

2023年腾讯课堂设置课堂 学校七彩课堂 活动方案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

腾讯课堂设置课堂篇一

为切实推动新课程改革落到实处，进一步强化课堂教学管理意识，落实学校教学工作中心地位，积极营造人人参与新课改、人人深入教学、人人关注课堂的良好氛围，促进教育教学质量的有效提升。我校根据漳教综〔xx〕193号文件、东教(xx)1号和东教(xx)10号及前楼中心小学有关文件要求，抓好工作落实。

二、活动目的

通过本次校长进课堂月活动，引领校长、正副教导、学科教研组长参与到学校的教学活动中来，促进学校教学工作的可持续发展。有效地改进课堂，强化监控，全面提高教育教学质量。

三、领导小组

组长：黄坤才

副组长：林楚松林娇福

组员：朱惠玲朱爱元林德胜

四、活动时间

xx年3月份

五、活动内容

- 1、参与一次集体备课：校长、正副教导至少要参加一次集体备课，并根据教学实际，提出指导性意见，提高备课质量。
- 2、校长每周听课不少于5节，活动月期间校长听课数不少于30节，正副教导不少于18节。保证听课面广，学科覆盖全，并针对教学实际，指出优缺点，提出合理化建议。
- 3、写一篇心得体会：校长、正副教导在活动结束后要就本次活动主题写一篇心得体会，上传到学校和个人的博客上。

六、工作要求

(一)、认真备课

每位老师要以学生发展为本，认真学习课程标准，研究教材，研究学生，研究教学方法，并根据实际需要运用科学有效的教学方法进行教学，不断提高课堂教学效率。

(二)、及时评课

- 1、校长不要将听课流于形式，听课时要认真做好记录，记录内容包括：讲课人姓名、听课时间、地点、科目、听课内容、主要优点和不足等。
- 2、听课后，要及时和讲课教师进行沟通和交流，评课时要注意方式方法，要找出讲课教师在课堂教学中的优点和亮点，同时还要找出课堂中存在的问题和不足，并指明改进的方向。

(三)、开讲座

活动月结束后校长要组织围绕某一个具体问题，如如何做好班主任工作、如何培养学生良好的行为习惯、如何评课、怎样全面客观的评价每一个学生等，作一场专题报告。

腾讯课堂设置课堂篇二

- 1、深入推进高效课堂改革，持续开展流程导学式高效课堂建设工作；
- 2、提高全体教师的课堂教学能力，促进全体教师的专业成长。
- 3、规范课堂教学常规，提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

组长□z

副组长□z

评委组员□zzz

语文：3月13日——4月15日

美术：3月12日

数学：4月15日——5月18日

英语：5月20日——5月25日

艺术，体育，综合：6月

百鸟小学全体任课教师

- 1、评委组由教学处4人加一位教研组长和一位大众评委（非同年级学科）组成。
 - 2、评委组严格按照评分标准公正公平进行评价，不打人情分。
 - 3、根据6位评委的打分计算平均分，各教研组人数的40%认定优秀，40%认定良好，其余为合格，教研组最后一名为待合格。
- 1、全体任课教师请遵照学校和教研组的统一安排，调度，不推脱，不拖拉。不参与本次达标活动的视弃权处理，直接定为待合格。
 - 2、全体任课教师请认真研读课堂评价标准，精心组织课堂教学，不应付，不走过场，积极参加本次课堂定级达标活动。
 - 3、全体任课教师本着相互学习，相互提高的宗旨参与本次活动，共同提高课堂教学水平。

腾讯课堂设置课堂篇三

为了继续推进课堂教学改革，向课堂教学要效益要质量，全面提高我学区教育教学质量，并解决课改中存在的问题和不足，切实减轻小学生过重的课业负担，逐渐实现优质轻负的高效课堂，根据县教研室〔xx教研字〔xxxx〕1号〕《关于实施“导学案”课堂教学模式的指导意见》以及县教研室〔xx教发〔xxxx〕131号〕《武功县教育局高效课堂人人过关工程实施方案》的文件精神，特制定如下实施方案：

