

最新幼儿园突发状况应急预案处理流程(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园突发状况应急预案处理流程篇一

贯彻“安全第一，预防为主”的思想，宣传与普及安全教育知识，进一步提升幼儿园对突发事件的处置能力，确保师生生命安全。

本预案适用于本园发生食物中毒的情况处理

(一)应急指挥人员名单

- 1、负责人：国雪娟
- 2、现场指挥人员：范德刚、史宁宁

(二)现场措施

a□对患儿的处理

- 1、立即将患儿送医院治疗，教师要向医生真实反映幼儿患病的症状，并陪同在幼儿身旁等待家长来院。
- 2、做好家长工作，如果食园外食物所致，立即与家长联系，尽量争取取样。
- 3、把中毒危害控制在最小的范围

b□建立三级报告制度

- 1、如发生食物中毒事故，保健老师应及时向单位领导报告。
- 2、保健老师及时向卫生防疫站和妇幼保健所报告。

c□配合行政部门对食物中毒事件的调查

- 1、立即停止食品加工、供应活动
- 2、提供留样
- 3、如实提供有关材料，积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

(三)现场指挥

处置事故现场指挥应由在场最高级别的'负责人担任，并根据事故性质、危害程度成立临时的救援小组。等总负责人到达现场后，详细汇报事故情况，由总负责人决定是否启动应急预案，将事故损失降到最低程度。

幼儿园突发状况应急预案处理流程篇二

教学楼一旦发生火灾，发现火情的'人要立即报告园领导，拨打119报警，有关领导要迅速组织人员按预案实施疏散。

- 1、灭火组要立即赶到起火点，根据起火情况，切断电源，使用灭火器灭火。
- 2、疏散组立即到位，协助组织各班撤离教学楼，远离火点，疏散到安全地带。
- 3、财产抢救组根据起火部位，火灾大小，实施有组织的和必

要的财产转移抢救工作。

4、通讯联络组及时上报文教局，并确保通讯、道路的畅通。有专人到路口引导消防车。疏散组人员分配：疏散通道安排：注意事项：

1、疏散出来后各班要远离危险地带，（起火点道路等）立即清点人数，如有遗漏要立即报告领导，由抢险人员负责搜救。

2、疏散时如果正门发生拥堵，必须服从指挥，部分班级走后门。

3、如果火灾蔓延封闭通道，二三楼人员在不得已的情况下，可以撤离到二三楼平台上等候救援。

4、如有浓烟，用湿毛巾捂住口鼻。

要求同上，疏散组要建立隔离线，避免幼儿靠近危险区域，同时参加财产的转移保护工作。

1、每个职工要知道报警电话119及正确的报警方法。

2、如果火情有失去控制的可能应立即报警。

3、报警后要有专人到门口接车，并保证园内道路的畅通。

1、一般明火起火很小，发现人要立即采取扑救。

2、扑救方法采取水泼、盖压和使用灭火器的方法电器火灾，先断电，然后使用灭火器灭火燃油火灾，应立即关闭油路阀门，使用灭火器灭火一般明火，应根据火情采用适宜的方法迅速扑灭。

