

2023年年度教学工作总结 幼儿园中班月 计划工作总结完整文档(优质9篇)

通过教研活动，教师可以不断反思自己的教学方法和教育理念，改进自己的教学策略。教师工作总结范文的分享，可以促使我们反思自己的工作并提升个人能力。

年度教学工作总结篇一

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈

烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，升升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

c□卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

回顾本月工作情况，现从以下几点介绍本月的工作情况：

一、教育教学工作

我们开展了弯弯绕绕、我和空气做游戏两大主题教学活动。

通过弯弯绕绕主题中的一系列活动，幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。在语言活动克里克塔中，幼儿通过欣赏故事，感受人与动物的和谐相处的美好情感，并尝试运用语言完整、清楚地表达对故事的理解；在科学活动谁家近谁家远中，幼儿尝试用多种方法进行测量，感知距离的远近，体验各种测量方法的可行性、准确性在打击乐活动小小的船中，尝试用乐器为乐曲《小小的船》伴奏，体验合作演奏的乐趣。

我们还开展了我和空气做游戏主题活动，让幼儿通过各种途径感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象

的兴趣。健康活动流星球使幼儿感知空气从气球中突然冲出的有趣现象，练习追逐跑，提高躲闪能力；语言活动谁住在皮球里使幼儿对皮球的动态——蹦、滚、飞产生兴趣，理解空气对皮球运动状态所起的作用。月底我们进行了全园性质的角色游戏评比活动，我班幼儿能够积极投入游戏中，整个活动顺利有序地进行。

二、卫生保育工作

我们重视幼儿的身体健康，在六一国际儿童节即将来临之际，我们组织进行六一儿童体检，为幼儿测量视力等，做到早发现早治疗，我班有三位幼儿视力异常，已经通知家长带孩子做进一步的检查。我们根据天气情况请家长调整棉被的量，天热幼儿出汗较多，我们及时发放被褥请家长带回家洗晒。我们继续抓好卫生保健工作，教室勤开窗通风，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作，谨防传染病的发生。

三、家长工作

本月我们利用家校路路通、通讯工具等加强家园联系，尽量做到家园互动。由于角色游戏评比需要，我们还请家长为孩子收集废旧的食品盒，根据主题弯弯绕绕需要，请家长准备电线、弹簧玩具等，因主题我和空气做朋友需要，请家长购买了气球等。家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。当然我们的工作中还存在着一些问题，幼儿人数较多，对于个别幼儿的照顾不是十分到位等，希望协同保育人员一起克服这个问题。

年度教学工作总结篇二

2021年工作总结

一、积极开展“学党史，感党恩，跟党走”主题学习教育活动。

今年以来，我单位积极组织人员学习党的百年历史，通过听党课、看党史，实地感受等形式，利用每月的党支部活动，学习和了解党的百年历史，深入到联系的社区村屯开展党史学习活动，并且到中共广西一大遗址、奇石乡中秋起义纪念馆等地点，学习了解xx区的红色历史，感受革命先烈的斗争热情和牺牲精神，激发同志们的爱党爱国情怀，以更加饱满的热情投入到社会主义建设中去。

二、充分发挥文联的职能作用，开展各式各样的文艺活动

（一）2021年春节期间，由于受疫情的影响，大型文艺活动停止开展，为了让群众能感受到党的温暖，春节前夕，我会联系书法协会会员，开展xx区2021年“新春墨香暖民心”免费送春联活动，把写好的x幅春联送到武乐长城村、东南村、奇石乡桂中村、港城镇石寨村等村中。

（二）积极开展“三月三”文艺活动[x月x日在xx云星钱隆御园参加港宁社区开展“庆祝建党百年华诞·奏民族团结和谐曲”三月三民俗文化活动；
4月12日在x社区市民广场开展“感党恩跟党走”2021年xx区“壮族三月三·八桂嘉年华”x节；
4月13日在xx市新世纪广场配合区委统战部组织开展2021年xx市民族团结宣传月活动启动仪式暨民族文艺展演活动。活动共发放书籍600本，张贴宣传标语x条，文艺表演节目x个。

（三）开展5.23文艺志愿者活动。5月23日文艺志愿者活动日，在xx市体育中心举办“学党史感党恩跟党走”2021年xx区文艺志愿服务暨全民艺术普及活动启动仪式[x多名文艺志愿者参加了启动仪式。通过活动启动仪式，倡议书协、美协、书协、摄协、音协、舞协、民协等7个协会的文艺志愿者要到人

民中去，积极开展各式各样和文艺志愿者活动，参与到社会主义建设中去，讴歌党的光辉历程，传诵党的百年辉煌。6月4日和6月11日组织书法协会会员深入x中心小学和荷城小学，开展“学党史感党恩跟党走”2021年xx区文艺志愿服务书法进校园活动，上书法课和现场书法赠送，深受学校老师和学生的欢迎。

（四）组织举办xx区庆祝建党100周年“永远跟党走”合唱快闪活动。4月26日至30日，分别到x个单位的分场景拍摄短视频；

7月1日在区行政中心门前主现场拍摄千人合唱快闪视频，各基层党组织积极响应，激发广大党员群众永远跟党走，共建美好家园的激情和决心。

（五）举办“颂歌献给党”xx区庆祝中国共产党成立100周年红色歌曲大家唱主题文艺晚会。根据区委的要求，我单位积极策划和筹备此次晚会，组织全区x个方块共x多个单位参加红色歌曲大家唱活动，这在xx区成立以来是首次举办，台上演员和台下干部群众x多人火热互动，千人拉歌点燃全场，歌声催人奋进，气势振奋人心，大家用嘹亮的歌声热情讴歌中国共产党领导人民取得的丰功伟绩，彰显全区党员干部坚定的理想信念。

（六）6月25日，举办“传承红色记忆助力乡村振兴”xx区2021年庆七一主题油画展，油画展分为红色记忆和乡情故土两部分，通过油画展的方式让人民了解xx三区两县市涌现出的中国共产党领导的革命运动和可歌可泣的事迹。

三、努力打造精品佳作，取得较好社会效果

（一）我会联合区文体旅游局编排的原创舞蹈节目《山村里的灯火》，代表xx区参加“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年暨第九届全区基层群众文艺会演，荣获xx市选拔赛

二等奖，荣获自治区优秀奖。

原创声乐节目《你是我们的希望》、器乐类节目《乡村喜事》代表xx区参加“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年暨第九届全区基层群众文艺会演，分别荣获xx市选拔赛二等奖和三等奖。

2022年工作思路及措施

文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。2022年工作思路及措施工作计划如下：

一、继续出版xx区文联文艺学术刊物。

1. 计划出版《xx文艺》第八期。

2. 区文联已组织人力对《xx名人（第一辑）》《xx名人（第二辑）》二书进行广泛收集整理，现已汇集成册，2021年即将完成出版《xx名人》（第一辑），2022年将继续出版《xx名人》（第二辑）。内容收录xx区自汉代至今一千多年时限的历史文化名人简况。涉及行政界、科技界、教育界、文化界、艺术界、商业界、医疗界等诸多领域，有清官廉吏、贤士名孝、革命先烈、学术名流、科技精英、文艺名家、民间艺人、名老医家、爱国侨胞、实业代表等1百多位在地方乃至全国都有相当影响力的文化名人。是xx区在建区以来对历史文化名人的首次系统整理，对团结广大民众以提高地方文化品位、活跃文化宣传及推动地方经济建设、弘扬爱国爱乡精神都有重大现实意义。

