

高二期末考试考前动员演讲稿(优秀5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

高二期末考试考前动员演讲稿篇一

老师们、同学们：

本学期的期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，使同学们能善始善终的完成本学期的学习任务，特谈几点看法，提几点要求和大家共勉。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含者对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基(基本知识，基本技能)，力所能及的，由此及彼，由表及里、加大复习的力度重在知识的迁移、在训练能力上下功夫。做到触类旁通、举一反三使自己在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。

机不可失、时不待我，原来基础较差的'同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。

在复习中不但要听懂，更要会做，不但会做，更要做得规范，防止水过地皮湿，一问三不知，更防止吃夹生饭。高三同学的学习已进入第一轮复习的中后期，经过三次摸底阶段考试，每位同学都摸清了自己的学习实力，找准了自己的坐标点，

时至今日学什么，如何学？应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，再须一搏，用期末考试的成绩来验证自己的学习行为。

当然，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。

在这期末复习最紧张的时刻，需要提醒同学们的一点是：学习是以时间做保证的，但是学习成效和学习时间的长短不是成正比例的关系，这个道理不必多说。我们不主张任意延长学习时间，搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。最后祝老师们期末工作圆满顺和！祝同学们期末考试取得好成绩。

高二期末考试考前动员演讲稿篇二

在这寒冷的冬日，我们快迎来了新的.一年！期末马上就要来临了，本学期将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行期末复习，我们在这里召开期末动员会，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点建议：

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标的同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么

重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，一项一项的完成。（行胜于言）

我们还是学生，我们的首要任务就是学习，学习就必须刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

当然，学习成绩并不是一个学生的，条条大路通罗马，相信在将来，无论成绩好坏，大家都会在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞的，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光既过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学。没有办法，这就是我们人生中的一段经历。（孔子对人生的规划）

播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们仍然要努力去

做。就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，记得一定要常常告诫自己：努力去做，尽力而为！是的，努力去做，尽力而为，也许你想要的就会不期而至！努力去做，尽力而为，也许某年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这里！

学习要有好的方法。有一个学生谈自己的学习体会时说的话，他说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益匪浅。“三戒三倡”是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪。这要求我们亲近知识，热爱学习，多想想和同学一起研究问题的乐趣，多回忆几次老师的表扬，多感受几次解出难题后的心情，你会觉得，原来学习是这么幸福！二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主。上课认真思考，积极回答问题，把知识限度的进行吸收，这样记忆起来，不但时间很快，而且记得牢固。三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。一道题可以有不同的解法和思路，做题时多想想，完后多和周围的同学交流，对照自己和别人的方法，分析哪种，时间一常，你的思维就会多元化、开阔化。

高二期末考试考前动员演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我能站在这里跟大家交流，感到十分的荣幸，希望我的发言能起到抛砖引玉的作用，这也是我走上台与大家交流的原因。更希望各位领导和老师提出批评和意见。这次我们班期末考试成绩的取得，离不开同事间和谐的人际关系，离不开领导给予的机会及搭建的平台，在此我首先向关心和支持过我的各位领导和老师表示衷心的感谢。接下来，我就平时自己在教学中的工作谈几点体会。

《新课程标准》在教学内容、教学方式教学评估、教育价值观都提出了新要求，我通过学习，提高了自己的业务水平。

我采取以学定教，学生是学习的主体，学生能说的，我不代替说，学生能做的，我不代替做，尽可能少重复学生说过的大家都明白的话，将时间更多的留给同学去交流、去表达，去展示自己的思想，然后由教师来“收尾”引导学生归纳、总结。

习题要有层次，要有拓展，但我们可以结合教材中的题目去改变，带领学生进行变式练习，达到一题多用，层层深入，发散学生思维，练习要以质取胜，不以量取胜，进一步减轻学生学习负担。

不管是自己考还是学校统一考，都要能做到及时的让学生知道自己的成绩，趁热打铁，使学生明白自己本次考试最失败的地方是哪里，并且自己找出错误的地方，说说自己错误的原因，同时还要用一个纠错本把所有的错题以及正确答案，写在一个本子上，等到考试之前就拿出来复习，以至于以后不再犯同样错误。

