

2023年学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇一

- 1、了解人际交往中的一些基本交往技巧；
- 2、了解学会认真倾听他人，真诚赞美他人的技巧；
- 3、学会在日常生活的人际交往中使用这些技巧。

活动情境创设、角色扮演式教学

教室

- 1、课题黑板
- 2、选票、自测卡等
- 3、一份小礼物

一、导入

老师：同学们，你们知道一个人一生的成就决定于什么吗？有关专家声称，人一生的成就20%决定于智力，80%决定于人际关系。爱因斯坦也说过：“智力上的成绩，依赖于性格上的伟大，这一点常常超出人们的认识。”作为一个学生。如果你与同伴合作良好，获得大家的支持，那么你就会心情舒畅、

学习成绩上升;相反,如果你不与同学交往,受到大家的排诉,你就会缺乏安全感,产生焦虑,自卑等不良心理,学习成绩无法提高,甚至不能进行正常的生活和学习。所以,不论现在和将来,我们都要努力使自己成为一个受欢迎的人。这一堂课,我们就来认识一下受欢迎的人具有什么样的品质。

二、听与说的学问

案例:

在人际交往中究竟有没有什么技巧可使用呢?

[反思]你是一个会听的人吗?你是一个会说人吗?

1. 你能听懂别人的话吗?

[活动步骤]:

(1)、小丽的朋友阳阳对她说:以后我再也不迟到了。这话我听过不止一次了。

例如获得信息:阳阳对小丽有不满的情绪了。

例如获得信息:涛涛过生日买了个大蛋糕。

第二步:各组总结。从以上两段话中分别能获得哪些信息,并选出一名同学代表向大家陈述自己小组的观点和看法。

第三步:根据大家所讨论的,想一想有什么信息是你没想到的。

2. 你会正确表达吗?

[活动步骤]:

(1)、这么简单的题目你都不会做呀，真是太笨了。

(2)、这个嘛，简单，看我的。

(3)、我做的在这里，你自己拿去看吧。

第三步：请几位同学向全班同学讲一讲自己的看法。

3、请你来赞美他(她)

在和别人交往时，不但要学会倾听和表达自己，还应该学会欣赏对方的优点，真诚的赞美他们。做到这一点，不仅能使你更容易和别人相处，而且，还能使双方更好的发展友谊。

[活动步骤]：

第一步：请大家每两人分成一组，然后你们互相写下两个赞美对方的句子，如“你很可爱”、“你的字写的很漂亮”等。
(要求：赞美的话尽量符合对方的实际情况)

第三步：请几位同学来讲讲受到赞美时的感受。

总结：我们要善于发现别人的优点，并且要适当赞美别人的优点，而不是取笑和讥讽别人。学会真诚地欣赏和赞美别人是搞好人际关系的一种行之有效的方式。

4. 怎样做个好听众

(1)、全心全意的听：尽量克服和排除其他干扰，全心全意的听别人的讲话。

(2)、要吃准对方的意思：在讨论问题时、交换意见时，吃准对方的意思是很重要的，尤其是要善于体察出对方的言外之意。有时可适当加上“你的意思是说…….”，“我理解你的意思是……”等。如若不符，对方便会解释。

(3)、积极给予反馈

(4)、适当提供支持

(5)、抓紧时间分析

老师：总之，影响人际关系的因素很多，如人的因素、物的因素、时间因素、空间因素等。其中人的因素最为重要。要掌握交往的语言艺术，听是一个不可忽视的重要方面。努力完善自身修养，一定会成为一个受欢迎的人。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇二

本学年电气工程系加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早操、晚自习、宿舍内务和各类活动进行常规管理及检查考核，将各项检查通报每周通过周日的班主任例会一一通报，同时将结果公布上墙。

1、管理工作落到实处，考核评比责任到人。

(1) 坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生会每天安排值班人员，分别对早操、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报；为严格课堂教学秩序，我系成立专门的检查小组分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后利用全系周例会的时间及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班主任例会时间将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2) 建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的

