

# 最新幼儿园小班教案认识小动物 小班认识小动物公开课教案(通用8篇)

教案模板是教师教学的依据，可以提高教学质量和效率。提供给大家一些五年级教案样例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园小班教案认识小动物篇一

1. 在猜猜找找游戏中，寻找和发现动物皮毛花纹的不同。
2. 进一步感知动物的外形特征。

ppt□动物图片、森林布景

### 一、 说说讲讲，森林里的小动物

#### 1. 活动导入：去森林里找小动物

今天，老师要带你们去大森林里找动物朋友，想去吗？森林里都会有些什么小动物呢？森林里有这么多的小动物，可是他们都躲起来啦，我们一起去把他们找出来吧！

### 二、 拼拼玩玩，动物的花花衣

1. 吹开树叶，找出动物拼图(黑白花纹动物：奶牛，斑点狗，斑马)

#### 2. 拼图游戏

提问：这三个动物朋友身上的花纹都是什么颜色的？那花纹一样吗？哪里不一样？

小结：小朋友真厉害，在树叶里找到奶牛、斑马和斑点狗，

这些动物身上的颜色一样，都有黑白花纹，但是形状不一样，奶牛身上的是一块一块的，斑马是一条一条的，小狗身上是小圆点。

3. 翻转拼图，发现相似花纹但颜色不同的动物。(老虎，豹子，长颈鹿)小结：原来，有些动物花纹形状一样，但是换了颜色就成了另外一种动物了，真有趣。

### 三、看看找找，黑夜里找动物

2. 出示宝贝卡：我这里有个宝贝，这个宝贝能够很快地帮助你找到小动物。

小结：今天在森林里我们找到了许许多多的小动物，每个动物都长得不一样，都有自己的特点。

## 幼儿园小班教案认识小动物篇二

1、有了解动物的愿望。

2、重点与难点

3、能用头部不同的特征，(主要是耳朵的位置)表现各种动物。

### 材料环境创设

1、彩色水笔、蜡笔、绿色水粉。

2、长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

### 活动流程

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

## 1、语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

## 2、欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的`是谁？

### 活动说明

幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辨。

## 3、讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辨是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

## 4、幼儿创作

建议教师可提示：

- (1) 把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。
- (2) 把动物梳洗得整整齐齐迎接游客(涂色要涂满，涂浓)
- (3) 准备好的动物可去草地上与游客见面。(用水粉色点划小草。)

## 5、引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？(除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。)

## 幼儿园小班教案认识小动物篇三

通过照片结合所讲来清晰的认识指猴。

指猴的生活习性。

指猴相关照片。

1、小朋友都去过动物园吧？

2、在动物园里面，你们都看过猴子吧！

3、我们本节课认识的动物也跟猴有关，就是照片里这个小动物，它叫指猴。

4、小朋友们看它是不跟大猴子很像，指猴是因指和趾长而得名。

5、指猴的介绍

我们从照片中可以看到，指猴与动物园里的猴张得差不多。

指猴的头和腹部的毛都是白色，尾巴比身体还长。

指猴的颈毛张的长，毛尖有白色。

指猴的四肢虽短，但腿比臂长。

我们数数指猴的拇指和脚趾共有多少？（20个）

6、我们都知道动物园里的猴子吃香蕉，想知道指猴吃什么吗？

指猴生活在雨淋中的树洞里，都在夜间出来活动。

指猴喜欢吃可可、芒果、昆虫、甘蔗。

7、指猴还有金色的。

8、学了这么多，最有意思的是指猴在地面行走时，是四肢齐蹦。

9、关于指猴的知识学完了，老师要考考你们了。

10、老师出问题，小朋友可以看照片回答。

活动结束

## 幼儿园小班教案认识小动物篇四

通过这次科学活动《会爬的动物》让幼儿来认识动物世界中各种各样会爬的动物。从幼儿的生活经验出发，通过图片的观察、模仿、讨论让幼儿对生活中常见爬行类动物有基本的了解。

