

2023年武术演讲稿三分钟(实用7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

武术演讲稿三分钟篇一

大家好!今天，我非常的荣幸，能够站在庄严的国旗下为大家演讲。

中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音!爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育!

回顾中华民族的历史长河，无数为国家抛头颅、洒热血、无私奉献的民族英雄至今活在我们心中。古代，有南宋的岳飞，明代的戚继光，郑成功……近代以来，为了保卫国家，反抗帝国主义的侵略，更是有许多仁人志士为扞卫民族主权而慷慨就义。新中国成立以后，有很多杰出人物，如邓稼先、华罗庚、钱学森等等，他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。这些人的光辉形象和他们可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上!

爱国精神，是不分国界的。不仅在中国，在世界许多国家中，

爱国教育也是极受重视的。

美国一个普通的乡村教师说过一句话：“不懂得热爱国旗的学生，无论他多么出色，都不是好学生。”在美国，热爱国旗是一件极其平常而又非常光荣的事。在波兰，每一所学校都专门设有爱国主义教育课程，并使之融入政治、历史等科目中。在泰国，爱国主义教育，是每个学生必不可少的一门课程，政府极端重视对青少年进行民族传统和爱国教育。最具特色的是韩国，它把爱国主义教育渗透到社会生活的各个方面。韩国人历来以使用本国产品而引为骄傲。可见，爱国主义精神是全世界人民共有的宝贵财富。

我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，我们更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

原说过：“继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。”如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。我们应该如何来爱国呢？作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。学校为我们提供了优良的学习环境，学校的老师为培养我们成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为一名学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。学校里的每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校的形象和荣誉；我们要真心实意地尊敬我们的老师、尊重所有为学校提供服务的叔叔、阿姨们；我们要自觉地保护学校里的一草一木，美化自然环境，创造高雅的人文环境，使我们学校成为名副其实的花园、乐园；我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱我们学校的数千位同学，让我们互爱互学，一起欢乐成长！我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，夺取各学段的优异成绩，将来为祖国贡献自己的一份力量，以此来报答养育了我们的学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀的万里学子吧！

武术演讲稿三分钟篇二

大家好！

你知道微笑是什么吗？有人说是表情、是心情。我想，微笑是亲和力，是一种超脱的魅力；微笑是感染力，是力量的源泉，它热情、友善，它体贴、宽容，它豁达、乐观，它给予人爱和真情，因此，微笑着工作和生活，成了我最大的愿望。

每天清晨，伴着朝阳，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木纳，……，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。幼儿教师是孩子们人生中接触的的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。

幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的成长，面对他们，我愿微笑每一天。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。

从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——————于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔，当看到孩子们在我的教育下慢慢的成长，有很大的成就感。

古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生。

我的演讲完毕，谢谢大家！

武术演讲稿三分钟篇三

大家上午好！

今天我要演讲的题目是：爱，我最美的奉献。说起爱，大家都非常熟悉，甚至是个“老掉牙”的话题了，但我想：无爱不成教，爱，是教育的灵魂，不管你是领导也好，普通的教师也罢，热爱孩子是我们做好本职工作的前提。只有用真挚温暖的爱去换取孩子们的信任，和他们建立起深厚的感情，才能引导他们快乐、健康地成长。

走过了十四个年头的我，深有体会。下面，我就从两个方面

来阐述在教育中对孩子的爱。爱特殊的孩子爱自己的孩子很容易，不说也会去爱，爱别人的孩子有点难，说了也不一定去爱。而要去爱那些有着特殊性格、脾气的孩子，不说也知道：更难！但我想：做一个称职的老师应该做到这一点。于是，在日常工作中，我便朝着“爱”的方向前进。

记得四年前我教小班的时候，班里有一名叫欣儿的女孩，每天早上来园都要哭，而且整整哭了两个学期，也许是比较少见的。那时我们全园的教职工工都知道，说实话我也很头疼，甚至看到她就有点反感，孩子的家长也比较着急，问我该怎么办？放弃她就意味着孩子要退学。我狠了狠心，哭吧，我接受！于是，孩子每天来时的哭我就当它是一首晨间交响乐，哭了抱，抱了哭，我习惯了。我知道她是因为胆小而这样，就如她爸爸说的：欣儿是个“十步”大王，跨出了十步她就犹如一只惊弓之鸟了。我用自己宽大的胸怀去接纳了她□慢慢的，孩子对我产生了信任，不再随意的哭。到了中班的时候，孩子已经恢复了常态，成了聪明、懂事的孩子。

上小学了，她去了叔同小学，我很担心她不适应那里的环境，却不知她适应得很快。有次去家访，路上遇见了她奶奶，她奶奶说欣儿很想我，想到幼儿园来看看我。听到这样的话，我比什么都开心！随着社会的进步，离异家庭的孩子越来越多，家庭的破裂或多或少给了孩子一定的影响：孩子变的不爱说话了，变的脾气暴躁了，变的没有了自信心。我看到了，我有责任让他们开心、健康地成长；现如今母亲外出打工的也越来越多，没有了妈妈在身边，孩子的穿戴变的不够整齐，平时也缺少了必要的母爱，我看到了，我同样有责任让他们开心！抱一抱，聊一聊，帮助把衣角翻好……一个个微不足道的举动却温暖了孩子，让他们感到了妈妈般的照顾，孩子们开心了，我也就放心了。

