

幼儿园小班下学期教学计划 幼儿园小班 下学期工作计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班下学期教学计划篇一

1、好的方面：升上小班已经有一个学期，孩子们的身心在各方面都得到了发展。在自我服务能力方面，能够自己穿脱衣服、鞋袜；会做值日生工作（摆好饭、菜、抹桌子、摆好椅子、摆整齐鞋子等等）；在动作发展方面：能比较协调地走、跑、跳、爬、钻等。在语言表达能力方面，能够初步用英语跟tj对话，能够比较准确说好儿歌、背熟诗歌。在听英语方面，能够完全听懂老师的各种教学指令。

2、不足地方：

a□孩子们学英语是一种“学非所用”的状态；

b□孩子依赖老师帮忙做自己能做的事情；

c□孩子们上学的时间掌握不好，有比较多的孩子迟到。

1、 强化开口说英语的习惯。“万事开头难”，要孩子开口，仅仅是只有课堂教育是远远不够的。我们只有利用日常中所有的生活环节说英语、听英语。也就是说，吃饭、睡觉、走路、上厕所、喝水等一切的生活环节都在听和说英语，从而形成开口说的习惯。

2、 继续实行“自己的事情自己做”的教育。主要通过“讲

故事”、“创设值日角”、“实行自我服务能力比赛”、家园配合等措施来实现所订目标。尤其要提到家园配合的是，爷爷奶奶、公公婆婆、家里工人们要配合，应多鼓励、多让孩子练习做。当然，一定要教给他们正确的方法。享誉全球的幼儿教育专家蒙台梭利说总结出现阶段3—4岁孩子能够胜任的工作有□a□刷牙□b□协助父母把干净的衣物放好□c□帮者收拾房间和玩具□d□把脏衣物拿到洗衣房。

3、做到言出必行。比如：当我们要求幼儿把图书按规定放好，而有部分幼儿没有做时，我们必需及时检查，作到第一时间发现，第一时间处理：按既定的规则。这样，幼儿的放图书环节一定能管好。

4、实行分时间段的管理。幼儿的发展是一种螺旋上升式的发展。初始阶段的要求不能满足幼儿快速的身心发展要求。因此，把握好幼儿的适应规则的最佳时间是幼儿常规发展的前提。在幼儿的适应规则的最佳时间段，适当增加一些新的、更进一步的要求，这样，既满足了幼儿新鲜感，又能够达到幼儿的稳固常规和促进常规的目的。

5、实行“分工负责”制度。“分工负责”既有老师的分工合作，也有老师和幼儿的分工合作。幼儿的工作，主要是做值日生的工作。

1、明确孩子现阶段英语教学目标，激发孩子学习英语的兴趣，训练孩子的模仿能力，打好语音基础，形成开口说英语习惯：

(1) 激发孩子学习英语的兴趣、继续实行游戏为主教学。

b□ 用符合孩子发展、孩子喜欢的动作、语气；

c□ 用孩子喜欢的动物等；

d□ 有进步及时表扬。

(2) 及时巩固教学内容。

(3) 对开口难的孩子多关心：多与他聊天、多摸一摸他和抱一抱他，尽量给他更多的表现机会，及时向家长反映孩子的点点滴滴。

2、认真做好每一次活动的辅助材料。

3、按时按量上好每一次活动。

4、把握好幼儿的兴趣，用灵活多样的教学形式开展活动。

5、及时总结教育教学中出现的问题与适合本班幼儿的教育教学法。

6、多采取多元渗透法。就是说，一个活动并不是仅仅是活动本身的知识点。例如：数学活动里，可以溶进音乐、语言、科学常识等内容。

7、及时更换主题墙饰。

8、配合园订的学期计划，做好以下工作：

(1) 学习新操，抓好新操的动作纠正，培养幼儿的早睡早起习惯。（二月份）

(2) 做好家长会筹备工作。（二月份）

(3) 开展“爱妈妈”主题探究活动。（三月份）

(4) 进行春游活动。（四月份）

(5) 进行故事比赛。（四月份）

(6) 组织好文艺筹备与演出。（五月份）

(7) 进行家长开放日。(六月份)