以实现学校内涵提升、科学发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以转变教师教学方式和学生学习方式为重点，以广泛开展教学研究、促进教师专业发展为保障，按照“全面分析、准确定位、重点突破、全面提升”的工作思路，实现科学的课堂教学过程，达到理想的课堂教学效果，提高教师教学效益，提高学生学习效益，全面提高教育教学

质量。

在全县中小学校开展构建高效课堂活动，是县教育局作出的重大决策部署，是深化课程改革的关键和根本要求，是切实推进教与学方式转变、规范办学行为的重要举措，是促进教师专业化发展和学生全面发展的有效途径，是实施素质教育与提高教育教学质量、减轻学生过重的课业负担的现实要求，对教育事业的科学发展、率先发展与和谐发展具有重要和深远的意义。

相对于低效教学而言，高效课堂教学是指教师以新课程理念和科学理论为指导，遵循教学规律、教学原则和各学科教学特点，采取一定的教学模式或流程，运用多种有效的'教学手段和组织管理形式，以尽可能少的时间、精力和物力投入，培养学生良好的学习习惯、自主合作探究学习能力和创新精神，使学生掌握双基知识和技能，完成学习目标任务，从而实现三维目标达成和学生发展最优化，实现课堂教学效益最大化。

1、教师对课程标准和教材的整体把握能力明显提高；教师的教学设计、教学实施、教学评价、教学研究能力普遍提高。

2、学生自主、合作、探究学习能力全面提高，正确的人生观、价值观初步形成，学习成绩大幅度提高。

3、全面提高教学质量。构建高效课堂，就是要全面提高教育教学质量。通过三至五年的努力，把我校教育教学质量提高到一个新水平，培养、打造真正意义上的品牌校和示范校。

1、坚持构建高效课堂与推进课程改革相结合的原则。要树立正确的高效观念，在推进高效课堂活动时，要学习高效课堂的核心理念，把教师教学方式和学生学习方式的转变放在首位，把学生的自主学习和有效探究作为突破口，把提高课堂教学效率和促进学生有效发展作为目标。绝不能一味追求形

式上的模仿，忽视了实质内容上的训练，导致形式上看热热闹闹，实质上是低效或无效的课堂教学。

2、坚持构建高效课堂与学校管理评价相结合的原则。要紧紧围绕构建高效课堂教学改革，规范学校教育教学行为，科学评价学校教学管理、课堂管理、教师管理。认真谋划能体现高效课堂的学校文化，构建学校文化特色。

3、坚持构建高效课堂与加强师德教育相结合的原则。进一步加强教师职业道德教育，树立师德榜样，弘扬教师无私奉献精神。引领教师爱事业、爱学校、爱学生。大兴学习之风、奉献之风，让每位教师全身心地投入到教育教学改革之中。

4、坚持构建高效课堂与加强双基教学相结合的原则。扎实的基础知识和基本技能是学生终身发展的根基，对学生进行有实效的双基训练是构建高效课堂的主要内容，只有学生的知识水平和能力水平均得到提升的课堂才是高效的，才是高质量的教育教学。

5、坚持构建高效课堂与培养学生行为品质、学习习惯相结合的原则。构建高效课堂，就要把时间、空间、机会和快乐还给学生，好的课堂教学除了是对学生知识和能力训练外，还是对学生的德育教育、品质的培养和学习习惯养成的教育。课堂中学生的表现欲、成就感、认同心都是他们学习兴趣和良好行为品质的真实体现。学生良好的行为品质即是构建高效课堂的前提，又是高效课堂的培养目标。

腾讯课堂设置课堂篇四

备课是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。为了加强我校教师教学基本功训练，尽快提升我校教师对教材的自主研读能力和教学方案的设计能力，更好地锤炼教师备课基本功，实现教师有效备课，提高备课、上课质量，构建我校教师成长的平台，结合我校教师对“新课标”的学习，

