

2023年幼儿园中班音乐教案我的好妈妈 教案反思 幼儿园中班音乐教案好妈妈(实用8篇)

教案应灵活调整，根据学生的学习情况和实际反馈进行必要的修改和完善。以下是小编为大家整理的一些高一教案样例，希望对大家教学设计有所帮助。

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇一

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

钢琴

一、律动练声

《扮家家》

《我们大家做得好》

《新年好》

《下雨啦》

二、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

三、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

5、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

6、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

7、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

四、结束部分

1、今天我们学习一首《我的好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、复习《拉个圆圈走走》的歌曲。

活动结束。

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇二

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。
——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

师：哦，那我们来听一听，音乐里唱的是不是这首歌

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四、多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。

请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

文档为doc格式

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇三

看一看、想一想，猜猜这个是谁的小朋友的过程中，学习有意识地关注和爱护自己的妈妈，体验与妈妈在一起的快乐和妈妈对自己的关爱。

ppt上小朋友与妈妈的照片、《世上只有妈妈好》的音乐dvd□

（一）导入活动

师：小朋友们，你们爱你们的妈妈吗？

幼：我们爱我们的妈妈。

师：是吗？那我们今天就找一找我们的妈妈，谁找到了自己的妈妈，就举手。

（二）观察表达

师：□ppt展示局部眼睛）这是一双怎样的眼睛呀？你的眼睛长得怎么样的？

师：□ppt露出鼻子）这是一双怎样的鼻子呀？你的鼻子长得怎么样的？

师：（露出全脸）现在猜猜她是谁的妈妈？

ppt上逐个展示六位妈妈的头像，幼儿指出是自己的妈妈。

（三）交流一：（在教师的启发下完成）

师：好！小朋友们都把自己的妈妈给找出来了，现在请这几位小朋友站到前面来，请你们每人说出妈妈的一个优点。

（注意啊，小朋友们不要重复别的小朋友妈妈的优点，要找一个妈妈的另外的`优点出来。）

幼1：我的妈妈会开车送我上幼儿园。

师：哦！妈妈会开车，开车送你上幼儿园，妈妈真爱你。

幼2：我的妈妈每个星期六会送我去学跳舞。

师：哦！妈妈真爱你，送你去学跳舞。

幼3：我的妈妈最会做饭，她做的土豆烧牛肉最好吃。

师：哦！你的妈妈真能干，妈妈真爱你。

幼4：我的妈妈最会讲故事，她每天晚上都会给我讲好听的故事。

师：哦！你的妈妈真爱你，你真幸福。

幼5：我的妈妈很会包饺子，她常常给我包饺子吃，她包的饺子可好吃啦。

师：哦！看你多开心，你的妈妈真爱你，你真有口福。

幼6：我的妈妈很会烤蛋糕，我最喜欢吃她烤的蛋糕啦。

师：哦！你的妈妈真疼你，你过的多幸福。

评述：

（四）交流二：（在教师的启发下完成）

幼1：妈妈送我上幼儿园，我给妈妈唱歌。

幼2：妈妈给我做饭很好吃，我帮妈妈洗菜。

幼3：妈妈给我削苹果吃，我给妈妈也吃苹果。

幼4：妈妈给我洗衣服，我帮妈妈晾衣服。

幼5：妈妈送我去学习跳舞，我跳舞给妈妈看。

幼6：妈妈给我讲故事，我给妈妈一个吻。

评述：看来小朋友们都爱自己的妈妈，都很会关心自己的妈妈，我们也要同样关心自己的爸爸，还有爷爷奶奶，外公外婆，还有其他小朋友，这样我们才是爸爸妈妈的好宝宝。

版本2大班语言《跑跑镇》公开课视频+希沃白板课件+教案
(送ppt课件音乐)

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇四

- 1、通过肢体律动，充分体验音乐舞蹈中愉悦的心情。
- 2、尝试模拟小提琴的演奏。
- 3、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

- 1、故事挂图、音乐、有关于小提琴的介绍图卡。
- 2、飘带、铜碰钟人手一份，幼儿用书。

(一) 故事引导：爱的礼物

- 1、师：在妇女节这天，外婆收到了宝宝和妈妈送来的礼物，整天都笑眯眯的，妈妈也好开心，因为宝宝为她们唱了一首歌，并拉了小提琴给妈妈和外婆听。
- 2、小提琴的介绍。

