

最新小学语文组学生活动方案 小学语文 活动方案(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文组学生活动方案篇一

广州市小学生语文能力竞赛经历数届赛事，对促进语文教学的研究，培养小学生的语文学习兴趣与发展学科特长发挥了积极的作用，一直以来受到学校与学生的欢迎。为选拔选手参加市、区举办的六年级小学生语文能力竞赛□20xx年4月，将继续秉承“发展兴趣，培养特长”的宗旨，举办新市片小学五年级语文能力竞赛活动。本次竞赛形式与往年基本相同，采取笔试和口试成绩相结合，两项成绩综合计分评选的方式。

时间：第11周星期四上午8：30—12：00

地点：广园小学

- 1、笔试时间：60分钟满分80分，其中阅读占40%；习作占40%。
- 2、口试时间：3分钟满分100分，考生在考前3分钟，抽取话题进行考试，口试为现场演说。习作与演讲没有设定内容范围。含议论类、想象类、写实类。

参赛人数：每校1名参赛选手。各校自行组织初赛，按名额分配选拔参赛学生，填写好比赛报名表交各中心组长，各组长汇总本组报名表，于第10周星期四前发片小语资料邮箱。

另：因本竞赛是考察学生语文综合素养的高水平的竞赛，根

据区要求，结合近年能力竞赛成绩分配指标，景泰小学、广园小学、三元里小学可选送3-4名选手参赛。

比赛决出一等奖10名、二等奖12名、其余为三等奖。

新市片小学语文学科

20xx年4月9日

小学语文组学生活动方案篇二

备课组共有9位教师，担任着整个一年级的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了对新教材的探索热情。我们年轻教师有热情饱满的工作态度，这股力量一定会促使着组里教研工作和谐，统一有序地完成。面对新学生，新教材，我们一定努力探索、积极建构新的课堂教学模式。

1、让校本教研成为推动我们教研组工作再上一台阶的动力。围绕“深入课改，争创特色；抓教师发展，争出成绩；抓教学评价，提升质量”开展工作。

2、根据我们学校的自身实际情况，立足课堂，充分挖掘文本，促进年级组教师的交流与协作，进一步提高每一位教师的综合素质以及教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去

的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

1、重视学习习惯的培养

听：听人讲话，态度认真，注意力集中，还要边听边想，边听边记。

说：能说普通话，要口齿清楚，声音响亮，态度大方，学习使用礼貌用语。

读：读准字音，不加字，不漏字，不唱读，不顿读，能在课外阅读适合自己的书报。

写：正确的书写方法和写字姿势，以及认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。

想：边听边想，边读边想。

问：碰到疑难问题不能解决的，敢于提出。

2、识字：460个生字，读准字音认清字形，大致了解在语言环境里的意思，生字在课文里会读，离开课文会认。认识汉字的基本笔划和常用的偏旁部首，了解笔顺规则。培养主动识字的兴趣和初步的识字能力。（识写分流，识多写少，识460个写134个。在书写中注意笔顺、结构、书写规则等的渗透。复习前几课未书写的独体字）。

3、汉语拼音：学习汉语拼音的声母、韵母声调和整体认读音

节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。（要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。）

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。（利用所学字词，进行课外阅读适合自己的书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。）

5、加强备课组集体的力量：

（1）在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

（2）本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

（1）教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

（2）发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

（3）布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

（4）做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，

顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

九月份：汉语拼音教学

十月份：识字（一）4

十一月份：课文《影子》

十二月份：课文《雪地里的小画家》

小学语文组学生活动方案篇三

为了更好地提高学生语文素养水平，培养学生动手、观察、表达与写作等能力，增加学生对学习语文知识的兴趣，二年级语文教研组决定开展语文综合知识竞赛活动。

- 1、各语文老师认真组织本班学生参赛，培养团队精神和踏实认真的习惯。
- 2、要求学生认真对待，坚持完成各项要求。

二年级全体学生

我和春天共成长——种植实践活动和观察日记评比活动

- 1、第四周，布置学生周末准备种子或花苗在家种下，然后每天精心管理，仔细观察并坚持写成观察日记。（活动早已布置，不知您的孩子完成如何，现在亡羊补牢，为时不晚！）
- 2、第十二周，把自己种的植物和写的观察日记带到学校，由本人介绍并展示给大家看。同时，将种植活动图片和日记发至段老师邮箱。
- 3、评委老师根据学生所种的植物和所写的观察日记进行评奖。

各班评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名，分别颁发奖状、奖品。

活动结束后，各教研组组长负责收集整个活动的方案、小结、获奖名单、图片及相关附件资料，并装订成册。

二年级语文教研组

20xx年x月

小学语文组学生活动方案篇四

为贯彻上级关于庆“六一”活动的指导思想，通过开展形式多样的趣味活动，增进学生体质，提升学生审美情趣，融洽师生关系，丰富校园生活，强化学生的责任意识和集体荣誉感，不断推进校园文化的创建工作。