1、认识爬行动物，了解动物的各种爬行方式。

2、模仿动物爬行，体验活动的乐趣。

1、蛇爬行的视频。会爬的动物的贴纸。

3、挂图《会爬的动物》。

1、你们喜欢小动物吗？想不想看小动物的动画片？

2、播放动画片：我真幸运

教师：你们在动画片里看到了哪些小动物，它们是怎样行走的？

谁是会爬的动物？

1、说一说“谁会爬”。

教师：小朋友，你们知道除了人会爬，还有谁也会爬吗？

2、观察挂图卡片，了解挂图上动物的名字。

教师：你认识这些动物吗？

教师：它是用什么来爬行的？怎样爬的？

课件：会爬的动物

引导幼儿看图感知爬行动物，丰富幼儿对爬行类动物的认识。

(1) 你认识这些蜥蜴吗？他们身上有什么？他是怎样爬行的？

你还知道他们有什么特殊的地方？

(2) 小结：壁虎、变色龙都是蜥蜴。壁虎有两只大大的眼睛，但是没有眼皮，

所以他的眼睛一直睁着的。壁虎有四条腿，脚趾上长着洗盘，能在光滑的玻璃上爬行。

壁虎受了惊吓，尾巴会掉下来。不过，她还会再长出一条尾巴来。

壁虎捉蚊子、苍蝇吃，他是有益的。

1、幼儿观看蛇爬行的视频。

2、引导幼儿讨论。

教师：蛇是怎么爬行的？它有脚吗？是用什么来爬行的？  
（学一学）

教师：蛇经常在什么地方穿行？（可以对蛇的生活习性稍加探讨。）

教师：你们感觉它爬起来哪个地方在用力气？

教师小结：蛇种类很多，蛇没有脚，它依靠身体向前爬行游动，蛇分有毒和无毒的两种类型。大多数无毒蛇的头是椭圆形的，绝大多数有毒蛇的头是三角形的。毒蛇有毒囊和毒牙。蛇肉可以吃，毒蛇可以做药。