出示各种图卡，向小朋友介介绍小提琴及演奏的方式

(二) 音乐体验：彩色小提琴

- 1、飘带彩色小提琴。

引导幼儿用两条不同颜色的飘带绕过后颈，左手抓住尾端，当作四条琴弦。

2、小提琴演奏。

引导幼儿用琴槌当弓，放在彩色琴弦上，随音乐以右手模仿拉奏。

师：你见过拉小提琴吗？我们可以怎么拉？（引导幼儿坐着拉、站着拉、边拉奏边走动、拉奏中与他人呼应对话等）

（三）乐中有舞、舞中有乐

三人共舞。

幼儿分成舞蹈与乐器两组。

飘带飞舞：飘带舞动乐句。

乐器伴奏：一人小提琴模仿演奏、一人手拿铜碰钟演奏乐句。

（四）幼儿用书：

亲子配对，认识小提琴

1、欣赏画面，找温馨“亲子图”。

2、共同欣赏优美的小提琴曲。

3、教师在幼儿完成的作业盖上奖励章。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇五

- 1、了解儿歌的含义，知道老师像妈妈一样很爱小朋友。
- 2、能跟着老师用普通话朗诵儿歌。
- 3、体会妈妈和老师对小朋友的爱。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

《世上只有妈妈好》歌曲；已有游戏经验“小孩真爱玩”。

（一）播放歌曲《世上只有妈妈好》，引出儿歌

- 1、引导语：“为什么说妈妈好？平时在家里，妈妈为我们做什么？”
- 2、教师小结：妈妈帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏。
- 3、提问：在幼儿园里谁帮助宝宝穿衣服，喂宝宝吃饭，给宝宝讲故事，陪宝宝玩游戏呢？现在老师来念一首儿歌，儿歌的名字叫“我的老师像妈妈。”

（二）引导幼儿学习儿歌《老师像妈妈》

- 1、老师缓慢清晰地念出儿歌
- 2、通过提问，帮助幼儿理解儿歌
问：“你听到儿歌里面说了什么？”
- 3、引导幼儿跟读儿歌

（三）师幼共同游戏

引导语：你们喜欢老师吗？愿意亲亲（抱抱）老师吗？愿意和老师一起做游戏吗？那我们来玩一个游戏，名字叫“小孩真爱玩”。（强调一遍游戏规则）

4、小结：以后在幼儿园有什么困难可以请老师帮忙，老师会像妈妈一样爱我们。

（四）延伸活动：教师融入到幼儿的游戏中，与幼儿共同游戏。

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇六

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。
4. 懂得感恩，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 发展幼儿观察妈妈的能力。

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的好妈妈》

2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

一导入

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。
2. 接下来请大家认真地听《我的好妈妈》

二学习歌曲

教幼儿学唱《我的好妈妈》

三观赏图片幼儿和妈妈的图片

1. 让他们猜猜这是谁的家长
2. 让幼儿讲述妈妈的样子
3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

四角色扮演

学习平时妈妈的动作，和说的`话

五. 总结：小朋友们，妈妈每天干活这么辛苦我们应该怎样

对妈妈呢？引导幼儿回答：听妈妈的话，帮妈妈做一些事，给妈妈唱歌，节日时给妈妈送礼物。

《我的妈妈》这一课培养了孩子的模仿能力，肢体和语言表达能力，让孩子学会了孝敬父母关心他人的优良品质。不足之处是在于如果再请几个小朋友的妈妈来。进行一次亲子互动我想课堂的感染力鲜活性就更为突出。

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇七

活动目标：

- 1、学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。
- 2、培养幼儿对妈妈爱的情感。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

活动过程：

1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的`眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。

3、请小朋友们自己画

4、展示优秀作品，做简要评价

总结：老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

幼儿园中班音乐教案我的好妈妈教案反思篇八

教学目标：

- 1、在成人的陪伴下，通过歌曲感受音乐的固定拍。
- 2、能在成人的陪伴下，配合音乐用简单的动作进行歌曲表演。
- 3、感受歌曲的趣味性。

- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、小猪的手偶1个；
- 2、《胡椒小猪》图片1幅；
- 3、胡椒小猪肚兜胸卡每人一个；
- 4、蛋沙铃。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、出示手偶小猪，想小朋友介绍好友“胡椒小猪”以及它的职业（厨师）
- 2、出示胡椒小猪的图片，讲述故事。

二、基本部分：

- 1、全体围坐，欣赏全曲，教师带领妈妈和宝宝一起在膝盖上轻轻拍出固定拍。
- 2、教师带领宝宝回顾歌词，并尝试在成人的帮助下用肢体动作表现出歌曲的内容。
- 3、教师和宝宝们一起讨论自己喜欢吃什么食物，鼓励幼儿多吃蔬菜和水果。
- 4、教师清唱歌曲，带领宝宝在成人的陪同下一一起做动作。

5、在老师的引导下，请宝宝和妈妈一起听音乐，传乐器（蛋沙铃）

6、在教师带领下，引导宝宝和妈妈一起用蛋沙铃为歌曲伴奏（固定拍），提示宝宝和家长可以拍打不同的肢体部位（肩膀、膝盖、脚等）。

三、结束部分：

1、请宝宝佩戴上胡椒小猪的'胸卡兜兜，和妈妈一起在教室内进行表演。鼓励宝宝可以把蛋沙铃当做调味瓶进行道具表演。

2、听音乐，请宝宝在成人的带领下降乐器送回到筐中。