1、发生火灾后，必须保证通讯联络的畅通，报警电话要始终保持和消防车的联系

2、及时上报主管部门。

3、安全防护救护要及时，在火情不明的情况下，救护以人为主，在火情明朗，条件允许的情况下，再实行财产的抢救。

4、所有的救护工作必须听从现场指挥的统一指挥，避免出现杂乱无序的状况，防止意外事故的发生。

六、善后工作

根据火灾损失情况，在请示上级批准后，采取与家长联系疏散离园等措施，并协助消防人员做好伤亡及财产损失的统计工作。

防雷应急预案

为了加强师幼的防雷知识和防雷意识，切实保障广大师幼的生命财产安全，随着雷雨季节的到来，我园积极采取措施，加大防雷安全工作力度，以杜绝校舍和师幼遭雷击事故的发生。

一、成立了以园长为组长，班子成员为副组长，各班班主任为成员的防雷安全领导小组。明确各自职责，成员手机24小时开通，随时保持通信畅通。

二、加强宣传，提高认识。幼儿园通过家长园地、校园广播、宣传栏等途径对师幼进行防雷法规、雷电知识方面的宣传教育，增强师幼的防雷安全意识。

三、每日专人负责关注近期天气预报，并通过广播向教工通报。

四、雨天气时，各职能部门要按预案迅速行动，切断电源并拔掉有线电视、网线等。

五、在全园范围内进行一次防雷知识培训，确保每人知道防雷基本常识。

六、园内储备一些防雷应急物资，并认真检查园舍的避雷接地装置。

幼儿园突发状况应急预案处理流程篇三

为及时、高效、妥善地处置好幼儿园大型集体活动突发事故，坚持以人为本，预防为主，统一领导，快速反映，依法规范，协同应对的原则。保护师生的生命安全，维护社会稳定及校园安宁，特制定本预案。

组

长：陈莉

副组长：马丽

成

员：参加活动班级的班主任、教师

领导小组主要负责活动期间的日常事务，上传下达领导各项指示和工作要求。

1、各班主任为本班活动期间第一安全责任人。活动期间班主任和配班教师不得离开本班幼儿，随时掌握本班幼儿情况，遇到特殊情况及时做好本班幼儿的疏散和控制，并向有关领导报告。

2、活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体师生的秩序，不得擅自脱离岗位，随时负责安全、疏导工作。一旦发生事故及时进行疏散，避免发生拥挤踩踏事故的

发生。

3、脱离事故现场后，各班主任、教师迅速组织好本班幼儿的秩序，整理好队伍、清点好人数，不允许幼儿擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

4、负责活动前预警、活动后上报、事故动态分析、组织安排人员救援，活动中事故的救援与处理等工作。

1、班主任负责有序疏散人群。

2、要用学到的安全知识进行自救。

3、及时送到急救中心或打120。

4、及时向领导报告事件情况以及向上级报告。

5、最后要查明事故原因，追究相关责任人。

6、校园事故发生时，迅速了解、收集和汇总事故有关情况，及时向应急现场指挥部提供各种相关信息和资料；负责与事故现场指挥人员和教育局、市政府及卫生、公安等部门保持联系。

7、组织事故损失、人员伤亡情况调查；评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。

8、发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。

9、视情况报

110、120请求援助。并拉好警戒线保护好事故现场。

10、采取有效措施，做好事故善后处理工作。

- 1、坚持及时报告，及时处理制度。
- 2、该预案如无特殊变化，将作为长期大型活动安全工作依据。
- 3、本预案从颁发之日起实施。

幼儿园突发状况应急预案处理流程篇四

为了加强和改进幼儿园安全工作，保障全校师幼员工健康、平安地学习、工作、生活，打造平安校园，防范师幼安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我园实际出发，特制定本预案。

园内成立突发事件应急处理领导小组，统一领导全园突发事件的应急处理工作。

组 长：刘建业

组 员：郭爱英 吴淑艳

安全事故应急领导小组履行下列主要职责：

- (1)、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施
- (2)、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作
- (4)、根据需要对事件现场采取控制措施
- (5)、对本园的突发事件的应急处理程序进行督察指导
- (6)突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

教师在一切教学活动中，都要有“安全第一、预防为主、安全责任重于泰山、安全工作警钟长鸣”的意识，万一遇到突发安全事件，要沉着应对，首先确保在场人员的生命安全、及时上报。园内安全事故应急组织的领导和成员获讯后迅速赶赴现场组织指挥、抢险求助。

(一)火灾事故应急预案。

学校全体师幼发现校园火灾均应及时报警，迅速向学校领导汇报。发生在教育场所的火灾，教育活动必须立即停止，并对人员进行安全转移或疏散。如果有伤员，及时抢救。11月份学校组织全校师幼搞一次疏散演练。