二、组织开展丰富多彩的文学艺术活动。

明年，文联将继续秉持“文艺惠民、文艺为民、文艺乐民”的宗旨，积极开展各类文艺活动。如组织会员开展采风、学习、创作；

对文艺人才队伍进行艺术指导；
组织开展文艺精品汇报演出和文艺作品比赛；
组织推荐优秀作品参加各级美术、书法、摄影精品评选及展览；
开展文艺志愿服务深入基层活动；
选送组织参加上级文联举办的文艺大赛活动；
开展免费送春联等惠民公益活动；
文联基地建设及活动等等。

举办两场“听党话感党恩跟党走”xx区文艺科技志愿服务下基层演出活动。

三、切实做好区文联深化改革工作。

精神和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，明确

改革

方向和重点，不断地推动深化改革进程。

年度教学工作总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2021年工作总结

一、积极开展“学党史，感党恩，跟党走”主题学习教育活动。

今年以来，我单位积极组织人员学习党的百年历史，通过听党课、看党史，实地感受等形式，利用每月的党支部活动，

学习和了解党的百年历史，深入到联系的社区村屯开展党史学习活动，并且到中共广西一大遗址、奇石乡中秋起义纪念馆等地点，学习了解xx区的红色历史，感受革命先烈的斗争热情和牺牲精神，激发同志们的爱党爱国情怀，以更加饱满的热情投入到社会主义建设中去。

二、充分发挥文联的职能作用，开展各式各样的文艺活动

（一）2021年春节期间，由于受疫情的影响，大型文艺活动停止开展，为了让群众能感受到党的温暖，春节前夕，我会联系书法协会会员，开展xx区2021年“新春墨香暖民心”免费送春联活动，把写好的x幅春联送到武乐长城村、东南村、奇石乡桂中村、港城镇石寨村等村中。

（二）积极开展“三月三”文艺活动□x月x日在xx云星钱隆御园参加港宁社区开展“庆祝建党百年华诞·奏民族团结和谐曲”三月三民俗文化活动；

4月12日在x社区市民广场开展“感党恩跟党走”2021年xx区“壮族三月三·八桂嘉年华”x节；

4月13日在xx市新世纪广场配合区委统战部组织开展2021年xx市民族团结宣传月活动启动仪式暨民族文艺展演活动。活动共发放书籍600本，张贴宣传标语x条，文艺表演节目x个。

（三）开展5.23文艺志愿者活动。5月23日文艺志愿者活动日，在xx市体育中心举办“学党史感党恩跟党走”2021年xx区文艺志愿服务暨全民艺术普及活动启动仪式□x多名文艺志愿者参加了启动仪式。通过活动启动仪式，倡议书协、美协、书协、摄协、音协、舞协、民协等7个协会的文艺志愿者要到人民中去，积极开展各式各样和文艺志愿者活动，参与到社会主义建设中去，讴歌党的光辉历程，传诵党的百年辉煌。6月4日和6月11日组织书法协会会员深入x中心小学和荷城小学，开展“学党史感党恩跟党走”2021年xx区文艺志愿服务书法进校园活动，上书法课和现场书法赠送，深受学校老师和学

生的欢迎。

（四）组织举办xx区庆祝建党100周年“永远跟党走”合唱快闪活动。4月26日至30日，分别到x个单位的分场景拍摄短视频；

7月1日在区行政中心门前主现场拍摄千人合唱快闪视频，各基层党组织积极响应，激发广大党员群众永远跟党走，共建美好家园的激情和决心。

（五）举办“颂歌献给党”xx区庆祝中国共产党成立100周年红色歌曲大家唱主题文艺晚会。根据区委的要求，我单位积极策划和筹备此次晚会，组织全区x个方块共x多个单位参加红色歌曲大家唱活动，这在xx区成立以来是首次举办，台上演员和台下干部群众x多人火热互动，千人拉歌点燃全场，歌声催人奋进，气势振奋人心，大家用嘹亮的歌声热情讴歌中国共产党领导人民取得的丰功伟绩，彰显全区党员干部坚定的理想信念。

（六）6月25日，举办“传承红色记忆助力乡村振兴”xx区2021年庆七一主题油画展，油画展分为红色记忆和乡情故土两部分，通过油画展的方式让人民了解xx三区两县市涌现出的中国共产党领导的革命运动和可歌可泣的事迹。

三、努力打造精品佳作，取得较好社会效果

（一）我会联合区文体旅游局编排的原创舞蹈节目《山村里的灯火》，代表xx区参加“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年暨第九届全区基层群众文艺会演，荣获xx市选拔赛二等奖，荣获自治区优秀奖。

原创声乐节目《你是我们的希望》、器乐类节目《乡村喜事》代表xx区参加“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年暨第九届全区基层群众文艺会演，分别荣获xx市选拔赛二等奖

和三等奖。

2022年工作思路及措施

文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。2022年工作思路及措施工作计划如下：

一、继续出版xx区文联文艺学术刊物。

1. 计划出版《xx文艺》第八期。

2. 区文联已组织人力对《xx名人（第一辑）》《xx名人（第二辑）》二书进行广泛收集整理，现已汇集成册，2021年即将完成出版《xx名人》（第一辑），2022年将继续出版《xx名人》（第二辑）。内容收录xx区自汉代至今一千多年时限的历史文化名人简况。涉及行政界、科技界、教育界、文化界、艺术界、商业界、医疗界等诸多领域，有清官廉吏、贤士名孝、革命先烈、学术名流、科技精英、文艺名家、民间艺人、名老医家、爱国侨胞、实业代表等1百多位在地方乃至全国都有相当影响力的文化名人。是xx区在建区以来对历史文化名人的首次系统整理，对团结广大民众以提高地方文化品位、活跃文化宣传及推动地方经济建设、弘扬爱国爱乡精神都有重大现实意义。

二、组织开展丰富多彩的文学艺术活动。

明年，文联将继续秉持“文艺惠民、文艺为民、文艺乐民”的宗旨，积极开展各类文艺活动。如组织会员开展采风、学习、创作；

对文艺人才队伍进行艺术指导；

组织开展文艺精品汇报演出和文艺作品比赛；

组织推荐优秀作品参加各级美术、书法、摄影精品评选及展览；

开展文艺志愿服务深入基层活动；

选送组织参加上级文联举办的文艺大赛活动；
开展免费送春联等惠民公益活动；
文联基地建设及活动等等。

今年10月份还将举办xx区摄影知识培训班；
在根竹镇和中里乡举办xx区文艺志愿服务民间文艺团队化妆
知识培训班活动，旨在提高干部群众摄影技巧和基层民间文
艺化妆水平。并到乡镇举办两场“听党话感党恩跟党走”xx区
文艺科技志愿服务下基层演出活动。

