

最新数学演讲稿(实用8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

数学演讲稿篇一

大家好，能站在这里参加数学课代表一职的竞选，我十分荣幸。我对数学有着比较浓厚的兴趣，对自己也有足够的信心。如果我成为了数学课代表，我希望通过自己的努力与付出，能够更好地为老师和同学们服务，也进一步的让自己的成绩有所提高。

我认为，数学课代表的职责是协助老师完成数学学科的各项任务，为老师与同学之间架起一座沟通的桥梁。如果我有幸成为了数学课代表，我会及时向同学们传达老师所布置的任务，并且自己积极的去完成。在每天上课前，我会帮助老师提前准备上课时所需要的教具，并且及时检查并统计同学们作业完成情况。在每天中午测验完毕后，我会按照老师的要求及时为同学批改试卷，把同学们普遍存在的问题进行归纳整理，请老师讲解。在每周五周考下发成绩后，我会配合老师统计分数，为同学能够更好的了解自己最近的学习程度提供帮助。

如果我有幸能够被推选成为数学课代表，我会尽量避免历届数学课代表工作时的不足，积极主动的为老师和同学们服务，为班级做出贡献。真正的做到公平、公正、任劳任怨。在我任职期间，我会努力工作，尽自己的绵薄之力去服务于老师，服务于同学。

有付出就会有收获，我也希望自己成为数学课代表之后，能够进一步的提升自己的数学成绩，进一步地增加自己对数学的兴趣，提升自己在为人处事、表达交流方面的能力。即使我现在数学成绩在班级里较为一般，但我希望能通过自己的努力和平时的锻炼，能够和大家共同进步。希望在座的同学们能够给我这个锻炼自己并且证明自己的机会，希望大家为我头上最宝贵的一票！

谢谢大家！□

数学演讲稿篇二

大家好！

首先感谢领导给我这次参与竞聘的机会，我是一名xx大学在校本科生。人们用无数美好的词句来形容美丽的青春。的确，青春充满了理想与信念；充满了激情与希望。我常常在想，美丽的青春到底是什么？当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。

下面我将从两方面谈一下我对这次参加竞聘的自我认识。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，创新的教学方法，灵活的教学内容选择。

教育心理学研究表明，上课开始时，学生注意力比较集中，这种最佳状态一般持续15—25分钟，时间一长，学生注意力就会分散。低年级学生集中注意的时间更短。

如果教学语言能做到声情并茂、妙趣横生，学生对所学内容也感兴趣。纪连海教师刚出道时经常去听评书、相声。他是为了学习演员的语言。他经常思考一个问题：为什么大家愿意花钱听他说话，而学生不愿意听自己讲话；如何增强自己的语言表达技巧，增加对学生的吸引力。他经过学习，揣摩，不断训练自己，要求自己，后来成为一名全国知名教师，深受学生好评，他所任教的学科成为学生所钟爱的学科。我想：数学学科也当如此。

但是，任何事情都要有个度，不能为情趣而情趣，不要搞热闹的表面文章，而要将趣味性、科学性与教育性结合起来。

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有勤奋学习，敢于创新的精神。我努力学习科学文化知识，在大一就考了汉语水平测试、普通话考试，并均取得了二级甲等的成绩，在大二的上学期我先后考过计算机二级证、导游证、还有大学英语四级证，而且在专业考试————导游证考试的面试这一环节，取得了90.5的高分，并得到在场评委的一致好评，这些无疑都证明我有很强的学习能力。

3、我有较强的工作能力，上大学后我抓住每个锻炼自己的机会。在学校里，我积极参加学校社团组织，协调组织社团活动的开展，现在我是《xx大学报》大学生通讯社办公室的负责人，除此之外，我还是xx大学国旗护卫队的一员，更值得一提的是我是xx大学国旗护卫队第一批女队员，而且在过去的一年中获得由学生处颁发的证书，被授予“优秀国旗手”荣

誉称号。这些都肯定了我的个人政治素养优良，而且也表明我的作风硬朗，坚毅宁静。

4、我有较强的年龄优势

我正当青春芳华，21岁一朵花，身体健康，精力旺盛，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

5、我有相关的教学经验

在校期间我一直兼职家教，教授课程涉及英语、数学、物理等课程，而且得到学生家长的一致好评。去年暑假，我随一个暑期培训班去当老师，教授初一、初二、初三、高一的数学课程，更有意义的是我担任初三班的班主任，真实的体验到，站在三尺讲台之上，我是守护孩子的天，也终于理解了老师们的良苦用心。