- 1、发生火灾事故时，在场教职工及抢险救灾组人员迅速疏散学生，撤离到安全区域。
- 2、迅速切断有关电源。
- 3、在向119消防指挥中心报警时，并立即报告教育局和镇政府有关领导。
- 4、积极配合消防人员灭火。
- 5、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延，确保师幼的生命安全。

(二)、食物中毒应急预案。

- 1、发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送医院诊治。
- 2、迅速向教育局、镇政府及卫生防疫部门报告
- 3、做好所食用食物取样工作，以备卫生部门检验。如是食用校外食物所致，也积极配合有关部门取样。

- 4、速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。
- 5、做好家长、家属的工作。
- 6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

(三)、交通事故应急预案。

- 1、发生交通事故时，对受伤人员及时送医院抢救，并要记清肇事车辆的型号、牌号。
- 2、保护好事故现场以及重要物品、证据。
- 3、迅速向交警部门报告，再向学校、家庭、教育局报告。
- 4、做好家长、家属的工作。
- 5、配合交警部门做好调查、取证、事故处理等工作。

(四)恶性伤亡事故

当园内发生人员伤亡的恶性事故时，应立即保护现场，并报告幼儿园应急预案处理领导。对未死亡人员学校应采取现场急救，无法或无能力救治、或者无法判断伤亡情况，应及时向相关部门(公安部门、医疗救治中心等)报警。

对恶性伤害事故的原因要进行及时调查，实事求是，配合各部门提供相应证据证件。事故的处理根据调查结果以相关法律法规条例处理。

(五)流行性的传染病的预防

传染性疾病暴发、流行应当做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似传染病病人，采取就地隔离、就地观察、就地等待医疗部门治疗。加强预防控制措施，防

止造成疫情扩散。发生重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒等，应及时采取如下措施：

(1)、对全园师幼员工采取必要的保护措施，发放必要的防护用品。在公共卫生场所完善洗手设备，提供流动水、洗手液、除菌消毒肥皂。

(2)教育师生幼增加户外活动的的时间，注意劳逸结合，增强抗病能力。注意个人卫生，勤洗手，搞好居室卫生，勤晒衣被。

(3)、建议师幼员工尽量避免接待外地来访的客人，各种集体性人员聚集活动推迟或取消，尽量减少不必要的会议和集体活动。

(4)、一旦发生疫情，严控外来人员进入，教育学生自我保护，限制学生去人员密集的公共场所。对我校师生外出实行登记制度，经医院进行必要的身体检查才能复学。

(5)、幼儿园采取必要的消毒措施。

(六)、地震、洪灾等自然灾害

发生自然灾害，必须以生命第一，幼儿园经请示后可以采取必要的停学。对影响师幼安全教育教学活动，都应及时作出安排，或采取必要的防范措施，在上下学路上可能危及学生生命安全的，应及时告知家长接送或在路上护送，也可以报警。对可预见性自然灾害，应在未发生灾害前，作出安全部署，对不可预见的自然灾害如地震、龙卷风等，应尽力采取保护和自救措施，事后应及时施救，并将事实情况通过汇报程序汇报。

