

论语的心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论语的心得体会篇一

《论语》是道德与智慧的凝结，既像一个循循善诱的老师，又像一个正直、坦率、宽容的朋友，映射着我们的道德情操、品性、修养，帮我们在生活中找准自己的方向，多一份艺术和智慧，多一份清醒与闲暇，多一份享受生活馈赠的心情。

智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。

一、用正常的心态来对待生活

每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。

如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难，是《论语心得》的精华之一。

首先，要正确面对人生的遗憾，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。

第二个态度是，要尽可能地用自己可以做的事情去弥补这个遗憾。

一种遗憾，可以被放得很大很大，放大遗憾的后果是什么呢？那就将如印度诗哲泰戈尔所说：“如果你因为错过太阳而哭

泣，那么你也将错过星星了。

”承认现实的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

二、修身养性的意义

社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的影子。

其实人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的为人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。

我们经常说物以类聚，人以群分。

什么样的人你只要观察他的社交圈子，从这样一个外在环境是可以看到他内心价值取向。

我们又如何来分辨好朋友和坏朋友呢？

论语中，谈及交友就有非常明确的标准，谓之，益者三友损者三友。

也就是说，好朋友有三种，坏朋友也有三种：友直、友谅、友多闻，益矣；友偏僻、友善柔、友便妄，损矣。

友直就是说要为人正直，要坦荡要刚正不阿，一个人不能有谄媚之色，要有一种朗朗人格，在这个世界上顶天立地，他的人格可以映校你的人格，他可以在你怯懦的时候给你勇气；他可以在你犹豫不前的时候给你一种果断，这是一种好朋友；友谅，也就是宽容的朋友，其实宽容有的时候是一种美德，他是这个世界上最深沉的美德之一，我们会发现，当我们不小心犯了过错或者对他人造成伤害的时候，有时候过分的苛责还有一种批评，都不如宽容的力量来得恒久。

其实有时候最让我们内心受不了的是一个人在忏悔的时候没有得到他人的怨气反而得到淡淡的一种包容，所以有一个好朋友，他会给我们内心增加一种自省的力量；宽容的朋友不会使我们堕落或者更多的放纵自己反而会让我们的内心包容上找到自己的弊病，找到自己的缺失。

所以宽容的好朋友，是一种做人的情怀，是我们在失落时需要的关怀，是黑暗中所需要的光明。

友多闻，就是见多识广，学识渊博的朋友，当你在这个社会上感到犹豫彷徨有所踌躇的时候，到朋友那里以他的广见博识为你做一个参考，来帮助自己做出选择。

知道了三种好朋友，同时，还有三种坏朋友，叫做友偏辟、友善柔、友便妄，这是三种什么人呢？论语告诉我们，第一种坏朋友，友偏辟，就是指性情暴躁的朋友。

我们在生活中可能会遇到一些情况，当你还需要理智判断的时候，你的朋友却先自盲目下定了结论，这种暴躁的朋友往往因为盲目的激情影响你的判断，让你做出可能永远无法挽回的后果。

第二种叫做友善柔。

跟第一种相反，是说那种脾气特别优柔寡断的朋友。

要知道，现在的生活节奏很快，竞争激烈，很多时候，机遇在我们面前只是一晃而过，你必须果断的去把握它，而善柔的朋友往往干扰了你的思维，使你犹豫不决，这种朋友总是让你错失良机。

第三种，也是最坏的一种朋友，友便妄，就是那种不择手段来谋取个人利益的小人。

其实，交什么样的朋友，怎样与朋友相处，考验的是我们的眼光和智慧，我们读论语，从中学习到的是一种审视、明辨的能力，是宽容、不为己甚的态度。

选择一个朋友就是选择一种生活方式，而能够选择什么样的朋友，先要看自己配交什么样的朋友，自己站在一个什么样的人生坐标上，明确自己的修身养性才是交到好朋友的前提。

三、积极的态度，乐观生活

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。

被大家称为圣人的孔子及其《论语》，对大家来说很神圣，甚至高不可及，我们得仰望它。

其实，这个世界上的真理，永远都是朴素的，就好像太阳每天从东边升起一样；就好像春天要播种，秋天要收获一样。

《论语》告诉大家的东西，也是最简单的。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

说白了，《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人坐标。

这是《论语心得》带给我们的启迪。

于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，以智慧诠释人生，以人生诠释人性，以人性安顿人心。

德品性、情感智慧的升华。

《论语》是孔子弟子编录的孔子的经典语录，曾被誉为治国之本，于丹教授的《论语心得》用女性特有的细腻情感、深厚的古典修养，从中国人的宇宙观、心灵观、处世之道、交友之道、人格修养之道、理想和人生观等七个方面，解读诠释了《论语》在我们现实生活中的意义，这种智慧、心态，融入在现在社会中的理性道德，就是开启我们教书育人的快乐之门的那把金钥匙。

