

2023年小班数学壮壮家的聚会反思 幼儿园小班教案鞋子的聚会含反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班数学壮壮家的聚会反思篇一

一、活动目标：

- 1、引导幼儿观察、认识鞋子，初步了解鞋子的特点及用途。
- 2、鼓励幼儿运用语言方式表达自己对鞋子的认识。
- 3、教会幼儿正确穿鞋的方法，培养自我服务和帮助别人的意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

二、活动准备：

- 1、事先排练好情境表演。
- 2、拖鞋、皮鞋、运动鞋、溜冰鞋、雨鞋各一双。
- 3、拟人化鞋样：高兴、不高兴各一双。
- 4、《大鞋和小鞋》音乐。

三、活动过程：

（一）创设情境，激发幼儿兴趣。

1、找找小糊涂。

师：今天，小糊涂说好要请我们小朋友去他家玩的，人到哪去了？

小糊涂：我穿了拖鞋。

师：你怎么穿拖鞋啊？

小糊涂：家里鞋子太多了，不知道穿什么好。

师：我们一起去他家里找找合适他的鞋子吧。

（二）认识鞋子，了解其特点及用途。

（幼儿全体脱鞋进入活动室）

1、出示鞋柜。

2、下雨了，穿什么鞋子？（雨鞋）天气热时适合穿吗？为什么？（不透气）在家里，我们穿什么鞋子？（拖鞋）为什么只能在家里穿？（容易脏，底比较软）3、师选出皮鞋和运动鞋小糊涂出去运动，穿什么好？（运动鞋）

（三）学习穿鞋子。

1、师：小糊涂不会穿，怎么办？我们来教教他吧。

2、师一边念儿歌一边示范穿鞋子。

3、小糊涂穿鞋子。幼儿检查，发现小糊涂穿反了。

怎么做小鞋才会高兴？（把小鞋换过来）5、我们也穿上鞋子和小糊涂一起去外面玩去吧！

（幼儿穿鞋，师提醒幼儿的鞋子穿的是否正确）（四）延伸活动：

和小糊涂一起游戏。（播放音乐《大鞋和小鞋》）附儿歌：

穿鞋歌小脚伸进去，用里往上拔；鞋子穿穿好，走路不摔跤。

教学反思

本活动抓住幼儿生活中隐藏的教育契机，针对小班幼儿直觉行动性思维特点。以情景为引，以游戏为链，将健康、社会与数学有机整合。在活动中教师为幼儿创设温馨、开放、宽松的氛围，通过变鞋——认鞋——找鞋等环节，引导幼儿观察不同的鞋子。感受鞋子的多样性；通过穿鞋体验，引导幼儿交流，表达穿鞋的乐趣；通过分鞋操作，引导幼儿配对、分类，初步了解鞋子的不同用途。寓教育于游戏中，较好地完成了目标，使幼儿在生活化、游戏化的活动中有效调动多种感官参与活动，极大限度地发挥自主性，从中获得了鞋子的相关经验。

小班数学壮壮家的聚会反思篇二

活动目标：

- 1、了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。
- 2、大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。
- 3、尝试对鞋子进行简单的分类。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，

乐于用自己的语言表达所发现的. 结果。

5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备：

1、各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。

2、装有各种鞋子的“神秘箱子”。

3、鞋子的分类标志卡、鞋架等。

活动过程：

一、激发兴趣

1、出示礼物—“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。

2、鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。

二、鞋子展览会

1、引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

幼儿用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方。

2、幼儿参观“鞋子展览会”通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。

三、探索交流

- 1、鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。
- 2、教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察。
- 3、引导幼儿小结：穿鞋要合脚。

小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

四、鞋子找家

- 1、请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。
- 2、教师边出示标志，引导幼儿如何更好地进行归类。

五、穿上合脚的鞋到户外游戏

教学反思：

本活动抓住幼儿生活中隐藏的教育契机，针对小班幼儿直觉行动性思维特点。以情景为引，以游戏为链，将健康、社会与数学有机整合。在活动中教师为幼儿创设温馨、开放、宽松的氛围。通过变鞋——认鞋——找鞋等环节，引导幼儿观察不同的鞋子，感受鞋子的多样性；通过穿鞋体验，引导幼儿交流，表达穿鞋的乐趣；通过分鞋操作，引导幼儿配对、分类，初步了解鞋子的不同用途。寓教育于游戏中，较好地完成了目标，使幼儿在生活化、游戏化的活动中有效调动多种感官参与活动，极大限度地发挥自主性，从中获得了鞋子的相关经验。

