

最新小一班期末家长会 高一班主任家长会发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小一班期末家长会篇一

各位家长同志：

大家下午好！

很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（9）班的班主任兼语文教师，我叫xx□

首先，我代表高一（9）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在合肥七中就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

召开这次家长会的目的是向您介绍初、高中学习特点的变化，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，指导您帮助孩子做好初、高中的衔接，同时政教处将布置高一军训的相关事宜。总之一句话，就是“一切为了我们的孩子，一切为了我们的学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：

一是刚才教务处张主任已经就今年高考情况向大家作了汇报。

二是政教处顾主任就军训事宜进行了详细的布置。

三是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

1、班级同学：我们班共有49名同学，其中男同学有26人，女同学有23人。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多星期的时光，开学以来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：根据大家的自荐情况，成立了班委会、团支部、各科课代表、组长，在这三周里，我们班委会成员（见幻灯片），发放班级书本作业、管理每天班级纪律、出黑板报，布置班级等工作中付出了很多努力。班长许劲峰几次带领同学领取书本、收取医保卡费用、布置班级；副班长吴宗秀收取班费、办理图书卡、布置班级；牛梓豪体育委员每天带领同学出操、整队，受到学校好评；汪朦学习委员学习认真、以身示范，受到老师表扬；沈晓敏每天负责电教设备开关保管，细心周到；苏鹏松劳动委员不怕苦、不怕累，安排值日生还带头劳动；米兰团支部书记出好第一期黑板报、收缴团员证，工作仅仅有条；纪律委员郑杨班级荣誉感很强，工作主动大胆；心理委员沈静静帮助布置班级；文艺委员孟君出黑板报，布置班级想了很多办法；还有我们团支部组织委员姚丽娟、宣传委员李元星在班级绿地认养的管理中也做了很多工作，还有生活委员曹斌斌每天早上开门、晚上锁门，

还在周日为学校推广普通话宣传周做出了贡献。

我们的各科课代表沈晓敏、张焜、汪朦、赵红梅、蔡维伦、贺耀东、陈啸、王志新、吴限、管悦、牛梓豪也都学习认真，积极为老师和同学们服务，在每一个学科起到了带头作用。我们前两个星期还有八个组长同学张爱明、施伟、姚丽娟、潘凌云、武亭亭、缪子莹、陈智翔、张敏等同学工作认真、学习也比较认真。

还有一些同学尽管没有担任班干，但学习非常努力，经常受到授课老师的表扬，为班级良好的学风起到了积极的作用。比如王晋静、鹿新、夏天赐、郑艳敏、谢春梅、何敏生、李龙坤、杨泽润、陈淑婷、邱珊珊、刘涛、胡木阳子等同学。还有一些同学作业比较认真，书写比较工整，比如臧焯、叶凯、胡正寅、崔子童、陈冉等同学，也受到老师表扬。

开学以来，我们学校先后进行了入学教育、新生第一次班会教育，我们班级成立了班委会和团支部，同时刚刚又调整了座位，对班级进行了个性化布置。说到这，在班级布置工作中，我要特别感谢郑杨的父亲和王晋静的父亲，给予了我们很大的帮助。我们很多同学也表现出很强的班级荣誉感，我想我们这个社会需要的就是这样的人才，具有团结意识、集体意识和责任意识。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。比如，个别同学早读到班级后不能立即抓紧时间早读，个别同学上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白。个别同学在家里不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

2、班级老师：

借用杨校长的话：“我们七中的老师个个教学有风格，人人教学有特色”咱们班的老师更是当之无愧此称号。学校实行的聘任制，首先学校聘请班主任，然后班主任按照抽定的签号顺序有规律地聘请任课教师。

语文□xx□数学：高玉敏；英语：温春梅；政治：程静；历史：席冬梅；地理：王青；物理：姜允华；化学：曾艳；生物：陈强；体育：方雯。

3、高中的学习目标：

咱们学校，北依包河公园，那清爽的廉泉滋养我浩然正气；东靠省图书馆，那智慧的灵光指引我薄发厚积；南邻安徽大剧院，那高雅的艺术激励我青春飞扬；西临大钟楼，那激越的钟声点染我奋发图强。自然环境优美、人文气息浓郁的省级示范高中，说实话，七中，真的是成人、成才的好地方。