三、切实做好区文联深化改革工作。

根据上级有关深化改革文件精神及《xx区文联深化改革实施方案》的要求和指导思想，以习新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习“七一”主要讲话精神和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，明确改革方向和重点，不断地推动深化改革进程。

；

年度教学工作总结篇四

32023年农机化工作总结及工作计划（33篇）（篇一）2023年以来xx区深入贯彻中省市一号文件精神。以提升重点作物、关键环节农机作业水平为重点，进一步提升农机化发展水平和发展质量，为实施乡村振兴战略，加快农业农村现代化提供坚实支撑。抢抓农机购置补贴、土地深松、报废更新等政策项目机遇，积极推广新型农机具及技术，强化农机安全生产，全面落实各项农机安全责任制，推动农机化工作又好又快发展。

一、农机化工作开展情况1、工作基本情况。

我区粮食作物面积70.7万亩，以种植粮食及油料作物为主，其中水稻种植41.5373万亩，小麦15.5万亩，油菜15.48万亩。我区主要农作物机械化作业水平达到82.41%，其中水稻和小麦在87%以上。全区农机总动力达到48.7636万千瓦，拥有拖拉机1.5168万台，联合收割机1445台，插秧机1591台，无人植保机152台，粮食烘干机129台套。

2023年我区一是指导鼓励新型农业经营主体及农户加大相关生产环节机具购置投入，加快补齐机械化高效种植、收获、植保、烘干等短板。其中耕整地旋耕机460台，田间管理喷杆喷雾机11台，秸秆粉碎还田机21台，打（压）捆机2台，水稻插秧机66台，自走履带式谷物联合收割机84台，秧盘播种机成套设备4套，植保无人驾驶航空器66台，谷物半喂入联合收割机27台，烘干机39台，青饲料收获机1台，报废老旧机具9台，受益农户755户。二是加强春耕、三夏、三秋重要时段农机生产调度，组织举办春耕现场推进活动3次，维修保养农机具2000多台。三夏期间，在弥市镇举办了油菜机收减损大比武活动，参会人数200多人，通过常规机具收割、人工收割、分段收割三种方式现场演示测产，直观显示了机收减损的成效，xx电视台现场进行了报导，并推介到中央电视台聚焦三农栏目滚动播出。9月8日在xx区马山镇双档村xx区福土社农机合作社举办了xx市水稻机收减损技能大比武活动现场会，开创性使用以收割质量为第一标准，次要考虑收割时间的比赛方式，将全市机收减损技能大比武活动，受到市农业农村局高度褒奖，并向全市各县市区推荐。三是积极组织农机抗灾救灾工作。制定完善了《xx区农机抗灾救灾工作预案》，在今天应对长期高温、干旱天气时，我区组织成立抗旱小分队9个，调动抗旱农机3120台，完成浇灌面积35万亩，充分发挥了农机主力军作用。

2、农机购置补贴政策实施情况。

今年我区下达农机购置补贴资金1477万元，2023年结转资

金2.079万元，合计可用资金1479.079万元。我区从今年2月开始受理补贴业务，全年受理补贴机具1149台套，使用补贴资金1479.07万元。6月初完成结算第一批3634.33万元。12月第二批农机购置补贴834.74万元已完成结算，结算进度位居全市第一。全年增加农机拥有量34703千瓦，取得了良好的社会效益和经济效益。

在实施过程中，我区实行“自主购机、定额补贴、先购后补、县级结算、直补到卡（户）”的操作方式，为进一步的规范操作程序，严格开展入户核查工作，按照“谁核实、谁签字、谁负责”的原则，做到“见人、见机、见票、见机具永久铭牌”。做到入户核查率100%，从源头上保障了补贴资金使用安全。在推进购机补贴制度化、规范化、科学化基础上，我中心还积极开展便民服务工作。对农机购置补贴、车辆年检、牌证管理、发放跨区作业证等工作采取“一站式”的服务方式，对农民的购机补贴申领、车辆年检、牌证管理工作实行全过程常态化监管，我区农机补贴申报全部采用湖北农机补贴app全年受理补贴申请1114份，做到了全覆盖，让惠农政策更加规范、高效、廉洁实施，这项举措受到省农业农村厅农机化管理处高度肯定。

二、农机项目实施情况1、农机深松整地。

2023年8月31日，省农业农村厅下达《关于做好2023年农机深松整地作业补助试点工作的通知》（鄂农函〔2023〕271号）文件，项目任务4.5万亩，项目资金117万元。我区于9月4日制订《xx区2023年农机深松整地作业补助试点工作实施方案》，9月14日发布公开招标公告，9月28日采取公开招标方式确定作业主体，9月30日与中标xx区青美农机专业合作社签订作业合同，10月1日开始农机深松整地作业，截止10月25日完成作业任务4.5万亩，11月8日完成项目验收，资金已于12月9日完成拨付完成，项目实施进度全省领先xx市第一。

2、水稻机插秧同步侧深施肥项目。

水稻机械插秧—同步侧深施肥技术实现了减肥不减产，减少作业次数，降低生产成本、减少化肥施用量、增加收入的目标。我区2023年化肥减量增效水稻机插秧同步侧深施肥作业1.5万亩任务。截止日前，任务目标全部完成，其中，建设化肥减量技术服务示范区6个，示范面积5.25万亩，开展田间试验19个、农户施肥情况调查130户、培训500人次，技术覆盖率90.6%，化肥用量减少1.96%，化肥利用率40.2%，带动全区化肥用量实现负增长。实际使用项目资金114万元，其中，田间试验19万元、科学施肥指导5.1万元、施肥情况调查2.6万元、“三新”技术示范建设40.8万元、有机肥与绿肥补贴46.5万元。我区在深化测土配方施肥的基础上，大力示范推广水稻侧深施肥技术，一是实现了农机农艺高度融合，确保了机型性能优越、作业高效、成本适当。二是优化了适宜肥料品种，促进了化肥减量，推动了农业绿色发展。三是通过水稻侧深施肥示范区建设，充分发挥了农民专业合作社示范带头作用。四是推广水稻侧深施肥技术，以大户带小户，减少了化肥总量、施肥次数及劳动强度，取得了良好的效果。

三、落实安全责任，加强农机安全监管我区层层签订农机安全生产责任书，为进一步增强抓好农机安全生产的责任感和使命感，按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，做到与每个农机监理执法工作人员签订《安全监理目标责任书》，明确每个科室、每个人的职责。

加大安全生产监管力度，从源头上加强治理。为贯彻落实中、省、市关于安全生产工作的重要指示精神，有效防范各类农机安全事故发生，深化农机安全专项整治工作，强化源头治理，年初与全区15家农机专业合作社签订《2023年农机安全生产目标管理责任书》，并定期进行安全生产大检查，重点是主体责任制落实情况，安全维护、消防设施及各项制度完善情况。通过对农机合作社的检查，发现有部分农机合作组织、农机大户存在各种安全生产隐患问题并督促完成了整改。现今合作社面貌大为改观，制度上墙、消防设施齐全，社员安全生产意识更强了。2023年我区共检验拖拉机、联合收割