同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3) 抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次学生会各部管理干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年邀请相关学生管理的学院、系部系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

2、加强安全教育，建设平安电气系

首先，根据学院督导组的要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改；其次，加大学生安全教育力度。把安全教育作为学生系部管理的第一大事来抓，要求班主任对学生进行长期的安全教育；在每次班级例会中也都要安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架、私自外出等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

3、做好国家奖助学金等的发放工作。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本年度共完成全系470余名同学各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生漏报现象；为做好困难学生帮扶工作，配合学院学生处完成相关的助学金、免学费等相关资料的准备工作，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

二、多种途径和方法做好思想工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，

还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

1、抓好迎新、入学教育和军训工作。

新生入学之初，学生科通过组织学习《漯河技师学院学生手册》，对20_级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时配合学院学生处、教务处对学生进行了专业教育；通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

2、抓住教育契机，开展主题教育。

以教室文化评比、宿舍文化评比、漯河市职工技术运动会开幕式、漯河技师学院心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余时间，同时我系组织开展了班级专业汇报演出、元旦文艺汇演等一系列系列娱乐等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

1、班主任队伍建设

会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。学期末王伟超、宋扬两位老师参加学院组织的班主任经验交流会，获得学院领导的一致好评。

2、学生管理人员自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，做到制度上墙，责任到人，明确分工。要求不仅要钻研

业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了学生管理成员间的沟通。

四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识；全年配合系部、学院完成重要体育、文化等重要活动10余次，更好的完成系部学生管理工作。

2、我系学生志愿者活动活跃，相应团委号召，我系团员积极响应系团总支积极发动全系学生为20_秋汽修班家庭困难的同学捐款1300元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年电气工程系积极工作，努力进取，最大限度地实现了

德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学院、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇三

共青团xx学校委员会高度重视社团的思想道德建设，并充分发挥其在社团管理中的作用，保证社团正确的发展方向。校团委定期积极组织各社团成员努力学习马列主义、毛泽东思想，定期开展思想道德教育，认真贯彻执行党的四项基本原则，反对资产阶级自由化，注重提高社团成员的自身道德建

设和文化修养，注重提高社团成员的思想政治觉悟，保证学生社团在积极、向上、健康的轨道上稳步向前发展。

共青团xx学校委员会非常注重社团的建设和管理工作，将其列入重要议事日程。为了更好的建设与管理，使学生社团工作进一步规范化、完善化，特在校团委设立社团部以便更好地对学生社团工作进行指导。校团委定期召开社团干部例会，认真听取社团管理工作汇报，并及时拟定各类方案，领导社团部成员协调各社团工作，帮助社团健康成长，校团委为积极为学生社团活动创造条件，为社团管理工作提供必要的经费，支持学生社团工作。

“没有规矩，无以成方圆”，校团委十分重视学生社团的制度建设，为了保证学生社团活动的健康顺利发展，是社团工作向制度化、规范化发展，校团委特别制定了《xx学校学生社团管理条例》，规定了学生成立社团应提出包括社团宗旨、章程、活动内容与形式及社团负责人等内容的书面申请，一并上报校团委进行审批，经团委批准注册后方可成立。并且，每个社团必须有办公室、组织部、宣传部、外联部四个部门，在校团委的指导下自主开展活动，定期召开社团成员例会，学期初提出工作计划，学期末做出工作总结，若半年内不组织活动或不汇报工作者视为自行解散。

此外，校团委还向各类学生社团提出了第二课堂的要求，它是社团社会实践的重要内容。各类社团应在保证正常教学秩序的基础上开展积极健康、富有特色、注重实效的活动，发挥其补充与延伸课堂教学的积极作用，既要注重对本社团内部成员的培养，又要为活跃全校同学的课余文化生活作贡献，并且以“五四”青年节等重大节日为契机，提倡社团开展一系列有意义的活动，同时我们还制定了对学生社团奖惩办法，从而督促社团积极健康的发展。