各位评委老师，我今天的演讲虽然是毛遂自荐，但却不是王婆卖瓜，自卖自夸。数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”我只是想向各位领导展示一个真实的我。我相信，凭着我的个人素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情，我一定能把这个岗位的工作做好。

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学演讲稿篇三

大家好！

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，

他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色！我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半；把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会；既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮；自己是一盆水，就要想法把别人洗净；自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗；自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

数学演讲稿篇四

大家上午好！

熟悉我的人都知道我并不是一位专业的数学教师，我的专业是计算机，九四年刚参加工作时曾在高区毕家疃小学教了一年小学四年级的数学，九五年调入高区一中，一直任教计算机，记得从97年开始我校被设立为山东省专业技术人员计算机初级考试高区培训点，当时任教的. 只有我与张灵玲老师，我们平时给初一年的学生上课，周六周日以及寒暑假给成人培训，那段日子真是很忙碌，由于我们工作非常耐心，每期学员的及格率均在全市名列前茅，我校也因此被评为全市优秀

培训点之一，在座的老师中就有曾经与我们一起学过“dos”和“fox”的老师，现在回想那一段带有“时代特点”的教学还是蛮有情趣的。20xx年由于本人响应国家“优生优育”的号召，最好离开机房，（要是现在就不用，防辐射产品很多，所以现在教计算机的女孩不用恐慌），当时李校长比较照顾我，让我教初一一个班的数学，可是一年过去了，孩子没有生出来，就又来一年，自此就与数学结下了不结之缘，直到今天我的儿子八岁了，我已教了九年数学了，在十五的教学生涯中教数学的时间远比教计算机要长，但我一直都认为我还不能称为一名专业的数学教师，我的专业功底还不够精湛，之所以能取得较好的教学成绩，关键是因为我加入了我们高区一中数学组这个强大的团队，在这个大家庭里有着众人热情的帮助，一有空儿就去听课，一有时间就琢磨教材和习题。在别人看来已不是问题的知识，我却要一遍又一遍在脑中重复，经常是一个问题我会请教好几位老师，以钻研不同的教法和解法。当时数学组的“郭郭”老师、现在的于校长、谷主任、李秀清老师、李梅老师、徐继红老师都是我刚出道时的领路人，所有的老师都没拿我当外人，全都毫无保留地倾其所有。在这里我真诚地说一声谢谢大家了。就这样课前我有了充足的准备，另外我还要求自己每节课都要带着饱满的热情，积极的心态，祥和的微笑踏上讲台，可能是我比较擅于调动学生，有时候没有按常规教学，喜欢走点“旁门左道”，这样反倒使我的课堂充满生机。

1、将学生的流行语言应用于课堂。

例如学生们常说的“帅呆了，酷毙了，简直无法比喻了”、又如“人见人爱，花见花开”、还有“我心如铁，坚不可催”等这些都是我在课堂上的常用语，无论是进步了还是落后了，都可以送他一句，既搞笑又有一定的激励作用。

2、适当的脑筋急转弯是数学课前的热身。

大家知道人在思维活跃时学习效率会提高，数学课其实就是

思维的体操课，在任低年级数学课上，课前的热身我常常要安排一两道脑筋急转弯，如什么越洗越脏，什么打碎了会自动变好，什么茶不能喝，什么山不能爬等等，课前将每位孩子的积极性充分调动起来，让他们的思维处于兴奋状态，而后再讲新课，效果挺好。这正如磨刀不误砍柴功一样。但对初四的孩子不管用。记得一次课前热身做过了火，导致正课没进行完，两道例题只讲了一道，怎么办？我认为不讲的话作业肯定做不好，于是我故意很悲伤地说：“我们今天可吃了一个大亏，今晚的数学作业肯定做不好了，我可没法交待了。”同学们异口同声地说“没问题。”果不食言，他们第二天的作业相当出色，从那开始我更加坚信学生的潜力是无限的。

