

# 最新六一国际儿童节活动策划书(优秀8篇)

自我介绍可以让我们与陌生人建立起连接，增加交流的便利性。大家好，我是xxx□一个热爱旅行的人。我喜欢探索不同的地方和文化，通过旅行来丰富自己的人生经历。

## 六一国际儿童节活动策划书篇一

### 一、指导思想：

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，让他们度过一个快乐而有意义的节日，我园将在5月30日——6月1日开展丰富多彩的“庆六一”艺术周活动。活动期间，鼓励全园每一个孩子积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐；激励全体教职员工以积极向上，乐观进取的工作态度为孩子度过快乐的节日而努力工作。节日汇演形式以每班精心准备的节目进行表演。通过节目演出、亲子娱乐、美工特色展等一系列活动来展示幼儿的风采，提高孩子的自信心，让家长开心，让社会放心。为了使庆祝活动顺利进行，特制定活动方案如下：

### 二、活动目标：

1. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
2. 家长在参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟白银区幼儿园先进的教育理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
3. 通过各班展示牌向家长、社会展示我园特色美工教育成果，

塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4. 增强家园联系、幼小衔接，形成共同教育的合力。

三、活动主题和宣传口号：

1. 活动主题：“爱，让梦想插上翅膀”

2. 宣传口号：自信、健康、文明、快乐

四、活动准备：

(一)积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，全体教师共同参与“六一”节的各项准备活动。

1. 中、大班以班级为单位认真排练节目，提前做好本班演出所需服装、道具及节目音乐光碟等，并提前邀请家长参与演出、观看演出。做好参加活动的准备工作。

2. 节目编排(负责：李韵秋)：考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

3. 节目串联词的编写及主持人：教师主持李贵娟、高彦伟。小班娱乐活动主持李能晓。主持词的编写紧紧围绕汇演主题，考虑各个节目的衔接，利用优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

4. 幼儿园为每班购买一套幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画好妆，为节目的顺利进行做好准备。各班教师根据本班幼儿实际情况或统一服装、或着节日盛装，由本班教师另行通知幼儿家长。(小班教师在5月31日、6月1日为幼儿化妆，做好欢度节日准备)

5. 办公室、后勤人员负责布置幼儿文艺汇演背景舞台、布置富有欢庆气氛的环境，张贴相关宣传标语，准备与幼儿相等

的参与礼物。

6. 撰写“爱，让梦想插上翅膀”六一文艺演出活动流程，做到各个环节条理清楚，分工明确。要求各班教师互相配合、精诚合作，为本次演出的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

7. 影像资料留存工作：刘金花负责照相、强科勤负责录像、调度协调指挥等。

8. 活动前，全园安排一次彩排。（时间：5月25日）

(二)演出期间抓好安全工作，确保文艺汇演顺利进行。

(负责□xx)

演出前，检查场地安全，做好演出当天进出园内外人员的安检工作。演出期间要求各班教师努力维护现场秩序及安全(主持人提醒要表演的班级提前两个节目等待)，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行。

五、活动时间、内容及地点：

1. 5月30日：全园各班美工特色展。（面向全园家长开放）

美工特色活动目标：

a.通过“美工特色”活动的开展，激发幼儿观察生活、热爱生活的情感，培养幼儿善于大胆利用废旧物品及不同形式创造美、表现美的能力，使每个幼儿在不同水平上都有所提高。

b.借助美工特色活动，使各年龄段主题活动课程更加丰富。

c.通过活动，促进教师的专业成长和班级建设更好地发展。

2.5月31日上午：9：00——10：50：小班亲子“庆六一”

娱乐活动。

亲子娱乐活动目标：

通过本次亿童游戏的展示、家长可以直观的感受到我园为培养“阳光健康宝宝”投入了大量的资金，让家长对亿童运动材料及教育价值一目了然。同时，设计一些新奇有趣又好玩的亲子游戏，培养幼儿与人合作的快乐，增进与家人之间的情感，让家长和孩子动起来，体验与孩子游戏的快乐，更进一步体现家园共育的良好合作关系。