(1) 七中的校训：立志成人，力求成才——道德至上，人格当先，诚信为本，做人第一；追求真知，学会学习，明智创造，争做人才。

(2) 高中学习的意义：高中对于孩子来说，高中是整个人生学习的最重要阶段，人生观、价值观形成的重要时期。我想对于我们家长来说，孩子来到七中，目标就是考上一本甚至重点，使我们彼此最大的愿望。开学以来，据我观察，有个别学生还处于懵懂状态之中，没有目标，没有方向，说简单点，不太想好，这也是很可怕的。

1、介绍高中学习的内容

(2)、每一学科学习的内容：必修+选修

(3)、高中毕业的三个必要条件：修满144个学分+学测合格+综合素质评价合格

2、解读高、初中学习特点的变化

(1) 知识内容的整体数量剧增，任务重、时间紧、进度快。所有的必修内容在高二上学期全部学完，必修内容占据高考内容的60%，这也就告诉我们整个高一学习是高中阶段最重要的时刻。

(2) 知识内容的独立性强，容易遗忘、综合运用艰难。这就要求我们必须寻求方法，反复记忆、及时巩固，而且这个过程必须学生个人独立完成，因为教师没有时间带着你检查、巩固。

(3) 学科语言在抽象程度上突变，入门困难、学习不适应。前几天，化学老师、数学老师都告诉我，说刚开始的内容是全书最难的，学生必须回家后再多做练习加以巩固和领悟。

(4) 思维方法向理性层次跃迁，全面、细致、深刻、严密的思维培养。高中学习因时间的紧张，老师没有办法向初中那样一遍一遍地反复，学生自己在学习过程中必须学会超前学习、自我总结、自我引申。

1、适度督促孩子的学习，防止过度放松，导致学习状况全面失控；因为初中学生作业签字，某些私立学校学生放学后到老师处做作业，可以说有些学生一直是家长老师逮着他学习的。现在我们的作业不签字，放学后也没有地方去做作业，因此也就希望各位家长充分认识到这一点，在这一阶段多花一点时间陪着并督促她，让他养成自主学习的习惯。

2、思想上要让孩子时刻明白高中阶段的学习非常重要，必须面对，思想上不轻视、不逃避，决不能有“船到码头车到站”松口气的想法，认为考到七中就高枕无忧了。那就麻烦了，少一松懈，两个月过去了，我们必修一一本书就上完了。真诚地希望各位家长认识到，高一阶段的重要性，因为高一将学完整个高中课程60%以上的内容，是高中阶段打基础的至

关重要的阶段。

3、高、初中的学习跨度非常大，要一步一步、扎扎实实，静下心来紧跟老师的节奏，学习不贪多、不贪难，务实是关键。目前，随着大学的扩招，每年的高考招生计划也在增多，高考的难度不会加大，反而会减校要想考上好的大学，关键是一个人的整体素质，如卷面书写的工整、做题的细心全面、思维的周密等等。

4、协助学校督促孩子养成良好的学习习惯。比如：在家及时认真独立地完成作业。每位同学都有一本记作业本，我们每天下午放学后花五分钟的时间，由值日班长将作业抄写在黑板上。家长同志们，你可以不签字，但你必须对照他的记作业本，翻看他的作业，检查书写是否工整，卷面是否清洁，是否全部完成。说到这里，有个别同学的书写很不工整，自己对自己要求不高，作业挤成一团，字迹潦草涂改。我要求每位同学购买一本字帖，在此我拜托各位家长每天要求孩子写一页，我一个星期收看一次，请家长在上面签字。字是一个人的门面，很多人都是因为字写得好而打开了就业之门，我想我们不得忽视。

1、帮助孩子树立明确的学习目标。

告诉孩子进入七中后，目标就是要考上一本以上院校，在这三年紧张的学习生涯中，愉悦地跟上老师的步伐或适当地加快速度，向这个目标迈进，会很充实而又快乐地度过这段人生中最难忘的岁月。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。

我们学校九月是“行为习惯养成教育月”，下面我们将一起学习一下学校的方案。我们将在教育问题上统一口径。

3、帮助孩子找到科学的学习方法。

学习没有太多的捷径，一要主动动脑，而要提高效率。有的同学思维相当活跃，但他学习不主动，不注意总结，学的轻松，但成绩总是上不去，让人惋惜；有的同学相当勤奋，但他效率不高，不注意时间，学的很累，但成绩收效甚微，让人心痛。我们七中的孩子可能就有这两种：刻苦型和活跃性，尤其是我们平行班。在这里，我也说一下，我们学校的分班情况：为了分层教学的需要，学校高一年级分为三个层次，实验班、强化班和平行班，多年的实践证明这样做是对的。我这几天还带八班的课，我就一直在观察、在思考，为什么我们班的同学没有考到700分以上呢？实际上我们同学中大多数也就是刚才我说的两种同学，我们我们的成绩不太理想，实际上就是学习习惯、方法差了一点。勤奋型的同学一定要提高效率，恳请各位家长提醒孩子一份试卷必须在规定的时间内完成，不得在做作业时看看电视、听听音乐或者吃零食。活跃型的同学要在家里额外地给他加重作业的份量，提高作业的质量，督促更好地利用时间。