3、呼其小名或雅号，要比直呼其名效果好。

对初四学生我在课堂上很少直呼其名，取而代之的是什么“阿江”、“小庞”“阿泉”“小付”“张张”等等，学生很乐于接受，因为这比较接近港台明星的称谓，用学生的话来说就是港味十足。

4、唱还是比说要好。

有时候就几句流行歌曲，会催人向上。面对初四学生课业负担重的现象，我根据《北京欢迎你》这首歌改写了几句歌词唱给他们听“迎接每一天挑战，带来新的起点，我们大家一起面对，谁都不用害怕”再比如对做出难题的学生，我会顺口唱出“是谁在唱歌，温暖了寂寞，你也拥有，我也拥有，大家一起拍手。”有时故意唱走调，学生一定会乐歪了，你也就放下了师道尊严的架子了，实践证明学生乐于接受这样的表扬。

5、作业上适当的评价有事半功倍的效果。

我在教数学以来一直坚持不定期地给学生作业上写评语的作法，评语不用很长，但要有情趣，如对于作业优秀的学生适

时地写上一句“你的作业让老师很养眼。”“你是我们的楷模，你是我们的偶像，你是我们前进的方向。”等，对于能做好而没有认真去做的学生的作业可以写上一句“老师知道你很忙，因为你正准备化蛹为蝶啊。”对于学习不努力的学生的作业我就写一句“你看到彩虹了吗？我可没看见你经历风雨啊！”等我在某一段时间内专门给某几个学生写评语，一个星期我准能发现这几位学生的变化。等他们的作业走上正轨后，我再去重点关注另外几位。

对于学生的作业我一直采用星级管理体制，每日均张榜公布，习惯成自然，偶尔哪天没做统计，总有学生会追着问。现在看来这种方式还是比较适合我的教学。

1、醉翁之意不在酒

初四刚学《圆》时，黑板上总是会出现大大小小很多圆：歪着头的、扁着脸的、挤在一起相互掺和的……这些奇形怪状的圆总是能带给学生几许“愉悦”，却影响着教学的效率。因为学生在黑板上用圆规不得法，要想画一个标准的圆，学生只得固定绳子一端，另一端系住粉笔完成。画圆的速度不仅会大打折扣，课间还会显得很仓促，课堂效果也不尽如人意。于是，我决定在课下苦练徒手画圆的技术（这是跟美娜老师、于红老师、韩燕老师学来的）——以张开的小手指尖为圆心，旋转手腕一周。俗话说得好：“星星使天空绚烂夺目；知识使人增长才干”。经过反复练习，终于我能将这“绝技”展现在黑板上。那堂课上，当我画完第一个圆时，讲台下同学们发出了啧啧的赞叹声，有学生还说“老师真有才”！那一节课效果竟然是出奇的好。

课间我喜欢与学生拉家常，说些与学习无关的事情，我想只有用心灵去关注学生的情感世界、兴趣爱好、身体健康、课余生活、经历体验、家庭等，才能让学生感受到“随风潜入夜，润物细无声”的关怀。学生自然就会感激你、喜欢你，从而“爱屋及乌”而喜欢数学这门课程。

2、让学生走上讲台

初四的复习课一节接一节，老师讲得口干舌燥，学生听得疲惫不堪。倘若能让学生走上讲台一显身手，那效果肯定比老师单枪匹马要好，唯一让我放心不下的是课堂任务不能及时完成……经过反复思考，我决定还是让学生走上讲台，因为这是对“学生是学习主体，教师是课堂的主导”的最恰当的阐述，也能充分展现学生的个人魅力。于是我在课前讲好规则：以男女生竞赛的形式展开，希望同学们在课下精心准备。实践证明：在学生讲题的课上，看不到蔫头搭脑，取而代之的是群情激昂；看不到羞羞答答，取而代之是落落大方；看不到一筹不展，取而代之的是深思熟虑；看不到单兵独占，取而代之的是互帮互助。虽然“浪费”了点时间，但是我看到了学生们如春天般万紫千红的个性，学生的魅力也得到了充分的展示。以后的课堂上，每当我表扬讲题的学生“你真棒”时，学生们肯定会异口同声地说“必须的”。看着“小老师”因为讲清楚一道题而自豪的神情，看着孩子们为讲题而你争我抢的景象，我的心为之沉醉了；听着下面学生为台上学生精彩讲解响起的阵阵掌声，听着孩子们在课堂上收获成果时的次次欢呼，我的血也随之沸腾了，我知道这份热情，这份自信，这份给予与收获远比打100分更重要。

