

2023年为党育人演讲稿(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

为党育人演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

今天我演讲的题目是——爱的教育。

没有爱就没有教育，教育战线广大优秀教师的共同特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，让师爱更多流淌在平凡的日子里。师爱是师德的灵魂，高尚的师德又是教师的灵魂，是教师的根本。它不仅彰显着教师自身的人格魅力，也潜移默化地影响着学生的成长，帮助他们养成良好的行为习惯。叶圣陶先生说过，教育就是养成良好的行为习惯。

而高尚的师德需要用强烈的责任感来诠释。正如作家罗兰所说：“一个成功的人必然具备某些条件，其中之一是责任感。”我一直认为，教书育人是一件良心活儿，不能愧对自己的良心。不管我们的处境怎样，心情如何，只要一走进教室，我们的眼里心中就只能有学生。因为我们不仅是知识的传授者，更是学生幸福人生的奠基人。

因此，关爱学生是我们的责任。每个人的内心深处都渴望他人的关爱，对学生来说，最大的渴求莫过于得到老师的关爱。这种关爱，或许是学生上课走神时你的一个提醒的眼神，或许是学生书本落地时你的一个弯腰的举动，或许是学生生病

时你的一句轻轻的问候，或许是学生失败时你的一句鼓励的话语于是，有一天，当你怀抱一大摞试卷举步维艰时，你的学生快步上前，接过试卷，随口一句“老师，我来抱”；当你下课后刚回到办公室，一个学生匆匆跑来，手里拿着你落下的水杯，气喘吁吁地说“老师，你的水杯”；教师节这天，你一走进教室，学生齐刷刷地起立，异口同声地说：“老师，节日快乐！”这时，你欣慰地笑了，原来，你不经意间撒下的爱的种子已生根、发芽、开花、结果。

为人师表、以身作则，是我们的责任。它体现在平常小事上，举手投足中。见面时的一声问候，归还东西的一声“谢谢”；弯腰捡起地上的废纸，随手关紧滴水的龙头；遵守时间，信守承诺；勇于承认错误，并立即弥补，不诿过他人；衣着整洁大方，举止文明得体；乐观积极的生活态度，认真负责的工作作风这一切都将化作和风细雨，润物无声。

高尚的师德是教师的灵魂，是教师的根本。而精湛的业务能力就是教师的名片，是教师的形象。现在咱们一提到“百家讲坛”这档节目，很自然就会想起厦门大学的易中天教授，复旦大学的钱文忠教授，北京师范大学的于丹教授，这些优秀的教师，正是凭着渊博的学识、潇洒的举止、风趣的谈吐，走进了观众的心中，也为自己的人生画卷添上了最绚丽的一笔！在今天这个日新月异、高速发展的社会，作为一名中职教师，更应树立“终身学习”的思想。不仅要学习专业知识，还要学习先进的教育理念。因为我们的教育对象是活生生的个体，不同的学生也许需要采用不同的教育方法才能取得理想的教育效果。

各位老师，“学高为师，身正为范”是我们的人生境界，“铸师魂，强师能，育新人”是我们的奋斗目标。既然我们已选定教师这一终身职业，我们就理应甘于平凡，永葆一颗事业心、责任心，真正走进学生的心田，用爱去浇灌学生的理想之花，让它来辉映我们美丽的人生。最后，我想借用一句人生格言来祝福在座的各位老师，那就是“阳光工作，

阳光生活”！

我的演讲完毕，谢谢大家！

为党育人演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：大家下午好！

今天，我演讲的题目是《树师表，铸师魂》。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

作为教师队伍中的一名新兵，我是幸运的，因为在前方这条弥漫着书香的路径上，已有许许多多勤勤恳恳、无私忘我的教育先行者，他们用温婉、含蓄的方式，深刻的诠释了“学高为师、身正为范、以行立教、以德立身”之精髓。让我懂得了作为“老师“，我们不仅仅是获得他人的尊重、信任和敬仰；更多的是要用真心、爱心、责任心来回报这一份情谊。