作为一名教师已不是第一次与《论语》打交道了，《论语》在我看来像是一位变幻莫测的朋友，每次接触都使我有不同的感想，更有新的‘发现’。

这个假期在校领导的建议下，我再次走进《论语》，与它进行心与心的交流。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，它交给了我们很多处事的方法和做人的道理，它告诉我们做任何事都应讲原则，更应该把握原则里的分寸。

我们今天总是在说什么事该做什么事不该做，什么事是好什么事是坏，其实有很多时候，一个事情的判断不单单是好坏之分，只是看你什么时间做这件事，或者把这件事做到什么程度，只要把握好这个尺度，就不会出现问题的。

孔子的一个学生曾经问过他，有一个人说：以德报怨何如。

读到这，我犹豫了。

在此之前我一直认为以德报怨是大度是豁达的表现，是人生的最高境界，在这里孔子又教会了我一个做人的道理：以直抱怨，以德报德。

就是说一个人，如果他有负于你，你可以用你的正直耿介去对待他，去处理这件事，但是你要留着你的恩德和你的慈悲

去回馈那些真正有恩于你的人！

孔子说：“天人合一”。

于丹老师解释说这种天人合一就是人在自然中的和谐。

身为一名教师，那么我的和谐是什么？我想最根本的应该是教师与学生的和谐，教师和学生在我看来是相辅相成的一个组合，而不是对立的组合。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。

我作为一名小学教师，每天面对的是一张张稚嫩渴望知识的小脸，他们年龄还小，思想尚未成熟，接受知识的能力比较慢，这就要求我在教育学生的时候能够心态平和，而且要对他们有信心，能够发自内心的肯定他们。

在我的职业道路上，我也会抱着“己所不欲，勿施于人”的态度与同事和平相处，做好我的本职工作。

人们常说“教师是人类灵魂的工程师”所以一个教师的心灵思想直接影响一批学生的思想观念。

于丹老师在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。

”因此我在与学生接触的时候即使有什么不开心的事降临，我也要尽量平静自己烦躁的心情，不把自己不良的情绪传染给学生。

因为我坚信最好的方法就是让它尽快的过去，这样我才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，我才会活得更有效率。

我想作为一名教师不仅要有一个好的心态，还要把这种好的

心态传播出去教育学生在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好乐观的心态是多么的重要。

要使他们明白在这个时代无论做什么事都要有一个坦荡荡的胸怀。

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。

所以无论对朋友领导还是家人都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。

距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

常言道：“谁人背后无人说？哪个人前不说人？”人活一世，毁与誉，从来都是如影随形的。

名气越大，越是难以避免。

今天把你捧上了天，明天又将你狠狠地踩在脚下。

岂只是活着的人，即便是盖棺之人，也难以定论。

孔子曰：“吾之于人也，谁毁谁誉？如有所誉者，其有所试矣。

别人的攻讦也好，吹捧也罢，全不必当回事的。

假如有人捧你捧得太厉害了，其背后一定隐藏着某种目的。

就拿孔子本人来说吧，历朝历代的封建统治者们之所以如此推崇他，不过是利用他的学说，用以禁锢民众思想，作为巩固其阶级统治的工具罢了。

所以做人一定要脚踏实地，做事一定要问心无愧，不要被他人

人的花言巧语所迷惑，要认清糖衣裹着的往往是炮弹。

孔子有这样的名言：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“不患人之不己知，患己所不能也。

”“不怨天，不尤人，下学而上达。

知我者天乎！”意思是说别人不了解你，嫉妒你、攻击你，你也不恼怒，而是时常反省自己，我还有哪些不足之处？与其浪费时间去反击别人的指责，倒不如埋头做自己的事，不怨天，不尤人，努力充实和完善自己。

