

三年级上学期班主任的工作总结 三年级 班主任学期工作总结(通用19篇)

金融市场的发展对经济增长具有重要影响，可以促进资源的配置和技术的创新。通过阅读这些范文，我们可以了解到一些成功的经验和失败的教训，以及相应的反思和总结。

三年级上学期班主任的工作总结篇一

新学期开始了，我还是担任班主任工作。按照学校的工作要求，我制订了班主任工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份的工作总结：

一、做好教学工作计划，培养学生的好习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨检、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于三年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：你又进步了，你的字越来越漂亮了；课堂上经常对他们说：你真棒！你学得真快！你说的真好！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好后进生的转化工作，做好个人工作总结。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

三年级上学期班主任的工作总结篇二

本学期我担任初三（3）班班主任工作。根据学校的精神，初三学生的特点，本班学生的实际情况，本着建设一个奋发向上的班集体，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。现从以下五个方面总结本学期工作如下：

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。为了达到这个目标，我采用以下方法：

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、特别的关心等形式交流。在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

6、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，一学年里我也坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，学生学习成绩不理想，而更重要的是他们的学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用班会、早读、晚修等的“边沿”时间充分利用起来，对做的好的、有进步的学生进行表扬奖励，做的不好的. 学生放学后留下来继续做，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在本学期每天学生到校都能把时间充分利用起来，改掉了进教室大声喧哗，无理取闹，追追打打的现象，而是进教室要么做作业，要么背书，学习等。当同学们因自己好的表现被表扬时，他们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那失去学生学习效果、提高学习成绩重要保证。如何抓好课堂纪律呢？我冷静思考了抓纪律的方法，并结合本班学生的特点，发现根治纪律的根本在于两点：

二是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习。于是我制定了一份《班规》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。

如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，同时也培养学生敢于

表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了好成绩。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

三年级上学期班主任的工作总结篇三

学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。

班主任工作对学生的成长具有重要的意义。

有人说：班主任是学校里最苦的岗位。

在这短短的一年时间中我咀嚼过失败的苦涩，也品尝了成功的甘甜。

经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。

我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

现在就我这一学期的工作做一个小结。

首先我为班级重新制定了班规，这有助于我对整个班级的管理。

这学期，经过一系列的听课、学习，使我对班主任工作又有了新的认识。

在此基础上制定了新的班规：1、今天我微笑了吗？2、今天我有新目标吗？3、今天我和别人分享过什么吗？4、今天我愉快并带给别人快乐吗？5、今天我幽默吗？6、试着和父母聊聊天，如何？7、我有知心朋友吗？8、今天的我比昨天进步了吗？9、宽容是一种美德，你做到了吗？这种有别于以前的班规，使学生更容易和自己的实际情况相结合，从而更有效的实现自我监督与管理。

在每次做完晨操回到教室后，先由我为他们前一天的表现做总结，接着就是按学号请三个学生来讲一讲他们是否照着班规来做。

一开始他们不适应这种方式，但经过一星期的接触他们便十分喜爱晨间谈话，而且越来越重视。

经过一段时间的训练，我发现我们班下课吵闹的现象少了，挂在学生脸上的笑容多了，同学之间更加团结了，连少数几个平时不爱写作业的学生都能认真完成，即使上交了。

其次，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。

“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

因此，我又通过班队课评选了我们班新一任小干部。

我为小干部制订了一些别的学生没有的条例，如班干部应做好班中各项工作的带头作用，要更加严格的要求自己，为其他同学做好榜样。

班干部成立的第一个月，扫地时我把最脏最累的工作交给他们，课后我让他们为后进生做好一对一的帮教工作。

经过几个星期的工作，班干部都在班级中树立了较高的威信，为他们今后顺利的管理班级打下了良好的基础。

一学期过去了，班干部能自觉有效地管理学生开展班级工作，成了我不可缺少的好帮手。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。

学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。

经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

因此要与家长建立一条互通热线。

比如班中的林汀常常不能自觉完成家庭作业。

我就和他的父母进行联系，天天做到作业家长心里清楚明。

经过一个月的坚持不懈，他深切的感受到完成作业后的轻松，

基本能自觉完成各种作业，而且这学期的成绩也有了一定的进步。

家长现在没事也常给我打电话与我聊聊孩子最近细微的事情，对我了解他们做他们更好的进行交流打下了一个平台，使我的班主任工作做起来得心应手。

短短几个月，我又从其他老教师身上学到了许多如何有效作好班级工作的宝贵经验。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。