(七)、环境污染

(1)、调查幼儿园周边的环境污染源， 如果可能造成环境污

染的源头物，应及时向环保部门联系。并备案这些污染源可能产生的污染性质和处理办法。

(2)、产生环境污染突发事件，应配合环保部门紧急疏散全校师生，并做好学生的思想工作，疏散过程维护好师生的秩序。

(3)、平时对全校师幼进行环保教育和环境污染自护自救教育。

(八)、人为破坏

(1)、加强校园保卫和巡逻，阻止外来人员进入校内。

(2)、发生爆炸、投毒等恶性事故，及时报警。幼儿园应保护生者，进行人员安全疏散，对伤员进行救治。

(3)、发生绑架等突发事件，及时报警，并配合公安部门提供相关破案线索。

(4)、发生打架斗殴致人伤残等突发事件，报警，及时送伤者入医，保护现场，调查原因。

(九)、其它伤害事故应急预案。

(1)、如发生师幼身体受到意外伤害时，应及时送伤害者到医院诊治。

(2)、及时向幼儿园、家庭、和有关部门报告。

(3)、注意事故现场保护，调查事故发生的原因，并做好有关材料。

(4)、妥善处理事故

幼儿园突发状况应急预案处理流程篇五

本预案指幼儿在园时突然发生，严重影响幼儿学习或学校正常教育教学及生活秩序的重大性事件和重大安全事故。

1. “统一指挥，分级负责”的原则。幼儿园发生突发事件时，启动应急预案，由园长统一指挥，幼儿园处置突发事件领导小组及时到达出事班级，积极协助指导处置工作。并在第一时间由行政报告教育局，确保突发事件得到有效控制和快速处置，将损失减到最低程度。
2. “系统联动，群防群控”原则。幼儿园发生重大突发性事件后，处置重大突发事件领导小组有关成员及相关教师要立即深入现场第一线，积极做好事件、事故的处置工作。
3. “快速反应、果断处置”的原则。进一步完善突发事件的快速反应机制，对各种影响稳定的苗头性、倾向性问题及安全隐患，要立足防范，抓小、抓早、以快制快。一旦发生重大事件，要确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，及时应对，力争把问题解决在萌芽状态，解决在园内。
4. “教育疏导，化解矛盾”的原则。幼儿园若发生突发群体性事件，坚持“动之以情，晓之以理，可散不可聚，可顺不可激，可分不可结”的工作方法，加强正面宣传，积极教育引导，稳定师生情绪，及时化解矛盾，有效防止事态扩大。
5. “措施得力，救人第一”的原则。幼儿园发生重大安全事故，应采取一切得力措施，确保师生人身安全。发生重大火灾事故，在迅速报告火警的同时，应紧急组织师生安全有序疏散，救护受伤学生；发生食物中毒、卫生防疫等重大事故，在迅速报告卫生监督、疾病预防控制部门的同时，应紧急将中毒、受伤幼儿送往医院抢救；发生校舍安全事故，应积极组织抢险，救护受伤师生。学校发生安全事故，要坚持“救人

为本、救人第一”的原则，在组织抢险救灾时，严禁幼儿参加。

幼儿园成立处置重大突发事件领导小组，负责园重大突发事件的处置；领导小组负责指导、协调和处理突发事件的应急处置工作。

同时设立五个应急处置工作小组，负责人为日常相关工作的直接责任人，认真履行好工作职责，严肃责任追究制。

1. 社会、幼儿家庭稳定处置工作小组主要职责：负责做好家长、亲属及幼儿的稳定工作。

2. 校园设备、生活设施安全处置工作小组主要职责：负责做好校园火灾、校舍、教育设施、生活设施安全事故的处理工作。必要时联系教育局、安监、建设、消防等部门共同处置。

3. 幼儿安全事故处置工作小组主要职责：负责做好学校食堂卫生、卫生防疫、治安等重大突发性事故处理工作。

4. 学校教职工安全事故处置工作小组主要职责：负责做好学校涉及教职工交通事故、治安等重大突发性事故处理工作。

5. 信息处理工作小组主要职责：及时向教育局报告重大突发性事件的准确信息，同时密切关注有关的信息动向。

领导小组负责学校“处置重大突发事件预案”的制订、相关组织机构的建立和完善；督促督查各班的安全教育及各种应急救援演练工作；在事故发生时，负责事故应急救援的指挥协调、指导工作；指导教师做好幼儿安全管理和日常安全教育及宣传工作。

各处置工作小组应熟悉相关业务情况，在事故处理中，实施正确的处理办法，对事故情况进行调查处理。

学校建立行政一把手总负责的处置学校重大突发事件领导小组和相应的应急处置工作小组，落实责任人。组织、协调、检查幼儿园的安全综治工作，研究制定处置学校重大突发事件的应急预案。

(一) 突发性群体性事件：

突发性群体性事件是指在较短时间内突然爆发的群体与群体之间，群体与领导之间，群体与学校之间，因利害关系，采取围攻、静坐、游行、集体上访等方式对抗幼儿园，甚至破坏公物、危害人身安全，扰乱社会秩序的事件。