4、教育孩子遵守学校的纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。比如，我们要求上学不得迟到，合肥七中是零迟到学校；我们要求不得带手机进校园，更不得在校园使用手机，据我观察，有的孩子在家中是乖宝宝，躲在房间看书，而实际上心思不在。可以说，目前，手机是影响孩子心思的最大隐患。对于这一点，学校有时也无能为力，因为他偷偷地塞在书包里打成震动，

我们无法看见。开学至今，我已经看见我们班很多同学有手机，有个同学上课把手机拿出来，还被老师发现。今天，我在这里真诚地希望各位家长能够收起孩子的手机，否则会出麻烦的。可以给孩子买一张卡，再说，如果真有事到公用电话处或找老师打一下。

一句话，我们在教育孩子的时候，必须坚持一个原则：凡是有利于孩子学习的事情，不遗余力；凡是不利于孩子学习的事情，绝对不做。让孩子牢记一个清醒的认识：凡是学校纪律要求的，都是利于大家学习的，要全方位遵守学校纪律。进入高中，需要谨防高中时代的三大陷阱：网络、恋爱和手机。

5、相信学校的每一项科学、务实的举措，全力支持学校工作，要与老师保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，当孩子和您们说起老师的不足和短处时，您一定要坚定地站在学校老师一边，更不能贬低老师，同样老师也会积极维持家长的形象，这样教育才能形成合力。否则，孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。有事情或有问题，直接与我联系，我会帮助你，并给你一个满意的答复。

6、教孩子做人处事的原则方法和技巧。

(1) 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

(2) 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3) 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我每天早晨6:50左右到校，中午不回家。我们下一步所要迎接的工作就是放假、军训、运动会，接着期中考试，我观察个别同学还没有进入状态，我真的很担心。希望各位家长通知能够记住我今天说的话，让我们共同携手，齐抓共管，精心栽培，为创造他们的美好明天而共同努力！

最后，对各位家长的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家身体健康，家庭幸福，万事如意！

谢谢！

小一班期末家长会篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任務，制定好措施，通过我们双

方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

本班有学生75人，其中男生37人，女生38人。本片的学生占80%，有20%的同学则是通过关系入进来的。有些同学的学习基础差，良好的学习习惯没有养成。但是，从这半学期表现来看，大部分同学都比较忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

第十周学校进行了期中考试，是对学生半学期以来学习情况的检测，总体结果还是令人比较满意的。尤其是在分班情况特殊的条件下，大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这些同学是曹宁徽、武佳宝、白岩、付思敏、剡慧慧、王启莉、李敏、李静、朱思楠、刘思雨、党雪娇、张雯、康志祥等同学。

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起足够的重视。希望家长配合教育。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在这方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长

和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

小一班期末家长会篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表高一xx班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天家长会主要包括四方面内容，班级及任课教师的介绍，期中考试成绩的分析，从期中考试成绩看出现在学生学习存在的问题，最后是与家长的交流。我班现在共有学生xx人，

期中男生xx人，女生xx住校生30人。从各方面情况来看，整体是良好的，同学们的集体荣誉感强。在军训与运动会中都取得了优异的成绩。班级学习气氛浓厚，大部分的同学都能严格遵守校纪校规，按照老师的要求去学习，上课认真听讲，下课独立完成作业，做好预习、复习；自习课上自主学习。乐观向上，同学和睦相处，师生关系融洽。接下来我说一下我们班级的任课教师情况，我班的师资配备可以说是十二个普通理科班中算好的。语文xx老师，教学经验二十多年，管理学生严格，上次高三所带的班级语文成绩位于前列，数学xxx老师，讲课重点突出，条理性强，上次高考中数学成绩很好，外语老师xx老师，是外语组教研组长，能力没的说，这次期中考试英语均分和第三，非常不错，物理xxx老师，业务能力很强，上次高三所带班级均分和第一。化学xx老师，教学经验10多年，熟悉高考套路，讲解详细。生物教学由我担任，这次期中考试均分和第四，我想下次成绩应该比这更好。