因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。

我把这学期的工作小结如下：

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、 培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。

同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。

班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。

这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。

这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。

平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。

我举一个特殊的例子，如：陈某，这学期他犯了三次特别严重的错误。

开学初的某个星期日，也就是第一次，他偷了小店的钱，我知道后，主动与家长联系，沟通，进行说服教育。

陈某听后就一再表示他错了。

可又在一个星期日也就是第二次他又偷了快餐店里的钱，我知道后还是压着心中的怒火与家长再次沟通，不厌其烦地向他讲小学生不该做的事情。

家长对他的所作所为也十分生气。

这次，陈某得到我们的教育后流着悔恨的泪又一次向我和家长表示他错了，以后一定改掉这个坏毛病。

可是万万没有想到，又过一个星期日他到邻居家家里又偷了手机，当我知道这个消息时，无奈的我用语言难以表达。

连续三个星期，偷的数额一次不一次多，想想我是他的班主任，不管有多少的无奈，我都要耐着性子帮助他，耐着性子与家长沟通，解决问题，也许是我的诚意打动了家长，家长主动向对方赔礼道歉并赔偿损失。

经过我和家长的多次沟通、教育，现在陈某改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

有如：汪吉生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。

我的付出得到家长对我工作的支持。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。

一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。

只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。

再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。

这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。

不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。

但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

本学期我担任三(1)班的班主任工作。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进孩子全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。

分四人小组自读自议课文，画出生字词。

分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。

这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，

对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。

平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。

比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。

还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学

的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

三年级上学期班主任的工作总结篇四

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到

了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

三年级上学期班主任的工作总结篇五

班主任是一个神圣的工作，本学期，我担任三年级（3）班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的全力配合下，各项工作均开展顺利。我主要从以下几方面努力的：

本班共有学生57人，其中女生27人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。
- 3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。
- 4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。
- 5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的（课间操、眼保健操和卫生评比）班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生

多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但仍有很多不足之处需要改进，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

三年级上学期班主任的工作总结篇六

一个学期过去了，为了能够在新学期更好的工作，及时地总结经验、教训，现就本学期的工作做如下总结。

三年一班共有54名学生，其中男生26名，女生28名。全体同学团结友爱，班级凝聚力强，集体荣誉感强。大部分学生学习比较努力，学习成绩不错。字词识记能力较好，但语文阅读能力作文能力，有待加强；数学计算能力不错，但读题、分析问题的能力有待提高。能主动学习的只有少部分同学，大部分同学需要督促检查。有几名同学学习不够努力，个别同学注意力难以集中。纪律上，从整体来看女同学好于男同学。但每个同学都有自己的优点：有的爱整洁，有的爱劳动，有的爱读书等等。

1、对班级实行多层次管理，各个部位实行岗位责任制。把班级共分成四个小队，设八个小队长，每个小队再分成四人小组，这样收发作业，由四个的小组长来收，再交到小队长那儿，最后由科代表交到科任老师那里，这样可以节省时间。还能清楚的知道少谁的作业。另外班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。为了让每个孩子都能享受成功的喜悦，同时也为了增强他们的集体责任感，所以我们在班上实行班干部值日制度，老师可以也从繁重的班级管理工作中解放出来，也同时锻炼学生的能力，也培养了学生的主人翁的意识。

2、实行激励机制

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小书虫、数学小博士、劳动小能手等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。和学生用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；写教学随笔，让学生感受到老师的关爱与关注。只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

首先充分利用班级的博客，在上面和家长取得沟通。其次是电话沟通，再是走访家长，取得了家长对老师的支持和信赖，和家长达成了共识，让家长信任老师，这样家庭和班级形成合力，我们教育学生就省了好多的心，如我们班邵文杰同学，聪明，会回答问题，就是懒得动手，经常不完成作业，电话和家长沟通以后，家长很能理解，共同来教育他，这学期他进步很大的，这样渐渐形成了一个团结、向上、积极进取的班集体。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，身体勤洗。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，做到人人有事做，事事有人做。设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

在我们班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先我尽力把真诚的爱给予后进生，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己一对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次平日善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设了一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