幼儿园若出现突发性群体性事件的苗头，学校立即向教育局汇报。同时，处置突发事件领导小组加强对事件的严密监控，做好信息的收集、分析、报告和情况通报工作，确保在发生重大突发性事件时，做到快速反应，妥善处理。

若校园内出现群体性突发事件，严重影响学校教育教学和生活秩序时，学校立即启动应急预案，领导小组有关成员及负责人要及时深入事发地，现场指挥，化解矛盾，采取措施，有效处置，控制事态的蔓延和扩大；同时，向教育局及时报告信息，统一口径，防止不实有害信息传播，正确引导社会舆论。严格门卫管理，防止社会闲杂人员混入学校。

(二) 突发性安全事故：

突发性安全事故主要指突发性校舍安全事故、教育设施安全事故、生活设施安全事故、火灾事故、交通事故、食物中毒等各种校园内外群体性伤亡事故。

发生突发性安全事故应按以下步骤处置：

1. 事故报警：

幼儿园发生事故时，现场人员积极做好师生自身保护和救助工作，学校领导向教育局报告，必要时还要报警。

报警内容：事故单位、事故发生时间、地点、性质、危险程度、师生伤亡情况、报警人姓名及联系电话。

2. 紧急疏散和现场急救：

事故发生后，幼儿园有关责任人应立即根据现场事故发生的情况，迅速组织有关人员将学生撤离到安全区域，控制事态发展，抢救受伤师生；现场救助人员在施救前必须做好自身防护措施，施救时严格按照规定的方法、措施进行，实施救死扶伤，坚持“先救人后救物，先救重后救轻”的原则，同时注意保护现场，严禁幼儿参加救护活动。

3. 事故处理

学校立即启动处置突发性事件应急预案，领导小组相关成员必须即刻到达事故第一现场，指挥或指导、协助有关班级进行事故处理，并及时做好信息报送工作。

1. 学校教师要确保安全的各项工作部署和要求始终把维护稳定、确保安全作为压倒一切的政治任务，不断增强政治意识、大局意识和责任意识。

2. 要不断完善维护学校稳定，确保幼儿园安全工作机制，健全制度，落实措施，要加强突发性事件应急处理专业队伍的建设和培训，确保突发事件预防、现场控制的应急设施、设备和必要的经费。要按照突发性事件制定详细的应急反应工作流程。

3. 根据幼儿园实际，不断完善学校的应急预案。

幼儿园突发状况应急预案处理流程篇六

根据《规程》及有关部门的要求，坚持“安全第一，预防为主”的原则。在园内发生如建筑物倒塌、特大火灾、突发事件等安全事故时，能够统一指挥，在短时间内有条不紊地将全园师幼进行紧急疏散，使安全事故损失降低到最低范围，提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。结合我园工作实际，特制定本预案。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

20xx年3月26日上午10：30

疏散集中地幼儿园操场

1、总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2、副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3、各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

当听到紧急疏散的信号后，在任何时间，全体教师应第一时间到岗到位，立即组织幼儿开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。处于活动室内的师幼应立即停止教学活动，教师快速组织幼儿排队撤离到操场空旷地带。两位老师一前一后组织幼儿有顺序、快步地从就近门口处活动室，不准在走廊内互相拥挤，避免跌倒。

(1) 疏散过程中，行动要迅速，但不要争先恐后、慌乱奔跑，迅速转移到指定位置。

(2) 疏散过程中，可以一手护头一手护鼻，以防自然灾害时被砸伤或吸入有毒气体等。

(3) 班级撤离路线：

大班年级组撤离至大班操场

中班年级组撤离至中班操场

小班年级组撤离至小班操场

(4) 疏散到指定地点后，以班为单位排队，原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。各班应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

(5) 把稳定幼儿情绪工作放在首位，对幼儿实施心里辅导，消减灾害给幼儿带来的心理障碍。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避。采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

指挥员发出演练结束指令，各班在教师带领下有秩序地回教室。

文档为doc格式