从教两年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他行业比起来，自己是不是太

累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己努力的班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。“学高为师，身正为范”是我们的人生境界，“铸师魂，强师能，育新人”是我们的奋斗目标。既然我们已选定教师这一终身职业，我们就理应甘于平凡，永葆一颗事业心、责任心，真正走进学生的心田，用爱去浇灌学生的理想之花，让它来辉映我们美丽的人生。教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰；教师不是英雄，不能象英雄那样树碑立传，流芳千古；教师不是明星，不能象明星一样光彩夺目，家喻户晓。相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡。但教师却能用自己的知识和爱培育出伟人、培育出英雄、培育出明星！亲爱的老师们！就让我们在平凡中用知识和爱去创造一个不平凡吧！让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！回顾过去，我无怨无悔，展望未来，我觉得任重而道远。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。最后让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我们将永守心中这盏爱心之灯，用知识和爱心写好“师德”，树万事之师表，铸不朽之师魂。

为党育人演讲稿篇三

各位领导、评委、同行们：

大家好！

今天我演讲的题目是《爱铸师魂》。有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳；我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们得，教育是无私奉献的事业，教育是爱的事业；教师是人类血滋润。

今天，在座的有各个学校在教坛上兴教育人、甘为人

每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。记得有一次，学校组织春游，在课间，我把收上来的学生车费75元钱随手夹在了教科书里，接着又给学生上了一节课。

我对全班同学说：“诚实的心灵比金子还可贵，杨老师今天把夹在书里的一样东西弄丢了，我希望无心拾到它的同学在没有人的时候给杨老师夹回到书里。”于是我又把教科书留在了讲桌上。等到放学我给班上的门上锁时，发现讲桌上的教科书里平躺着75元钱。第二天早上，我在班上对同学们说：昨天，一位同学帮老师找回了遗失的东西，我感谢他，我相信，这位同学不仅仅找回了这些东西，同时，也找回了他自己遗失的诚实。我的话音刚落，全体学生都为这不知名的勇敢者鼓起了热烈的掌声。

王皓是我们班的一名学生，由于小动作多，在课堂上已经被几位任课老师亮了红灯，有一次上信息技术课时，和他同桌了的同学突然发出了一声惊呼：“死机了”，我轻走过去，发现王皓同学正蹲在主机旁插拔ps2接口的鼠标，我当着同学们的面严厉的制止了他的行为，并给所有的同学下了一条死命令：未经老师许可，不可以私自动电脑室的任何设备，并让他静站墙边。课后，同学们都走了，王皓嘟噜着小嘴迟迟不愿离去，我忽然意识道自己的武断，轻轻的叫住他，用平和的语气问“不想告诉我为什么这么做吗？”，大概是同学们不在，谈话的环境改变，让他感到了师生面对面的亲和，于是他用了那关不住的小嘴主动和我聊了起来。

没几句话的功夫，我才知道他家里最近新买了一台电脑，鼠标键盘都是usb接口的，装机人员在操作过程中采用了热插拔鼠标键盘的方法，刚才上课的时候，使用多年的鼠标灵敏度不够，他以为这和家里的鼠标没什么区别，自己可以解决这个问题，所以动手模仿装机人员插拔鼠标。于是我索性把他刚才损坏的电脑摆在桌上，从鼠标的接口讲到电脑的结构、组装、工作原理，并一起解决由于热插拔ps2接口而引发的问题，看着一起维修的电脑重新启动运行，王皓兴奋极了。他惊奇地看着我说：“老师，您比我知道得多，我真服您”。我说：“你要真服杨老师，可得把上课的小动作毛病给改了，多动动脑子，认真听讲，想聊电脑，下课找我去”。果真，这位同学因此改掉了小动作的习惯。而我们也成了共享电脑信息资源的好朋友。

