

小学班会设计 小学班会设计策划方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学班会设计篇一

一、班会背景：

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生进行孝敬长辈方面的教育。

二、班会目的

- 1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。
- 2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。
- 3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

三、班会准备：

确定“心中有长辈”的活动主题之后，全班同学积极参与到设计活动之中来，并且集思广义，经过筛选，决定从以下几

个方面开展活动：

- 1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。
- 2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。
- 3、每天为长辈做一件力所能及的事。
- 4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。
- 5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。
- 6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。
- 7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第1和第2项活动要每天进行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上及时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第3项和第4项活动合并一起进行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选取一个最让长辈感动或对自己启发的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再厉。

第5、6、7项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就可以，并在班级“阶段成果汇报会”上进行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

四、班会的实施：

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块——“我的改变”

学生用照片的形式汇报开展七项活动的改变。

第二版块——“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块——“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块——“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块——“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块——“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》

4、班主任讲话。

五、班会的延续：

1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。

2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

小学班会设计篇二

教育目的：

1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2.使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥

着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的_；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。

通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不

法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注目，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

小学班会设计篇三

1、主题班会的概念

主题班会是班主任依据教育目标，指导学生围绕一定主题，由学生自己主持、组织进行的班会活动。主题班会是班级活动的主要形式。

2、主题班会的形式有：

(1) 主题报告会；

(2) 主题汇报会；

(3) 主题讨论会；

(4) 科技小制作成果展评会；

(5) 主题竞赛；

(6) 主题晚会。

2、主题班会的组织

组织主题班会一般要经过确定主题、精心准备、具体实施、效果深化等几个阶段。

3、组织班会应注意的几个问题

(1) 主题不能过杂；

(2) 要有的放矢；

(3) 班主任要做好“导演”而不是“演员”。

主题（若主题范围很大可增加副标题）

活动的目的：（主要写：此次班会想要达到的一个目标即效果。一般书写“使学生了解…，掌握…。”）

活动的内容：（主要写：标题及活动的几大块内容。一般2-4块较适宜。）

活动的形式：（主要写：主要形式如：辩论、竞答、朗诵、调查等，形式要灵活。）活动的准备：（主要写：人员分工、材料的准备、环境的布置、设备的准备等）

活动过程：（一般简案：主持人的串联词概括写、一般朗诵诗的具体内容可省略但主要意思须写出、小品的过程内容可省略但小品的概要须写，总之要求字数一般不少于3000且不多于6000。过程最后的班主任讲话必不可少，讲话内容一般

是：谈谈此次主题班会从准备到活动有没有达到目的，可以就此次活动过程的一些突出人或事进行表扬，也可谈谈此次班会的不足处。一般控制在1-2分钟。）

设计理念：前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。 2、制作相关的课件。 3、邀请父母参加班会活动。 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

二、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(4) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

三、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少 (1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。 乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。 甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。 乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！ (3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。 (4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。 (5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

2、母子了解知多少 (1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对

方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

四、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

（2）乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

（2）帮父母做家务事 每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天 每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

（1）甲：听了大家的回报方案，我们的家长也十分地感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

（2）爸爸、妈妈谈感受。

（3）乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，你们放心吧，感谢你们对我们的爱，我们也一定把爱回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

（4）合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

（5）播放歌曲《母亲》。

(6) 甲：下面请班主任做总结。

(7) 班主任总结：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

(8) 合：感谢今天在座的各位家长、老师，谢谢你们的光临指导，谭格庄初级中学一年级3班“拥抱亲情”主题班会到此结束。

- 1、中学生早恋主题班会
- 2、维护祖国统一主题班会
- 3、中学生爱国主义教育主题班会
- 4、中学生学习方法主题班会
- 5、中学生劳动教育主题班会
- 6、中学生社会道德主题班会（2组）
- 7、环境教育主题班会
- 8、班级文化建设主题班会
- 9、中学生良好个性培养主题班会（2组）
- 10、中学生加强体育锻炼主题班会

小学班会设计篇四

公众公开 原文来源

如果您在该网页中发现有色情、暴力、反动等不良内容，请填写以下表格联系我们：

以文找文 如何对文章标记，添加批注？

引用 引用 主题班会教案集（共20个主题）

主题1：走进经典，拥有一颗感恩的心

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：=====

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

陈思维：经典诗词《满江红》

凌霏开，王文博：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

三. 听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

施徐量：腿脚不便的外婆担心家人而十几次硬是忍着伤痛穿越半个家而打电话

黄青：与父母沟通的益处

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四. 要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺

之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？

小型辩论赛 正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。 男生合唱《丁香花》。

六. 班主任梁老师讲话

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想

通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演《感恩的心》 一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八. 让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题2：生命在你手中

教学目的：

- 1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教法：讲解法

教具学具：多媒体

教学过程：

一、导入：

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？
生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？ 生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。 师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》 师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