二、 活动时间

20xx年5月31日

三、 活动场所

学校运动场

四、 活动方法

每个节目不限制参与者，全校学生皆可参与，学生可凭自己爱好选择，参加任何一个节目，由指定老师主持。

五、 奖励形式及奖品

现场奖励，由现场节目老师颁奖。

六、 活动项目及负责人

(1)、托乒乓球走。活动规则：每人用乒乓球拍托起在规定的范围内快速走到目的地，先到者不掉球为赢，可获得一份奖品。（负责人：周谨、黎祖波）

(2)、夹气球跑。活动规则：两人一组，背靠背夹住气球，从起点向终点跑，到终点后，坐在椅子上，将气球坐破后，再返回起点继续夹气球。跑动过程中若气球落地，要返回起点重新出发，同样的时间内，气球爆破数量多者为胜。（负责人：张俊玮、李珍）

(3)、盲人敲球。活动规则：蒙上眼睛，原地转三圈后走向预先放置的大球，用鼓棒敲中者获胜。（负责人：罗小美、吕桂花）

(4)、两人三足。活动规则：两组同学，每组都用布带捆住一条腿跑，先到终点的组获胜。（负责人：兰梅花、符开全）

5、抢凳子。活动规则：选6人围着5个凳子站一圈，老师叫开始。开始转圈，老师叫停，看谁抢到座位。每次淘汰一人，再减少一个凳子，进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出，可获得一份奖品。（负责人：吉丽英、董姮弟）

小学语文组学生活动方案篇五

2012——2013学年度第一学期

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

10月初，组织本组教师刊出了一期质量较高的以“新课程改革”“校本教研”为主要内容的教研专刊。专刊的刊出，使教师得到了一次学习的机会，提高了对“新课程改革”教学理念的认识。2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过探讨课，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每周配合教导处，对教师的“备、讲、辅、改、考、听、研”等常规工作进行定时和不定时抽查。每个月的常规检查，都狠抓

落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

经常深入课堂听老师上课，与他们一起学习总结每一节课的成败得失，探讨教法和学法。

四、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量。结合我校进行的劳动分配制度改革，围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文组学生活动方案篇六

为了活跃学校的氛围，丰富孩子们的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”国际儿童节，我校特举行本次“庆六一”游园活动。活动旨在让学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中体验快乐与成功。

二、活动时间

- 1、6月1日（星期一）上午
- 2、8：30前各班级活动点做好准备，负责老师到位。
- 3、8：30学生开始游园活动，10：30左右游园结束。
- 4、活动结束后各班老师指挥学生清理场地，打扫干净。

三、活动地点

各班教室、操场或庭院。

四、活动准备

- 1、5月28日前德育处把各班或各任课老师负责的游园项目及规则发至负责老师手中。（见活动内容安排）
- 2、各游戏负责老师在5月29日下午6点前布置好场地及各项准备（包括道具），在班级门口前粘贴一张游戏名称、规则。
 - （1）教室内摆设：用气球、彩带简单布置教室，尽量装扮出节日的氛围。把室内桌椅靠墙放，确保留出较大的活动场地，前后门进出口处留好通道，标明“入口”和“出口”。
 - （2）黑板上写上几个标题大字，如“庆六一”游园活动。
- 3、活动所需道具及场地布置所需物品请各活动负责老师到德育处领取并签名，活动结束后仍能使用的道具请回放到德育处。

五、活动形式及注意事项

- 1、游园活动分为五个组别：每个年级为一组，学生只能在自

己本年级的教室之间参加游园活动，不允许跨年级参加活动（如二年级只能在二年级的17个班级轮流走动，不串到三年级或四年级的教室进行活动），操场上游园活动不做限制，可自行排队参加。

注：一年级1—8班为一组，9—16班为一组。

2、学生以循环形式参与活动，在参与每一个项目时要有序排队并安静等候，不能大声喧哗。

3、活动前班主任要向学生宣讲活动规则，并注意安全，不准乱扔垃圾杂物，禁止乱涂乱画或破坏公物，禁止欺负弱小同学。违规者将严厉批评并予以公布。

4、各活动点负责老师要精心布置好自己的活动场地，可安排几个能力强的学生在班里轮流协助老师开展游园活动。

六、人员安排

1、各教室游园项目由本班班主任及科任老师负责，操场上活动项目由综合科组老师负责。

2、领导机构及各年级负责人

总指挥：朱奎雄

东校区活动总监：吴正愿西校区活动总监：陈军

琼山中学教学点活动总监：韩仙那央校区活动总监：杨义

一年级：王玉萍、蔡冬汝

二年级：周海霞、许海江

三年级：梁玉花、黄畅义

四年级：王霞、伍美文、梁其轩、吴超芳

五年级：周治雄、陈启才、吴标、陈淑娇

那央校区：邱维荣、梁定源

七、奖品发放

1、每学生人手一份小礼品（班主任统一领取后发放）

小学语文组学生活动方案篇七

基础知识部分学生掌握较牢固，在阅读理解上，学生们能根据问题找到有关的语句做出相应的回答，课外阅读的能力有待进一步提高，概括能力还处在相对较弱的阶段，需要重点指导的。写作部分，进入三年级，就要求学生进行写作的练习，这包含“写话—写段”的跨越，要求学生能写片断和短文，做到有顺序、有中心，内容具体，语句通顺，并有一定的速度。

