

最新总结的框架图 卫生应急工作总结框架 (实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

总结的框架图篇一

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校高度重视，迅速反应，深入贯彻落实_重要指示精神，严格落实^v^□省、市委、市委教育工委关于新冠肺炎疫情防控工作要求，讲究策略，狠抓落实，把疫情防控工作当着头等大事来抓，牢固树立“严防死守，豪不放松”的理念，建章立制，加强领导，强化管理，全员行动，深入细致开展各项防控工作，为有效防范新冠肺炎的传播，保障广大师生生命安全和身体健康，维护社会大局稳定，贡献了自己力量。

一、组织领导有章法，执行制度不打折

为了科学、有效、及时防范和应对新冠肺炎疫情，学校第一时间成立了成立应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控领导小组，领导小组下设疫情防控及宣传舆情、后勤保障、体育场馆活动监管及综合工作、监督检查4个工作组，实行统一领导、分级负责制。联防联控领导小组成立后，学校领导班子积极统筹管理，组织实施疫情防控工作，督促各部门落实疫情预防控制和日常检查措施及健康宣传教育。

各科室按照防控工作要求，认真开展学生、教职工的健康宣传教育和自我防护工作，严格落实校内疫情监控和日常检查措施，及时按上级规定如实上报疫情。为保证新冠肺炎疫情

防控工作有序有效开展，学校先后制定了有针对性的10余项防控规章制度，并严格执行，不打折扣。学校根据新冠疫情的发展情况，不断修订完善的《__学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指南》印制成册以年级级为单位发到了教职工手中，并同时下发电子稿，做到人手一份。《防控指南》共计93页，43255字，包括“一信、一令、三案、十制度”“新型肺炎防控知识大全”“十问十答助力心理防疫”等内容。学校及时召开防控工作大会，对全校教职工进行培训，全面解读《指南》相关制度，介绍学校防控工作情况，让教工全面了解了全国疫情形势、清楚了学校防疫工作要求和开学前后要做的工作任务，确保了学校防控新冠肺炎工作纲举目张，扎实推进。

二、创新形式开会议，政令畅通行动齐

特殊时期，为避免交叉感染，又不耽误传达上级文件精神、工作要求。我校通过钉钉平台采用视频会议形式，第一时间召开各级各类视频会议，传达上级精神、工作要求、工作纪律，结合学校实际，再强调、再部署，明确任务、布置工作，使广大干部和教职工思想认识统一，行动一致，没有现出不和谐声音和行为，实现了政令畅通、全员参与、群防群治。

三、从速从严防病源，全力摸排把好关

控制好病源输入是防控关键，学校在接到上级防控指令后，迅速启动了防控工作，先后制定下发了《__学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》《__学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作措施》《__学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作纪律要求》《__学校应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急预案(试行)》等文件，以响应疫情防控有制度和要求可依。要求所有中层干部迅速就位，按照职责分工开展工作；要求校医、班主任等相关人员进入工作状态，严格执行数据统计口径，及时认真完成各项摸排、统计、报告、疏导等工作任务，不留空档、不漏一人一户；要求门卫严

格落实出入人员登记、测量体温等规定，做好自身防护工作；立即关闭学校运动场所的开放，禁止校外人员入校，严格落实从中高风险地区返__人员隔离观察14天的规定，有效阻断了疫情传输路径，确保了校园平安。

四、联防联控不推诿，信息统报有专人

疫情来势汹汹，传染途径又多样，有效应对，联防联控成为必然。学校积极与属地街道、社区、防疫部门通力合作，及时沟通，对街道、社区、防疫部门提出的防控要求和任务从不推诿，而是想方设法不断强化拓展防控措施，努力配合完成，得到街道、社区、防疫部门充分肯定。同时，为保证上报市教育和体育局的数据真实准确和学校自身防控工作顺利开展，学校58个班3053名学生、203名教职工(含临聘人员)每天的相关情况都有专人负责统计、汇总上报。虽然，信息、数据复杂繁多，统计要求高，报送时间紧，但在校级领导、专业部、职能科室、班主任的共同努力下，学校填报的数据越来越稳定准确，变化也保持在合理范围内，没有拖市局和社区防控工作的后腿。

总结的框架图篇二

结构化思维是咨询顾问的重要技术之一。

一、什么是结构化框架？

所谓结构化框架，是指咨询在思考问题、探寻答案、解决问题的时候都要有一个结构化的框架。这个框架就是这个问题的界限，客户的在这些所能遇到的问题和可能的疑惑都会在这个框架内。