我们班的陈老师，在班级工作中，向来没有把自己看成是科任教师，不论是早晨在外面和学生一起收拾卫生，还是班级管理，陈老师都是义不容辞的，默默的做好自己的工作，这样我们三年级学生的日常行为习惯养成教育，思想上和行为上有了很大的进步。

在今后的教育教学中，用我全部的爱心和耐心去管理好班级做好学生的工作，共同营造一个轻松、愉悦的班级，让我们三年级一班形成了一个先进的班集体！

三年级上学期班主任的工作总结篇七

今年我主要担任三年级(4)班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和

指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到‘管，是为了不管’的目的。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：

积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到‘管，是为了不管’的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根

本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理的能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传‘自己的事自己做’，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的‘无批评日’制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

三年级上学期班主任的工作总结篇八

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下

工作：

一、要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

二、学生养成习惯的培养

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

三、选一个得力的班干部

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的__同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

四、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优

点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

五、上好每一节班会课

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

六、多和家长联系

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”

三年级上学期班主任的工作总结篇九

我作为今年的一名新教师，一切都是陌生的，我必要重要地进行教授教化工作。作为班主任，我同样是第一次做这样的工作，在继续向优秀班主任学习和本身摸索中完成了本学期工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻切记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，在实际工作中主动开展班级治理和德育教导，现在就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到下学，一日的老例是否规范、文明，影响到优越集体的形成及学生各方面的成长。在班主任工作中，

我主要从小事抓起，抓好老例治理，培养学生优越的学习、生活习惯，为学生创设一个协调、整洁的学习、生活情况。学期初，我就依据班中的实际环境，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地反省员、两操反省员、班级卫生反省员、规律反省员等。同时，我应用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们介入班级事务的治理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分施展他们的主动性。如每天早读课我支配五名值日班长，率领人人配合学习，起到了很好的后果。每天的作业由各组组长负责反省和收，组长们很能干，每天都做好记录。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，成长才能。依据我校的工作计划及本班的实际环境，本学期开展了富厚多彩运动，除学校举行的手抄报比赛、书写钢笔字比赛，我还结合课文《阿凡提的故事》，让孩子们本身选角色，本身排演，把这个剧本表演出来，人人一起看观并且评价。给古诗配画运动、写童话故事比赛等等。让学生在学的同时各方面都获得了熬炼和进步。

一个孩子的成才，主要功勋不是学校而是家庭。事理很简单，家长是孩子的第一任先生，家庭是孩子的第一讲堂。家庭气氛如何，家长教化如何，家长素质如何都将影响孩子发展。所以说孩子的教导离不开先生和家长的配合协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应实时反馈给家长，只有双管齐下，能力收到教导的后果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现看护家长，配合磋商对策，也应用微信□qq□或是发短信和打电话与多位家长进行交流。

生命平安最紧张，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的平安教导，应用一切光阴对孩子们进行平安教导。如下

课时什么不能做，上下学时路上要注意平安定愿迟到也要注意平安，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的平安等。

以上便是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不敷，有待于进一步进步。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到此中。

三年级上学期班主任的工作总结篇十

本学期我担任了三年级（1）班的班主任工作。一个个新的面貌，可爱无比。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们

小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有个同学在校外经常动别人的东西，也时常与同学追赶打闹吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

在本学期中，在我和孩子们的努力下，也取得了一些不错的成绩。多次获得次流动红旗称号，在学校建设温馨班级的比赛中获得了“优胜班级”。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级上学期班主任的工作总结篇十一

光阴似箭，日月如梭，转眼间。一个学期的工作即将结束。为了在以后的教学工作中收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

在教学中，我引导学生探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的方法。创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维得到放飞。

三（3）班一共56人，男生30人，女生26人。学生基础中上，优生4至5人，中上生8人左右，中等生14人左右，学困生6人。学生学习积极性一般，少数学生灵活，部分学生机械学习，几个学生很笨。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。三年级是学生养成良好习惯的关键所在，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得活跃，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

上学期，我班的语文教学成绩中上，本班学生成绩差异很大。高的

低的有10多分。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们发言、表现的机会。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。为了上好每一节课，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，做好每一节课课

前准备。让课堂充满活力，以便提高课堂教学效果。

以课堂学习为核心，能动地向学生的班级生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够平衡。3、抓后进生的基础、写话、阅读辅导不到位。在今后的教学中，应该加以克服。

4、注重学生的表达能力及阅读能力的提高。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班12名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注

