

中班音乐我的好妈妈 中班音乐我的好妈妈教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班音乐我的好妈妈篇一

活动目标

1. 激发幼儿热爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿的口语表达能力。
3. 学习有感情的演唱歌曲《好妈妈》。
4. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
5. 尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的口语表达能力。

难点：学习有感情的.演唱歌曲《好妈妈》

活动准备

1. 歌曲课件
2. 妈妈图片，操作册

活动过程

一. 导入

-教师播放音乐《世上只有妈妈好》谈话，歌曲中都唱到了什么？

-幼儿讨论：

二. 讲一讲自己的妈妈

2. 妈妈在家里都做写什么？

3. 妈妈上班时我们在那儿？

4. 妈妈下班回家了，你会怎样关心她呢？让幼儿进行讲述讲模仿。

5. 操作册3页，折一折，说一说

三. 学唱歌曲《我的好妈妈》

1. 播放音乐《好妈妈》幼儿欣赏

2. 幼儿学唱歌曲

3. 表演唱《好妈妈》

活动反思：

《好妈妈》通过学习激发幼儿对妈妈的热爱，提高口语表达能力，学唱歌曲《好妈妈》我准备了操作册，图片，歌曲课件。活动时我利用歌曲《世上只有妈妈好》导入，很多幼儿都跟唱歌曲，然后请幼儿讲一讲歌曲中唱到了谁，幼儿说妈妈我更请个别介绍自己的妈妈（这一环节我在继续问会

更好，歌曲中还唱了什么，应为很多幼儿跟唱歌曲了，但我有些着急便让幼儿介绍妈妈进入下一环节了），由于语言方面，幼儿指着自已的脸我更引导说“妈妈的脸什么样”幼儿说：“圆圆的”

这时我让幼儿说完整话妈妈的脸圆圆的（头发长长的，个子高高的）让幼儿讲妈妈在家做什么时，很多幼儿说：做饭，洗衣服、、、让幼儿感受到妈妈的辛苦，为下面妈妈下班回来我们能为妈妈做什么做了铺垫开始幼儿讲不出来，老师出示操作册后，更说出很多，教师扮演妈妈让幼儿进行表演，效果很好。

小百科：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

中班音乐我的好妈妈篇二

活动目标：

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的动作。
3. 初步尝试分角色合作表演。

活动准备：

1. 音乐磁带一盒。
2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。
3. 简单的`场景布置（小桌一张，上面放一只茶杯；小椅子一张）。

活动过程：

1. 师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？

2. 老师今天请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一起的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

（1）听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

（2）随音乐的伴奏，学念歌词。

（3）在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词内容学习创编动作。

（1）大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

（2）师生合作表演。

（3）两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

（1）幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

（2）一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

中班音乐我的好妈妈篇三

活动目标：

- 1、学习歌曲，能按节拍唱出××o×□节奏中休止符后的歌词部分。
- 2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。
- 3、看指挥进行领唱、齐唱，注意控制与调节自己的声音，使之与同伴相协调。

活动准备：

- 1、结合“三八”妇女节进行爱妈妈的教育。
- 2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

活动过程：

- 1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

- 2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。在念的时候，教师注意

提示幼儿念出××o×□部分的歌词。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱××o×□中休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱“你歇会吧”和“我会做了”这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）

师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起

唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

中班音乐我的好妈妈篇四

活动目标：（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。——难点

活动准备：歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？三，播放录音磁带歌曲《我的好妈妈》。

师：哦，那我们来听一听，音乐里唱的是不是这首歌个。（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。

五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

活动延伸：为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

效果预测：能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

对音乐跟唱会比较困难。

中班音乐我的好妈妈篇五

一、教师唱歌和小朋友初步感受这首歌曲。

导入语：小朋友们我们有一个漂亮的好妈妈，那谁能告诉老师妈妈平时做些什么工作呢？妈妈工作的一天是不是很累呀。老师给小朋友们的妈妈准备了一份礼物。小朋友们要竖着耳朵仔细听哦！

小结：老师刚才唱的这首歌叫《我的好妈妈》。

过渡语：这首歌好听吗？小朋友们想学吗？现在就跟着老师一起学吧。

二、老师一句一句教幼儿唱歌

1、现在老师就来教小朋友们来唱这首歌，下面唱老师唱一句小朋友们跟唱一句好吗？

2、幼儿再一次跟老师唱歌。

过渡语：你们还想不想唱这首歌呀。

三、教师请幼儿来自己唱这首歌。

1、教师给小朋友提要求

老师请小朋友跟老师唱这首歌，这一篇唱之后请小朋友们上台表演唱这首歌。你们一定要认真的唱哦。

2、幼儿跟教师一起唱，并教幼儿一些简单的动作。

过渡语：现在有哪些小朋友想上台为我们大家表演一下呀。

四、教师鼓励幼儿上台表演。

1、教师引导幼儿感受这首歌曲。

2、让幼儿在台上大胆表演。

过渡语：他们表演得好不好，掌声送给他们。

五、教师总结爱妈妈的方式。

结束语：小朋友们今天我们学习的《我的好妈妈》这首歌，那回家以后不仅要给妈妈唱这首歌还要给她做一件开心的事哦！