机550台，签订安全生产责任书1200份，发现并排除事故隐患2起，全年未发生较大农机事故。

四、加强农机培训，提高从业人员素质。

“十四五”时期全面推进乡村振兴、加快推进农业农村现代化，对农业机械化提出了更高要求，农机培训工作是农机化事业发展的基础，是推动农业产业向现代化发展的重要方法，通过农机培训，有效提升了农民在农机操作和农机维修等方面的能力和水平。我区非常重视培训工作，在全区各个乡镇、管理区、城南高新园区共开展“三下乡服务”活动10次，技术咨询500余人次，发放各类宣传资料及技术要点900余份，培训人员500余人。5月20日，在弥市镇开展了xx区油菜机收减损现场会，及油菜机收减损培训，培训人员90人次，发放各类资料100份。9月7日，在马山镇双档村开展了xx区水稻机收减损大比武，及机收减损现场培训会。培训人员80人次，发放各类资料100份。9月14在马山镇开展农机购置补贴现场会及培训会发放资料及购机补贴宣传手册900份。通过农机培训一是促进了新技术和新农机的推广使用；二是提高了我区农机从业人员的安全意识；三是提升了农户的整体素质，为推动我区农业高质量发展奠定了坚实基础。

五、下步工作计划1、强化补贴政策导向作用，推动装备结构优化升级。积极争取资金政策，切实增强有效供给能力。加大农机报废更新补贴政策实施力度，加快淘汰能耗高、污染重、性能低的老旧机具，促进“先进、实用、高效、环保”型机具推广应用，推动农机装备换挡升级和节能减排，实现绿色环保发展。

2、主攻短板、薄弱环节，推动农机化全程全面发展。围绕解决发展不平衡、不协调问题，加大全程机械化推进示范项目争取力度，深入开展全程机械化示范县创建活动。

3、创新体制机制，推动农机社会化服务组织转型升级。把培

育壮大农机合作社作为推进农机共同利用、转变发展方式的主攻方向和突破口，引导农机合作社向现代企业转型，管理方式与现代企业接轨，推动农机合作社转型升级。

4. 加大推广培训力度，推动科技创新。建立教育培训、规范管理和政策扶持“三位一体”的新型农机职业从业人员培育体系，以提高作业服务能力、增强致富本领为重点，大力培育农机作业、维修能手、经营管理高手，打造一支有文化、懂技术、会操作、善经营的新型职业农机手队伍。

5. 强化安全责任，提高安全监管水平。全面贯彻“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，严格落实农机经营者的主体责任、农机部门的监管责任，切实提高安全监管“三率”，扎实开展农机安全隐患排查整治，营造良好的农业生产环境。

（篇二）xx县农机化工作紧紧围绕全省“三农”中心任务，推动农业机械化全程全面高质高效发展，为粮食生产稳面积提产能、产业发展稳基础提效益、乡村建设稳步伐提质量、农民增收稳势头提后劲提供有力支撑，提升我县农机化发展水平。现将当前农机化工作情况总结如下：

全县农机总动力达68.67万千瓦，各类农业机械保有量达27202台套，其中：大中型拖拉机3882台，小型拖拉机14904台，联合收割机3385台，水稻插秧机911台，烘干机374台，农用无人机222台，北斗终端728台。全县主要农作物全程机械化率达到85.2%以上。

一、亮点工作农机北斗应用助力精准农业发展水平。借助国家大力发展卫星导航产业和“互联网+”的重大机遇，在拖拉机、联合收割机、水稻插秧机等自走式农机装备上加装农机北斗终端77台套，提高耕整地、播种、植保、收获、秸秆还田等机械化作业监测能力。通过系统监测反馈全县目前在轨运行728台套，全年可溯各类农机作业面积33.27万亩，农机

北斗终端运用加快推进农机自动化精准作业，提升我县精准农业发展水平。

二、主要工作开展情况（一）农机购置补贴1. 稳步推进2023年农机购置补贴政策实施。2023年省厅分三批次下达我县农机购置补贴资金1047万元。截止目前：已受理申请录入补贴资金1928.7万元（计划资金录入939.12万元、超额录入9xx.58万元），申请录入资金比例达200.77%。2023年三批次实际结算资金931.53万元（更新补贴914.07万元，报废补贴17.46万元）。全年补贴购机者（经营主体）394人次，补贴机具621台套，更新补贴轮式拖拉机104台、联合收割机93台、粮食烘干机40组、旋耕机234台、水稻插秧机3台、捡拾压捆机3台、喷杆式喷雾机1台、碾米机12台、植保无人飞机72台、其它机具59台；报废补贴农机20台。超录补贴机具将通过下年度资金优先进行结算。

2. 扎实开展xx年农机补贴资金绩效评价。根据省厅农机购置补贴政策落实延伸绩效要求，开展了xx年农机购置补贴绩效评价工作。通过政策实施xx年全县受益农户421个、补贴机具526台套（其中更新补贴机具487台，报废老旧农机39台），兑付补贴资金1082.081万元（更新农机补贴1042.321万元，报废农机补贴39.76万元），全年农机购置补贴资金执行率达100%。8月5日迎接了省厅对我县xx年农机绩效评价复核验收，认为我县农机补贴窗口一站式办理、手机app报补、随机复核监管和资金执行率等工作值得肯定。

（二）农机技术推广狠抓试验示范促进农机农艺有效结合。为了突破农业生产全程机械化薄弱环节，推动我县主要农作物生产高效绿色发展，全年开展了无人机飞播和病虫害防治、水稻机械抛秧、小麦机械全程机械化、农作物秸秆粉碎还田等一系列农机演示活动11场次，通过演示提高了管理和科技人员对农机农艺融合的认识，激发广大农民群众投身农机农艺融合建设工作积极性、主动性、创造性，为创建全国农机

化示范县奠定坚实基础。

（三）机收减损全县小麦收获面积52.3万亩，总产量10.65万吨，小麦机收损失率由1.9%降到1.4%，小麦机收减损增收达0.26万吨，机收损失率降低0.5%；油菜收获面积30.04万亩，总产量6.43万吨，油菜机收损失率由14%降低到11.3%，机收损失率降低2.7%，油菜机收减损增收达0.17万吨。水稻收获面积76.03万亩，总产量41.65万吨，水稻机收损失率由3%降低到2.02%，降低0.98个百分点，水稻机收减损增收达0.4万吨。

工作计划

工作总结

2020年农机化工作总结

年度教学工作总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的基础上进行的。下面给大家分享一些关于教师个人教学工作总结，更多教师个人教学工作总结点击“”查看。

眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思：

与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，

孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而苦恼，因他们的不听话而伤神。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转

变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

一学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

二、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

三、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教

育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

四、认真对待两操工作

这学期学习了全国第三套小学生广播体操《七彩阳光》，动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

- 1、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

3、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

5、跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

6、教师巡回指导，及时纠正错误动作。

五、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

六、安全第一、严防事故的发生。

在本学期的教学中，始终能按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

七、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。努力在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习