意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作。

三年级上学期班主任的工作总结篇十二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

本人一直在各方面严格要求自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。

这学年，本人第一次担任三年级班主任，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的各种评比活动，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里大部分同学都能做好，以后还要加强教育。

（2）培训班干部。

要提高一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要不断地学习、充电，我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还经常出外听课，向有经验的优秀教师学习，力争达到现在的教育教学要求。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级上学期班主任的工作总结篇十三

本学期，我担任三年级一班的班主任工作。虽然我已经担任过孩子们两年的班主任，但是，面对刚刚进入中年级的学生，他们在思想上，在生活中都已经有了很大的转变。这是我担任班主任工作不得不重新面对的问题，因此，这就要求在工作中，我要不断学习新的管理经验，采取新的管理办法，再用低年级的方法管理这些孩子就完全行不通了。但是，不管是什么样的管理方法，我都将坚持以“爱”为根基，这也是我多年来做班主任取得一定成绩的根源。只有以爱为根基，才能尊重学生，才能让学生信服，才能在班主任工作中取得事半功倍的效果，也才能最终促进学生的全面发展。在此，我将本学期的班主任工作总结如下：

俗话说，“登高才能望远”，班主任要想望得远，就必须要以以前

沿的班主任理论知识来武装自己。现在的知识日新月异，如果班主任不抱着学习的思想，就很容易被时代落下。尤其是现在的学生接受新事物快，更需要班主任不断学习才能更好地管理学生，才能做到与时俱进。

因此，在工作之余，我总是抽出时间阅读班主任有关的书籍，比如，魏书生老师的《班主任工作手记》；苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》；罗恩老师的《55条班规》；张仁贤的《学学孔子怎样当老师》和《学学苏霍姆林斯基怎样当老师》等等。通过学习，我在班级管理中的思路有了很大的开阔，我深深地体会到，作为老师，尤其是班主任对待学生一视同仁的重要性，作为班主任切忌因为学生长得好、学习好而对学生另眼相看，这样既是对其他同学的不公，更是对好学生的不负责任，容易造成其他同学心中的不公平感，更容易造成好学生的优越感，将来，这些学生在遇到问题的时候，往往不能很好地处理，受不得一点打击，思想脆弱。（本文由文书帮小编<http://www.wenshubang.com>编辑提供阅读）

我班有一位学生的妈妈在中文系做辅导员，她经常与我沟通学生管理方面的问题——切忌一味地表扬学生。也就是小学班主任一定要舍得批评学生，增强他们抗打击的能力，免得学生到了大学老师不能批评一句，没有一点责任感，甚至有的学生会因为一点小事就采取极端的方式解决问题。看来，对学生公正的批评教育恰恰才是对学生真正的爱。

心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，学生良好的学习习惯的养成有多么重要。当然，学生良好学习习惯的养成更需要老师多动脑、多思考，尤其是学生已经进入三年级了，学习习惯的养成更加不易。

首先，让学生养成认真倾听的习惯。在平时的课堂中，我发现有的学生听课时要么走神、要么说话，当然对于老师提出

的问题要么就是没听清，要么就是回答不上来，我除了引导学生要明白认真听老师讲课的道理，还在讲课方式上想办法，注重灵活多样的方式、注重使用幽默风趣的语言等等吸引学生的注意力，让学生逐步养成认真听课的习惯。

其次，要养成认真作业的习惯。学生每天做作业就是为了及时巩固所学的知识，俗话说，温故而知新，只有学生能坚持每天认真完成作业，学生才能把每天的学习变成自己的能力。当然，认真做作业还要养成动脑思考的习惯，不能只是为了做作业而做作业，要在做作业的过程中变成一种自觉学习的能力。

另外，要养成认真书写的习惯。我们都知道，现在的测试已经有了书写分，书写不光在小学，在中学、高中也很重要，可以说，字好不好直接影响着学生的考试分数，三年的学生已经开始学习写钢笔字了，起初，我就对学生提出了明确的要求，每次写作业一定要按照练字的要求来写。再说，写字的态度也直接反映出一位学生的学习以及生活的态度。在学校举行的书法绘画比赛中，取得了较好的成绩。