行之有效的管理方法，使得我校的社团发展呈现出以下四个特点：

- 一、百花齐放，欣欣向荣；
- 二、自愿平等，灵活开放；
- 三、虚实结合，文理兼顾；
- 四、自筹资金，良性运作。

正是因为有了健全的制度、强有力的执行标准和严密的管理程序，今天的社团发展才成为我校校园文化发展不可缺少的一部分，使我校的学生社团与绝大多数学生的业余生活产生了密切的联系。学生社团的蓬勃发展，已经使学生社团成为校园里一道亮丽的风景，充分显示了当代大学生的时代风貌和青春激情。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇四

大学生处于由学校到社会的转折期，他们在心理发展方面还未完全成熟，他们在面对学业、感情、交友、就业等问题时往往比较敏感，情绪波动较大，常常会出现沮丧、失落、焦虑、空虚、自卑、易怒等负面情绪，且很容易陷入情绪困扰，造成心情不愉快、人际关系紧张，甚至做出一些冲动失控的举动，丧失理性，这些负面情绪影响到大学生的身心健康，甚至造成不可挽回的后果，影响他们的未来。本文将对大学生的负面情绪的特点、危害进行分析，并探讨大学生情绪管理的有效方式，希冀能够提高大学生的心理健康水平。

一大学生的情绪及其特点。

喜怒哀乐是人之常情，是伴随认知过程产生的，是“一种由客观事物与人的需要相互作用而产生的包含体验、生理和表情的整合性心理过程”。由于是与人的需要是否得到满足密切相关的心理活动，因此，若需要得到满足，那么则会有兴奋、愉快、满意等主观体验，这些被称为正面情绪；反之，需

要得不到满足，则会出现沮丧、愤怒、悲伤等主观体验，这些被称为负面情绪。

大学生一直在学校这个相对比较单纯的世界里生活，他们的交往对象比较固定，交往范围较窄，生活经验比较少，他们“心理发展相对缓慢，心理调节机制不完善，缺乏对心理活动调节和支配的意志和能力，因此大学生的生理和心理的发展出现了某种程度的不平衡”，因此，一方面大学生的情绪体验强烈，情绪表达会很直接，他们不会有太多的掩饰，情绪表达一般会真实的反应他们的心理活动，情绪具有冲动性、直接性的特点。同时，与之前相比，大学生需要更多的去考虑自己的感情、学业、人际关系以及就业等，在这一过程中自我意识逐渐成熟，也逐渐的学着调适自己的情绪，情绪及其表达开始逐渐趋于成熟。

通过心理普测我们发现大学生存在的主要情绪困扰有自卑、人际关系敏感、孤僻、焦虑、抑郁、易怒等，这些负面的情绪对大学生的身心、生活造成了不良的影响。

二负面情绪对大学生的危害。

1. 损害大学生的身体健康。

情绪是一种包含生理的心理过程，情绪上的每一次变化都能引起生理上的一系列反应，如激动时会有血压升高、呼吸急促、瞳孔变大、胃肠蠕动减弱、心跳加快、血管收缩、面部潮红等变化。现代医学认为人类的大部分疾病都与情绪有关，“如果我们经常处于消极或紧张的情绪状态之中，就可能使体内器官和组织陷于不正常的活动状态，久而久之造成心理、生理的紊乱”，如容易激动、脾气暴躁的人就容易患高血压等疾病。我国传统的中医也认为情志过极或持续时间过长，就会导致五脏气机紊乱而生病，如喜伤心，怒伤肝，思伤脾，忧伤肺，恐伤肾，惊伤心胆。