接下来看一下我班期中考试各科平均分，可以说成绩位于中上等。相信经过我们师生共同努力下下次成绩比这更好。

这两个月学习刻苦的同学有xxxxxx

第一点，学习习惯好。想要学习好，必须经过课前预习，课上认真听讲，课后练习、复习、总结反思这几步。这样才能把所学的知识点掌握好。并且伴随着做题，他的思维和技巧有所提升。

第二点学习效率高，不溜号，勤于思考、动脑。其实班级中所有的学学习时间都差不多，中午学一会，晚自习，回家再学一个小时左右。大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段

休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。大部分同学在自习课上效率低，十分钟读不了几行，并且读的知识点并没有经过大脑，没有认真思考动脑，这样他的成绩绝对高不了。我举几个简单的例子，不拿笔而只靠眼睛看的、边看边转笔的、扣手的、还有用嘴咬手的、嚼瑟腿的，看别处发呆的，坐姿不正确的，这都是现在学生普遍存在的学习效率低的表现。

第三点，态度认真，严格要求自己，遇到难题不放弃。认真思考一会，总会有些思路。比如物理的答题，一节课学的公式就那么几个，做题的时候好好想想所给条件的联系，每个同学争取不放弃任何一道题，仔细分析总会有些头目，即使没做出来老师讲时效果也会比较明显。并且如果作对了，孩子们的就会对自己相当有信心，很有成就感。

第四点，坚持不懈，努力做到最好。每天都投入百分之百的精力，天天如此，这里有部分同学感觉自己听明白了几道题，会了几个知识点，就感觉自己了不起了，开始骄傲了，坐不住板凳，请假去厕所出去溜达，这些认得成绩都在后面。所以高考之前每一天都不能放松，天天坚持西区，成绩才能有所提高，千万不能掌握点皮毛就飘飘然，这样绝对不行。

小一班期末家长会篇四

尊敬的各位老师和家长：

大家下午好！

首先我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师们道一声“你们辛苦了”！感谢你们对孩子们无微不至的关怀和学习上的谆谆教诲。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长都是行家，都比我做得好。虽然我也是一位教育工作者，但我深深地感到对自己孩子的教育还做得不够，平时把更多的时间放到自己的教

学工作上。下面就我在教育自己孩子和教学工作过程中的一些浮浅的看法分享给大家。

一、要有意识地从小培养孩子良好的习惯。良好的习惯包括很多：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，会陪伴一个人终生。好的习惯可以让孩子受用终生，不良的习惯改起来是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要从一件件小事做起，如自己收拾书桌，整理书包等力所能及的事情。其次，要善始善终。培养孩子，家长要有持之以恒的态度，孩子一定会成功。当然，发现孩子身上的一些不良习惯，也一定要注意慢慢克服改掉。孩子的成长过程，本身就是一个不断犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”成长。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子们的心理健康。我认为要从我们家长的行为习惯做起，按时作息，自己的事自己做，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。家长以身作则，在潜移默化中孩子定能健康、快乐、幸福地成长。

三、给孩子创造一个安静、舒适、温馨的学习氛围。孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，尽量陪他一起看书，运动，谈心等。实际上父母和孩子在一起的时间就那很短暂的几年，我们一定要珍惜和孩子在一起的这段快乐幸福的时光。

四、多和孩子们交流沟通。人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为随时随地都可以跟孩子交流沟通，了解孩子的心理活动，让他说出心理话。换位思考，多给孩子一些关爱，孩子会理解体谅我们的。例如：孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，这样，孩子就会不断进步，成绩就会在不知不觉中提高。

- 1、高效完成老师布置的任务。
- 2、不在孩子面前议论老师的是非。
- 3、家长要尽量站在学校老师的角度考虑问题。

我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，让孩子得到最大程度地发展。

感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们把深奥的知识及做人的道理教给我们的每一个孩子，孩子们的每一点进步都凝聚着你们的心血。最后再一次向各位老师致以最衷心的感谢。

谢谢大家！

小一班期末家长会篇五

本篇，围绕的主题是初高中衔接，详见下文：

各位家长朋友大家好：

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任，很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生**人。其中，男生**人，女生**人；住校

生**人，走读生**人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的最高水平。如果以100作为智力发展的最高水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物

质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中最具有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综

合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周学习计划表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自

己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励；孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。（班干部发表，家长填表，班干部收表）

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家！

一文到这里就全部结束了，本文围绕的主题是初高中衔接，

可以参考这个思路。