

# 学期收获手抄报(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学期收获手抄报篇一

大家好！

我是——。今天，我演讲的题目是：在付出中收获。

曾经有同学问过我：“担任学生干部以后，你最大的感受是什么？”我回答他一个字“累。”但是如果要有补充的话，我想说：尽管累，但我觉得累得很值得，我，累得很快乐。

在班级中，我担任班长职务。记得上任的那一天，我就对全班同学许诺，我一定会尽心尽力地管理班级、关心班级、服务班级。到现在，我一直认真履行着这个承诺。在班中，同学们都会称呼我“班长”而不是我的名字。

我也是校团委学生会，自律委员会主席。主要负责行为规范、卫生等工作的检查。与各个班级同学的交流比较多，在此，我也真心地希望各位同学能够理解和配合。我们部门的工作看似简单，只是检查。但涉及面很广，实际操作起来也比较烦琐。又因为检查、评分关系到每个班级的荣誉，我深知这项工作的重要性和严肃性，竭尽全力地保持公平公正。

现在已进入高二下半学期，学习、工作越加忙碌。工作对学习或多或少都有些影响，但我尽自己最大的努力在它们之间寻找平衡点。由于工作繁忙，在学校里我花在学习上的时间比其他同学少，为了保持良好的成绩，回家后我一定会花更多的时间去补回来。

因为我觉得作为一名干部，如果没有过得硬的成绩，一定会给同学造成不好的影响，因此在学习方面我也要求自己无论如何都不能放松。

最后，我想祝愿高三的学长学姐在不久的高考中取得最佳的成绩；高二的同伴们，在紧张的学习之余，也希望大家能够珍惜和班级同学在一起的最后两个也的时光；还有高一的学弟学妹们，让我们在东昌这片沃土上一同成长！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学期收获手抄报篇二

今天我们演讲的题目是：播种希望，收获梦想！

送走春节的声声鞭炮，伴着春天的点点星火，我们迎来了升入初中以来的第二个学期。在这春暖花开、莺歌燕舞的季节里，我们再次重聚在xx外国语学校，在这整洁温暖的校园里，开始了新一轮的学习与生活。

新的学期，带来新的机会，新的挑战，也孕育着新的希望与憧憬。回顾上个学期，我们一起放飞希望，有不少收获，也有过遗憾、失落。

记得去年9月，我们满怀希望走进xx外国语学校的大门，带着满心的喜悦，揣着无限憧憬和向往，在这里播种下我们的第一个希望；广播操比赛、班级文化建设、圣诞新年联欢……丰富多彩的活动，齐心协力的拼搏，一次次成功的喜悦，一段段快乐的记忆，让我们渐渐融入了这个温暖的大家庭，收获了友谊，收获了成长。

记得在去年10月，我们还奔跑在宽阔的体育场，举行盛大的秋季运动会。跑道上流下的汗水，看台上响亮的口号，还有领奖台上一抹抹灿烂的笑容，都一直烙印在我们心中；现在，

比赛仍未结束，我们一节节的课程，每一节都是一场比赛，与时间赛跑，与同学赛跑，与自己赛跑。在那个金秋，我们收获了快乐，收获了健康。

记得在去年11、12月，我们接连迎来了两次大型考试。考前紧张的复习，老师精细的讲解，课堂上聚精会神地听讲，还有学校为我们营造的良好的学习氛围，都使我们受益匪浅。考试后，每个同学都认真分析自己的优点与不足：取得了优异成绩的同学，但是并不骄傲自满，决定利用假期充实自己，发展爱好特长；有些同学成绩不太理想，与老师家长共同认真分析，决定利用假期生活查漏补缺，发展更全面的自己……寒假过后，相信每个同学都是信心满满，决定在新学期更创佳绩！

