

# 最新幼儿园活动的实施策略 幼儿园体育活动实施方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园活动的实施策略篇一

皮球的玩法多，可操作性强，是小班幼儿非常喜欢的玩具。本活动通过指导幼儿练习拍球、滚球、踢球等动作，提高幼儿手眼协调能力，锻炼手腕、脚踝的灵活性。

### 活动目标

1. 知道原地拍球的基本方法，练习排球的基本动作。
2. 能收养手眼，协调的控制好皮球。
3. 对皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

### 活动准备

皮球人手一个

### 活动建议

1. 准备活动，教师边念“大皮球，真好玩，一会儿低，一会儿高，进行拍拍拍，蹦蹦蹦，转个圆圈再来跳”的儿歌，边引导幼儿模仿球进行蹲、跳、转圈等动作做准备活动。
2. 出示皮球，引导幼儿自由探索并相互学习球的各种玩法。

(1) 出示皮球，激发幼儿兴趣，讨论：球可以怎样玩儿？

(2) 引导幼儿练习拍球、滚球、踢球、抛球等动作，提高手眼协调能力。

(3) 请个别幼儿演示不同拍球方法，其他幼儿相互学习。

3. 教师示范原地拍球方法，引导幼儿学习原地拍球的动作要领。

(1) 动作要点：腕、指放松，五指自然分开，伸肘、屈腕、屈指，用适当的力量拍打球的上部。

(2) 指导幼儿练习原地拍球，初步掌握拍球动作。

(3) 教师表演花样拍球，激发幼儿兴趣。如：自抛自接、拍球转身、胯下传球等。

4. 放松活动：教师引导幼儿利用皮球在身体上滚一滚，放松全身。

## 幼儿园活动的实施策略篇二

家长助教活动是家园工作的又一举措，运用家长经验座谈会、家长论坛、家长学校等多种形式，更新家长教育理念，提升教育合力。挖掘家长教育资源，邀请家长走进教室开展助教活动。让一些从事医生、教师、厨师、解放军等职业的家长，纷纷走进教室带孩子进行一系列有趣的活动。通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

活动地点：

xxx班教室。

活动时间：

xxx年12月1日。

活动对象：

金孔雀班全体幼儿。

活动准备：

老师与助教家长（吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后）。

活动要求：

- 1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。
- 2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站列。
- 3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

活动过程：

- 1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是吴e灵爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。
- 2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的`活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放

军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

活动意义：

家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师”，增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

## 幼儿园活动的实施策略篇三

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。我们不妨设计一些小活动，帮助幼儿尽快适应即将到来的学园生活。

活动一：我的名字

活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。

## 2. 培养语言表达能力。

活动准备：小鸭手偶、软垫。

### 活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“×××”。
5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 活动二：我是男孩，我是女孩

### 活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法

## 活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，男孩、女孩厕所的图片。
2. 裙子、短裤若干(与班上的男、女幼儿人数相等)。

## 活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方。

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。(引导幼儿给衣服分类)

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服(进一步帮助幼儿区分性别)

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

## 六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上厕所的正确方法。
3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

### 活动三：我给宝宝来喂饭

#### 活动目标

1. 掌握正确的'使用小勺吃饭的方法。
2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

#### 活动准备：

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

#### 活动过程

##### 一、开始部分

1. 出示许多娃娃，请幼儿选择和自己性别相同的娃娃。
2. 教师和小朋友一起看看选择的娃娃性别是否正确。

##### 二、基本部分

1. 教师：娃娃肚子饿了，我们给娃娃喂饭吧。
2. 教师逐一示范拿小勺、喂饭的正确方法，幼儿模仿练习。
3. 发一个小碗和小勺给幼儿，碗里面装上一些果子(纸团)，

然后让幼儿用小勺舀果子喂娃娃。教师给予个别指导。

### 三、结束部分

1. 师：我们来比一比谁的桌上最干净。教育幼儿爱惜粮食不要撒饭。
2. 师：宝宝吃饱啦，给宝宝擦擦嘴。教师引导幼儿练习擦嘴动作，培养卫生习惯。
3. 活动结束：送宝宝回家。

## 幼儿园活动的实施策略篇四

首先，面对一年级的小孩子，在第一次见面中，作为老师就需要建立威信，要让刚刚升入一年级的学生们明白小学与幼儿园是不一样的，也要让学生们明白，老师讲的话是有分量的，老师讲的东西都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子们，我还是需要以鼓励为主，以批评为辅。尽量给予他们多点关注与奖励。毕竟是孩子，所以我们做老师的应该多哄哄他们，就算严厉地批评完了，最后还是需要哄他们。

第三，每次学生们做操还有排队升国旗，我作为副班主任，都会陪着他们看着他们，平时也需要多些提问学生，课间空余时间我也会经常去班里面了解情况，争取多谢时间与孩子相处。这样我既能又快又准地记住学生的名字，又能让学生们熟悉我，与我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟现在学生们才一年级，所以自觉性低，自制能力很差。为了解决有些同学不完成作业或者忘记做作业这种问题。我督促学生们每人准备一本作业登记本，天天都看着学生们抄作业。除此之外，我每天上课都会预留几分钟时间，



给孩子们完成今晚的数学作业。有些做得快的同学是可以做完的。而那些没做完的，回家完成作业所需要的时间也不会很多。

学校的领导、老师和我讲过，教一年级会很累很辛苦。然而，我却觉得9月的实习生活很充实，学到了很多在课本学不到的经验知识，我觉得这些实践经验与技巧是很难得的。所以我希望可以将其分享给在广州市各个地方支教的同学们，大家共同进步，共同努力。

支教教师实施活动方案

## 幼儿园活动的实施策略篇五

20xx年6月日

大操场（足球场）

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

活动流程：

- （一）、幼儿教师致欢迎词
- （二）、运动员入场仪式

(三)、领导讲话

(四)、幼儿代表发言

(五)、家长代表发言

(六)、韵律活动

(七)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(八)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：铺地砖（小马过河）

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。由对面家长和孩子继续（接力）活动，哪个班孩子首先完成夺得该项目冠军。

活动二：

1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

（以上三个活动，均由四个班级对比。站队每班两列纵队，按对面接力赛完成比赛）

活动四：

1、游戏名称：拔河赛（家长）

2、游戏准备：拔河绳

3、参加人员：家长（15—20每班）

4、游戏玩法：抽签决定对手班，再由两赢队决出冠军，两队输队决出第三名。

(九)、活动开始

(十)、活动结束（宣布各项名次，颁奖回教室）