要坚信走自己的路，让别人说去吧，是金子总会发光的！

孔子曾说过，看一个射箭手技术的高低主要是看他是否射中了靶心，而没有必要非要到靶子后面去看看他是否射穿了靶子没有。

看似简单的一句话，其实向我们揭示了一个非常重要的道理：对他人不能太苛刻，宽容别人其实更是宽容自己。

人生在世，总是会与各种各样的人打交道，也总会产生各种不快与摩擦，在处理问题上，有的人会三思而后行，而有的人却采取了极端的方式，害人又害己。

有的时候我们宽容了别人，别人就会宽容我们，善待我们；而我们对别人苛刻，别人也会反过来以更加恶劣的态度来回击我们。

让我们用宽容对待身边的人吧，这不是消极或懦弱的表现，而是真正的君子之度，是大家之风。

是《论语》使我对人生有了新的看法，对工作燃起了新的激情，它教会我最多的就是宽容。

人与人之间需要宽容、需要理解。

宽容是催化剂，可以消除隔阂，化解矛盾；宽容是润滑剂，可以调节关系，避免碰撞；宽容是清新剂，会令人感到舒适，感到温馨，感到自信。

宽容是一种豁达的风范，更是一种幸福。

它是一盏绿灯，帮助我在今后的人生道路中通行。

选择了宽容，便选择了财富！读懂了《论语》，便读懂了人生！

1.读论语有感300字

2.小学生读论语有感

3.学习论语心得体会

4.学习论语心得体会500字

5.论语论语里孔子的语录

6.论语读书心得

7.读大学心得体会

8.读史记心得体会

论语的心得体会篇二

《论语》是孔子及其门徒的言行录，具有极高的文化价值和道德价值。学习《论语》不仅可以培养品德，还可以提高思

维能力和领悟人生意义的能力。在学习《论语》的过程中，有许多心得体会，下面我将会分享一些自己的体会感受。

第二段：学习《论语》的启示

在学习《论语》的过程中，我深刻体会到了“仁者爱人”的精神，即用心实行仁爱之道，关心他人的利益。《论语》中的“子曰：巧言令色鲜矣仁”告诉我们，一个人的言谈举止可以显示其品德和处事风格。在日常生活中，我们要学习做一个有爱心的人，待人诚恳、宽容，关注他人的情感需要，用心关爱，让生活更美好。

第三段：学习《论语》的感悟

将《论语》学习运用与生活中，我们可以更好理解人生的道路，更清晰的感悟其中的道义。例如，孟子有云“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，意思是说，无论遭遇什么困难，都要坚定不移地坚持自己的道德准则，永远不要背弃自己。身处复杂的现实中，我们应该正面面对困境，坚守自己的信念，保持心中的清明和纯洁，让自己成为真正的强者。

第四段：学习《论语》的提升

学习《论语》可以提升自我的人生境界。孔子说：“学而时习之、不亦说乎？有朋自远方来、不亦乐乎？”，孔子强调学习的乐趣，在追求学问的过程中，我们应该时常体味其中的乐趣，享受学习的过程中的快乐和成就感。同时，我们不要忘记分享学到的东西，如有机会，介绍给你的朋友，那么收获的快乐会更多，同时也会加深自己的记忆和认知。

第五段：小结

综上所述，《论语》是一部充满着道德的经典之作。我们在学习《论语》的过程中，不仅提升自己的思维和领悟人生意

义的能力，还增进自己道德修养和品德。因此，我们应该将其融入自己的日常生活中，实践其中的精髓，用心关爱他人，坚持自己的信念，真正成为一个有爱心、有思想、有修养的人。

论语的心得体会篇三

孔子是非常重视友情的，朋友在他心目中占据着很高的地位。他关于“友情”、“朋友”的言论，在我们今天，仍具有重要的借鉴意义。

孔子认为，“道不同，不相为谋”，如果不是志同道合，根本就不会在一起策划，就更谈不上交友了。因此，有着相同的追求，共同的爱好、志趣，才有可能成为朋友。曾子是孔子的学生，继承了孔子的思想，他曾经说过，以文会友，以友辅仁。他认为，朋友之间交往，还应当有利于培养提高彼此的道德素质。

当今社会生活节奏加快，人们静下心来思索的机会越来越少，从而带来情绪上的浮躁，情感上的淡漠。真正的友情、朋友，才显得如此珍贵。我非常赞赏刘心武先生的说法：友不过三。他认为，在人的一生中，真正的朋友不会超过三位。检视自己，在芸芸众生中走过了几十年，其实真正能够称得上“朋友”二字的尚不足三位，人来人往，常不过是泛泛之交，过眼烟云。正因如此，我们更要学会珍惜，好好把握。在生活中一旦遇到志同道合的人，实属不易，一定要认真交往，用心呵护这份友情。如果缺少机缘，无缘相逢，也不必过于急躁，拥有一份宁静的心情不被打扰，也是一件美丽的事情。世间事大多是不能够强求的。