专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

在过去的_年里，本人以提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改工作为动力，认真履行人民教师岗位职责，较好地完成了一系列教学工作的目标和任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

我能积极参加上级和学校组织的各类政治及业务学习，认真学习实践科学发展观重要理论，撰写学习心得，努力提高自己的政治素养和业务水平，思想上能同学校的整体发展保持高度统一，积极要求进步，严于律己，乐于助人，为人师表，乐于奉献。忠诚于党的教育事业，以党员的标准来严格要求自己，服从学校各项工作安排，顾全大局，兢兢业业地勤奋工作，与同志和谐相处，团结协作，能严格遵守学校的各项规章制度，做到无愧于“人民教师”这一光荣称号。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在上半年的初三毕业班班主任工作中，本人能够严格要求自己，时时处处做学生的表率，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷职，班级纪律良好、学风纯正。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本年度，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。同时，下半年兼任语文教研组组长一职，带领全体语文老师，认真开展教研活动，精心指导年轻教师，一年来，本人共听课20多节，完成了学校规定的听课任务。无论在上半年的中招考试中，还是在下半年的期中考试中，我班的语文成绩都名列前茅。

总之，春华秋实，上半年被评为“季市镇优秀教师”。在_年里，本人踏实地干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的教学中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教

参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

；

年度教学工作总结篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

与英语为母语的人相比，将其作为第二语言学习的人更多。它是英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的母语，在加勒比海、非洲和南亚被广泛使用。下面是小编为大家整理的英语教学考核工作总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

英语教学考核工作总结(一)

本学年，每个教师都在忙碌中度过的。我担任小学四五年级的英语课教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学年的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实

小学英语教学这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。我们从以人为本的角度，看我们的英语教学应该说是非常成功的，因此我在自己不断努力的基础，从不忘记开阔自己的视野不断充实自己各方面的知识，从学生的心理需要兴趣个性特征到教材的分析研究都是精心雕琢。由于自己的经验欠缺自己又向巴克上好，所以我从不放气象别人学习的任何机会，经常也和其他学校的老师联系交流某一课题的教法，虚心想别人请教和学习。也经常利用网络资源来观看所需要的知识，学习一些新东西，不断的创新，不断的充实自己的专业知识，从而是一切教学能够得心应手。

二、在实践中得到锻炼

本学期在教师的赛教活动中我自己表现的比较积极，精心设计了一节“whatdo you need?”aboutthislesson?一课，我利用chant□歌唱，食物，造句，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲ilikespring 一课时，我发现一节课的容量是相当大的。在这节课里不仅要讲四个季节spring□summer□fall□winter□而且还要讲四个季节的特点warm□hot□cool□cold□

三、讲求方法。丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

以上就是我这个年度的工作总结，在今后的日子，我更加会努力工作。

英语教学考核工作总结(二)

来到小学差不多半年时间了，第x学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五、六年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行机车课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学遇到更多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，六年级有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行；五年级教材对老师的教、学生的学显得

比较吃力;再更加上四年级学生人数多,接受能力差。针对各班级的不同特点,我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规,让学生多听、多读、多练,从练习中不断提高能力。因此,在英语教学中我有如下体会:

首先培养学生的“兴趣”,爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物,自然会用更多的时间钻研。因此,在教学中要尽量使用英语,适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生,让学生乐于学习。而且,教学中必须做到让学生明白,会用,反复练习句型和单词,提高水平,进行生动活泼的开放式的课堂教学,使学生从愉快的情景中学到知识,从而提高学生对英语科的学习兴趣,提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上,我首先让学生明白每课的句型结构,懂得它的规律,学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生,做到难易得当,让每个学生都有练习的机会,增强学生学习的信心,提高对话的反应能力。每课讲授完后,要求学生必须读熟,会默写单词,会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词,因此,每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语,锻炼口语能力,熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表,由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测,使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词,必须做到完全正确。既要学习新知识,又要巩固旧知识,得到两面照顾,不能松懈。保证所学的单词的正确记忆,为对话练习及书写打下基础,保证单词的正确性,提高听力的准确性。除抓句型及单词外,还要为学生区分易混、易错的地方,使学生心中有数,提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的,每个阶段都不能松懈。因此,教学过程中要注意培养、辅导中、下等生,让他们能跟得上,打

好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun □it is easy□”从而取得更大进步。

英语教学考核工作总结(三)

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，坚持学校的六步教学法和分组教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：一个班级同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，因此，上课时我照顾到了大部分同学；而另一个班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用实物进行教学，联系实际生活。

三、增强上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

总之，我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

英语教学考核工作总结(四)

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面

自参加工作以来，我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“十八大精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，

没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功；班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

英语教学考核工作总结(五)

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学

生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

;

年度教学工作总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

课程专指学校场域中存在和生成的有助于学生积极健康发展的教育性因素以及学生获得的教育性经验。下面是小编给大家整理的教师学期课程教学工作总结,仅供参考希望能够帮助到大家。

教师学期课程教学工作总结1

本学期,我担任一至六年级六个班的地方课程教学,根据地方课程的指导思想、基本理念、教学目标、教学计划,在学校领导的指导下进行了积极的探索与实践,经过一学期的地方课程教学实践,总结如下:

一、以生为本、共同成长

在小学地方课程教学中以生为本,更好地发挥学生的主体性,关注学生,读懂学生,使课堂成为师生共同交流、共同解决问题、共同成长的平台。学生在学习中既能获取知识、锻炼能力、增长智慧,又能体验到学习的乐趣,发现的惊喜和成功的快意。

二、注重资源,丰富课程

地方资源是地方课程赖以实施的重要条件,地方资源也是地方课程显现自己特色的重要依据。不同的地区有不同的课程资源,有了丰富的资源,地方课程才可能是丰富多彩和生动活泼的,小学生学习才可能有更多的收获。因此,更换、替代和丰富具有地方特色的课程资源,是地方课程实施的一项重要工作。通过适当的方式,收集当地有特色的课程资源,

将它们充实到课程中来，能增强学生学习的兴趣，提升学生学习的成效。

三、以理念为先导，以学生发展为终极目标

在使用和实施地方课程时，我注重课程理念的学习和理解，注重学校家庭社会的结合，避免直接进入教育活动，无视理念的现象。不能只关注课程的形，忽视课程的神，课程的内在本质是课程的神，课程的神就是课程的理念。因此，在本课程教学时，注意了解地方课程的基本理念，并努力地理解和认同，并将这些理念贯彻于课程实施的始终，只有这样，才能顺利地、创造性的使学生读懂地方课程，学会地方课程，并使课程产生实际的成效，更好地为地方经济建设及社会发展服务。

在注重课程理念的同时，注重课堂教学质量。质量取决于课程，在地方课程教学中，我认真分析课文、整理思路、备好课、做好课件(每节课)、上好课、地方课课件中有设语文、数学、科学、地理、音乐、军事、工业、农业、医学等方面的综合知识，特别是有关发展新农村建设、经济建设的课文重点讲解。在注重课堂教学质量的同时，我更注重学生的发展。学生的可持续发展是学校课程发展的终极目标，发展根本指向是老师的发展和学生的的发展。