经研究，决定举办以“优化教学设计，实施有效教学”为主题的现场教学设计比赛活动。为了保证活动的顺利进行，制定方案如下：

为进一步提高课堂教学质量，落实校本培训计划，促进我校教师的专业成长，展现我校教师风采，特举办我校教师现场“教学设计”比赛。比赛宗旨在于提高我校教师教材分析能力、课标理解和运用能力，进而提高课堂教学效率，推进素质教育的全面实施。

组长：李宗英

成员：略

名以上的学校拟报送6名教师参赛。拟定参加中心学校复赛教师名单10月31日之前上报中心学校办公室，与此同时上报本校活动资料。）

语文、数学

1、初赛时间□20xx年x月x日

2、复赛时间□20xx年x月x日

中心学校办公楼三楼会议室

本学期课本中某一内容（篇章）的一课时内容，赛前5分钟公布。

现场教学设计比赛，不得带任何资料。

现场教学设计时间为60分钟，请老师们在规定时间内准时到达比赛地点。比赛只允许带书写和绘图工具，不允许带书本、教参、教案等参考资料。赛前10分钟抽取考号，答卷上不得

写真实姓名，只能写考号。

（一）有效的教学设计应主要围绕下面几个主要环节：

1、教学内容

2、教学目标（从知识与能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度去进行教学目标的设计）

3、教学重点、难点

4、教学课时

5、教学准备

6、教学过程

7、作业布置

8、板书设计

（二）教学设计必须以现代教育思想和理论为指导，能按新课改的要求确定课时教学目标，设计教学策略、教学方法体现新课程标准和素质教育的要求，在教学方法和教学手段上具有创新性和可操作性。教学过程步骤清晰，对主要教学环节要求写清教师活动的内容与方式以及学生活动的内容与方式，并对课堂上可能出现的情况作出预设与应对策略。

1、本着公平、公正的原则进行评奖。

2、评审方法：学校邀请具有专业水平的老师根据评审内容和标准对所有教学设计进行评比，比赛将综合考虑各学科参赛人数按语文组、数学组分别评出一、二、三等奖若干名。

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校

学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学校教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校办公室请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学校的教师培养、培训学习结合起来，要和全学校教师的业务评价结合起来。

腾讯课堂设置课堂篇五

全面贯彻党的教育方针和素质教育理念，以“十七大”精神为指导，结合学校实际情况，继续开展第二课堂活动。因为第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分，因而要真抓实干，求真务实，确保学生的特长能得到进一步的升华。

二、主要任务及奋斗目标

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生增强体质，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动(跳绳)主要抓以下几个方面的内容：

1、活动对象和形式

(1)学校第二课堂活动面向全体学生，由各班任课教师结合针对学生特点和实际选择跳绳人员(每班10人左右)。

(2)学校第二课堂跳绳小组进行集体辅导。

2、活动时间和地点

每周星期四下午在指定的地点进行。

3、活动目的要求

(1)学校第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有人员参加。各班可根据学生实际情况，选拔人才。

(2)为确保学校第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到纪律严明，不能无故缺席。

(3)开展跳绳竞赛活动，使学生体验成功，期末进行表彰。

三、工作的措施

1、开展第二课堂跳绳活动必须做到“三定”：定时间、地点、人员。“四性”：指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性。

2、活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，辅导教师要认真负责，多做示范，耐心指导，并且要到位。

3、活动时辅导教师要有详细记录。

总之，为了能使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。

腾讯课堂设置课堂篇六

一、加强领导，提高认识，强化管理。

公司成立了“安全生产月”活动领导小组，由公司安委会组

长任组长，安委会成员为成员，负责督导活动的开展。公司各单位也制定了具体的活动方案，成立了活动领导小组，由各单位主要负责人全面负责。从上到下建立起了监督、监管体系，对活动真正做到了责任明确、逐级管理，使广大干部职工从思想上认识到安全生产重要性和必要性，将认识转变为自觉行为融汇到日常工作中去，形成人人关系安全，安全关系人人的良好氛围。