其实，只要我们用心感悟，用心寻觅，真正的友情一定在不远处微笑着等待我们。

以上是《教师学习《论语》心得》的详细内容，主要描述朋

友、我们、友情、真正、孔子、认为、用心、交友，看完如果觉得有用请记得收藏。

论语的心得体会篇四

论语是一部古代文化经典，里面包含了众多圣贤的教诲和智慧，其中“信”一词被频繁提及。信是人与人之间互相信任的基础，只有建立在信任基础上的交往才能达到更高的境界。在论语中，孔子对于信的重要性有着深刻的理解和见解。通过理解和实践信的精神，我们可以从中得到许多宝贵的体会。以下将从信的内涵、信的重要性、信的表现形式、信与人际关系以及信的意义等五个方面来展开对于论语中“信”的体会。

首先要明确信的内涵。在论语中，孔子提到“人而无信，不知其可也”。可见，信是对于个人品格和人格魅力的体现。信是一种道德观念，是对于人与人之间的互惠互信的认同和尊重。只有建立在信任基础上的交往才能更加平稳和顺利。因此，信的内涵就是要求个人具备诚信、真实、可靠的品质，以及对他人的尊重和信任，同时远离虚伪和欺骗。

其次，信在人际交往中扮演着至关重要的角色。孔子说：“君子信而后助人，贤人信而后举。”可见，信是一个人交往过程中无可避免的一个环节。只有在他人对自己的信任基础上，才会有机会去帮助别人，才会有更大的机会获得别人对自己的认同和赏识。同时，自己也需要对他人充满信任，才能够看清他人的优点和长处，从而提拔和赞赏他人。通过建立信任，人际关系才能更加和谐。

信的表现形式多种多样，可以从行为举止、言行举止以及遵守诺言等方面来体现。例如，一个人是否能够守信重承诺，是衡量一个人信用的重要标准。孔子曾说：“不疾而速，不多而诺。”这个观点告诉我们，在承诺的事情上，我们要做到言而有信，努力履行自己的诺言。另外，一个人的行为举

止也能够反映他是否是一个诚实、可靠的人。只有通过行动让别人相信自己，才能够建立起长久的信任关系。

信在人际关系中的重要性也不容忽视。孔子说：“诚者，天之道也；诚于中，形于外。”这告诉我们，只有真诚待人，才能在别人心中树立起信任的形象。人们愿意和真诚的人交往，因为他们相信真诚的人不会伤害自己。而虚伪的人只会在别人面前掩饰自己的真实想法，长此以往会让人们感觉不到信任和亲近。因此，为了建立和谐的人际关系，我们要勇敢地表达自己的想法和态度，做到言行一致。

最后，信对于个人的意义是什么？在论语中，孔子曾说：“君子之于天下也，孰能无信焉？”可以看出，信在人们的生活中具有重要的地位和作用。信是一种人格力量，是个人获得他人认同和尊重的基础。只有通过信去构建和巩固人际关系，个人的价值和魅力才能得到更充分的展现。同时，信也是建立自信心的重要条件。只有建立对自己的信任，才能够获得他人对自己的信任。

综上所述，论语中对于信的描述和论述给予了我们很多的启示和反思。信是人与人交往中重要的基石，是建立和谐人际关系的必要条件，进而对于个人的成长和发展有着积极的推动力量。因此，我们要积极学习和应用论语中关于信的智慧，不断提升自己的信誉和信任度，从而与他人建立更加牢固的信任关系。只有在信任的基础上，人与人之间的交往才会更加平稳、和谐和愉快。

论语的心得体会篇五

孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。孔子在一生的教学实践活动中，积累了一

套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

(一)学思结合，温故知新。孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考；他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”；二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

(二)因材施教，循循善诱。孔子进行教学活动的特点，是从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神；用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。这里提到的个性化教育是与“因

材施教”有着密切联系的。新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

(三)善于启发，触类旁通。孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的效果。孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

(四)相互切磋，教学相长。孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如磨”的道理，孔子非常高兴。一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。孔子的教学是民主的。他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺

从，从来不提意见。因此，孔子责怪说：“回也，非助我也，于吾言无所不说。”意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是能帮助我的人”。可见，孔子是开明、民主的教育家。今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。教师不仅教，也要在互动中学；学生不仅学，同时也要在互动中教。师生共同对自己和对方的发展成长负责。我们大家都教过《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》一课，写的是孔子与四个学生的一次课堂活动。当年孔子在课堂操作上“以问题为主线，以活动为载体，以体验为收获，以情趣为动力”，为我们今天的课改提供了成功的范例。只有师生互动，才能让师生的创造精神在课堂上得到有效地发挥，课堂也才会有真正的欢乐时光。

总之，《论语》是一部内涵丰富、思想深刻的书，值得我们认真阅读、仔细品味。孔子的教育思想是《论语》中最精华的部分，是一份珍贵的遗产。读后受益无穷。