(8) 拍皮球、踩单车比赛。(六月份)

(9) 严格要求幼儿按要求在每周一穿好西服来园参加升旗仪式。(全学期)

(10) 组织好幼儿的混龄活动：做到有秩序、安全事故少。(全学期)

(11) 每周做好中文讲述和复述、中、英文歌曲复述的检查工作。(全学期)

1、按时发放亲子作业，并坚持每周一将亲子作业收回，检查完成情况。

2、依时派发和回收《家园联系手册》，对家长反映的情况及时反馈。

3、及时向家长反映幼儿在园的特殊情况。

4、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

5、利用通知，调查表，专栏，幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

6、通过家长开放日，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

7、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

8、做好电访与有必要的家访工作。

中山市阳光花地幼儿园小英班

20xx-2-23

幼儿园小班下学期教学计划篇二

班主任：徐老师配班老师：高老师保育老师：吕老师

二、上学期班级工作总结

1、表扬我们的宝宝们

上课能积极回答问题的是：王瀚如张洺赫王翌恒黄子恒李卓雅周致君惠博

在数学操作活动比较突出的是：汤祥瑞权博羽魏大哲王嘉辰韩尚辰苗清予

在学习方面进步的宝宝有：聂源一谢向扬武诗奇张睿祺佟欣雨陈诗怡

在生活自理方面有进步的有：魏之越宋海宁王译晗陈姝凝惠语桐李可欣

比较遵守纪律的宝宝有：田佳泰聂圣庭胡津铭张馨月高天若上官子轩孙艺嘉周迟熙源

2、表扬我们的家长们

武诗奇的爸爸给红石榴班送来了2块画板，

主动带来抽纸和宝宝霜的家长，

在圣诞节、元旦时带来圣诞树及各种装饰物的家长

下一页更多精彩“幼儿园小班下学期工作计划”

幼儿园小班下学期教学计划篇三

活动7：袋鼠宝宝送货物(体育)

主题二 我的故事

一、目标

1、初步产生积极的自我体验，感知自己是一个独立的、自主的、独

特的个体。

2、能积极、主动地参与各类活动，乐意与他人互动。

3、体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。能用目测的方法判断并说

出5以内物体的数量。

4、用较合拍的动作表现音乐的平稳或欢快。

5、喜欢与同伴交流，知道要轮流发言。

二、家长工作

家长要帮助幼儿获得一种积极的自我体验，引导幼儿对个别的

“我”(即独一无二的“我”)的感知与体验，如“我”有自己的名

字、生日，有自己的爸爸妈妈，有自己的家庭……“我”与别人的声

音不一样、长相不一样、兴趣不一样……等。鼓励幼儿用自己喜欢的

方式进行学习、活动，充分表现自己。并且，请家长平时引导、督促

幼儿做一些力所能及的小事。

三、主要活动安排

第一周

活动1：我的属相(科学)

活动2：小鸟找家(语言)

活动3：画画我自己(美术)

小小点心师(手工)

活动4：好听的名字(社会)

活动5：我是人(音乐)

活动6：比高矮(数学)

活动7：小小保龄球(体育)

第二周

活动1：差一点儿(语言)

活动2：表情歌(音乐)

活动3：我的玩具(数学)

活动4：小兔跳彩圈(体育)

活动5：花布(美术)

我爱吃的糖果(手工)

活动6：我喜欢的颜色(社会)

活动7：可爱的小脸(科学)

第三周

活动1：男孩、女孩(社会)

活动2：小熊跳舞(音乐)

活动3：谁的主意好(语言)

活动4：特别的我(科学)

活动5：有趣的面具(数学)