武术演讲稿三分钟篇四

人生重在修心：有一颗随缘心，你会更洒脱；有一颗平常心，你会更从容；有一颗慈悲心，你会更积善；有一颗感恩心，你会更幸福。本站小编为大家整理了幼儿教师感恩故事演讲稿，欢迎大家阅读。

老师们、同学们：

早上好！

同学们，在家中，当你吃着可口的饭菜，你是否感恩父母付出的辛勤劳动？当你穿着漂亮暖和的衣服，你是否感恩父母对你的关心？也许有的同学会漠视这些来之不易的东西，父母们每天要在工作岗位上辛苦的工作十几个小时，他们付出了多少汗水？可面对父母语重心长的教诲，我们的孩子却无动于衷，会感到厌烦，甚至无礼地和父母顶撞。

同学们，你们说，这样做对吗？我认为，作为孩子，要学会对父母感恩，要感谢他们把你带到这个世界，要感谢他们让你衣食无忧。对他们感恩的唯一方式，就是做一个尊重父母、听话、懂事的好孩子。

在学校里，面对老师辛勤劳动，你是否学会了感恩？老师们不管有多累，只要看到你们哪怕只有一点进步，他们都会为你感到高兴、为你的成功庆贺。当他们看到你们学习上出现了滑坡，学习习惯散漫的时候，对你提出了警告或批评，也许有的同学会反感老师的批评，但请记住一句话：忠言逆耳利于行！你应当感谢老师的批评，正是这些批评，你的人生才会减少遗憾和后悔。对于有些学习有困难或不想学习的同学，老师无私的帮助，利用点滴时间辅导你，我看到很多老师从早到晚，把所有的精力都花在了你们身上，下了班还在批改作业，你们放学了，却有老师在为你们整理教室，试想一下，当你长大成人过着舒适安逸生活的时候，你能给老师什么回报？而老师从不奢求这些。所以，我认为只要有良知的学生，都应当以实际的学习行动来回报老师对你们的教育！

同学们，我们应该学会感恩，应该始终不忘感恩父母给了我们的生命和养育，感恩老师给了我们教育和培养，感恩朋友给了我们关心和帮助，感恩社会给了我们成长的环境和支持，让我们感恩自然界的一切，感恩我们感受到的每一切。

我在幼教的沃土上已经走过一个春秋了，回顾这一年多以来，真是悲喜交加，有耕耘，有收获，有喜悦的汗水，也有眼泪的苦涩。从我踏入幼儿园这片圣洁的沃土时，一下子就感到了这是一个神奇而美妙的世界，这里是欢乐的天地，童话的王国；这里是繁荣都市里的一片绿荫，喧嚣尘世中的一方净土。这里是人性的起点，也将使人性的归宿。当我每天迎来那一张张可爱的笑脸，看到那一双双真的目光；听到那一声声稚嫩的问候时，内心那种幸福和机动油然而生，我为自己选择的职业而骄傲、而自豪。也正是从那时起我就立志要用自己全身心的爱照顾、呵护好他们。因为爱是人间的春风；爱是生命的源泉；爱是人世间最伟大的情感；爱更是无私的奉献！冰心先生曾说过：“有了爱，便有了一切”正是这份爱激励我这名普通的幼儿教师将自己的青春、智慧、爱心、奉献给了每一名幼儿，奉献给了教育事业。

依然记得刚刚加入工作的我，是那么的充满憧憬，有着自己的理想与抱负，非常感谢华三幼的领导们和老师们给了我这样一个机会，让我进入了我园的大班，让我在工作中实践，实现我的憧憬、理想与抱负。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。

爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

其实大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让

他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？。。。然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢？当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢？因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

萌发做为幼儿教师的选择缘于小学老师送我的一张祝福的卡片；走进局二幼的天地则是无心插柳的缘分，面对走过的风雨五年的幼教工作，我仍有感于心，历历在目。当我接到来局二幼的通知时，寻找到这个幼儿园并没有花上多少工夫，尽管不熟路，却好象有莫名的力量指引我来到这。当真正开始在局二幼的工作，我的角色并不是我引以为傲的教师，而是烦琐的保育工作。然而进入新的环境的我并没有以教师姿态自居，而是认真的做着本职该做的工作，也正是我的踏实、认真很快赢得了其他老师的尊重和认同。事后，我还半开玩笑半认真的对我的同事、朋友说：这短短的一个月的保育工作让我真正理解什么是对孩子的关心和照顾，在这我学会了

怎样给孩子洗澡，怎么有序照顾他们的衣食住行，怎么给孩子擦汗，怎么教孩子独立自主.....而这些做为教师是忽视的，它让我更亲近了孩子，了解了孩子的需要。

在我取得的这一些小小的成绩上，我的认真和努力是个小的前提，而真正给予力量的站在我身旁的同事，顶在我背后的以园长为领导的幼儿园班底，没有园本思想的指导，没有同事的关心和帮助，以一己之力要想团队活动中取得成绩几乎是不太可能，正是他们在旁协助，无私的奉献才有了小我价值的体现。