另外，情绪还与某些疾病的转化有关，正面情绪对某些疾病如癌症的好转有辅助作用，而负面情绪则会导致疾病的恶化。

2. 影响大学生的心理健康。

负面情绪会干扰大脑正常的活动，破坏人的正常判断力，甚至导致各种神经和精神病，据调查，常见的而焦虑、抑郁病、神经衰弱等心理问题大多数与负面情绪有着密切的关系。长期处于负面情绪的状态中缺乏良好的调节，就很容易沉浸在过分痛苦、空虚、无聊的状态中不可自拔，为了寻找心理上的寄托，就会在酗酒、吸毒、网络游戏、伤害自己甚至伤害他人等行为中沉沦，“这些事物都让我们的情绪变得冷漠或麻木，在我们低潮时，为我们带来舒服、愉快的感觉，让我们感觉到自己还活着；另一方面，借着沉溺于这些事务也可以免除忧郁和失落感、寂寞和孤独感，使我们不须面对真实的痛苦，因而也就觉察不到任何与伤害有关的情绪”。用这种自欺欺人的行为来逃避痛苦无疑是走上了一条不归路，不但无法根治不愉快感，而且严重损害心理健康。

3. 导致大学生学业不良。

进入大学后，面对教师授课方式、学习环境的改变，大学生们需要一个适应的过程，在这一过程中难免会出现一些适应不良的问题，“如果学习中的某些‘困难’是在伴随着消极情绪体验的活动中产生的，那么学生通常会将之视为一种痛苦、难受的差使和负担，甚至视为对自尊心和安全感的障碍和威胁，因而他们会表现出退缩、厌倦甚至抵触的倾向，至多尽义务式地或应付性地进行一下意志努力”。作为大学生，他们从道理上完全明白学习的目标指向，他们也会为自己的逃课等不良行为而感到会后，但是一部分同学自制力、意志力差，不能及时调整情绪状态，出现不及格现象，进而通过沉迷网络游戏等进行自我麻痹，从而逃避学习不良给自己情绪带来的不适。

4. 造成大学生人际关系紧张。

人具有社会属性，需要在与他人的交往中获得社会归属感，而和谐融洽的人际关系不但能使人从感官上感受到轻松愉快，更是事业发展、生活幸福所不可或缺的。和谐的人际关系是建立在融洽的双方情绪基础之上的；易发怒、缺乏同理心、不能以宽容、友善的态度与他人交往，看不到他人长处、斤斤计较，而且不善于调控自己的消极情绪来约束自己的行为，就很可能导致人际关系的紧张和失败。人际关系紧张，对周围人充满敌意，长此以往，与周围人关系紧张冷漠，缺乏沟通交流的对象，更不利于不良情绪的宣泄，精力都浪费在不良情绪的消耗上，也会成为学业进步的绊脚石。

5. 影响大学生的人生观、价值观。

负面情绪是人生中不可缺少的，也并非是完全无益的，只要是能在适度的时候及时调整，就会保持健康的情绪状态；但若不能及时调整，则会形成情绪恒常性，即“个体从小表现和养成的经常出现的情绪色调。这种经常性往往镶嵌在成长中的人的个性之中，成为一个人个性的情绪特征，情绪特征是构成个性的主要成分”，长期稳定的情绪表现，被看做是相应的人格特质，如多疑的、忧郁的、悲观的等，这些以负面情绪占主导的人格特质不仅对身心、学习、工作都是不利的，而且经常以此种心态来认识周围的事物，会影响大学生的人生观、价值观。

1. 加强心理健康知识的渗透，提高大学生的情绪认知能力。

情绪是一种复杂的心理活动，具有鲜明的社会性，我们表现出来的情绪往往是经过掩饰、伪装的，这样，就妨碍了我们真正的去了解自己的情绪，缺少了真正的“症”，也就难以对症下药。情绪无好坏之分，任何一种情绪都有其价值，我们要了解、接纳情绪，并学会如何与之相处，才有可能谈管理情绪。高校的学生工作者首先要了解大学生的情绪特点和

常见的情绪特别是负面情绪的困扰，加强对情绪调适能力较差的同学的关注，做好相关建档管理，通过选修课、讲座等方式加强对情绪等心理知识的渗透，使学生认识到情绪管理对自己学习、生活、感情的重要性以及正确进行情绪管理的方式方法，提高学生的情绪认知能力，培养他们健康的心理品质。