四、教学反思、努力方向

地方课程不仅要使用，还要研究、探索和完善。地方课程在身边，在我们的生活中，高质量的地方课程给学生提供了丰富、多样和具有挑战的机会，教师的生活态度和责任心直接影响地方课程质量，地方课程需要学生细致地观察和教师不断地反思。

展望未来谋发展，在今后的教学工作中我将不断总结经验，加强自身建设，自我学习，不断充实自己，提高自我调节能

力，更好地为教育教学服务，为培养学生认识家乡、热爱家乡、服务家乡做一点微不足道的贡献。我喜欢地方课程，学生更爱地方课程。

教师学期课程教学工作总结2

这学期我担任三年级一班的梦想课程教学。每周一节课，我带领着孩子们一起走进《我和你》的模块。

一、课程的实施情况

《我和你》的模块里有本课程分为“我和陌生人”、“我和爸爸妈妈”、“我和朋友”三大模块，旨在带领小朋友探讨如何与陌生人、父母和同学朋友形成良好和谐的关系。每课时都采用一个绘本故事作为引入，既能吸引小朋友的兴趣，还能寓教于乐。共16个课时。我们生活在世界上，不是孤立的一个人，总是会和别人发生联系。如何平衡、处理、协调与不同人群的关系，并使这种关系让我们的生活变得更美好，是一种可贵的技能。

小学低年级段的小朋友在处理与陌生人、与父母以及与小伙伴的关系并不在行：也许他们被教导不能与陌生人说话；总是向父母撒娇，将父母的爱视为理所当然；为了一件玩具和小伙伴不和？因此，引导他们掌握一些人际沟通的技巧实为必要。在教学过程中紧紧围绕“真爱梦想”的三大理念：问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要；忘不了在教学中，梦想课带给了我和孩子们无穷的乐趣，孩子们都有了自信，有了梦想，学会了观察，学会了思考，忘不了每一节梦想教室里那笑声萦绕，活跃、轻松的学习气氛。

二、取得的成绩

3、学生通过相关绘本故事的学习，掌握一些与陌生人交流沟通的技能；

5、学生通过相关绘本故事的学习，体味友情，并学习如何与朋友相处交流。

三、学生的变化：

内向的同学变得开朗了，课堂上举手发表见解的同学更多了，学生的兴趣爱好更广泛了。从本学期开课以来，孩子们参与活动的积极性特别高涨，使他们的身心得到了真正的放松，真正做到了“玩中学，学中玩”。

四、老师的变化：

在梦想课的教学中，我和孩子们一起表演，一起游戏，一起“疯”了一回又一回，仿佛让我回到了童年，忘记了工作的压力，忘记了一切的烦恼。一学期的梦想课中，不管是孩子们，还有我自己，都得到了很多，有了很多不一样的教学感受。我深深地体会到梦想课程与我们“素质教育”课程的不同：梦想课里，我们能够看到所谓的“待进生”的闪光点，也能看到“尖子生”的不足之处。梦想课里，每一个孩子都是最棒的。梦想课里，创新、多元、宽容、开放的素质教育理念得以全面展示。没有刻意的追求，一切却是那么的轻松自如，水到渠成。

五、存在的不足及努力方向

在上梦想课的过程中，存在一些不足之处，如：课前准备不是很充分，选课时考虑不够周到。在今后的教学中，我会选择更多适合学生的游戏，不只是用在梦想课上，常规课堂上我也要引进，让我的常规课和梦想课一样吸引学生！

教师学期课程教学工作总结3

我作为学校梦想课程的一名教师，在这半年的梦想课教学中我选择了《我和你》进行教学，现就这半年的梦想课教学做

以下总结：

一、梦想课程对孩子们的改变

二、梦想课程对我的改变

通过参与梦想课程，我改变了很多。变得更加的有自信，更加的开朗了，我积极的参与学校组织的关于梦想课程的学习与培训，通过参与梦想课程，对于教育改革的探索等方面，我都努力去尝试，不再瞻前顾后，畏首畏尾。

三、深深感受任务的艰巨。

时不我待，只争朝夕。我们应该不断学习，不断探索，不断开发，不断创新，促进自身成长，走出一条符合本校实际的“梦想空间”、“梦想课程”之路。“梦想空间”带给孩子们的不仅仅是优良的设备，还有全新的教育形式，它强调自我学习能力、主动意识和自我表达能力，它提供给学生们富有创造性的学习环境和多元化、信息化的学习手段。孩子在这里是最大的主人，这不仅是间“教室”，它是我们为孩子们开启通向外面世界的一扇窗，可以让学生有机会发现自我、展现自我，是一个承载孩子们梦想的地方。既然它能给孩子们那么多，我们就要充分利用它的资源和设备，在以后的工作中我一定把学到的知识运用到梦想课程之中，把梦想课程的教学理念和学校的老师们分享，大大提高梦想空间教室的使用效率，让梦想空间真正成为孩子们放飞梦想的乐园。

为了孩子的明天，为了孩子的未来，我要给孩子们拥有做梦的权利，我要上好每一节梦想课，让孩子们自信、从容、有尊严地成长！

我要让爱传递，让梦飞翔！

教师学期课程教学工作总结4

一、目标实施方面：

1、本学期通过开展公共安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。总结如下：

3、丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

二、能力方面

1、提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的自救、自护能力。

2、让学生能够对各种不安全因素进行正确的辨别和判断，学会恰当避险。

3、初步认识社会生活的复杂性，能够做出有利于个人安全和社会安全的行为选择。

4. 在保障自身安全的情况下，能采用恰当的途径和方法救助他人。

三、采取的教学措施

1、教学形式多样化。

2、注重游戏教学。

3、注重面向全体和个别差异。

教师学期课程教学工作总结5

素质教育已经在社会中形成了潮流，为了适应这一要求而实施的新课程标准也已隆重出台。新课程教学改革全面展开，我们教学工作者面对的是全新的教学理念：核心是“以人为本”，教学基于“学生的发展”；基于“现实生活经验和真实教育情景”；基于“对话与交流”；基于“问题探究”进行教学。这是对我们教师的一种挑战。教师必然要进行角色的转换，切实地更新教学的理念方法，自觉学习运用信息技术，建立平等的师生关系，体现教学相长，培养学生的创新精神和实践能力。随着新课改的不断深入，探究式的学习方法越来越受到人们的普遍关注。在新课程理念的指导下，我们发挥集体的力量，采用集体备课的方式，钻研新课程，探讨新教法，特别是在实践探究方面，让学生通过各种方式的调查、收集资料、写文章、讨论、辩论等，进行了一系列的实践活动，在不断的学习和摸索中，有了一点体会和心得：