二、为什么要有结构化的框架？

1、有结构化的框架，便于明确事实收集方向，便于集中精力

于关键问题，便于提出针对性的解决方案。

2、有结构化的框架，便于引导客户进行系统化思考，通常，客户的思维方式都是发散的，看问题都是各自独立的，在他们看来，组织是组织，绩效是绩效，薪酬是薪酬，很难理出其中的逻辑顺序。

3、有结构化的框架，客户的任何问题都可以给出合理的解释。通常，客户思考的都是具体问题，我们知道，细节不能成为解决问题关键，但是如果忽略了客户的细节问题，可能客户的管理干部就买你的帐了，但是当你能把他的问题放在一个框架下面，客户理解起来你的思想就比较容易了，咨询顾问与客户的融合也就很自然了。

三、如何建立结构化框架？

1、第一步是建立结构化的思维。咨询思考任何问题，都要从结构化的角度出发，任何的沟通、研讨都要首先在脑子里形成一个结构化的框架。假设和客户沟通一个问题，没有进行结构化的思考的时候，那么可能第一次想到了一个问题，就去和客户沟通这个问题，但是回来之后，发现漏了一个重要问题，就再去找客户沟通，第三次，又发现了一个细节没有搞清楚，再去找客户，这样三番五次的沟通，会给客户不专业的印象，另外，客户的时间也是很宝贵的，不能一直等着你来问题。

这就像那个经典的买土豆的故事，第一个人什么也没有想清楚就去了，结果一次又一次地被领导问到无话，然后再一次次去问菜农，非常被动，而第二个人先了解了一下要招待的客户层次和人员组成，然后在头脑中形成了一个菜谱，在这种思维的指导下，一次性完成了采购任务，从结构化思维的角度讲，第二个才是咨询顾问。

2、第二步，熟悉各种理论知识，知识的储备是建立结构化框

架思维的基础，任何理论都要自己的结构化框架，比如绩效管理结构化框架包括：战略目标分解-绩效指标制定-绩效辅导-绩效考核与反馈-绩效诊断与改进，如果谈绩效问题，那么我们就可以从这几个方面来着手，任何问题都跑不出这个框架。比如薪酬管理的结构化框架包括：薪酬标准是否明晰-薪酬结构是否合理-薪酬的公平性是否合理-薪酬调整规则是否明确等。

知识储备是咨询顾问的必修课，任何时候都不能放松，随着顾问工作的深入，积累越多，脑子中各种知识的框架就越多，各种框架之间的搭配更加自如。当积累到一定程度的时候，你就拥有了驾驭的感觉，这时候再谈问题，结构化框架自然就有了。

3、第三步，调研客户现状，对客户运营中存在的问题形成聚焦，根据对问题的判断，结合理论知识的结构化框架，形成适合客户实际的结构化框架。

4、第四步，与客户沟通，再次调整结构化框架。这时候，与客户需求紧密结合的结构化框架就已经形成了。这时候，再在这个基础上着手细化的解决方案，就比较容易了。

需要注意的是，结构化框架有时候并非严格的形成一个闭环，有时候，抓住几个核心关键点问题，就是抓住了解决问题的结构化的框架，可以在实际操作中灵活运用。但无论如何，结构化的思维一定是贯穿咨询工作的始终！