（以今年毕业的这批学生为例，这是我带的时间最长的一届学生，当时初三时我曾担任六班班主任。）

班主任工作有点像搅拌机，要把不同性格特点的孩子融洽在一起，让他心往一处想，劲往一处使，那么首先你要有自己的治班理念，而我的理念就是“团结 竞争 拼搏 进取。”现在一家两代四口人，爸爸妈妈，爷爷奶奶或是姥姥姥爷，有时齐上阵都管不好一个孩子，要是让我一对一来带，也未必能好到哪去。但是，我带五十多个学生，就可以管理得很好。靠的是什么：我的秘诀就是团队精神。当然这种团队精神，是以发挥学生自主性为基础，以尊重学生个性为前提的。当你把一个学生放到团队中，他就会被一个具有良好风貌的

团队带动起来。我所带班级一直采用“排竞争机制”，即全班学生被分为四大排，每一排有两名排长负责，我称这八位同学为班内的“八大金刚”，因为班内一切活动均采用排加减分的方式，操纵者为每排的排长，当然“金刚”们接受同学们的监督，做到公证无私，秉公执法，而班长只须每周一小结一月一大结，一月内有两次为冠军的排即可获得奖励。奖励可以是一份学生自制的喜报等，这种方式让学习好的同学意识到光是自己学好还不行，必须带动督导后面的同学赶上来，当然后面的同学为了避免拖大家的后腿，也都在不停地努力。这种竞争机制的设立，无疑让同学们发觉团队精神的重要作用。排长们每周都会召开一次排会，总结经验教训，从各个方面及时表扬排内有进步的同学，让每个同学明确自己的优势在哪儿？让每个学生都感觉自己是排内的一块金子；每周五的晚点是同学们最兴奋的时刻，除了能看到胜利者脸上的微笑外，我还时不时会看到与冠军失之交臂的同学流下的泪水；而每周一早上一个新起点时就能听见某排的同学“这周我们要拿冠军”的呼声；每每听到这些，我真为自己采取了这一举措而欣喜，也为孩子们那份执着拼搏，不抛弃，不放弃的精神而感动。

在教育学生过程中，我还充分地调动家长的积极性。众所周知，学校教育只有与家庭教育紧密结合在一起，才能更具魅力。福生网通家校通为我与家长交流建立了良好的平台，几乎每天我都要通过家校通与全班同学家长联络，或是为班上某某同学的进步而提出表扬，或是为某一天的学科测验没考好而分析存在的问题，或是为明天要降温而提醒家长一下，或是为历史、生物而布置一下抽背任务……，家校通虽然是免费的，但家长们都说就是花钱，也愿意，要是哪天没有收到家校通，他们总觉得少点什么，甚至他们评价家校通就是家里的指挥棒！每天发家校通，对我来说是举手之劳，但在长期坚持的过程中，谁能意识到这件平凡的小事中却蕴含着巨大的力量，因为及时把握孩子的学习进度和在校情况，孩子们每天都会得到来自家长贴心地适时地关怀和指导，教室里处处荡漾着学习的热情；正是这种双赢教育，使得我班无

论各科学习成绩或班级管理的各方面都很出色。

总而言之，“榕树是因为扎根于深厚的土壤，生命的绿荫才会越长越茂盛。”我正是因为生长在高区一中这片教育的乐土上，才让我对教育教学充满无限激情。感谢学校领导给我提供了一次展示自我的机会，其实我所做的在座的各位老师也都做到了，只是大家比较谦虚，我比较善于总结罢了，希望我能起到抛砖引玉的作用，让更多的优秀人才走上台来，与我们一起分享成功经验。建议领导设立奖项，相信重金之下必有更多的金点子。我的交流到此完毕，谢谢大家。

数学演讲稿篇五

在学生眼中，数学是一门乏味、枯燥的学科。整天与数字符号、图形打交道，没有文史类学科那样有兴趣，曾几何时，我本人也认为自己教数学有什么用处？羡慕其它学科老师或多或少都有收获，一度迷茫，让我萌生了改教其它学科的冲动，既选之，则受之，天下没有不称心如意的事儿。