二、采取多形式、多样化、全方位宣传教育。

活动期间，各单位根据实际情况，组织全方位的人员进行培训教育，广泛利用黑板报、宣传栏、横幅、标语等大力宣传各种安全知识、预防事故的方法和自我保护的相关知识，观看安全电教光盘，开展形式多样的知识竞赛、技能比赛等活动。全面提高了全员的安全生产素质，保证了安全生产宣传的针对性和实效性。对特殊岗位、工种、作业人员，进行了专项培训管理，提高专业技能，将各类事故隐患降为零。

三、开展“反三违”，创建无隐患岗位活动。

活动期间，各分公司及项目经理部位发动全体干部职工，从分公司决策安排，中层管理到项目经理部、施工队，开展反违章指挥、反违章操作、反违反劳动纪律的活动；人人参与事故隐患和安全问题大排查，对查出的隐患及时进行了整改，彻底消除了安全死角和盲区，坚决杜绝了违章操作、违章指挥、违反劳动纪律现象。

四、以安全月为契机，落实隐患整改，注重实际效果

为了将本次安全月活动落实到实处，使活动的开展有成效，公司各级管理人员经常到基层、现场进行安全检查，针对活动中出现的不良现象，及时指导、督促，并认真落实对所查出隐患的整改工作，保证了活动的正常开展。在安全月活动中，公司坚持日常检查、周安全检查及专业检查相结合的检

查方式。除日常检查及周检外，公司组织进行了三次专项检查：6月初，安全处会同装备部对公司起重机械及吊具进行了为期两天的专项安全检查，对所查出的隐患(问题)已全部进行了整改；6月15日，由公司安委会组织专项检查小组对各单位生产现场进行了三班跟班安全、消防、保卫等方面专项检查，对所查出的不符合要求项已严格按厂安全生产考核办法进行了考核，并要求车间及时整改了；6月25日，安全处组织安全员进行了安全带(绳)专项安全检查，并对各生产现场进行突击检查，对所查出的不合格项已及时整改。在安全月中，积极开展厂“安康杯”检查，并积极配合公司工会进行了公司的“安康杯”检查。据不完全统计，活动期间，各单位共组织班组级以上安全检查20次，共查出隐患80项(次)，已全部进行整改，整改率达100%。通过进行的有计划、有组织、有目的的定期检查和各级人员的不定期巡查，使我公司安全月活动变得更加生动、更加全面，有力地推动了安全工作，为生产经营的稳定发展提供了良好的现场环境。

五、几点体会

今年是全国开展的第8个“安全生产月”活动，在开展活动的过程中，我们深深地体会到：

(一)思想认识到位，才能认真搞好“安全生产月”活动。思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行动难以到位。开展安全生产月活动，不能直接产生经济效益，但通过开展安全生产活动，人们的安全生产意识提高了，安全生产事故下降了，对企业的发生乃至本地经济的腾飞都将起到积极的作用。

(二)领导重视，才能给活动的开展提供强有力的保障。

(三)把握创新，才能使“安全生产月”活动不断引向深入。

(四)突出重点，才能达到开展“安全生产月”活动的最终目

的。开展“安全生产月”活动的最终目的，是提高人们安全生产意识，减少安全生产事故的发生，着力构建和谐平安社会。在活动中，我们始终将工作重点放在开展安全隐患排查，及时发现和消除安全隐患上，通过公司上下的共同努力，发现和消除了一大批隐患，夯实了安全生产基础。

