

2023年幼儿园成长册观摩活动反思与总结 (通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园成长册观摩活动反思与总结篇一

在语文教学中,再大气一点,潇洒一点!(程红兵来中山外国语学校听课、评课)

评课思想精华(要点整理)

1. 从教学程序看，“由个别上升到一般，再由一般回到个别”（归纳法）符合学生思维规律，可取，但规律的总结不应该是教师完成，而要让学生完成。
2. 小组合作、讨论要关注几个问题：（1）如何讨论？如何合作？对小组长的明确交代很重要。（2）发言者如何产生？（3）如何发言？习惯的培养要一以贯之。（4）讨论如何评价？可以问作者：你是否赞同别人对你提的意见？要鼓励孩子质疑，说出个性化意见。
3. 语文课教孩子答题的技术，一不小心会上成刻板的课，语文课最好要有文学意味。
4. 语文教学不能搞成理科的教法。读写方面的技术分析，在高三可以，但高一、高二不适宜。高一、高二学习的主要精力要用于积淀和品味。
5. 一味传授技术，易流于规范，流于平庸。开始不适合要模

式，应撇开模式让学生自由理解。教学模式会让学生思维格式化，这也是让学生走向平庸的原因之一。

6. 高考场上格式化的作文，可以得基本分，但永远不能得高分。

7. 让孩子摔到以后再给他拐杖。

8. 学习就是让学生学会犯错。最好的学习资源就是学生犯的错。课堂上一定要呈现学生的错误。

9. “每课一诗，每月一书”经验分享：

高中三年，每堂语文课轮流由一位学生推介一首古诗，全体同学当堂背诵，形成语感。每周交一次书摘笔记，用一个好的本子，取一个好听的名字，和大师心灵对话。

每月写一次书评或读后感。每月花1-2节课开展书评活动，学生发言不能重复前边同学的见解。要训练学生发表独立见解的‘习惯’。

书籍推荐先是教师推荐，再是学生互荐，最后学生自选。

读什么比怎么读更重要。

此举在于文化垫底，让学生的思想健康起来。

10. 如果老师洒脱不起来，学生如何洒脱？在语文教学中，再大气一点，潇洒一点！

11. 想不透就放不开，放不开就创造不了优秀的成绩。

12. 对老师的教学，在没有规范的情况下要尽快建立规范，对已经自觉运用规范的老师要超越规范。

13. 学校要建立多把尺子，老师中要有“免检产品”，给信得过的老师以自由，让学生和老师都成长起来！

幼儿园成长册观摩活动反思与总结篇二

南平市中小学继续教育培训开始了，经过前一阶段的网络学习，深有感悟，作为一名教师应该跟上时代的步伐，才能更好地教好学生。对我感触最深的是万平老师所上的师德课

《做温暖教育的践行者》，主题是热爱学生，爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是魔法，可以点石成金。没有爱就没有教育，没有责任办不好教育。教师职业道德规范指出：教师应爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，终生学习，为人师表。

通过学习，我明白了热爱学生需要有智慧，惩罚学生，教育学生，批评学生需要讲究艺术，我们要勤于发现学生的闪光点，适时鼓励他们。在平时的学习生活中，尽量给予学生更多的尊重。面对学生的错误，需要我们宽容的对待。在平时的学习生活中，时刻面带微笑。

学习了王飞老师的《没有围墙的课堂-构建个性化网络学习空间》，通过学习明白了观课议课与听课评课有着本质的区别，对于我来说这是一个意识上的转变，转变了我很多固有的，消极的思想。从教多年来关于听课评课，以形成了固有的思维定势。听课者认真听认真记就完成了任务，在多人参与的集中评课时没有人愿意第一个发言的交流，对于如何解决问题的探究较少。观课议课所倡导的前提基础是授课者和观课议课者是平等的地位，观课时我们不一定要坐在教室的最后，可以坐在学生的旁边，学生自主探索阶段，在小组内合作交流之时，在学生做课内练习之时，我们可以站起来，看看学生们在做什么？了解学生的认知策略，合作意识，性格特征，检查学生的学习效果。观课的老师，可以不必再那么规矩。通过了解学生的学习状况，看老师的`教学策略是否正确，引导是否得当，组织是不是有效，看学生是不是有兴趣，老

师教得是不是有效。观课的目的是发现教学中存在的问题，是以学生的学习为主要观察对象，而不是观看老师的表演。而是带着共同研究课堂、改进教学，提高自身课堂实效的探究目的一同参与的。观课议课打破了“不想在同事面前暴露自己的弱点，不愿意自己的工作被别人指手画脚”。也不希望别人来干涉自己的教学”这种“私下默契”的状态，它致力于让所有教师互相观摩教学，直面现有问题，相互坦诚批评，共同商议办法，谋求教学创新，实现共同成长。

观课议课摒弃了传统评课的概括式评价，议课者要作为参与者带着问题和研究方向全程参与授课的全过程。研究的是点而不是面，有很强的针对性。观课议课的人不仅仅是在帮助他人，更是在提升自己并通过集体的智慧解决自身在教学上存在的困惑。观课议课者在提出问题的同时，要阐明如果我是授课人，遇到这样的问题我会怎么做，拿出自己的意见。这种思考使观课者不做旁观者，而是置身其中。对“假如我来教，我该怎么教”进行思考，一方面能够让自己在观课中真正有收获，有改变，使观察和研究一节课的过程成为自己学习这节课、准备这节课的过程，从而使议课能够真实地对教学实践产生影响。