如何能让学生喜欢数学，能让我们的数学课堂充满欢声笑语，让学生们享受着学习数学的快乐，我在苦苦思考着，尝试过，经过近三年不断的尝试，探索总结：我发现传授学生知识之前，必先让其“亲其师，才能信其道”。之前我总是轻感情，重知识传授，忽略“学生”以人为本“的理念。

在平时的课堂教学中，我的做法是：让平等、民主合作的师生关系贯穿教育教学的始终。在我的课堂教学中，总是微笑的面对学生，尽量不发脾气，少对学生大声训斥，力求做到尊重每一个学生；在平时的教学中，看她们、学透，多观察学生的表情，看她们回答问题时的表情，当学生面露微笑，则已听懂；听回答问题的声音，声音大而齐，则学生领会。反之，若看到不一样的表情，或回答声音小，就知道自己教学失败。利用自己的耐心，对他们说“个别同学没有完全听懂，课后老师利用下课时间、饭间，再给你们讲一遍，每个

人的理解能力不同，希望这些同学积极参与，老师期待你的到来。

学生学习函数知识部分是最难的，我就鼓励她们，“没有你学不会的，只有你不学的，跟着你的刘老师保证让你学会，学精通；学函数关键是数形结合，画出每种函数的草图，用图形可以解决任何问题”。比如反比例函数比大小，举例之后，教师总结做题方法：第一步画图像，图像如何画，关键看什么，判断 k 的取值范围，确定函数图像经过哪些象限？同时找学生尝试着在黑板上画出图像。第二步在双曲线上标出三个点的位置，从图像上直接观察出函数的大小顺序，让学生在活动中获得小小的成功，也有了学数学的信心，然后再加一个难度，变式练习跟踪。让学生在获得自信的同时，有攻克难题的信心，也有了学习数学的兴趣，让学生做到举一反三，知一晓十，我也有了小小的成就感，对自己的教学也有了信心。

九年级中招考试的前两个星期，自己得了急性肾结石，住了医院；第一天没有人问，数学老师怎么没有给我们上课？第二天有家长给我发微信，刘老师，听孩子说你生病住院了？非要来医院看我，我没有告诉她们。有几个家长问我们班的语文、英语老师打听出我的病房。我出院后学生不知，还拿着鲜花去医院看我。这次住院满满的感动，让自己清楚了我在学生、学生家长心目中的位置，自己平时对他们的关心，她们都默默地记在心中，与先生建立深厚的感情，在传授知识也不迟。

我与学生有着很多说不完的故事，在故事中，我领悟到新课程带给我的启示，教师要将课堂充分的还给学生，让学生敢想，敢说，敢问，；敢与老师争辩，这才是我心目中最理想的课堂，与学生和谐相处，以情育人，放下自己师道尊严的架子。

数学演讲稿篇六

大家好！

学数学就像钓鱼；解决一个问题就像抓一条鱼；由此，我们掌握了一种做题的方法，就像有了一张渔网，再难的题也能顺利突破！所以，能不能学好数学，取决于你有没有鱼，有没有网。你有没有解决过一个问题，或者有没有打开数学之门的金钥匙！

其实学数学并不难，主要是你能善于实践和思考。俗话说“熟能生巧”。在我们的日常生活中，我们应该观察和发现更多，然后你就会知道数学就在我们身边。学习数学的目的是为了应用到现实生活中。数学是人们用来解决实际问题的。比如在街上购物，自然要用加减法；盖房子自然需要几何；看时间自然要用24小时时间法…这样的问题数不胜数，而这些知识都是从生活中产生的，最后总结成数学知识，解决了更多的实际问题。