一、课前的准备要充分。

由本课程知识综合性的特点所决定，学生不仅应从教科书中获得众多信息，还应从日常生活、文艺作品，以至各种有益的活动之中构建起“知识信息圈”。所以，教师也应打破课堂教学与学生课外生活的壁垒，采取有效措施把国内、国外、校内、校外、课内、课外各种有用的知识资源调动起来，利用社会的大课堂去增加学生的社会见识，力求课内与课外活动相结合。例如：探究“长城”专题，为了帮助学生拓展知识，开阔视野，发散思维，并引发他们的兴趣。除了书本上介绍的有关长城的常识外，我们还收集了更多有关长城的历史、长城的构造，长城的用途，以及长城的实际作用等等的知识资料，还搜集了许多相关的图片。同学们真是各尽所能，不拘一格！

二、课堂上的指导要明确。

实践探究活动，并不是让学生单纯自由地去开展活动，而是指通过师生之间教与学的双方活动、相互作用，使学生掌握知识和技能，使身心获得一定发展提高的过程。学生毕竟没有多少的实践经验，所以，事先有关活动的方式、途径、经验的总结等等，都需要经过教师的明确指导，使学生做到心中有数，在此基础上创造性地去完成任务。例如：开展“访问爱国主义教育基地”的实践活动，可以先从搜集爱国主义基地的相关资料入手，记录下有关收获，接下来可以组织学生有序地去访问周围的革命传统教育基地、国防教育基地、国耻教育基地、文化名人教育基地、高科技教育基地、青少年成才教育基地等等，了解相关基地的具体名称、地址、联系人或联系电话等，最后还可以根据了解到的知识写写自己的感受和收获。许多学生都很规范地写了出来，也有一些基础好的学生风格独具，很有创意，从真实的历史事实或历史人物入手写活动的小结，很有特色。

三、时间上的安排要合理。

众所周知，现在学生学习任务重、时间紧，真正可以自由支配的时间历来不多，平时更是少得可怜。那么，如何引导学生自觉地参与到实践探究活动中来？一般把活动布置在周末休息日，甚至安排上两个星期的时间，使学生有足够充裕的时间来准备，达到自己最理想的效果。例如：在开展“一次有意义的集体视听活动”的实践活动时，从准备视听材料、学习有关常识、布置活动场所和程序、调试到正式开展，我给了他们足足一星期的时间（中间包含周末）。视听活动开始了，会场内，学生们聚精会神、目不转睛、认真专注，全心投入欣赏活动中；放眼看去，学生们听的听，记的记；都在为接下去的介绍活动收获环节做着精心的准备。很快一节活动课在学生的积极参与中结束了，同学们还是意犹未尽，感觉效果真不错！

四、活动的评价机制要完善。

评价的目的是为了培养学生的成就感和自信心，激发他们的学习兴趣。所以我们的评价应该是面向大多数，并鼓励少数“超常”的学生追求卓越。对待每位学生的每一次作业，要认真批阅；对于优秀的和有进步的学生要有所表扬；对于优秀的作业或作品，也要尽可能地把它们展览出来。例如：有位同学的环保文章——《一条古运河的命运》被送到校刊上发表，从此，他的积极性更高了。此外，我还把自评和他评相结合，引入“个体标准”。在“一次有意义的集体视听活动”课结束后，我请同学们评出了“最佳素材奖”和“最佳评论员”，同时请大家自评“今天我最大的收获是什么？”，使评价成为学生认识自我、发展自我、管理自我、激励自我的一种手段，以增强学生发挥自我潜能的决心和勇气。

；

年度教学工作总结篇八

20**年音乐教师教学工作总结

本学期即将结束，通过一个学期紧张的工作和学习，我又获得了积累了一些经验教训，得到成长和锻炼，现总结如下：

在思想上，积极向党组织靠拢，参加党组织开展的各项党员活动，今后我还要继续以党员的标准严格要求自己，多向优秀党员学习。

在工作中，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不迟到早退。对工作尽心尽力，对学生爱护有加，并积极参加学校的各项学习活动，虚心好学，认真对待学校指派的每一项任务。

教学方面，本学期，我担任的是六年级203、204班、一年

级255、256、257、258班和五年级215、216、217、218班的音乐教学工作。

在教学中，我充分利用教材中大量的音乐，视频，图片丰富了课堂，遵照课改新理念，让学生发挥他们活泼好动的天性，注意培养他们的创编能力，多开展以小组为单位进行的创编活动，在表演歌曲时，学生可以随音乐自由组合表演，同座位之间表演或单独起来表演。让孩子们通过互相合作共同完成一项音乐活动培养学生的合作精神和意识。课堂气氛也很活跃，体现老师为主导、学生作为主体的教育理念。提高他们体验感受各类音乐的能力。通过一些图片，音乐资料，让学生们更多的了解音乐世界。

在教学过程中，还适当增加一些音乐技能的教学，比如教学生打指挥拍，如何起歌，训练学生的模唱能力，听辨能力，继续提高学生识谱能力，要求学生小组合作表演歌曲，要有造型，配合，情节等等。

而在这个学期的教学评价方面，我从“***”，“表演”“课堂纪律、识谱、特长展示”几个方面对学生进行评价，力求全面的培养学生的音乐素养。

议，布置工作任务，讨论节目创意，交流排练心得，总结排练经验。

新的课改理念的指导下认真实践，总结了一些经验，丰富了自己，为以后的教学奠定了基础，但也有些不足的地方：

和观摩其他形式的演出。争取以后可以有更多的锻炼机会，取得更令人满意的效果。

20**年音乐教师教学工作总结

一晃一学期的工作即将结束了，这学期我继续担任全校的音

乐教学工作，由于有上学期的教学经验和反思，又遵照本学期初制定的教学计划，教学工作开展的比较顺利。但仍有不足之处，现将本学期的工作总结如下：

一、课堂教学

深入挖掘教材，突破年段重难点

，把教案备得有趣活泼，课堂也显得轻松愉悦。

二、课堂管理

本学期教学显得比较顺利有个重要原因是课堂组织教学比上学期而言有了一定的进步。我对孩子们的要求高了一些，在备好案的基础上，更加关注他们，从带队入教室开始就要求有个好秩序，加上反复的提醒，使一些不利于课堂的局面能控制在自己手中。

总结的经验：

要记住每个学生的名字，这点是最大的体会。

不足之处：

音乐教室的卫生工作；孩子行为习惯的督促，尤其是对书本的爱护以及坐姿；因材施教，每个班级不同，导致一样的方法出来的千差万别，不能说是孩子的问题。

一学期过去得很快，回顾这半年，还算欣慰，尽管那么多的不足，但不管怎样，我是在向前，我要，一直向前，走向远方！

20**年音乐教师教学

工作总结

到健康的发展。作为音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作

总结

如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、优化音乐课的教学结构，激发学生学习兴趣，为学生创造作准备。

中，不在限于教会学生唱，而是把识谱知识、乐器伴奏、配乐游戏、音乐欣赏、音乐舞蹈等各种能力的培养用为

教学

任务。让学生既长知识又长能力，让学生自始至终兴趣盎然地主动参与。经过一个学期的教学，发现学生们不但对上音乐课的兴趣明显增强，而且还激发了他们对语、数等多门功课的兴趣。原来，他们把对音乐课学习的热情情不自禁地带到了语文、数学各科学学习及日常生活之中。这说明：音乐教学能够促进学生创造力的培养。