师：（出示投影片图1、图2）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

师：（出示投影片图3、图4）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

板书设计： 生命在你手中，请珍惜！！！！

主题3：爱，让我们更靠近

甲：20xx年1月17日，浙江省金华市第四中学学生徐力，因母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，亲手杀死了自己的母亲
乙：20xx年4月，我市兆丰的一位学生不满母亲的管教，亲手将自己的母亲杀死。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。 乙：我们常可以听到同学们这样评价自己地父母：“他们太不理解我们，一天到晚只知道成绩成绩。”“他们懂什么呢？”

甲：也常看到同学们在作文中大声呼吁：“请给我们一些自由”“妈妈，爸爸，请多多理解我们吧。”

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一

起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

乙：严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，父母的每一句话何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？今天我们很荣幸请到了两位妈妈的代表，就让我们去听听他们的心声吧：

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏）甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

1、 侧重家务

2、 侧重生活

3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

甲：古人云：投之以李，报之以桃。父母为我们整日辛苦操

劳，两肩正肩负着生活的重压，两鬓已刻上了岁月的年轮，同学们，我们该怎样去报答父母的养育之恩呢？如何去走近他们，与他们同呼吸，共命运呢？让我们一起来谈谈吧：

1. 侧重学习
2. 侧重生活
3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

（父亲的代表发言）

乙：是的，尽管我们已经是中学生，但我们在许多方面都还幼稚、单纯，需要师长们耐心培养和教育，需要我们自己不断努力增长才干。或许下面一位同学的发言，会给我们更多的启示：

一同学：

我们和父辈们生活在不同的时代，生活也在我们身上打下了不同的时代烙印，他们身上有年轻一代所缺少的宝贵经验和崇高品质。虽然我们的独立意识较强，思维敏捷，向往变革，不乐意盲从，但往往又很幼稚、偏激、片面，总以为自己已经长大，可以超越前辈。因此，年轻一代只有接受父辈们的精神财富，使自己变得充实，吸收父辈们的智慧，使自己变得更聪明，才能使我们更为完美，更为成熟。我们应该说财富就在我们身边，财富就是我们的父母和老师！

甲：的确，时代在我们身上留下了不同的时代烙印，要使我

们变得更加完美，更加成熟，我们就应该走近他们，去了解理解他们，去学习他们。

乙：因为爱，让我们更多的体会到生活的甜蜜，因为爱让我们更多的理解了我们的父母，爱让我们靠得更近。

尽管妈妈离开我已很久很久，

但我仍然牢记妈妈那双慈祥的眼睛；

尽管妈妈离开我已很远很远，

小学班会设计篇五

活动目标：

- 1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。
- 2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

活动准备：学校照片

活动过程：

一、谈话导入：

（干净的、整洁的、美丽的）

二、活动过程

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）认真完成值日工作。

（2）不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）不往水池中丢垃圾。

（4）看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）爱护学校的一草一木。

（6）愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

（1）小刚小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。

（2）一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

(3) 轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

(4) 一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

(5) 课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

三、总结。

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园，使校园更美丽、更整洁。

小学班会设计篇六

(要解决什么问题几年级)

中高年级喜欢是垃圾食品，对健康造成很多潜在的威胁。

(怎样的预期效果)

1、认识垃圾食品的危害。

2、抵制垃圾食品的诱惑，远离它们。(难点)

(辅助备品准备那些素材)

1、日常中的垃圾食品有哪些

2、他们有哪些危害

3、为什么大家都喜欢吃

观看视频资料。视频内容：校门口的小吃摊，同学们吃棉花糖、烤鹌鹑蛋、烤肠的镜头等等。

看完后你想说什么

（预设：吃垃圾食品有害健康等。）

师：我们下周的班会主题是“拒绝垃圾食品”请同学们根据老师提供的前置自学问题搜集大量的关于垃圾食品的资料。为我们下期的主题班会做准备。

前置自学：

你知道什么是“垃圾食品”吗

谈谈身边的垃圾食品，它们会对我们造成哪些危害

怎样做才能避免垃圾食品给我们带来的危害

（说明：同学们在自己搜集资料的过程中，有一个自己对垃圾食品的初步认识。小组交流时，又有了新的认识和感受。班内展示交流时又是一层认识和感受。此环节下来，第一个教学目标很容易达成。）

交流互学：

请同学们将自己课下搜集到的资料和自己的感受在组内进行分享。

各小组完善、整理交流成果，并确定展示方案。

点拨助学：

请抽取的展示小组上台展示你们关于“拒绝垃圾食品”的交流成果，其他小组补充。

学生展示完后，教师配乐出示精美的垃圾食品图片，让学生谈感受。

师：有什么好的方法拒绝垃圾食品对我们的诱惑吗

小组交流。

展示成果。

（小组交流）

展示交流成果：

预设：可以利用同学互相提醒，互相鼓励的方法。

可以携带随身小提醒。

注意事项：要充分让学生谈自己的感受，教师要少说，避免“教导”带来的副作用。

作业超市：

a制作一期拒绝垃圾食品的手抄报，在“班级小脸谱”上进行宣传，提醒其他同学远离垃圾食品。

b写一封倡议书，倡议身边的人拒绝垃圾食品。

c致电台、电视台领导的一封信，希望为了人类的健康禁播垃圾食品的广告。

争做“健康名仕”