（1）鳄鱼是什么样子的？你知道鳄鱼是怎么爬的？请你学一学。

（2）小结：鳄鱼有扁扁的脑袋和扁扁的身体，鳄鱼背朝天，肚皮贴着地，粗壮的尾巴像钢鞭。

他的皮肤很厚，皮肤里还埋着一块块排列整齐的骨块。

如果他张开血红的大嘴巴，会露出74颗牙齿，看了真叫人害怕。

(1) 乌龟是什么样子的？在水里和陆地上他是怎样行走的？

你还知道乌龟有哪些奇特的本领？

(2) 小结：乌龟有一个坚硬的壳，当其他动物伤害他的时候，乌龟的头和四肢马上会缩进壳里去。

乌龟四肢的脚趾间都有蹼，所以，乌龟也能在水里游动。

乌龟的行动很慢，小花也比较慢，很长时间不吃不喝也能活下去。

1、身体表面覆有鳞片或角质板；

2、运动时采用的爬行方式，四肢向外侧延伸，腹部着地，匍匐前进。

3、都用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，所以在严寒的冬季要冬眠，在炎热的夏季要夏眠。

4、爬行动物为有脊椎的冷血动物，它们的身体表面覆盖着鳞片。

5、爬行动物的心脏只有三个心室，不象其他动物有四个。

6、绝大多数爬行动物为卵生，但也有的种类卵在母体中先孵化再出生。

1、教师指挂图中的动物，请幼儿模仿它爬行的动作。

教师：我们一起来学一学图片中这些动物是怎样爬行的，好吗？

教师：看一看这是什么动物？我们来学一学。



2、幼儿在垫子上模仿动物爬行，体验活动的快乐。

#### 四、游戏“爬一爬”

1、扮演自己喜欢的爬行动物，其他幼儿猜一猜是什么动物。

2、怎样爬更像动物爬，找空地方爬一爬。（学习模仿爬行的动作。鼓励幼儿用不同方法爬）

### 幼儿园小班教案认识小动物篇五

1、指导幼儿通过观察比较，在说出不同动物叫声的基础上初步认识象声词。

2、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、课件-动画片：我爱农场小动物（我爱小狗）

2、课件-幻灯片：夏天的识字树

小朋友，今天农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，你们高兴吗？

1、动画片《我爱农场小动物》，激发兴趣。

（1）在农场里有哪些小动物？

（小狗，小猫，小猪，老牛）

要求幼儿完整回答问题

（2）它们是怎样叫的？

引导幼儿学一学动物的叫声。

## 2、游戏：小动物在哪里？

（1）教师做动作并问：小狗小狗在哪里？

幼儿回答：汪汪汪在这里。

出示识字卡：汪

（2）教师做动作并问：小猫小猫在哪里？

幼儿回答：喵喵喵在这里。

出示识字卡：喵

（3）教师做动作并问：小羊小羊在哪里？

幼儿回答：咩咩咩在这里。

出示识字卡：咩

（4）教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？

幼儿回答：叽叽叽在这里。

出示识字卡：叽

3、引导幼儿观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

4、动画片里除了农场和小动物还有什么？

课件：识字树

指导幼儿根据根据识字树上的图案，认读汉字。

这里还有一些汉子呢，你能猜出这个汉字念什么吗？（认读）

我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

幼儿指认汉字

## 幼儿园小班教案认识小动物篇六

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是幼儿最感兴趣的，但小班幼儿对动物的认识都比较零碎。此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班幼儿的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好！

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

3、各种动物头饰、音乐准备。

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

师：请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。

师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。  
（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。

师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。  
（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。

师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。  
（教师引导，幼儿模仿）

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了。

讲述游戏规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

## 幼儿园小班教案认识小动物篇七

在幼儿园的小朋友应该怎么去认识小动物的呢，可以通过老师的带领，也可以通过教案的讲述。认识动物小班教案，一起来看看。这次帅气的小编为您整理了认识动物小班教案【最新3篇】，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

### 一、活动目标

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

## 二、活动建议

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

## 三、组织形式

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

### (5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

### 主题目标

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。2、活动小组的安排和调整。课时划分：2课时活动过程：

### 第一课时

#### 一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

#### 二、活动

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察记录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

活动目标：

- 1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。
- 2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。
- 3、学说礼貌用语：你好。

活动准备：

- 1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张
- 2、布置小兔、大象、小鸭的家。

活动过程：

### 一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。老师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。老师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。老师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

## 二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了，并交待活动规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

## 三、和小动物一起狂欢

播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园小班教案认识小动物篇八

1、了解几种动物的皮毛花纹，学习匹配。

2、有喜欢、关心小动物的情感，体验和同伴一起游戏的快乐。

ppt动物花纹卡片，音乐，动物大厦

教师播放ppt逐一出现动物：斑点狗、奶牛、斑马、老虎和豹子。



第一个来的是谁？（斑点狗）斑点狗今天穿了一件怎样的花花衣？

接下来还有谁呢？（奶牛）谁来说说奶牛的花花衣？

还有谁会来呢？（斑马）斑马的花花衣是怎样的呢？

最后还有两位动物朋友他们说要一起来，看看是谁？（老虎和豹子）

老虎的花花衣又是什么样子的？

和老虎一起来的朋友你们认识吗？他有一个好听的名字叫豹子，豹子它跑得可快了！

豹子的花花衣也是一点一点的和谁有点像？

小结：原来每个动物的花花衣都很特别呢。

斑马的花花衣有一条一条的花纹。

斑点狗和豹子的花花衣是一点一点的。

奶牛和老虎的是一块一块的。

动物朋友们可调皮了，他们说要和我们玩捉迷藏的游戏。老虎、豹子、斑马、奶牛和斑点狗一下子都躲到大森林里去了，要请小朋友把这些动物都找出来。还要告诉大家：在xxx找到xxx□或xxx躲在xxx□

小结：小朋友们真聪明，通过颜色和花纹把它们给找出来了。

斑马穿着条纹的花花衣，一条一条真美丽；

斑点狗和豹子穿着点点的花花衣，一点一点真有趣；

奶牛和老虎穿着一块块的花花衣，一块一块真可爱。

老师给小朋友每人准备了一件花花衣，请你们穿上小动物的花花衣，我们一起来做个“找朋友”的游戏，你找的朋友身上衣服的颜色和花纹要和你一样。

幼儿听音乐做“找朋友”的游戏，寻找和自己颜色和花纹相同的同伴拉拉手，抱一抱。老师检查，重复再做一次。

瞧，这就是他们的家“动物大厦”。（出示动物大厦）

一共有几层？每一层上都有一个标志，他告诉我们一个小秘密，可能会是什么呢？

小结：

原来这个标志告诉我们，衣服上的花纹一样的`小动物就住在一起，第一层住的都是条纹衣服的小动物。第二层住着穿点点衣服的动物？第三层住着穿一块块花花衣的动物。

那我们就送小动物们回家吧！你送谁回家了？他为什么住在这里？

小结：