同学们，又是新的一年，又是新的一学期。面对这崭新的一切，你准备好了吗？更加勤奋的学习，课堂上集中精力，积极主动；作业更加整洁认真，知识灵活扎实地掌握；课堂笔记更加完整有效，课后更加精细地复习；身体更加健康强壮，在社会上更加遵纪守法、更懂礼貌……新学期，新气象！相信吧，我们所做的一切都会助我们到达理想的彼岸！

同学们，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”我们只有付出了，才会有收获。相信在学校领导的关心下，在老师的辛勤培育下，经过我们不懈的努力，在这个学期结束时，我们一定会完成一份完美的答卷！

春季是播种的季节，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获。在新的学期，让我们播种希望，收获梦想，从此扬帆起航！

### **学期收获手抄报篇三**

大家好！今天我要演讲的题目是《成长与收获》。

我爱书，我痴于书。如果你一不小心打开了我家的门，你会发现我的家就像一个小型图书馆：大大小小的书架上挤满了不同种类的书，可都排列得整整齐齐；能堆放东西的地方上，有时也会冒出几本书。但是你可别以为这些书只是用来收藏的，偷偷告诉你把，我家所有的书都被我翻的不下三遍了，只是平时我有好好打理，没有让我的“宝藏”受伤罢了。

我一打开书本，那些文字似乎变幻为一个黑色的漩涡，要将我吸进去。我时常会“两耳不闻窗外事”，记得那次下课后我一直在读一本小说，“叮铃铃……”上课铃响了，可是我没听到铃声，还捧着书津津有味的读着，正看到精彩的那一部分时，“啪！”的一声回响在教室里，一只手不轻不重的打在我的头上，“哎哟！痛！”我这才从书中缓缓回过神来，我的语文老师笑眯眯地对我说：“这只是警告，以后上课不准看与上课无关的书，这次书我就不没收了，下次不要再犯错了！”我睁大了眼睛，用力的点了点头。后来，这位语文老师与我成了很好的朋友，她从我的朋友这得知我热爱读书与创作就推荐我参加了“作文大王”的征文比赛，后来我的作品被录入了出色作品获奖集中。

大量的阅读固然好，可是它也影响了我的眼睛，但我看到的世界却变得更丰富更精彩了！看书是一件非常有趣愉悦的事，它不仅增长了我的知识，还能提高我的写作能力，这就是我的收获！

## 学期收获手抄报篇四

大家好！

我今天的师德师风演讲主题是：《纯粹的付出简单的快乐》

不知不觉间来云小近两年了，虽然刚来时候的那份青涩与懵懂已褪去了不少，不过初来时的那些点滴依然历历在目。记得刚来学校见习时，我被安排在教科室帮忙，与宋校同一间

办公室。本来就胆小的自己，到了一个全新的环境，就变了更加的'谨小慎微了，什么也不敢多说，也害怕多问，做起事情来肯定不会特别让人满意。宋校很快就了解了我的性格，所以在做任何事之前她都是轻声的给我鼓励，并且耐心的教我如何去做好这件事，记得她说得最多的一句话便是：“你要多想，把每个方面都要考虑进去。”在她的鼓舞与细心教导下，我很快的融入到了自己的工作中，做起事来也感觉得得心应手了。而且从那时起，我便一直养成了凡事多考虑，在未动手之前先考虑周全的做事习惯。我想，这样的习惯应该是对我的一生都很有帮助的。在那段时间，我从她的身上学到了很多很多，虽然她年纪比较大了，身体也不是特别好，可她从来不会把这作为一个让自己松懈下来的理由，在任何时候她都是充满激情与责任感的。就说一个很小的细节吧，中午，学校是允许老师休息到第五节课下课的，一般的老师如果没有第五节课都会在家休息，可宋校却不会这样，即便是没有第五节课，她也会在午休结束后来办公室工作，也许在她看来，这只是一个小小的生活习惯，可在我眼里，这却是一个人对工作的尽职与尽责。