二、培养学生的音乐欣赏能力，激发学生的创新意识

神的鼓舞；从各种曲调悠扬的动听的“民歌、山歌、小调”中，不但可以感受到美，还能够引导学生对学习、演奏及创作产生欲望。这种欲望，既包含了与作者心灵的共鸣，也包含了健康的积极向上的实践意识。这种意识，就是创新的动力。

三、在音乐教学中，要注意培养、引导保护学生的好奇心，形成强烈的创新精神。

好奇心是创造的前奏，也是创造性的原动力。因而培养学生的好奇心，保护学生的好奇心，并引导好，使之成为创新思

维的源泉是教师在教学中必须认真完成好的“课题”。根据物体振动产生声音并在空气中传递的这个原理。我先放影了“人是如何发声的”录像片，在顺着这一原理，帮助学生培养出“锣鼓、笛、琴是如何发音”的好奇心；接着，对学生的好奇心进行积极引导，让学生根据“吹、拉、弹、奏”等不同使用方法去尝试制作几种小乐趣。不久，有的学生带来了“柳叶笛、草笛、土吉它、竹梆子”等乐器十余种，也有的学生图省事不动脑筋，随意找来一些破瓶罐作为“打击乐器”充数。对此，我不但没有批评，而是很耐心的指导他们加以改造。使之能够打击出多种不同的声音。这一举动，不但很好的保护了学生的好奇心，还为学生的下一次创新实践提供了参与的动力，初步形成了创新精神。

四、“激活”学生的想象力，为学生的创造思维插上助飞的羽翼，促进创造力的形成。

用什么乐器伴奏更理想；三是想象改变曲调、唱法或者更换歌词会同样动听吗？在三次奇想中，要求学生做到“异中求同”，即方法、形式不拘一格，但要求给人有“美”的感受。这种开放式的想象，实际上就是让学生去实践、去创新。久而久之就形成了一定的创新意识。如在“锣鼓、风琴、梆子、二胡”等乐趣伴奏；还有的同学采用不同的节奏、旋律及音色来演奏。课堂上不但妙趣横生，而且在这种大胆的想法、实践中培养出了学生的创造力。

五、让学生积极动手实践，坚定信念，培养积极进取的精神。

据研究证明，手的活动对培养学生的自信心，敢于感想的无畏精神和坚定到底的意志品质都有帮助。苏霍姆林斯基认为：“儿童的创造力在他们的手指上。”这充分说明动手实践是创造力培养的关键。传统的音乐教学多是动口不动手，这就是限制学生创新能力发展的一个重要原因。因而，要培养学生的创造力，就必须让学生养成动手又动口的好习惯。在教学中，为了让学生手有足够的活动空间，要尽可能地让学生

站立起来学习。并引导他们根据对歌曲的认识，用手打节拍；根据自己对歌取得想象理解用手表达情感；有时，还要制作一些乐器给歌曲配乐、配节奏。这些动手的活动，都不失为培养学生创新能力的有效途径。值得一提的是：十个手指演奏乐器的过程就是一个创造美，完善美的过程，无论是管乐器、弦乐器、还是打击乐器都离不开双手的实践训练。即使是同一首曲子，也可以因为手的指法，手指移动快慢不同而产生不同的效果，学生在训练中就尝到了创造的乐趣。在这样不断重复的练习探索过程中，不但培养了学生的动手实践能力，还培养了学生积极的探索与实践创新精神。

音乐

教育

作为素质教育的重要组成部分，不但成为学校工作中不可缺少的重要工作，而且为许多学生及家长所重视。音乐教育的意义和各种功效也被广泛认可。在音乐教学中，让学生通过欣赏、歌唱歌曲，从而产生的情感交融，不仅可

以促进人的身心健康发展，净化人的心灵，而且可以用来陶冶人的德性，具有德育功能；通过思维的实践，可以促进大脑两个半球的协调发展，具有益智功能；通过音乐语言动作的协调配合，可以促进身体机制的协调发展，具有健体功能。这些功能得以综合发挥，即形成了推动时代发展的创造力和创新精神。当然，要实现这种能力的完美培养，还有待于我们在教育界中不断探索。

工作总结编辑推荐

2020年音乐老师教学工作总结

，教学

工作

开展的比较顺利。但仍有不足之处，现将本学期的教学工作总结如下：

一、课堂教学

深入挖掘教材，突破年段重难点

学期初在制定教学计划时，我就将所教的教材翻了个透，极力挖掘出年段的重难点，低年级重点在唱歌以及简单识谱，中年级我将重点设立在合唱以及以前基本没涉及过的竖笛教学上，高年级则着重音乐欣赏及相关音乐文化。有了这样的前提，再加上每堂课前的精心准备，教学目标基本达到。在每堂课中我都努力做到富有激情，用自己的热情去感染学生，把教案备得有趣活泼，课堂也显得轻松愉悦。

二、课堂管理

本学期教学显得比较顺利有个重要原因是课堂组织教学比上学期而言有了一定的进步。我对孩子们的要求高了一些，在备好案的基础上，更加关注他们，从带队入教室开始就要求有个好秩序，加上反复的提醒，使一些不利于课堂的局面能控制在自己手中。

总结的经验：

要记住每个学生的名字，这点是最大的体会。

不足之处：

音乐教室的卫生工作；孩子行为习惯的督促，尤其是对书本的爱护以及坐姿；因材施教，每个班级不同，导致一样的方法出来的千差万别，不能说是孩子的问题。

一学期过去得很快，回顾这半年，还算欣慰，尽管那么多的不足，但不管怎样，我是在向前，我要，一直向前，走向远方！

音乐教师个人教学工作总结

音乐教师个人教学工作总结

一、思想政治方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、教育教学方面

为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在这个学期里，教务处开展了家长开放周活动，在此次活动中不仅让家长了解了孩子在校的学习...

年度教学工作总结篇九

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

受疫情影响，原本该奋斗的春天却迟迟不能开学。正当孩子家长们焦虑之时，空中课堂应运而生。下面是本站小编给大家带来关于2022教师网课教学工作总结，一起来看看吧，希

希望对您有所帮助。

2022教师网课教学工作总结1

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

一、线上教学的实施基本成熟

- 1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。
- 2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。
- 3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。
- 4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。
- 5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

二、线上教学给师生们带来的改变

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演”到幕后“主播”，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上课时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，

自理能力也提升了，还加强了锻炼。

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

2022教师网课教学工作总结2

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，

提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

2022教师网课教学工作总结3

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；

用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

2022教师网课教学工作总结4

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健

康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！祖国加油！！

2022教师网课教学工作总结5

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战！“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题(针对教学视频中的教学目标)，要强调的字词(读音、解释、书写易错点)，重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课

毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量？怎样才能使电子产品恰当地服务于教学？怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品？这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手；虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了？谁没听课？听课专心程度怎样？该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。

而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍！

；