亲子娱乐活动准备：

a.各班老师准备好活动器械。

b.要求家长着运动装。

亲子娱乐活动过程：

(入场8：40以前完成，各班按指定位置坐好)

a.园长讲话。

b.主持人开场白。

c.大型游戏活动：(准备背景音乐)爬来爬去的毛毛虫(幼儿家长参加)。

d.各班亲子娱乐活动。

e.亲子游戏活动。

3.6月1日上午8：30分—11：00。白银区幼儿园“庆六一”文艺汇演(中、大班)。

#### 六、活动对象及活动办法：

活动对象：本园全体家长、教师和幼儿。

活动办法：通过“白银区幼儿园微信公众平台”向幼儿家长发布活动信息及方案引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

#### 七、观众席场地安排：

5月31日场地安排：草坪南面，东至西：小一班—小五

6月1日场地安排：

演出场地西侧：(从南向北)大一、大二、大三、大四、大五

演出场地东侧：(从南向北)中一、中二、中三、中四、小四

演出场地西南：小一、小二

演出场地东南：小三、小五

#### 八、奖项设置：

根据节目质量及演出实际情况而设定。

## 六一国际儿童节活动策划书篇二

活动目标：以六一活动为中心，通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动等，营造活泼向上的欢快气氛，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动过程：

1、主持人讲话导入：

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋。

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡；

男：六月，是童年的太阳；

女：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：深圳福田泰然小学五年级六一国际儿童节，“六一儿童节”文艺演出现在开始。

2、节目表演：

(1) 童话剧表演

(2) 乐器合奏

(3) 葫芦丝表演

(4) 小提琴表演

(5) 诗文朗诵

3、游戏活动

(1) 跳绳比赛

(2)呼啦圈比赛

(3)夹乒乓球

(4)抢凳子

(5)画鼻子

#### 4、活动总结

(1)辅导员讲话：小朋友们，你们是新世纪的主人，肩负着21世纪祖国腾飞的重任，希望你们把爱国主义、民族精神不断发扬光大，从小树立远大的志向和崇高的理想信念，养成良好的道德品质和文明习惯。刻苦学习，加倍努力，全面发展，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。最后，祝同学们节日快乐!愿你们在祖国的怀抱里健康成长!

女：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：x小学五年级六一活动到此结束。

### 六一国际儿童节活动策划书篇三

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最喜欢的节日，在这洋溢着幸福，充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐!为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好看的舞蹈和好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2、在游戏、舞蹈中，培养幼儿与同伴互相合作的能力。

1、开场秀□shyboy(舞蹈)

## 2、小小神投手

准备：若干小球、两个篮筐

规则：将幼儿分两组，每个幼儿有6个小球，两组幼儿站在统一规定的线上依次进行投球，根据投球的多少进行奖励。

## 3、迷迷转

准备：熟悉儿歌内容

规则：参赛幼儿站在场地中央，双手侧平举，在原地边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转，每回最多转三圈。

## 4、蜗牛与黄鹂鸟(舞蹈)

## 5、吹气运球

准备：乒乓球

规则：在规定时间内，用嘴吹气运乒乓球，运球时不能用手抓，先将小球运到指定地点的胜利。

## 6、听力大比拼

准备：蒙眼丝巾一块

规则：大家围成圈，一幼儿蒙眼站中间，老师随便指一人发出怪声，蒙眼的幼儿猜出了是谁，发声那人就站中间来，游戏继续(每人发出的声音要不一样)

## 7、中国功夫(舞蹈)

## 8、才艺大比拼

规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演，也可以请好朋友一起表演，根据幼儿的表现进行奖励。

活动结束：

今天你们开心吗？请你把你的开心也送给你的'好朋友，和他说说祝福的话。（幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆节日。）

## 六一国际儿童节活动策划书篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

2021年5月28日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置\*\*\*音乐舞蹈室\*\*\*；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；

4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥：

2、安全及场地组织： \_

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置： \_

4、音响： \_

5、摄像： \_

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持： \_

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的六一儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出\*\*\*由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长\*\*\*，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；

