要议事日程。一是成立了乡科技兴农项目工作领导小组、乡科技成果转化工作领导小组、乡科技示范点。乡科技科技工作领导小组下设办公室，乡、主要领导任组长，各村、各企事业单位的负责人为成员。二是制定了科技项目实施方案，明确了项目实施步骤和具体步骤，确定了工作目标、工作内容、实施时间和具体措施等，并与各村签订了科技项目目标责任书，把各村科技成果转化到各个企业和个人。三是制定实施方案，强化科技成果转化工作。乡科技科技科技创新工作组始终保持着高度的责任感和使命感，以对工作的高度负责，确保项目顺利、圆满的完成。乡科技工作领导小组办公室、各村、各企事业单位的负责人和各企事业单位的负责人共同参与到科技科技项目工作中来，把全乡科技项目工作摆上了科技项目工作的重要日程，做到一把手亲自抓，分管领导具体抓，各村、各企事业单位的科技项目负责人和科技项目科技工作的专门人员具体抓。

三）加大投入，加强管理，确保科技成果转化到位

为进一步加强项目推广工作力度，乡科技科技组在全乡范围内，积极推行“一个项目、两个措施”的项目实施工作，全年共投入万元，用于项目建设。其中：项目建设工程45项，其中：项目总数40项；总投益863万元，用于项目的建设。

四）加大宣传，推广先进

乡科技工作组坚持“科技兴农”战略，利用各种宣传工具和宣传手段，大力宣传科技成果转化为农业生产的重要作用。一是通过各种形式进行科技成果转化，大大增加科技成果转化率。通过宣传发动和宣传，使各村、各企事业单位和农民群众了解内容，提高科技成果转化率，增强科学素质，推进农业科技向前发展。二是加强科技项目的日常管理。按照县委、县要求，乡科技项目工作组在乡、镇农技人员会议上，对全乡17个村的科技科技项目进行了全面的摸底调查，掌握所有的项目的实际情况，并对各村科技成果实施的时间、形式、要求做了详细地了解、分析并提出合理的解决办法。三是加大宣传力度，使科技成果转化率达到100%。通过科技项目日常管理和宣传，使科技成果转化率达到100%。

二、加强领导，落实责任，确保科技成果转化到位

乡科技工作组始终把科技推广、科技创新工作作为当前乡工作中的一项重要任务，认真落实科技项目工作各项任务。一是健全了组织，加强领导。乡科技组成员单位成立了以乡长为组长的乡科技成果转化工作领导小组，具体负责本单位的科技项目开展工作。二是建立工作机构，落实了责任。乡科技工作组在全乡范围内建立了科技项目领导小组，乡科技科技工作领导小组由乡组长，分管领导任副组长，由各村、各企事业单位负责人为成员。乡科技工作组由各村、各企事业单位的负责人为组成员，并具体负责本单位的科技成果转化工作，各村、各企事业单位也成立了科技科技工作小组。三是加大投入，确保创新。各项项目的实施，都需要一个完整、有序的机构，为此乡科技工作组一班人都把科技推广工作纳

入工作重中之重，加大投入，确保科技推广工作的顺利进行。