在接下来的一年时间里，宋校在一年级蹲点，我们对她的了解也就更多了。工作上，她是严格的，会对我们教案上不规范的地方提出意见，并督促我们更正；也会为了课堂中的一些细节跟你谈上一两个小时；但她更会为了班级出现的某个问题帮你出谋划策。在生活中，她则是体贴细致的，她会弯下腰为孩子系好裤腰带；她也会耐心的告诉孩子多吃蔬菜的好处；她更会嘱咐食堂工作人员，为晚回来的老师留好饭菜，她一直都在用她的真诚对待身边的每一个人。

## 学期收获手抄报篇五

大家好，今天我要讲的题目是付出与回报。

付出真的会有回报吗？也许很多人都会质疑这个问题，“好人怎么就没有好报”也是我们时常可以听到的悲剧性事件的评

论。

不过，这个答案是肯定的——付出是会有回报的，只是有些回报是可以立即显现的，而有些则要隐藏一会儿。

在对爱的研究结果显示，付出能对人体健康提供全面的保护，对心脏疾病的抗病力竟然是阿司匹林的两倍。

如果付出不是免费的，制药厂肯定会大肆宣传这一发现，然后推出一种新药，叫做“付出灵”而不是“百忧解”。

付出可以让人获得长寿，减轻疾病的痛苦，缓解焦虑提供安慰，也许前两者大家难以体会到，但是缓解焦虑提供安慰这点日常生活中却是很容易感知的。

既然付出有这样不错的回报，那么我们有哪些方法来进行付出呢？通常大家认为付出就是牺牲自己，帮助他人。

其实付出并不一定意味着牺牲自我，对他人的帮助也有很多方面。

付出有十种方法，分别为：赞美、传承、勇气、幽默、尊重、同情、忠诚、倾听和创造。

先来说说第一种付出的方法——赞美吧。

你不会知道你的赞美对他人是多么大的鼓舞。

赞美是一种纯粹的快乐，它看得见摸得着，生日聚会、感恩卡片、团队胜利的欢呼都是赞美的形式。

在我们的课堂上，我们被要求在每个同学的演讲后说“你真棒”，也许一开始我们都觉得这句话很奇怪，而礼貌性的鼓掌更为自然，但是不可否认的是，这句话是比鼓掌更为明确的赞美方式。

另外要说的一种付出的方式是尊重。

尊重在英文中是respect，它的字根是拉丁文respectare，意思是再看一次，这是本质上的一种美好意象。

它需要我们再看一遍，超越第一印象以及不由自主的偏见。

为了了解另一个人的生命旅程和观点，我们需要回望凝视。

有个故事是这样的，一个妇女来到急诊室说她有剧烈的头痛，但却没有任何神经方面的疾病。

在场的医生都说她是个疯子，决定把她转到精神科。

可是几个小时后，她就死了，大家这才发现她患了脑瘤。

大家很自责，可是我们需要知道的是这个事件最大遗憾不是她的脑瘤，因为脑瘤最终会要她的命，医生们最大的过失是把她当成了疯子，没有人重新观察她的问题，她死的时候，没有人对她表现出任何的关怀和尊重。

没有得到尊重给那个患者带来了孤独的死亡，没有付出尊重给医生们带来的更是一生的自责内疚。

由于时间关系，十种付出的方法我不能一一阐述，但在每节课的最后，我们都会说“感谢大家的全情投入”，大家的全情投入中，自然就蕴含了种种付出了，那么，付出带来的回报，大家隐隐约约也能感受到的吧。

谢谢大家！

## 学期收获手抄报篇六

我是一名大一新生，我和我的同学们将要迎接最后的xx天的

军训生活。军训是辛苦的，但它却辛苦的美丽，辛苦的动人，辛苦的让人难以忘怀！

的确，军姿站得让人双肩酸痛，双腿麻木，但无需抱怨它的磨难，它的辛苦，因为人生苦难，哪里会没有曲折没有辛苦。如果不管遇到什么挫折，都能以这样的精神面貌去对待，那么所谓的困难也就不是困难了。