幼儿园成长册观摩活动反思与总结篇三

本课让我感觉到了师生课堂的和谐与融洽，我主要关注了以下几个方面：

1、教学评价

在习作教学中，教师要做一个良好的引导者，把学生的想法进行适当的总结、归类，这就需要老师进行有效的教学评价。如在“说什么”这一部分，学生有的说的是一些具体的事例，老师通过归纳，总结出“建议、烦恼、事、想法”，这样对学生回答进行分类能够帮助所有孩子找到自己要“说什么”，拓宽了所有孩子的思路，让孩子知道可以写一些什么。

2、板书设计

本节课的板书，体现了写作中怎样进行有序的思考，帮助孩子理清思路，清楚纵向的写作流程。同时，每一部分的展开，既给孩子一定的参考，又横向拓展了孩子的思维，可以说板书有效的帮助了孩子的写作。

幼儿园成长册观摩活动反思与总结篇四

每学期学校都要求每位教师听课十节，并且写听课记录，还要对每节课进行评课，我认为这是一项很好的活动，对我们的帮助很大，每次评课中我都有汗颜之感，我平常的课一定也漏洞百出，因此吸取别人的长处，改进自己的不足，使每位教师都进步不小。

事实上，听课评课作为一种发现、思考和提炼的教学研究活动，能有效地促进听课者和上课者教学能力的提高。因此，近年来我们教育研究活动更注重在教师教学经验的总结反思中，实现教学过程的优化。常见的方法有：听课评课，写教后记，反思录。它们不仅有助于教师教学水平的逐步提高，而且还有助于提高教师提高发现问题的敏锐性。

那么，怎样才能有效地提高听课的质量呢？

(1) 课前了解听课内容、结合自己的教学实际，确定听课重点；

(2) 听课过程中善于发现问题，提出有价值的教学问题，思考改进方法；

(3) 课后做出总结、分析，评课中将有价值的建议记录下来，并实施到自己的教学中去。

萧恩说过，当我们的听课整合理论与实践、思想和行动时，

它就是一种“思想和行动的对话，通过这一对话过程让我们变得更有技巧”。

幼儿园成长册观摩活动反思与总结篇五

听了中班年级组的同题异构活动，感动于两位老师认真的教学准备与精心的教学设计，听后让我深受启发。同一个音乐活动，可以是两种完全不同的演绎。z老师的细心沉稳，q老师的活泼生动，都深受孩子们的喜爱。整个活动都能以小青蛙的动物形象吸引住孩子们的兴趣。z老师路线图设计新颖，q老师的游戏情景化贯穿始终这些都特别适合中班小朋友的学习兴趣和年龄发展特点。在活动后，我们听课的老师和两位执教老师也进行了说课评课的互动交流，双方都颇有收益。

一、摒弃花俏，让活动返璞归真。

z老师在教学目标的制定中，注重了“环保教育”，在图谱中也运用了香蕉皮，可是纵观整个音乐活动，环保目标的加入总觉得有点牵强，与音乐的歌词似乎也没有什么联系，所以我觉得可不作为本次活动的目标来达成。而可以针对歌唱或者加入乐器来合奏方面的要求来制定目标更为恰当。

q老师多次利用青蛙的教具，让幼儿一次次的学习送小青蛙回家，从而加深对“说”部分节奏的掌握，这样的想法是比较好的。只是在这个过程中，家的图形谱和小青蛙的图片最后没有再被利用起来，显得有点多余。所以我建议邱老师可以再考虑一下图形谱的设计与利用。图形谱可以再活泼形象点，那样更吸引幼儿。

二、尊重自主，突出幼儿歌唱学习的主动性。

两个活动都有一个小小的不足，就是在歌曲的说唱部分都关注了“说”部分的学习，但对“歌”部分的学习，有点过于仓促了。歌曲的'前面部分的歌词其实还是有一点点的难度的，

在让幼儿倾听一遍或者两遍以后就让幼儿学会演唱，还是不太实际的。所以这个时候，应该注意到幼儿演唱时候出现了一定的困难，教师应该给予一定的帮助与练习。如能让幼儿真正切实地去发现问题从而自主的学习演唱，那样的话就更棒了。

另外q老师在活动中多次请到个别的孩子来表演，对幼儿来说压力是比较大的。我觉得邱老师可以在演唱形式方面再注重点变化，鼓励更多的孩子自主的加入演唱。在创编部分则建议提供一个小动物形象加以创编练习即可，更多的小动物则可以作为延伸活动开展。

z老师在让幼儿进行乐器演奏方面花费了较多的时间空手练习、模仿演奏。这部分幼儿的自主性学习也不是很突出，建议老师在这个环节的乐器打击演奏方面可以加以简化，不必再让幼儿认识乐器，学习乐器演奏方法，只在最后用乐器作为伴奏来加深歌唱效果即可。

一个活动的成功与否，往往有很多细小的因素决定。所以不管是座位的安排布局、图形谱的设计、环节的设置等方面，都要做到充分的考虑和准备，这次听课活动也让我从中获取了许多有价值的经验，感谢两位老师辛苦的付出！