下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师

负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；

通过向家长、社会展示幼儿的六一活动，进一步塑造本园的良好形象；

增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语追求童年、追求快乐、追求智慧！，五月二十三日各班级布置六一主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）。

（3）每班设计一个亲子游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；  
培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；  
选材符合本班幼儿水平；  
幼儿人人参与；  
表演活泼、大方；  
服装设计符合诗歌内容需要；  
有一定的背景、表演道具；  
朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保有用的纸盒制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；  
进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、

纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；  
在制作过程中保持周围环境的清洁；  
要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、二幼之星比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；  
培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；  
随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、

中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；  
培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

1、通过各种活动使学生在玩耍中了解各种传统民族文化。

2、在游戏过程中，增进学生与学生的情感交流，在玩中体会到乐。

3、通过此次活动，使学生在了解知识之余，在身心各方面都

有很大的发展。

## 1、活动准备：5月20日5月27日

（布置好场地，准备好活动的道具和材料。工作人员培训到位）。

## 2、活动开始：5月30日上午

准备六个啤酒瓶，至少三十根筷子。每人4次机会。参与即得1分。后根据投进的数目逐次加分，5分封顶。

准备三个一样大小的纸箱子，以及15个乒乓球。每人4次机会。参与即得1分。后根据进箱子数目逐次加分，5分封顶。

准备三张较大的图（没有鼻子的）以及三个鼻子，学生用布条将眼睛蒙起来，将手中的鼻子贴在图中的脸上。根据学生贴的鼻子是否正来判断分数。参与既得1分，5分封顶。

准备四份，每份为10颗玻璃弹，给定时间，在规定时间内夹完即得满分。参与得1分，夹一颗得0.5分，5分封顶。

准备四个球板个四个乒乓球，将乒乓球放在球板上，带球绕过8个凳子，参加即得1分，根据绕过的凳子数给分，一枚0.5分，5分封顶。

1、各班由班主任或代班带领到该班的活动场地，未轮到的学生在活动场地外等候。

2、每个班有指定的活动项目，每个活动预计的时间为一个小时。如果两个活动参与结束，时间还有较多剩余，可以允许学生在老师的带领下参与没有参与过的项目。

六一创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与。

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受六一儿童节的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8：008：20园长致致辞

8：308：55幼儿早操展示

9：0010：00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成12件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿

和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

#### 10：1010：50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！）。

地雷爆炸大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说地雷追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而地雷只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊爆炸，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）。

抓老鼠小班、托班（请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊咔嚓，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

#### 10：5011：10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

#### 11：2011：30教师给幼儿发节日小礼品

1、幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励

每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2、把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。

3、继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

一年一度的六一儿童节是广大学子最期盼的节日，为了丰富同学们的课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，使同学们在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、热爱祖国的情感，欢度一个有意义的六一国际儿童节，经学校研究，特决定在六一之际举行展示自我风采、放飞童年梦想主题系列庆祝活动。

1、时间□20xx年5月27、28、29号（若有变动另行通知）。

2、地点：学校体育馆内

3、出场顺序：根据抽签顺序出场

1、本次活动分低年组（一、三年级）、中年组（三、五年级）、高年组（五、六年级）不同形式进行。

低年段：闽南童谣（每班两首，时间5分钟以内）。

中年段：经典诵读（每班至少1首，时间5分钟以内）。

高年段：红歌大合唱（每班两首：一首规定曲目、一首自选曲目。）。

2、本次活动以班级为单位自行组织排练，时长不超过8分钟（包括上下场）。

3、各班队必须做到全员参与，着装整齐。

4、各班主任在活动前积极调动学生，自主确定好参赛节目。闽南童谣和经典诵读内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点；

大合唱歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、歌唱快乐童年、体现少年儿童积极向上的昂扬风貌。

第一阶段：准备阶段。

1、时间□20xx年3月--5月，为班级演练时间。

2、组织：由班主任、辅导员老师负责，全面发动学生参与、练习，音乐老师协助配合，各位老师一定要互相配合，高度重视，精心组织，共同提高节目质量。

第二阶段：比赛阶段

1、时间：5月27号下午低年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月28号下午中年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月29号下午高年组，14:00准备入场，14:30开始。