只有火才能点燃火，只有心才能塑造心。把批评转化为亲和的魅力之帆，才能使学生在人生的航程里不断地调正方向，让学生在阳光灿烂的日子里成长。

为党育人演讲稿篇四

各位领导、老师，同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《学先进、树典型、修师德、铸师魂》。

学先进，树典型、修师德、铸师魂，这是一个永恒的主题。教师，是推动时代发展的源泉，是社会进步的象征，更是实现学生理想的指路明灯。教书育人是教师的天职，它要求教师不仅要有渊博的知识，更要有高尚的人格；不仅要精于教书，还要勤于育人。

他叫徐其军，江苏省南京市六合区竹镇镇中日友好希望小学的一名教师，一个用信念和生命托起山村孩子希望的老师。

我向他学习，学习他那种时刻把学生放在第一位的崇高精神。在他身上，集中体现了乡村教师群体的高尚品质。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

精诚所致，金石为开。我曾以我的爱感化一个又一个学生，我的爱不会付之东流，我平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来桃李满天下。

我的演讲完毕，谢谢大家！

为党育人演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位评委，亲爱的同事们：

大家下午好！

今天，我作为一名年轻的教师站在这里，用满腔的热情宣告豪迈的誓言，我愿意将炽热的青春献给你——教育事业。

“如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。如果说师德是衬托着千万朵桃李之花尽情开放的绿叶，那么爱与责任就是维持绿叶生命的茎与脉；如果说师德是搭送求知者驶向成功彼岸的渡船，那么爱与责任就是使渡船航行的舵与桨。爱与责任是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。”两年来，我庆幸自己无悔的选择，我用爱与责任来践行“学高为师，身正为范”的教师准则，用爱与责任来诠释自己对教育事业的热爱之情。

通过对师风师德教育的学习，我对其重要意义有了更加明确的认识，对教师职业道德的理解也更加深刻。以下便是我对师魂的诠释：

首先，我认为教育需要爱的理解和滋润。

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’”哪里便有‘智慧’和‘成功’。”

有爱就有一切，故事中如此，生活中更是如此。有人说过：疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣。老师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础。因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会“亲其师，信其道”。点点滴滴的关爱汇成爱的小溪，爱的滋润是无声的，而且是没有任何条件的。

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机遇与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，我就暗自承诺，自己要用责任和爱心去照顾他们。

随着时间的推移，我的这种爱与责任感就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的爱，让我重新审视自己，并且更进一步解读生活。这份成长，加深了我对教育的理解，也让我更珍惜人民教师这一光荣的称号。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

其次，教育需要责任的理解和担当。

“百无聊赖何为教，一事无成怎做授。”这是当代作家贾平凹的一幅对联，这句话时时鞭策着我。我们的职责是教书育人，凭什么教，拿什么教给学生呢？刚开始从教的时候，说实话，有很多东西把握不好，怎么办？跟老教师学，多听老教师的课不是一条很好的捷径吗。教师无小节，处处皆楷模，学高为师，身正为范。说句良心话，老师不是万能的，不可能处理好所有的事情，但老师的那份责任告诉我，我们要尽自己最大的努力“润物于无声”。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性化的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

同时，我们的责任感也可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

一个人的生命是有限的，我们应该让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩。曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福！

当然，教育最需要的是爱与责任的交融，奏出教育的协奏曲。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”用我们的爱滋润学生的心田，用我们的责任培育学生的成长，相信学生的成才就是水到渠成了。也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或踌躇满志时，在他们的夜空中，有这样一抹光亮陪他们。

有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景最为亮丽，那就是师魂；有一支魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台。亲爱的朋友们，拼搏吧！为了孩子的明天，为了祖国的未来，让我们用师爱为孩子们插上理想的翅膀，在蓝天下自由的翱翔！亲爱的老师们，奋斗吧！我们的选择无尚光荣，让我们用青春和热血去谱写更伟大的生命乐章吧！