现在，我有意识地把数学和日常生活联系起来。发现了很多关于数学的奥秘和乐趣。有一次我妈烤煎饼，每个锅里只放了两个饼。我就想，烤一个蛋糕要两分钟，两边各一分钟，锅里同时烤两个煎饼，烤三个蛋糕至少要几分钟。回到书房，我算了算，得出结论：需要3分钟：先把第一个，第二个，第三个蛋糕同时放进锅里。1分钟后，取出第一块蛋糕，放入第三块蛋糕，将第二块蛋糕翻过来；再烤一分钟，然后第二个蛋糕就烤出来了。然后把第一块蛋糕的反面放进去，同时把第三块蛋糕翻过来，这样3分钟就搞定了。我把我的想法告诉了妈妈，真的节省了我很多时间。“时间就是生命”！原来学数学还有节省时间的好处！深，太深了！

数学要在生活中学习。它与生活密不可分。如果你学得深入透彻，你会发现数学很有用。数学中的几何也很有趣，尤其是几何中最奇怪的“圆”。圆面积的计算公式是 $s=r^2$ 因为半

径不同，所以圆的面积也不同。比如半径9cm的圆等于半径5cm的圆吗？首先，我们用面积公式求出两个圆的面积，分别是254.34平方厘米和78.5平方厘米。两个圆的半径不一样，所以两个圆的面积不一样。如果半径长，那么面积大；半径短，面积就小！有了这个规则，以后一定会做题！

数学就像一座山峰，直冲云霄。刚开始爬山的时候，我们觉得很放松，但是爬得越高，山就变得越陡，让人感到恐惧。那时候只有真正热爱数学的人才会有继续攀登的勇气，所以站在数学巅峰的人都是发自内心的热爱数学。记住，站在巅峰脚下的人，永远看不到巅峰！热爱数学，就能学好！

数学演讲稿篇七

大家好，今天我在国旗下讲话的题目是《生活中的数学》。

数学存在于现实生活之中，并被广泛应用于现实世界。只是有时我们没太在意而已。

为什么把车轮做成圆形的？是因为圆周上的点到圆心的距离相等，车子行驶起来平稳；为什么把碗做成圆形的，是因为用同样大小的材料作的碗，圆形的碗装东西最多；为什么路上下水道的盖子是圆的，是因为圆形的盖子，不管你怎样随意的盖法都不会掉进里面去；人行道上的地砖多数是正方形与正六边形的，因为这样能无缝拼接。

以37人的班级为例，至少有4个同学在同一个月生日，在你们中，至少有5个人是同一天生日；从你们中随意挑出6个人，必有其中三个彼此认识或三个彼此不认识。这些都能用简单的数学原理来解决。

数学不仅是工具，它也在影响着我们的行为。在我们进行的各项活动中，要做成一件事情，往往要受到各种主客观条件的限制和制约，一个自然的想法是：如何在现有条件下以最

小的代价获得最佳效果。即怎样才能达到“最近、最省时间、最短距离、最佳效益”等优化问题，相应的数学方法就是优化方法。如何在课堂上以有限的时间获得最佳的课堂效果就是我们常做的事。

如果我们善于适当地把数学应用于现实生活解决实际问题，不仅能让我们的生活更理性些，对数学更亲近些，还能在不断的观察、思考中让思维得到充分的训练，这是蛮有趣的事。

谢谢！

数学演讲稿篇八

大家上午好！

今天我竞选的职务是数学课代表。

首先我会每天认真的完成老师布置的作业；如果同学们学习上遇到了什么问题或麻烦。都可以来找我，我一定会热心的帮助大家……这些都是可以让我当上数学课代表的必要行为。

我知道，数学课代表是班上所有同学学习的榜样，也是一个班上数学学习的带头人。

不过，我觉得我能够胜任。并希望能够为大家服务。我会用一颗热情的心，尽心尽力的为同学服务，成为数学老师的一名小助手。我也会和各位同学互相学习，互相激励，互相讨论学习上的问题，与同学们共同进步。如果我当上了我们班的数学课代表，我一定会以身作则，欣慰在座的各位同学能给我这次机会，我会尽我的能力，集大家的智慧，使xx班成为一个团结，和睦，富有朝气的一个班级。使大家在我和老师的带动下，使大家的数学成绩都得到一定的提高。假如我落选了，说明我还有许多缺点，得不到大家都认可，那我将会继续努力，继续自我完善。

尊敬的老师，亲爱的同学们，请为我投上您宝贵而又神圣的一票吧！我虽然在工作中不可能做到十全十美，但我一定会扬长避短，请大家相信我，支持我，谢谢大家！

给个采纳吧，谢谢