六、存在的问题

尽管公司“安全生产月”开展的轰轰烈烈，卓有成效，但还存在一定的问题。

一是全员参与“安全生产月”活动的积极性还有待于进一步提高。

二是精品项目不多，内容和形式较为单调。

七、努力的方向

我们将认真总结近年来开展“安全生产月”活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好来年的“安全生产月”活动。

一是在思想认识上，再提高；

二是在推介精品项目上，再创新；

四是在增强效果上，再下功夫；

五是在整改安全隐患上，再努力；

六是在营造氛围上，再加油。

八、认真总结，以月促年

6月底，各单位对“安全生产月”活动都进行了认真总结上报，同时对安全月工作突出的人员进行了奖励。通过安全生产宣

传、教育、培训、检查、整改等一系列的活动，使全体干部员工进一步提高了安全防范意识，“关爱生命、安全发展”的主题思想已深入人心，并在工作和生活中得到了很好的贯彻和加强，查出的各类安全隐患都及时得到了整改落实，保证了企业的安全。

总之，通过本次活动的开展，在公司上下收到了良好的效果，提高了干部职工对安全生产重要性的认识，增强了全体干部职工的安全意识和安全责任心，安全生产人命关天，安全无小事，安全责任重于泰山等意识已经逐渐成为人们的普遍共识，各级干部在开展工作中考虑安全问题的意识明显增强，各项安全措施得到进一步落实。

腾讯课堂设置课堂篇七

通过幼儿园小班上学期的'游戏开展，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有了一定的发展与进步，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，但游戏水平还处于平行阶段，角色之间的交往不多，技能不够好，经常会出现与同伴发生纠纷的情况。还有个别孩子喜欢过多摆弄玩具，独自游戏。游戏结束时，玩具整理零乱，满地都是材料。

在正确的教育观、儿童观指导下，合理安排各项活动，提供丰富的活动材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。引导幼儿乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，明确自己的职责。鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，能根据游戏，自由想象活动的情节，并养成遵守游戏规则，收放、整理玩具，迅速、有序、整齐的好习惯。

《建构乐园》

1、在搬运、取放、堆叠积木的过程中，帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

《大家秀一秀》

1、为幼儿提供丰富的乐器材料，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈等。

2、鼓励和指导幼儿大胆表现、培养和提高表演的兴趣。

3、感受表演给大家带来的快乐和满足，积极尝试参加表演。

4、培养安静观看、倾听的习惯。

《开心阅读》

1、提供具有色彩缤纷画面，主动有趣情节的图书，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

3、在阅读过程中，掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

《科学探索区》

1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的小肌肉运动能力和手眼协调能力。

2、乐意感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征。

3、尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

《小巧手》

- 1、喜欢参加绘画活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 2、尝试将橡皮泥压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，体会创作乐趣。
- 3、发展幼儿的动手、动脑能力。
- 4、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

腾讯课堂设置课堂篇八

为努力打造“智慧课堂”，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，学校将于10月开展教学比赛活动。

2. 教龄20年以上，积极进取，希望给自己提供更高平台的老师。

（一）竞赛程序

1. 符合参赛条件的教师于10月21日前到教师发展中心（章晓仁老师处）报名或以短信形式报名（短号666696）。
2. 学校根据报名情况安排比赛时间（另行通知）
3. 提前一天告知比赛内容，抽签决定号次。参赛教师自主设计，准备好教案、课件（不许抄袭），赛后把资料上传至校园网。

（二）比赛内容

本次教学大赛参赛项目包括：

1、模拟上课（80分）：围绕“智慧课堂”进行教学，重点关注课堂教学过程和教学效果，教学目标的达成情况，讲课内容自定。

2、教育教学理论知识答辩（20分）：答辩内容为2011版新课程标准重点内容、学科教育教学理论、教材教法、课题内容以及平时教学中常见的问题，由评委即兴提问。

本次比赛设一、二等奖若干名。获奖教师颁发证书，并推荐参加下一次的赛教活动，同时优先参加外出培训、学习，优先上公开课。

校级中层以上领导