以学校大组计划为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量。

（一）促进本组教师综合素养的提高

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情景的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、每个组员需增强科研意识，并认真参加区课程统整课题研

究，每位组员根据各自班级的特点，以“学期课程统整”为工作重点，以“写作训练”为教学突破口，开展有效的行动研究。同时，加强备课组集体备课，发挥团队协作精神，一起听课，及时反思，力争教学水平人人提高。

3、利用业余时间多看些教育、教学方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善自己。

4、完善听课制度，取长补短，共同提高。备课组教师之间相互听课，每月至少听其他老师的课各一节，听课时认真记录，取长补短，促进自身教学水平的提升。

（二）注重五环节，把好质量关

（1）备课：每位教师能对学生现有学力从听说读写四方面做详细的诊断分析。认真钻研教材，做好《学期课程统整指南》，立足学生的发展，精心备课，遇到教学重、难点，要寻求突破的方法。。

（2）上课：每位教师对自身的教学情况做正确的评估，在备课中，充分体现自身的优势，弥补自身的不足。根据自身的教学条件，学生的学习能力，认真上好每堂课。同时找准自己在课堂教学中的薄弱环节，找对策，促提高。练好基本功，加强课堂教学的驾驭、应变能力，逐步形成一定的教学风格。

认真总结每堂课的得失，养成及时反思的习惯，并能记录下来。反思要有一定的质量。

（3）作业：作业设计要“精”，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。书写作业要做到书写规范，本子整洁。对于练习题的布置注重分层分类，力求每个层面的同学都能在作业练习中得以提高。指导学生根据要求积累好词好句，能熟读成诵，并创设合适的语言环境，使学生能将积累的好词好句加以灵活的运用。

(4) 评价：平时评价与定期评价相结合，知识能力评价与情感、习惯的评价相结合。对于平时教学中发现的学生普遍存在的问题要重视分析、考核及反馈。本年级段学生现存在的共性问题为：阅读理解上，对文章的关键词语的理解仅停留于表面，对前后文的联系不够，碰上要自己加以提炼、概括的内容就无从下手。作文方面，表现为语言不够生动，文章立意不够新颖。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。同时认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。多为优等生创设条件，鼓励他们参加各类竞赛，切实提高自身的语文素养。

小学语文组学生活动方案篇八

一、指导思想：

为充分发掘节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，传承中华民族的传统，激发广大师生的民族情感，培养学生的民族自豪感、主体参与意识、动手能力和团结合作精神。在中秋、重阳佳节来临之际，特制定“老少乐庆中秋”主题活动方案。

二、活动主题：

老少乐，庆中秋

三、活动时间：

9月21日--9月25日

四、活动内容

1、“寄语中秋感恩生活”国旗下讲话

利用周一升旗仪式，由老师为学生作“寄语中秋感恩生活”的国旗下讲话，为学生拉开中秋节庆祝活动的序幕。

2、“中秋月圆知多少”十分钟队会

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

3、“走进中秋，体验生活”主题午会

利用周五午会课的时间，根据学生的年龄特点，分年级进行主题庆祝活动。

一年级：小小歌谣传情意

利用午会课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，感受老一辈为祖国，为大家，为亲人默默奉献的精神。

二年级：佳节感恩送祝福

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

三年级：追根溯源话中秋故事会

收集中秋由来的传说，每班邀请1-2位爷爷奶奶到学校与学生一起开展追根溯源话中秋故事会。

四年级：情满中秋诗词吟诵比赛

通过诗词吟诵，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养

他们积极向上的`审美情趣和懂得感恩的思想，营造诗意的校园学习生活环境。

要求：内容不拘，自己作品、唐诗宋词、中外诗歌、儿歌童谣等皆可，形式力求新颖，每班不少于10人参加。

五年级：同享中秋明月，共建绿色家园

月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并可用来布置教室。

4、“自制月饼，品味中秋”做月饼活动

利用家长的生活经验，于周五中午12点10分，在学校食堂，由部分家长志愿者教授学生制作月饼的方法，让他们在动手体验的过程中了解中秋文化。

5、“赏月品月话月饼”家庭团圆会

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

五、活动准备：

1、做月饼的食材、器具和场地：

2、摄影：

3、教室布置、爱心卡、月饼包装盒、邀请人员：各班班主任

4、家长志愿者：

小学语文组学生活动方案篇九

为逢迎市小学英语首届文化节，为推动我校英语特点创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交换和才艺展现的平台，围绕“激起爱好，构成氛围，全面参与”的原则，我校将展开每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，修建浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展现学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoy english,have fun

- 1、以“活动”激起爱好。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。
- 2、以“活动”构成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

充分发掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，利用英语，享受英语，让英语走进每个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

- 1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语比赛

三年级：

i can dance.我是小小舞蹈家（英文韵律操），韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

四年级：

i can write.我是小小书法家（英文书写）。