2、地点：学校体育馆内

1、精神风貌（15分）合唱队着装整齐，精神饱满，队员表演力强。

2、曲目难度（25分）曲目难度越高，分值越高，以15分为基础分，难度值以5分往上加。

3、音乐表现（35分）准确掌握音准、节奏，符合曲目的速度要求，有一定的演唱方法，艺术表现力强。

4、配合效果（25分）演唱整齐，各声部声音协调统一，指挥对演唱的指挥协调力强。

1、仪表形象：（10分）。

服饰大方、自然、整齐、举止从容、端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：（30分）。

普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：（20分）。

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：（30分）。

朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（5分）。

时间为5分钟内。

6、创意：（5分）。

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或其他富有创意的形式。

1、服装造型（10分）：参赛班级应根据各自比赛曲目、内容以及现场表演效果进行着装。

2、表演（55分）：参赛学生基本素质高，现场表演及临声发挥出色，包括参赛曲目的熟练程度、咬字发音、音准节奏、表演技巧、童真童趣。

3、内容形式（35分）：参赛曲目的编排得当，内容丰富，表演形式多样。

低年组评选出一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名。

中年组评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

高年组评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

1、节目及其音乐报送：5月4日前

（各节目负责人报送节目名称、演出形式、指导教师、演出串词，报送至网上邻居公共文档科室暂存资料音乐组文件夹20xx六一文艺汇演节目□xx负责汇总））。

2、舞台背景幕布设计：美术组（组长xx主负责，于5月15前完成并交于广告公司制作。）。

3、舞台布置：总务处协调，全体男教师参与，于5月25号前完成。

4、主持人确定及训练：

5、汇演现场秩序维持：各班主任及中队辅导员（工作人员除外）。

6、音响控制、场地安排、道具上下场：体育组（5月25号完成音响调控及布置，组长俊裕协调安排人员，班主任提前与话筒控制以及搬移的老师协调话筒位置，与音响师协调音控。）。

7、评委：。

- 1、演出结束后各班按顺序退场不得拥挤、推搡。
- 2、各班负责好自己班级所在场地的清洁工作。
- 3、舞台撤场（建平师统筹安排，全体男教师参与。）。
- 4、总结及过程材料整理：德育处、艺术组
- 5、不尽事项，另行通知！

## 六一国际儿童节活动策划书篇五

### 一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生

人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；  
在游园中获取知识；  
在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

### 二、活动时间安排：5月31日下午1：00—4：00

- 1、12：50前各中队及活动点做好准备，少先队员及负责老师及时到位。
- 2、1：00队员开始游园。
- 3、3：30游园结束，队员用所得的对奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、4：00队员进教室集中，教师

总结

，活动结束。

三、活动地点：

各中队教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各中队在5月15日前充分发动少先队员征集游园活动节目方案，每个中队定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本中队的人员安排与准备道具等。）

2、在5月31日中午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前，显眼的地方粘贴一张有关本中队活动游戏的名称、规则等。

3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

## 六、活动要求

1、各节目规则，有出节目之中队制订。

2、室内各中队布置有辅导员自己负责，规则要求上黑板。

3、队员游园后，所得奖励记载有所在中队教师或学生的签名，凡队员自己签名或涂改，此对奖券无效。

4、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全

教育

，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

5、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目评奖。

## 七、组织

领导

及具体分工

组长：宋× 副组长：×-、唐×

成员：各中队辅导员

游园活动总协调：周×、徐×、沈×、金×、周×

奖券核对负责：史×

奖品发放：余×、林×

## 八、奖励规则

一等奖：完成25—29项活动。

二等奖：完成20—24项活动。

三等奖：完成15—19项活动。

四等奖：完成10—14项活动。

五等奖：完成5—9项活动。

六等奖：完成1—4项活动。

## 六一国际儿童节活动策划书篇六

1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。

2、“庆六一”艺术作品展览。时间：5月31日前完成。由浙光少儿社团组织专版展出，内容主要有全镇各校的学生书法、国画、油画、剪纸及各类活动照片(各校于5月24日前上交有关作品)，目的是展示学生才艺，丰富校园文化。