评价标准：一周内零接触垃圾食品者，获大树一棵。

a一周内提醒并制止至少三人食用垃圾食品获得大树一棵。

b集齐五棵大树者，被评为“健康名仕”。

c注：通过班级其它活动获得的大树不参与此次活动。但此次活动中获得的大树可参与抵消“负激励”等其它班级活动。

d时间截止暑假前。

e现场抽取三名评委，负责本次健康名仕的评选和颁奖活动的策划。

内省反思：

请大家闭上眼睛，在心底静静地思考老师的问题，把答案默默地留在心里。

a本次主题班会在“前置自学”环节我认真去搜集并整理资料了吗

b在“交流互学”及展示环节，我积极分享自己的观点并认真倾听其他同学的发言了吗

c本次班会对我以后的生活、学习有哪些帮助呢

d我还有什么问题和疑惑，想用什么办法解决

小学班会设计篇七

1、给学生一个放松心情，释放压力的机会，提供一个展现自我的平台；

2、让学生感受到理想可以带给人无限的力量，使同学们明白树立人生理想的意义；

3、帮助学生树立明确的目标与理想，使他们进一步端正学习态度，以更

新更高的标准要求自己；

4、帮助学生坚定信念，为实现自己的理想而努力

视频、朗诵、讨论、游戏、故事、歌曲等；

学生：准备朗诵，演讲，故事等节目；学唱歌曲《我的未来不是梦》

教师：寻找资料，下载相关的视频影音，制作课件

（一）、基本情况

学校：赣州一中 班级：高二（15）班 人数：49人

主题：舞动青春，放飞理想

时间：班会课 地点：教室

负责人：陈秋娟 何燕 主持人：肖小单 唐天和

（二）、活动程序

开场白：

女：希腊著名哲学家苏格拉底曾经说过“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”

斗”

合：我宣布：高二（15）班“舞动青春，放飞理想”主题班会现在开始

1. 故事与调查结果讲述

女：我想先给大家讲一则故事，三个砌砖工人在工作，有人问他们在做什么，他们的回答各不相同，一个说是“砌砖”，一个说是“赚工资”，而第三个却自豪地说“我正在创造世界上最富有特色的房子”后来，前两位工人一直是普普通通的泥瓦匠工人，第三位工匠则成了有名的建筑大师同学们，你们知道这个故事告诉我们什么道理吗？（人活着要有远大的理想和目标）

男：哈佛大学有个关于目标对人生影响的跟踪调查对象是一群智力、学历、环

境等条件差不多的年轻人，调查结果发现：

25年的研究结果表明：

2. 知识竞赛(通过他人的世界感受理想的力量)

男：请看第一题恭喜你，答对了

女：请看第二题

男：请看第三题

女：请看第四题

男：请看第五题

女：现在我们来看下各组的得分情况，得分最高的是第x组恭喜他们，每位组员得到一颗糖

男：从刚才的竞赛题中，我们不难看到：古往今来，凡成就一番大事业的人多数是从少年时期就树立了远大理想与目标

心理学的而研究也表明，青少年时期是确立远大理想与目标的最佳时期现在就请同学们结合上述故事，调查结果和知识竞赛题，谈谈有理想人与没有理想的人在人生道路上有什么不同学生自由发言。

男：十七岁，是个追梦的季节是个不需等待的年龄那么，17岁的我们的梦想又是什么呢？让我们一起大声地喊出自己的梦想吧！

3. 游戏击鼓传花一大声喊出你的梦想

女：游戏规则：当音乐声起的时候，同学们开始一个接一个传递气球，当音乐

停止的时候，球在谁手里就由谁来谈谈他（她）自己的梦想在传球的过程中，弄破气球或弄丢气球者要接受相应的惩罚上台表演一个节目 主持人做出适当评价。

4. 故事分享，目标实现法

男：每个人完成梦想的过程中，总会遇到各种各样的挫折和困难，甚至被不理

解但不要紧，这只是完成梦想的磨练请微笑着，一步一步往前走，坚持你的路，不抛弃，不放弃，阳光依然照射住你的前路接下来，有我们班的黄波同学为我们朗诵食指的《相信未来》。

7. 朗诵《相信未来》

男：谢谢黄波同学为我们带来了激情洋溢的朗诵流星的光辉来自天体的摩擦

女：珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪

8. 班主任总结

9. 合唱《我的未来不是梦》

男：为了理想的远航

女：默默地积蓄着奋进的力量

男：昨天的理想就是今天的希望

女：今天的理想就是明天的现实

合：扬起理想风帆，驶向未来彼岸

男：我宣布，高二（15）班“舞动青春，放飞理想”主题班会到此结束，感谢各位同学们的参与。