其实，在我们的工作中，我们遇到过很多不大不小的难题：新入园的孩子哭闹不止；家长不理解教师行为，有事没事总找策；上课时，孩子对开展的活动没有兴趣参与，很多很多，举不胜举。而这些问题中，有些我们可以自己解决，有些需要同事的帮助，有些需要园领导的指引，甚至有些我们无法解决，这时站在我们前面挺身而出的是幼儿园。就拿我们班杨丹来说：这个学期我新接手这班孩子，对于杨丹我感觉她是个挺可爱有点小调皮的姑娘，而真正让我有所认识的是他的爸爸。丹丹身体弱，容易出汗，容易感冒，而做为家长，将孩子往幼儿园一放，对我们的工作没有理解，只有一味的指责，总认找范文就来为他的孩子在幼儿园生病了就是幼儿园的责任，从不究其原因，且态度凶蛮。老师的工作僵持不下，面对孩子生病的事情，连打电话的勇气都失去了，这时候，园长说：我来处理吧，你们做好丹丹的护理工作就好了。面对依然“顽固”的家长，园长微笑的解释和调侃，终于换来了家长的理解和认同，态度也有了转变，在这其中，邓园长的果断处理及事情轻缓重急的把握为我们争取了很多的主动空间，也正是以园长为领导的幼儿园力量让我们重拾了家长的理解和尊重，更有信心开展自己的本职工作。

然而在会议上园长的一席话让我陷入了深深的思考：什么样的人化管理能取得好的成绩？做为管理，我不敢妄加评断什么，做为被管理者我有着一一些深深的体会。幼儿园的工作烦

琐而且精细，虽然每天面对的是同样的家长、同样的孩子、同样的工作，却有些不一样的问题总不时的出现：刚搞完卫生大扫除第二天有检查又得忙里忙外在打扫一遍；一星期下来各种各样的活动压得没有时间写教案、家园联系册，可却是必须完成的工作；尽力在做好孩子的护理、教育，孩子不接受，家长不理解.....在这些问题的处理上，规章制度让我们了解自己该做什么、怎么做、如何做好，如果没有这些管理上的制度限制，依着每个人不同的性格、处理方法，岂不天下大乱，分不清轻重缓急，弄不明前因后果，工作将只能疲惫不前。那有人问了：制度是人定的，法外还有情，遇到特殊问题怎么办？我想个性是做为每个人最大的特色不同，是值得称赞的，小情小性也是理所当然的，只是在碰到工作问题时，最基本的一点是问题可以细纠，却要保证原则不改变，了解每个人的个性开展工作，如同面对不同的孩子采取不同的教育方式一样，问题也就迎刃而解。

武术演讲稿三分钟篇五

大家好！

我是x班的某某，来到某某幼儿园工作已经快两年了。

我给大家演讲的题目是《我与幼儿园共成长》。

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。

原来当天使很简单，只要实实在在去做就可以了，我说：要想快乐的工作很简单，只要实实在在去做就可以了！所以带着

这份心情，我选择了某某幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在某某幼儿园遇到这么多帮助我的人，支持我的领导和老师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。

在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了孩子们。

我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着某某幼儿园对我满满的希望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。

为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。

我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用

具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到责任重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的老师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的老师做好交接工作。

刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的老师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原来的不熟悉到现在的游刃有余，这一步步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中。

人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”，的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，你才能获得更大的进步。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人吧。

武术演讲稿三分钟篇六

二十一世纪的脚步已经临近，一个崭新的世纪正向我们走来，时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式，素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施

素质教育的过程中,教师的地位举足轻重,提高教师的素质,重视师德修养,具有极其深远的意义。

“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”,意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以,教师从自己执教之日起,就该对教师这一职业有充分的认识,才能彻底清除“拜金主义”、“仕爵主义”观念,把自己的全部心血奉献给自己所人事的教育事业,象陶行知所说的那样:“捧着一颗心来,不带半根草去”,无论何时,都能够理直气壮地说,投身教育事业,我终生无悔。

教育是爱的共鸣,是心和心的呼应。教师只有热爱学生,才能教育好学生,才能使教育发挥最大限度的作用。可以说,热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠,缺乏热情,决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道:“严师出高徒。”又说:“严是爱,宽是害。”对学生不严格要求,严格训练,是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。”自古雄才多磨难,从来纨绔少伟男。”所以,对学生不严不行。当然,严要得法,严要有度,不能按法西斯式的训练来要求。慈,就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信,关心学生的学习和成长进步,使学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师,“为人师表”是教师最崇高的荣誉,也是教师的神圣天职。

教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则,为人师表,凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退,教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌,教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则,教师应自觉遵守教师守则。否则,光要求学生,而自己又不身体力行,反而胡作非为,学生就认为这样的老师言行不一,出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”正说明这个道理。

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”就是这个道理。

教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

武术演讲稿三分钟篇七

大家好！

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备老师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿老师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。