3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午)，出一期“庆六一”主

题黑板报(6月1日前完成)。

4、钱清镇“六一”庆祝大会暨’文化艺术节文艺会演。时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

1、5月31日，开展一次大扫除，干干净净迎“六一”。学校布置好“六一庆典”会场，各班布置好游园活动教室。

2、6月1日上午召开“六一”庆祝大会暨’文化艺术节文艺会演。庆祝会由领导慰问、校长致词、表彰先进、文艺会演等内容组成。学校将邀请部分学生家长代表一起参加庆祝活动。

学校打算在六一节表彰百名“阳光少年”，(节前由完小各推荐一名，分校各推荐两名，镇校由政教处牵头，以班为单位推荐)。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

班主任确定好游园项目，布置好游园教室，制定好游戏规则。各年段长印好游园票及游园积分卡，保证每个同学能在自己的节日里玩得开心，过得舒心。

在热烈喜庆的同时，各职能处室、全体老师要加强安全教育，保证度过一个欢乐、祥和的六一节。

这篇就为您介绍到这里，请继续关注我们为您推荐精彩范文!

## 六一国际儿童节活动策划书篇七

一、活动主题：

祖国好，家乡美

## 二、活动目的：

- 1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 2、举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
- 3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

## 三、活动内容：

- 1、新少先队员入队仪式。请一年级班

主任

于5月20日前完成

学生

入队前的相关事宜。

- 2、表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先队大队部。

- 3、文艺汇演活动

(1) 每班准备4个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。

(2) 学校定于5月22日下午进行彩排。

四、活动时间和地点：

五、参加人员要求：

- 1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。
- 2、各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1、校长

讲话

□

2、教管中心

领导

讲话。

3、少先队员（毕业生）代表讲话、

4、村委会领导讲话。

5、新少先队员入队仪式。

6、文艺演出。

7、表彰仪式。

七、注意事项：

- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项

安全

□

3、安全管理员做好各种安全措施。

## 六一国际儿童节活动策划书篇八

亲爱的小朋友和家长们：

一年一度的儿童节即将临近，大家是不是早就盼望着过一个开心的儿童节了。

首先，我要向大家介绍一下今年咱们幼儿园的系列活动内容：

第一项活动——奇装异服，时间是下周四（5月27日）上午。场地是幼儿园户外长跑道，这样孩子们展示的场地就更大了。请各位家长利用这个周末，帮助孩子们设计一套新颖、别致的衣服。材料不限（纸张类、布类、塑料类的都可以），样式不限（只要便于孩子行走的就可以）。大班孩子们的家长去年参加过一次这样的活动，已经有了一定的经验，小班孩子们的家长可能比较陌生，不知道从何入手，我给大家提供几张去年“奇装异服”中的照片，让家长们有个初步的感念。最好是家长们手工制作的、设计越有创意越好。

第二项——钻井二幼美食节活动。时间是下周五（5月28日）上午。场地在幼儿园操场。我们班和coco班一起承办了“香香饮吧”这一环节。其他班级有沙拉、面点、寿司等等，孩子们自己动手制作美食，然后再一同分享。

因为考虑到今年的特殊情况，今年的只能孩子们和老师一同

活动了。

希望各位家长能够理解。奇装异服活动需要请两名家长做义工，帮助孩子们穿脱服装，当天时间方便的家长，现在开始报名到班上。我们会尽量给每位孩子拍好照片，弥补家长不能参加活动的遗憾。也欢迎家长在博客上给我们留言。

另外，管理局为了让孩子们过一个健康、快乐、丰富的六一儿童节，6月1日当天在管理局会展中心有面向儿童的展出，有兴趣的家长，在条件允许，安全的情况下，不妨带孩子们去看看。

邀请人：

日期：