遵守纪律、讲究卫生是《小学生守则》明确要求的，学生经过两年的学校生活，他们对于遵守纪律、讲究卫生的教育已经很熟悉了，可是，三年级的孩子独立意识强了，他们对于老师的说教有时只是听听而已，不一定完全照做。这也需要老师要讲究一定的方法才能真正让学生做到遵守纪律、讲究卫生。

首先，我经常利用班会课，给学生召开“遵守纪律、讲究卫生”的主题班会，让学生了解遵守纪律、讲究卫生的重要性，并且让学生讨论，如何才能做到遵守纪律、讲究卫生呢？学生积极讨论，说出了切实可行的办法，我还组织学生成立了班级纪律、卫生检查小组，让学生参与到班级事务管理中来，让他们成为遵守纪律、讲究卫生的主人。

其次，在卫生方面，我还引导学生不只是一定要积极打扫卫生，更重要的是在平时注意保持班内的卫生，要做到随手捡起身边的垃圾、不要随丢垃圾，学生如果养成了良好的卫生习惯，那我们的班级、我们的校园就会干净卫生很多，我们也会省下更多的时间去阅读、去游戏、去做自己喜欢的事情，学生也逐渐意识到，良好的卫生习惯是多么的重要，既能美化环境，又能节约更多的时间，做自己喜欢的有意义的事情。

“好的身体是学生的学习和生活的基础”。这学期，学校组织学生利用大课间跑步，我抓住这个时机，引导学生要好好跑步，锻炼身体，增强体质进而提高学生的学习等各方面的能力。

首先，我根据学校的要求开了一次主题班会，让学生了解跑步的意义，明确跑步时的纪律要求，在老师这样的发动下，学生对跑步已经非常期待了。每天大课间，学生都迅速跑到操场去集合，有体育委员带着认真地跑，为了让学生喜欢跑步，我也陪着学生认真地跑步，和学生一起跑、一起喊口号，学生也更加热爱跑步了，相信他们的生活也会越来越充满阳光。

其次，为了更进一步地激发学生的跑步的积极性，我还设置了奖惩制度，比如，如果身体有特殊情况要及时向老师请假，跑步的时候不要随便讲话，更不能跑着跑着就随便走，这样会影响其他同学，喊口号也要响亮，这样可以练肺活量，如果这些都能做到，就会被评为“跑步小明星”。学生有了跑步的目标，因此，课间跑步也就跑得越来越好了。

长期坚持下来，学生已经爱上跑步了，看来，积极组织学生参加学校组织的活动能够促进班级管理。

我们都知道“家校配合是教育学生最好的方法”。本学期，是学生中年级的开始阶段，我特别重视与家长的沟通，以便更好

地促进学生的发展。

在平时，我对学生非常关注，及时发现他们的问题，比如，有的同学上课听讲不够认真，有的同学最近作业不够认真，还有的同学因小事与同学打架等等，我会针对问题及时与家长联系，或打电话、或面谈，总之我要把学生的问题争取消灭在萌芽状态。

比如，我们班的几位同学，对待作业的态度不够认真，我找这几位同学谈话都不见效果，他们仍然我行我素，把作业好赖一做就算完事。后来，我打电话通知家长面谈，了解学生的心理活动，以及在家里的表现，经过沟通了解到，学生给家长说谎话，说这学期老师说了，自己已经长大了，不用家长再管自己学习的事情了，因此家长说什么自己也不听，通过与家长沟通，发现了学生的问题，也对学生进行了引导和教育，他们的态度有了明显的改变。除了作业按时完成，各方面也更积极主动了。

后进生是我们每位班主任都会面对的问题，他们因为种种原因暂时后进，但是，这并不代表他们没有转变的可能，恰恰相反，他们更需要我们班主任付出爱心和努力，来改变他们目前后进的现状。不断努力，提高他们的自信心。

比如，我班的几位同学，如何转化他们呢，首先我找到他们后进的原因，他们的学习习惯不是很好，平时不认真预习，不认真听讲，不认真做作业，不认真写字等等，为了改变他们，我一点一点地和他们谈心，从认真写字，认真听课，认真作业一步一步来，不要着急。平时在课下，我经常和他们谈论一些学习以外的事，增加和他们的感情，慢慢地，他们愿意接受我的教育，各种习惯有了改变，学习成绩也逐步提高。当然，这还不能满足，还需要下一步继续鼓励他们，争取更大的进步。