军训确实是一种很有效的教育手段，它在不知不觉中为你的生命铺上重重的底色，让你养成一种良好的生活态度。军训生活对于一名当代大学生来说是短暂的，但它对于鲜活的生命个体而言其影响是远大的。除了练习军姿、敬礼、正步走、齐步走这些基本动作之外，我们也要学习军体格斗等实用性极强的训练，更重要的是我们还要开展军事教育的培训，做到理论与实践相结合。

时间总是在不经意间流走，眨眼间军训的日子已经过去一大半，静下心来想想，当初的艰辛已经熬过，迎接我们的将又是一个崭新的明天，军训让我们的毅力变得更加坚强，只要坚持，一切困难也不再害怕。

军训是辛苦的，这点无可置疑，夏日下，皮肤被太阳晒的发痛，在一遍遍基本动作的训练中手脚麻痹了，肌肉酸痛了。虽然辛苦，但我们还是感到快乐，因为我们相信这是破茧而出前的黑暗。军训让我们得到了身体的锻炼和精神的锤炼，我们得到的很多很多，受益终身！

“不经历风雨怎能见彩虹。”这是一句为人熟知的歌词，我们坚信军训将是我们大学生活中最美的一段插曲。

谢谢大家！



## 学期收获手抄报篇七

大家好!

去年开学初，作为一年级的班主任，面对着45张陌生的小脸，我在想：这是45张白纸，我该如何去描画?这是45棵小树，我该如何去修枝剪杈?我暗暗告诉自己：要当一个学生喜欢的班主任，就要从“人之初”在他们的心田里播下爱的种子，让其生根、发芽、开花、结果!

细细品味，经历的过程便是一种幸福。没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩。有的只是和孩子们平实的相处。回望来路，我发现，爱，一直都伴在我们左右。

班上有一个叫xx的小男孩，从见面那天起，我便发现他与众不同。课堂上，一双小眼睛总是直直地望着窗外。“xx能告诉我你在看什么吗?”“看小鸟呗!”“看见了吗?”“没有。”“那是因为小鸟见你上课不注意听老师讲话，生气了，就不出来了。别让小鸟生气，等下课了，老师和你一起去看好吗?”他眨眨眼睛，看也没看我一眼。记得上学期我们进行了一次紧急疏散演练，事前我在班上讲了相关的知识，当火警警报声响起时，孩子们都用湿毛巾捂住口鼻，弯腰跑出了教室，可xx却慢慢吞吞，嘴里还嘟嘟囔囔：“没着火，还说着火了，骗人，我最讨厌谁骗人了!”我用心观察着这个特殊的孩子。我并不为他每次考试成绩都落后而发愁，我为孩子怪异的行为言谈而苦恼。课间，他从不跟其他小朋友一起玩，还经常一个人挥舞着拳头，做着“铠甲勇士”的各种造型，在小院子里跑一圈又一圈，还不停得自言自语。有人问“xx你跟谁玩呢?”“空气。”他会突然很生气地大叫，不论是在升国旗仪式，还是在大课间队伍里，他说：“讨厌的健美操。”他说：“讨厌的太极拳。”他说：“讨厌的合唱。”只要做作业，孩子就显露出非常痛苦的表情，甚至用哭来反抗。当我问他爱上学吗?孩子毫不避讳的回答：“不爱。”我很担

心，一个7岁的孩子，竟然有点自闭，以前我从没碰见过这种情况。如果我有这样一个孩子，怎么办？得赶快想办法。经了解，孩子在家也不善言谈，常常一个人玩，爸爸在外地工作，每月回来一两次，父子交流的时间很少，妈妈也非常苦恼，在建议家长尽快带孩子就医后，我想：我是一名老师，我也是一位年轻的母亲。爱，是母亲的本能，更是老师的本份，我虽然不是医生，但我可以用爱去温暖护卫孩子的心灵。