活动6：这是我(美术)

小纸人(手工)

活动7：小小兵(体育)

主题三：春天真美丽

一、主题活动目标：

- 1、初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
- 2、初步感受大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
- 3、学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
- 4、能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一部分。
- 5、能手口一致地点数10以内的数。能进行5以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行1~5的排序。
- 6、用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

二、主要活动安排：

第一周 第二周

活动1：找绿色(社会) 活动1：花儿好看我不摘(社会)

活动2：绿色的草地(美术) 活动2：花儿真美丽(美术)

柳树(美术) 蓝天与小鸟(美术)

活动3：迎春花(语言) 活动3：花路(语言)

活动4：春天(音乐) 活动4：蝴蝶花(音乐)

活动5：春天来了(科学) 活动5：挑花开了(科学)

活动6：捡纸团(体育) 活动6：采桑叶(体育)

活动7：数数有多少(数学) 活动7：小蝴蝶找花(数学)

第三周 第四周

活动1：鸡的一家(社会) 活动1：我看到的春天(社会)

活动2：可爱的小鸡(美术) 活动2：草地上的花(美术)

小蜗牛出来了(泥工) 风筝(手工)

活动3：毛毛虫(语言) 活动3：春风(语言)

活动4：小鸡出壳(音乐) 活动4：小兔和狼(音乐)

活动5：小鸡和小鸭(科学) 活动5：种植洋花萝卜(科学)

活动6：小鸡和老鹰(体育) 活动6：小蝌蚪找妈妈(体育)

活动7：小动物运动会(数学) 活动7：迎春花开了(数学)

主题四：六个好宝贝

一、主题活动目标：

- 1、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。
- 2、知道自己已有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口和手脚，知道它们的作用及保护方法。
- 3、平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己力所能及的事。
- 4、能听声音辨别5以内的实物。能尝试用添1或去1的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感知不同图形

的特征。

5、为歌曲和律动想出替换的歌词和动作，并进行表现。

二、主要活动安排：

第一周 第二周

活动1：小熊拍照(社会) 活动1：小狗守铃铛(社会)

活动2：“五一”的礼花(美术) 活动2：小娃娃(美术)

小小点心师(手工) 贴画五官(美术)

活动3：小兔搬家(语言) 活动3：绿色的世界(语言)

活动4：找小猫(音乐) 活动4：我爱我的小动物(音乐)

活动5：亮眼睛(科学) 活动5：听一听(科学)

活动6：小猫钓鱼(体育) 活动6：熊猫滚球(体育)

活动7：一样的放在一起(数学) 活动7：听一听，数一数(数学)

第三周 第四周

活动1：小嘴巴尝一尝(社会) 活动1：感官总动员(社会)

活动2：美丽的手帕(美术) 活动2：手掌树(美术)

小纸人(手工) 娃娃脸(纸工)

活动3：不挑食(语言) 活动3：小公鸡借耳朵(语言)

活动4：欢乐舞(音乐) 活动4：小手爬(音乐)

活动5：小鼻子真灵(科学) 活动5：小手真能干(科学)

活动6：小蚂蚁找粮食(体育) 活动6：好玩的空气袋(体育)

活动7：变得一样多(数学) 活动7：摸出长方形(数学)

一. 介绍家访情况和班级情况分析

1. 班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍：

*幼儿人数，男女比例等

*教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

*教师自我介绍□

2. 介绍本学期班级工作重点

a)介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b)介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。(重点介绍将开展的几个主题。如：高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等)。

c)介绍本学期我们将开展的一些活动。(亲子活动等)

二. 小班上期发展目标：

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。

2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。

3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。

4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。
 5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
 6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
 7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
 8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
 9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
 10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
 11. 观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。
 12. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
 13. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
 14. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
 15. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。
- 在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

三. 介绍需家长配合的事项

1. 督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假(电话)。
2. 培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。

3. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。

4. 根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒，被子上做好标记。

5. 为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。

6. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。

7. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

8. 介绍本学期开展的大活动。

(1) 亲子活动

(2) 元旦活动

四. 新入园幼儿家长的注意事项

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常

会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极、轻松的情绪去感染幼儿

(1)用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2)给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3)尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

共2页，当前第2页12

幼儿园小班下学期教学计划篇四

新学期到来，我们小一班两位教师将互相配合，进一步提高安全意识，牢固树立“安全第一”的思想，确保班级各项工作

顺利进行。

一、指导思想：

“安全与健康是幼儿最大的幸福”，班级安全工作应该从细处着手，防范为先。

二、安全目标：

- 1、幼儿安全常识受教育率达百分之百
- 2、杜绝重大责任事故发生，杜绝走失幼儿

三、具体工作：

1、将安全教育放在工作首位，对幼儿的安全教育落到每一个生活、教育环节中。如：来园的晨检、集体入厕时保证有教师在场，要求幼儿不推不挤；体育活动时注意自我保护等。

2、加强幼儿的常规训练，教育幼儿养成良好的安全行为规范，提高自身的自我保护意识。如：遵守交通规则，不跟陌生人走，不吃陌生人给的糖果等。

3、利用家园互动栏向家长宣传有关育儿方面的安全常识，并定期更换内容，引起家长对安全教育工作的重视。

4、严把幼儿入口关。给幼儿提供的水，饭菜确保无污染；配合保健医生按时按量地给需要吃药的幼儿喂药。

5、做好幼儿来园离园工作，每天清点人数，并认真登记未来园幼儿姓名、未来园情况等。

幼儿教育是一项比其他领域的教育更琐碎、需要责任心的工作。我们唯有更加细心地观察、照顾，耐心地教育孩子，孩子才能健康快乐地成长。“孩子们健康快乐每一天”，这就是

我们小一班老师们的共同心愿！

幼儿园小班下学期教学计划篇五

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

- 1、结合我园每月进行的园本课程研究及特色教学研讨活动，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。
- 2、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。
- 3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。
- 4、开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育(三八、清明、五一、六一等)和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的幼儿良好行为习惯培养与检查工作并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班充分利用家园联系手册、班级博客等与家长进行交流。建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

二月：

- 1、制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课
- 2、重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作
- 3、小班年级组编排新操
- 4、召开小班年级组各班家长会

三月：

- 1、班级环境以及区域创设的落实
- 2、幼儿良好行为习惯的培养检查
- 3、庆三八活动，妇女节主题教育活动

4、开放课评优活动

四月：

1. 落实幼儿户外活动安排，保证安全！
2. 组织幼儿春天踏青活动
3. 开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨
4. 迎接常州市关于市级幼儿园专项评估

五月份：

- 1、开展五一劳动节主题教育活动
- 2、家长开放日活动
- 3、举行迎六一庆祝活动的筹备工作。

六月份：

- 1、六一庆祝活动
- 2、开展端午节主题教育活动
- 3、各班级学期特色活动的总结研讨活动
- 4、幼儿期末测评
- 5、学期末总结考核工作，档案归档

幼儿园小班下学期教学计划篇六

我班现有幼儿 30名，其中有5 名插班生。经过上半学期的学

习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的.愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促

进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情

况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、开展“嘟嘟车”的主题活动

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动

3、继续加强常规训练

4、开展“圆圆的一家”的主题活动

1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动

2、更换主题“糖果宝宝乐园”

3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

1、结合“五一劳动节”开展系列活动

2、挑选节目为“六一节”做准备

3、开展“健康宝宝”主题活动

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集,资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

幼儿园小班下学期教学计划篇七

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的`新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课

时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生

活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的—日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

幼儿园小班下学期教学计划篇八

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下计划：

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本本学期应该思考的。

1. 将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2. 将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，只有做到心中有数、并用心地实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！