总之，在学校各位领导的关心下，在其他班主任及任课老师的帮助下，本学期我的班主任工作取得了较好的成绩。下一步，我将继续努力，争取把班主任工作做得更好。

三年级上学期班主任的工作总结篇十四

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错

误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

三年级上学期班主任的工作总结篇十五

本学期我担任三年二班班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

（1） 培养学生遵守纪律的习惯。

毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和晨会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2） 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

尽管这学期里班主任工作做得特别辛苦，但是能让孩子们在学校快乐、健康地学习知识，能够让孩子感受到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解，我觉得这样的辛苦还是值得的、有意义的。

三年级上学期班主任的工作总结篇十六

三年级下学期很快结束了，总结这一学期的班主任工作，有的地方做到了，有的地方做的还不够。

本学期学校组织的主要活动有：队列队形比赛，运动会，诵读比赛和六一儿童节。前三项是学校组织的集体活动，六一儿童节是我们自己组织的。

队列队形比赛和运动会，我们都做了百分百的努力，无论是全体参加，还是运动员参加的比赛，孩子们都热情参加，我想十分表扬的是我们班的女孩子，每一次练习，都很卖力，当然，在运动会上，女孩子取得拉可喜的成绩，尤其是王西若，这孩子的速度和短时间的爆发力都很好。男孩也很有进步，队列中走的很整齐，运动会上，我发现李浩博的弹跳能力很强。

六一儿童节是我们自己组织的，我们提前一个月就做了准备，孩子们自己商量，自己报节目，他们还自愿捐了很多班费，俺家许昊文说，李姝玥家发大财了，捐了很多班费。在这里，感谢每一位捐班费的同学，开始只有20块钱左右，我就想不够的话，我就出上，给孩子们每人发一支雪糕，后来，越来越多，现在都一百多了，我和孩子们商量一下，一人一个蓝莓味兵工厂。孩子们真是长大了，挺好！

说一下联通平安校园，咱班应该是有联通号的家长就都加入了，这个挺方便，孩子们拿着卡就可以在学校的公共电话给您打电话了，如果还有想加入的，可以把联通的号给我，我到德育处去加上就可以了。

还有一件事我特别说一下，前几天班里一个孩子一不小心，感染了手足口病菌，当然很快就好了，而且班里的孩子也没有被感染的，我中晚放学就忙消毒，开始84掉到同学的书包上没有掉色，我就放心的打啦，可是，没想到，俺家何煦煦的书包就是个例外，直到两天后我才发现，我很抱歉的问她：老师把你漂亮的书包毁了，她说了一句，让我记到了现在：没关系，老师，我妈妈说，84打到书包上是在给书包消毒呢，这点小点，没关系。我真的很感谢何煦煦和何煦煦妈妈对我的理解，无论下学期我和孩子们和您，有没有合作的缘分，孩子上学您会不断地和老师，尤其是班主任打交道，相互理解，产生问题多沟通，多交流，是对孩子的学习最有利的。

三年级上学期班主任的工作总结篇十七

作为班主任，我可以感受到与班级慢慢进步的快乐。那一个整体，那一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望

二、要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)

了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取

得事半功倍的效果。

三、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。本学期，虽然我注意培养了谈畅、唐希娅等几位班干部。可经过一个月的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在第二月的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。

其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过本学期的历练与培养，谈畅、唐希娅等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”，勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

三年级上学期班主任的工作总结篇十八

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生48人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业,他告诉我说忘在家里了,那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成,他怕老师通知他的家长,而家长对于他没有完成的惩罚较为严重,所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况,我并没有大发雷霆,而是细水长流的给他讲了一些道理:首先说谎是不对的,说谎本身是对老师的一种不尊重;其次,犯了错就得立即改正,而不是一而再再而三的推脱,这是对自己极其不负责任的行为。经过这番教育,他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会,当然我做的还很不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说,班主任的工作是任重道远,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作,但正是在这平凡和繁琐之下,却蕴含着这项工作的重大意义。因此,在本学期的班主任工作中,为了能搞好本班的班风、学风,促进学生全面发展,提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质,我在担任三年级的

班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓

不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心

力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

三年级上学期班主任的工作总结篇十九

本学期，透过我班全体师生的共同努力，已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要

加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放下对其严格要求。第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先思考的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的***同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束潜力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实证明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还就应公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去

评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一齐，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周状况做一个总结，要注意的问题要强调，需改善的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，一切为了孩子。”