于是，我的目光在xx的身上停留的时间便多了起来，还经常和他聊聊他喜欢的“铠甲勇士”，把更多的抚摸、拥抱给了他，但这在其他孩子看来很荣耀的事，他却有些排斥，连正眼也不看我一下。于是，我找了几个懂事的孩子去找他做朋友，终于有一个孩子成功了。只要有一线希望，我就决不放弃，决不抛弃。我多次课后找他单独辅导，经常鼓励、表扬他。鼓励的作用也真够神奇，渐渐地，他真的有了转变。一天刚下数学课，xx便到办公室来：“老师，下节是语文课，你该去教室了。”虽然他说完便自言自语的走开了，但我感受到了他对我的关心。前一段的一次数学测试，他竟然在规定的时间内做完了全部题目。更令我高兴的是，上周的一次大课间，xx竟然自觉地搂住了我，一双小手放在我的腰间，小脸蛋扬起来用他那清澈如水的双眸看着我，就那样看着我，我激动的不知说什么……爱的力量是神奇的，我坚信，总有一天，我和孩子妈妈一定会看到一个健康的孩子，因为，我们都深深地爱着他。

王一卜，一个聪明好动的小男孩。上课铃声响了，他还在楼道里转悠；上课时小朋友们都按照老师要求端端正正地坐好了，他却跪在地上，不紧不慢的收拾他的彩笔；别的小朋友作业做完了，他还在玩着橡皮。上课时他不会听讲，爱搞小动作，旁边的同学也经常受其影响。有时，他还争强好胜，常常为了一些小事和同学争得面红耳赤，所以我决定帮帮他！先为他创设一个良好的学习氛围，我为王一卜安排了一个文静好学的同桌，周围也安排了一些稳重的同学，让他在平时多观察

他们的一举一动，而他们也在观察着他。这样，同位两个同学互相监督，互相提醒，互相帮助。我还发现□xx非常乐于助人，下课后经常希望帮助老师送作业，为同学们服务。放学排路队时，他也会主动的帮老师维持纪律。每当他表现优秀时，我都会及时的鼓励他，并进一步给他提出改进要求。只要他有一点点的进步我就表扬他，哪怕是一个微笑、一个眼神、竖起大拇指的一个赞许，拍拍肩膀的激励，握握手的感激。可他始终坐不住，课上着上着，小脑袋就不见了。于是，孩子妈妈领着他去医院做了检查，结果为缺锌引起的多动。原来，好动并不是孩子的错。经过我和家长共同努力，王一卜好像变了一个人似的。我摸着他的胖嘟嘟的小脸说：“你是个聪明的孩子，聪明孩子一定可以管住自己的手和脚，你行吗？”他重重的点点头。辛勤的汗水，总会培育出美丽的花朵。近几周，我发现他真的变了。那天，他拿了一颗糖来到了办公室：“老师，这是托管老师发的，我把它送给你。”第二天又拿着两块饼干放到了我办公桌。我对他说：“老师不吃，你吃吧！小孩子可是长身体的时候。”谁知第三天他又来了，只见他小心翼翼地口袋里掏出几个刚洗过的圣女果。“老师，我已经洗干净了，你尝尝。”我接过圣女果，那上面还有孩子的体温，我明白孩子的心思，看着他稚嫩的脸上那热切的目光，我怎能拒绝一颗幼小的心灵对老师那一份诚挚的爱呢？我满脸笑容地收下了。孩子满意地走了。望着他那娇弱的背影，我在想：我收下的是一颗回报的爱心！

爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住我的心灵。

一年级是学生人生的开头，是学习的开始，为了使每个学生从小就养成良好的习惯，学会向真、向善、向美、向爱的人生品德，我在平时还利用早读时间让学生们诵读中华经典，我想在他们心灵最纯净、记忆力最好的时候接受最具智慧和价值的经典，让孩子在幼小的心灵里潜移默化的接受祖国传统文化的熏陶。每天早晨，我们的教室里传出诵读经典的稚嫩童音“人之初，性本善……”时我是幸福的。诵读古诗文