当然，过去取得的一些成绩，那只能说明过去，我将会继续以此为立足点，再接再厉，做学生最喜欢的老师。我知道，我不是最优秀的，但我愿意是最努力的！我不是最智慧的，但我愿意是最勤奋的！我不是能力最强的，但我愿意是最尽责的！

我的发言完毕，如有不当和不足之处，敬请各位老师批评、指正、帮助！

谢谢大家。

高二期末考试考前动员演讲稿篇四

老师们，同学们：

时光如梭，岁月如歌，不知不觉，紧张、忙碌而又充实的一个学期即将结束。本周四、五及下周一就要进行期末考试了。大家可以算算距考试还有多长时间，俗话说，“临阵磨枪，不快也光”，因此，请同学们抓紧时间，劳逸结合，认真进行复习。我希望同学们深刻领会有关内容，搞好复习，考出好成绩。下面我给同学们提几点建议。

期末考试不仅是对同学们一个学期以来学业成果的一次盘点，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们自信心、自觉性、意志力的一次考验，也是同学们对老师辛勤工作予以回报的时刻。希望同学们克服过于紧张、焦虑的情绪，沉着冷静，以从容自信的态度面对期末考试。我不能要求每个人都成为优胜者，但我希望大家做一名追求进步、超越自我的勇敢者。希望同学们能够抓住机会，充分展示自己，在这收获的季节摘取胜利的果实。

从某种意义来说，期末考试对于我们既是终点又是起点，它蕴含了太多的机遇和成功。因此，每一个学生都应该以严肃、认真、负责的态度对待这次考试。

一个成绩优秀的学生肯定是肯吃苦，肯钻研，认真复习并掌握科学学习方法的人。复习期间同学们要做出详细、科学、合理的安排，把所学的知识认真整理、归类，并全面系统地进行复习，争取做到熟能生巧，融会贯通。发现不懂的问题，要抓紧时间向同学、老师请教，及时解决。对薄弱环节更应

认真对待，及时弥补。以严谨、务实的态度，充分做好复习迎考工作。当然，只有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用每一点可利用的时间来保证计划的落实。有人说一个用“分钟”计算时间的人，比一个用“小时”计算时间的人，时间要多出59倍！因此我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式、单词，多背一段文章，保持这样“挤”的恒心，锲而不舍，坚持不懈，才可能聚沙成塔，把空虚变成充实，把有限的时间变成无限的力量！

考试既是知识的检测，又是意志的磨炼。每一位同学要科学对待考试。考试时要紧张但不能过于紧张，要沉着冷静，临场不乱，不犯低级错误，切忌看错、写错。要认真分析试题，仔细推敲，先易后难。考题你容易人家也容易，因此遇到容易的不要忘乎所以，要细心谨慎；考题你难人家也难，因此遇到难题莫惊慌，要认真思考。做到基础题拿满分，中档题不失分，争取战胜难题，并注意把握时间。而且要熟练掌握老师交给的应考技巧，工整作答，最大限度地向卷面要分数！

同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生不完整！希望同学们端正心态，把考试看作是一个展示自己才华的舞台。行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧！我深信，你们一定会为自己、为父母、为所有关注你们的老师和亲人交上一份满意的答卷。

最后，祝全体学生这次期末考试中圆满成功。

高二期末考试考前动员演讲稿篇五

老师们、同学们：

本学期的期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，使同学们能善始善终的完成本学期的学习任务，特谈几点看法，提几点要求和大家

共勉。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含者对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基(基本知识，基本技能)，力所能及的，由此及彼，由表及里、加大复习的力度重在知识的迁移、在训练能力上下功夫。做到触类旁通、举一反三使自己在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。

机不可失、时不待我，原来基础较差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。

在复习中不但要听懂，更要会做，不但会做，更要做得规范，防止水过地皮湿，一问三不知，更防止吃夹生饭。高三同学的学习已进入第一轮复习的中后期，经过三次摸底阶段考试，每位同学都摸清了自己的学习实力，找准了自己的坐标点，时至今日学什么，如何学?应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，再须一搏，用期末考试的成绩来验证自己的学习行为。

当然，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。

在这期末复习最紧张的时刻，需要提醒同学们的一点是：学习是以时间做保证的，但是学习成效和学习时间的长短不是成正比例的关系，这个道理不必多说。我们不主张任意延长学习时间，搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。最后祝老师们期末工作圆满顺和！祝同学们期末考试取得好成绩。