

# 最新保护环境班会设计 爱护地球保护环境班会教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保护环境班会设计篇一

- 1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。
- 2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。
- 3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。
- 4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

## 保护环境班会设计篇二

- 1、让少先队员们知道生命可贵，认识到环境保护对人类和发展的意义。
- 2、让少先队员联系实际，在生活中自觉增强保护环境意识。
- 3、让少先队员了解环保有关知识，增强少先队员的环保知识以及提高他们对环保的意义。

## 保护环境班会设计篇三

### 二、板示课题

同学们，老师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

### 三、出示录象

### 四、作业选择

- 1、地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观察到了么？你有怎样的感受？
- 2、创作一幅画，表达自己的忧虑。
- 3、画完后还可以写上简单的文字说明。

## 保护环境班会设计篇四

- 2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什麼？

垃圾会给我们带来哪些坏处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

- 3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。
- 4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。
- 5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

## 保护环境班会设计篇五

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。