得到了家长的支持，有的说孩子的识量增加了，有的说，孩子知道孝敬长辈，让着小妹妹了，有的说对中国上下五千年的历史开始感兴趣了，有的说锻炼了孩子的记忆力，很多孩子还自己买了各种版本的《三经》阅读本。

圣诞节前一天，我站在桌子上，准备在窗户上挂孩子们制作的东西，不小心一脚踏空，磕在了桌子上，疼痛使我蹲在地上一动不能动，连话都说不出来，孩子们忽地围了上来，叫着：“老师，老师，你怎么了！”“老师你哪里摔痛了，我帮你揉揉”“老师，我们带你找董老师去。”，我强忍着疼痛站起来，孩子们一拥而上，不知是谁说了一句“我们给老师揉揉吧”，只感觉无数双温暖的小手抚在了我的腰间，我胸中热潮翻涌，眼前顿时模糊了，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的人生厚礼——一份无与伦比的感恩之爱和幸福回报。

作为一名教师，一名班主任，我有一份以爱为主题的职业。他们哭了、闹了，我要去哄他们并给他们讲道理；他们痛了、病了，我要带他们去医院、看医生；他们拉了，吐了，我帮他们收拾打理；上课与他们遨游知识海洋，课间一起蹦蹦跳跳做游戏；手把手地教会孩子们每一件事。从入学教育到良好习惯的养成，从班干部的培养到与家长的沟通，从每天的晨会到每周的“主题班会”，从每天的“红花栏”评比到每周的“守纪小明星”评选，从这点点滴滴的每一件事上，我真切的见证他们生命的每一次拔节，就像蝴蝶破茧而出，飞向幸福而美丽的人生。

一年来，忙碌着，奔波着，我辛苦并幸福着，爱并且被爱着！我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

## 学期收获手抄报篇八

大家好！

其实，我认为，成长是一个蜕变的过程，当我们在成长的过程中，就犹如那一条小小的虫子，最终将蜕变成美丽的蝴蝶。

在我们的成长过程中，免不了会受到磨炼的洗礼，只有经受过洗礼，才会真正完成蜕变。

在成长的征途上，我们应该无所畏惧，敢拼搏，敢奋斗，不要去害怕失败，只要付出了行动，哪怕是失败了，也至少努力过。然而，在你害怕失败而始终在原地徘徊，你是否曾想过，不去尝试，不去行动，那么，就永远都不可能成功。

当你明道做一件事一定不可能成功而去做时，那只能说明你的愚蠢；当你用尽努力去做一件事时，却失败了，但你不敢去直接面对失败，这是懦弱；当你因失去一件珍贵的东西而过分感到悲伤时，我记得莎士比亚说过这样的一句话：“适当的悲伤可以表示情感的深切，过度的伤心却可以证明你的欠缺。”

成长似登山，每个人都在同一起点上，但由于坚韧意志，和不懈的追求，有一小部分人成功登上了巅峰，而另一大部分人，却停在了半路甚至还停留在谷底，这就是成长。唯坚韧者遂能使其志。

在成长的过程中，不同的人最后都有不同的成就，我们只有坚持自己心中的那个坚定的信念，才不会迷失人心，才能一直走下去。

其实，在蜕变的过程中，总有艰难和挣扎。

很多人都认为，他们付出了很多努力，却始终没有获得成正

比的收获，也有人认为，一个人付出多少努力，就能获得多少回报。的确，付出和收获是等同的，当你付出了没有看到收获时，那只是在为你下一次的成功作铺垫罢了。不要总想着收获，着先要学会播种。