小班数学壮壮家的聚会反思篇三

【活动目标】

- 1、了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。
- 2、大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。
- 3、尝试对鞋子进行简单的分类。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。
- 5、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

【活动准备】

- 1、各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。
- 2、装有各种鞋子的“神秘箱子”。
- 3、鞋子的分类标志卡、鞋架等。

【活动过程】

一、激发兴趣

- 1、出示礼物——“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，

让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。

二、鞋子展览会

1、引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

幼儿用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方。

2、幼儿参观“鞋子展览会”

通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。

三、探索交流

1、鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

2、教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察。

3、引导幼儿小结：穿鞋要合脚。

小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

教师边出示标志，引导幼儿如何更好地进行归类。

五、穿上合脚的鞋到户外游戏

六、活动反思：

我发现，虽然刚入园时孩子对家人的依赖较强，自理能力和常规知识懂得较少，但他们同时又是聪明的和善于学习的。只要老师勤于指导、巧妙构思和设计一些教育环节，就能帮助幼儿尽快适应集体生活，同时养成基本的生活自理能力。

小班数学壮壮家的聚会反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解鞋子的基本特征、种类及不同的用途，了解在合适的场合和合适的季节穿合适的鞋子。
- 2、积极尝试用较完整的语言讲述。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

各种不同男女、季节、天气、职业的人物图，与人物可以粘贴匹配的各类鞋子小图片。

活动过程：

一、谜语导入

- 1、老师说谜面：“小小两只船，大小都一样，要走一起走，要停一起停。”
- 2、幼儿猜出谜底：鞋子。

3、议论：怎样能猜出谜底，我们听到谜面怎样说。

4、进入了关于“鞋子”的话题：“今天我们一起来聊聊关于鞋子的事情。”

二、观察辨错

1、观察自己的鞋，交流今天我穿了一双什么鞋？

2、展示一群穿错鞋的小朋友，观察他们各自穿的鞋：雨天穿布鞋、冬天穿凉鞋、夏天穿棉鞋、运动时穿皮鞋、男孩穿女孩的鞋等。

3、小朋友穿的是什么鞋？这样穿鞋合适吗？他们该穿什么鞋呢？

4、与身边的同伴议论后说说该怎样换鞋，以及自己的理由。

三、了解鞋的用处

2、幼儿分成“行”与“不行”两组，交换地说说各自的理由。

3、教师征求意见，最终发现有些时候可以不穿鞋，有些时候非穿鞋不可。

四、鞋子匹配

1、观察画面上的人，想一想他们需要穿哪种鞋子。

2、从边上的图画里找出适合的鞋，贴在对应的小朋友脚上。

3、观察分辨：他们的鞋穿得是否合适，若有疑问继续讨论调整。

教学反思：

在活动中教师只有善于激发幼儿的兴趣，才能达到培养幼儿创新能力的目的。对儿童进行感性教育，应当从直观教学入手。生动、形象的直观教学，有助于幼儿直接感受和理解语言。激发幼儿参与活动的兴趣。

小班数学壮壮家的聚会反思篇五

活动目标：

- 1、能画出苹果的主要特征。
- 2、能用红、黄、绿三种颜色进行均匀涂色。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

实物苹果、范例、油画棒，幼儿用书。

活动过程：

一、苹果聚会

二、教师示范。

- 1、出示幼儿操作画册：看，这是红苹果的家，它就在里面举办聚会，
- 2、讲解画法：教师示范画苹果，幼儿仔细看。
- 3、告诉幼儿涂色时向一个方向涂，不涂到框的外面。

二、幼儿作画

1、师：现在我们小朋友也来画画自己喜欢的苹果，注意画出圆圆的，完整的苹果，画完后用红黄绿三种颜色涂苹果。

2、幼儿全体动手操作画苹果，提醒幼儿画面整洁。

3、教师巡回查看，帮助动手能力差的幼儿。

三、作品讲评

1、你觉得谁的画最漂亮？为什么？

2、你画的.是什么颜色的苹果？