总结的框架图篇三

一是县医院重点专科建设进一步加强。

二是开展了县级医院与基层医疗卫生机构对口协作工作。

三是认真十项便民惠民措施，改善群众就医感受应急机制为

手段，认真做好重大疾病防控。

一是进一步优化调整突发公共卫生事件处置和卫生应急队伍，加强培训和演练。

二是进一步强化了传染病疫情管理和报告，做好了全面完成全球基金结核病、艾滋病、疟疾项目任务。

一是积极开展公共场所、学校卫生和生活饮用水卫生监督监测，强化医疗服务监管，严厉打击各种非法行医行为，有效整顿和规范医疗市场，确保群众就医和公共卫生安全。

在卫生系统大力开展了“三好一满意”活动、行风评议活动及乡镇卫生院管理年活动。

下段，我卫生系统将坚持把基本医疗卫生制度作为公共产品向全民提供的核心理念，坚持保基本、强基层、建机制的基本原则，坚持预防为主、以农村为重点、中西医并重的方针，以维护和增进全体人民健康为宗旨，以基本医疗卫生制度建设为核心，统筹安排、突出重点、循序渐进，进一步深化医疗保障、医疗服务、公共卫生、药品供应以及监管体制等领域综合改革，健全绩效评价和考核机制，健全基层医疗卫生机构稳定长效的多渠道补偿机制；增强全民基本医保的基础性作用，强化医疗服务的公益性，优化卫生资源配置，提高医药卫生体制的运行效率；进一步扩大基本医保覆盖面，提高基本医疗保障水平和医保服务水平；进一步巩固完善基本药物制度，规范基本药物管理，扩大基本药物制度实施范围；加大公立医院改革力度，构建公立医院与城乡基层医疗卫生机构分工协作机制；加快形成人民群众“病有所医”的制度保障，使人民群众共享改革发展的成果。

总结的框架图篇四

这个20xx年3月16日下午，由工会、政教牵头，学校校级领导、

中层管理人员分两组对学校各办公室及1—6年级教室卫生进行了全面检查。其中张校长带一组人员检查了西教学楼1、5、6年级各班教室及办公室卫生;王书记带一组人员检查了北教学楼2、3、4年级各班教室及办公室卫生。检查结果如下:

一、总体情况:

各办公室、班级积极行动起来,卫生扫除效果比较明显,整体卫生较好。

二、班级检查结果如下:略

三、检查评比出获得流动红旗的优秀班级和年级:

获得流动红旗的班级:一(1)、二(2)、三(4)、四(3)、五(4)、六(2)

获得流动红旗的年级:三年级

四、存在问题:

关注到了教室,但卫生区域的卫生保持不是很好,一年级前面五年级卫生区域废纸很多,单面楼北面楼梯不干净,操场中间卫生保持不太好,西、北楼墙上泥点均有分布,甚至有脚印。个别班教室桌椅的摆放较乱,有垃圾未倒、清洁不彻底等现象。一、六年级个别班教室玻璃未擦。

一年级:5班教室还未进行布置,临时班主任要尽快完成教室布置。

6班教室未打开门进行检查,临时班主任不清楚要检查教室。

二年级:1班班牌没有,学校尽快联系安装。

四年级:墙上张贴物有掉落现象。

五年级：班级墙壁脏，墙上张贴物有掉落现象，窗纱需要洗涤，3班教室的布置需要完善、卫生需要改进。

六年级：墙上张贴物有掉落现象，窗纱需要洗涤。

五、强调：

校园环境的整洁与否代表了一个学校的文明程度。对不重视卫生清洁，清洁不彻底或无动于衷的班级，针对存在问题及时进行整改，班主任有责任和义务引导学生树立良好的卫生习惯，自觉维护区域卫生，共同营造干净、整洁、书香浓郁的工作、学习和生活环境。

学校政教处、保健室对各班卫生区域的卫生日常要随机进行检查。

总结的框架图篇五

完善卫生应急领导组织和工作机制。明确区公卫委会各成员单位工作职责，畅通信息互通渠道，建立更加紧密的部门协作机制。贯彻《全国^v^门卫生应急管理工作规范》，完善卫生应急工作机制，明确区疾控中心、卫生监督所和各街道社区卫生服务中心的应急工作职责，配备专（兼）职人员负责卫生应急工作。总结我区卫生应急管理工作经验，查找薄弱环节，不断提高预防和应对突发公共卫生事件应急能力。

依据省市相关预案，结合我区实际，梳理并逐步完善区域突发公共卫生事件应急处置预案，建立动态修订机制，并通过演练或应急实践，检验预案编制的完备性、可操作性。

严格按照^v^办公厅关于印发国家救灾防病信息报告管理规范的通知》和《海曙区救灾防病应急预案》要求，积极做好救灾防病准备工作，及时、客观、规范地报送救灾防病相关信息。参照国家及省市卫生应急队伍装备和物资储备目录，

有计划、有重点地配备卫生应急物资储备，加强使用管理，及时补充、更新消耗或失效的救灾防病物资，完善应急物资的调用机制，为快速有效地应对各种突发公共卫生事件提供物资保障，切实做好传染病的应对准备工作。

积极开展卫生应急工作进社区，夯实卫生应急工作基础。加强卫生应急培训，开展应对突发公共卫生事件、重大灾害等事件的多部门协同应急演练，密切与社区间的卫生应急工作联系，提高预防和应对突发公共卫生事件应急能力。巩固省级卫生应急工作示范区和市级卫生应急工作示范街道创建成果，指导余下3个街道卫生应急工作示范街道创建工作，为创建全国卫生应急示范区做好准备。