## 学期收获手抄报篇九

今天，站在这个演讲台上，我有种回归校园生活的感觉，一眼望去，面对着这么多的同学，心情很激动，也很紧张。

对于我这个已经提前步入实习岗位4个月的“半个经历者”而言，在场的每一位新来的实习学员就像是一架架投影仪，把我当初刚入科的情形投射得历历在目。

跟大家现在的心情一样，那时的我真的很紧张，会有很多个担忧和一大堆不可名状的迷茫。刚入科的那会儿，内心是很矛盾的，既会担心自己做不好，又害怕犯错误，害怕自己和带教老师的关系处理不好，还会经常怀疑自己的能力；刚去科室，会很不适应，很茫然，经常会站在治疗室里两眼呆呆地不知道自己要做些什么，在加上自己是“初学者”，求知欲很强，很急于学会一些操作，害怕漏学或少学一些知识，所以内心会比较焦躁。

但是，其实这些都是正常的心理，是我们每个人都会经历的，所以就要求我们用一颗平常心去对待我们的工作。

很多时候，我们所谓的“紧张”就是自己吓自在，当我们开始自我怀疑的时候，我们要的不是等待而是行动，人之所以能，是相信能，信心最重要。

最后，我希望各位能够信心满满的，一步一步，脚踏实地地走好自己的路，坚持自己坚持。

## 我心中有颗香香的种子

我叫韩卓霖，是灵石县第二小学三年级的一名学生。今天，我演讲的题目是《我心中有颗香香的'种子》。

自古以来，书就是人类的好朋友。《囊萤映雪》、《凿壁借光》讲的都是勤奋读书的故事。而我对书，似乎有一种特殊的感情，总觉得它是我最最亲密的朋友。

记忆中，睡前听妈妈讲故事的情景总是历历在目：那时，我还上幼儿园小班，妈妈就坚持每天给我讲故事：《小红帽》《灰姑娘》《聪明的小裁缝》……一个个神奇的童话故事让我感受到了无限的快乐。那是一个星期天，妈妈给我讲完《聪明的小鸡》后，我竟然提出要和妈妈演一演，妈妈答应了。于是，妈妈扮演小鸡妈妈，爸爸演狐狸，我演小鸡。一演就是好几遍，我居然能把故事给背下来了！妈妈感到很高兴，就经常和我一边讲一边演，我也更加迷上了故事书！

上了一年级，我学习了汉语拼音，终于能自己阅读了！妈妈就给我买了成套的书，那时候，我们语文老师要求我们每天读一个故事并讲给大家听。于是，我经常被老师叫到讲台上给大家讲故事，也经常因此听到老师的表扬，听到同学们的掌声。一年级的第二学期，学校进行“故事大王”评选，我以第一名的优异成绩获此荣誉。不仅为班里争了光，还受到了校长的表扬。当校长把一套拼音版的《西游记》奖给我时，我兴奋极了！心想：一定要坚持读书！

有一节语文课我至今难忘。那节课是在学校大会议室进行的。台下有来自全县的二百多名教师听课。那天我们学的是一篇成语故事。快下课了，郝老师笑着问我们：“像这样的故事，你们还读过哪些呢？”我第一个举起手来，大声说：“螳螂捕蝉”“夜郎自大”“负荆请罪”……我一口气就说了一大串。郝老师很高兴。她又问我：“能讲一个给大家听听吗？”我想，这还不是小菜一碟吗？于是，大大方方地走上讲台，声

情并茂地讲了起来,,,故事讲完了，台下响起了热烈的掌声。

是书，增长了我的见识;是书，丰富我的语言;是书，陶冶了我的情感。

如今，我已经是三年级的学生了!每当看到校园里醒目的标语时，我就会暗下决心：六年诵读百首诗词，六年阅读百本好书!

感谢您，亲爱的妈妈!感谢您，敬爱的老师!感谢您，我童年的幸福家园——母校!是你们在我幼小的心灵里播下了读书的种子!我知道，那是希望的种子;那是快乐的种子;那是散发着浓香的种子!

啊!我幸福!因为我心中有颗香香的种子!

我的演讲完毕，谢谢大家!