大学生可以通过各种途径来了解情绪，学习情绪调节的技巧来缓和、转移情绪，从而提高情绪智力。

情绪宣泄：大学生的情绪十分丰富，负面的情绪需要及时的释放，如果不及时释放，长期的压抑，会导致最终的爆发，后果会更严重。大学生在遭到负面情绪的困扰后，可以选择适当的情绪宣泄，如选择朋友、老师、咨询专家、网络等进行倾诉；通过写日记等发泄并整理自己的情绪。

以记录为例，“有丰富的经验性证据证明，在悲伤或创伤性事件的情境下，记录情绪反应能对身体健康产生长期有益的影响”。在记录情绪反应的过程中，当事人可以冷静下来组织自己混乱的情绪，并结合自己的原有的认知结构，认清事情的本质，并适当的调节自己的情绪，从而避免过激的情绪对身体和人际关系等的伤害。

情绪转移：顾名思义，大学生在遭遇负面情绪时，可以选择离开当时的情境，转移注意力，如听听曲调高雅、旋律优美的音乐，适当参加体育活动，旅游等。

情绪升华：负面情绪主要是由于个人的需要没有得到满足造成的，若一味的沉浸于自己弱点，可能会在一些不良行为中寻找安慰，从而导致无法自拔。大学生应该扬长避短，认真分析自己的不足，并努力弥补不足，将理想转移到更有价值的事情上去，实现升华。

理智疗法：宣泄和转移只是治标不治本的情绪管理的方法，

升华也很难认识到情绪的本质。abc理论则有助于大学生正确认知自己，从而有效地管理自己的情绪。a是指引发的事件，也就是说我们能感觉到的事实；b是我们对a事件所持的观点；c则是b所引发的情绪和行为的结果。一般我们总是认为是事件直接引发了我们的反应，但是实际上是我们的观点造成的反应。我们需要首先认清引发情绪的根源，也就是我们的观念，理清情绪发生的来龙去脉，才能去调控情绪。

3. 创设良好的学习、生活氛围，稳定学生情绪。

习惯了高中紧张生活节奏的大学生往往难以短时间适应大学生活，部分同学不能很好的安排课余时间，经常感到郁闷空虚，他们要么浑浑噩噩的虚度光阴，等到毕业时才后悔莫及；要么将自己托付于虚拟世界不能自拔。良好的学习生活氛围的创设利于学生情绪的的稳定，而通过参加各种活动，同学之间加强沟通交流，生活变得充实，一些不良情绪容易被释放，大学生在活动中认知自我、锻炼自我、提升自我，也在活动中发展了自我。

4. 重视团体辅导，对大学生进行情绪管理干预。

情绪虽然是对事物的短暂的反应，但若不能及时进行调控，长期积存，容易导致抑郁、焦虑、强迫、自卑等心理问题。学生对单独的心理辅导会比较排斥，而通过团体成员间的互动，个体在与他人的交流中能够更正确的评价自我，并掌握自我心理调节的方法，提高情绪调适的能力，从而具有健康的态度行为和主动发展的意识和能力。通过团体辅导，提前对大学生进行情绪管理的干预，避免不良问题的发生。

大学生需要觉察自己和他人真正的情绪，并学会适当的表达、有效调控自己的情绪，提高自身的情绪智力，同时，大学生要改变观念，树立正确的人生观，认清人生的价值与意义，正确面对生活中的挫折、烦恼，对自我进行恰当的评价，确立健康的人生态度。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇五

留学生指正在或曾在外国学习的学生。今天本站小编为大家精心挑选了关于留学生管理工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、加大常规管理工作力度，促进校园平安建设

本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对各宿舍英语寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我系英语寝室学习活动的正常开展。

1、管理工作落到实处，考核评比责任到人。

(1) 坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生科每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报；为严格课堂教学秩序，我系安排各班班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后分别交学生科和教务科，学生科、教务科各自汇总后，把结果报系领导进行及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学生科将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2) 建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛

获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3) 抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

2、全方位做好“甲流”防控工作

20xx年下半年是全国“甲流”发病的高峰期，学生科及时启动“甲流”防控紧急预案，积极有效做好“甲流”防控工作。9月5日开始实行每日晨检制度，督促学生认真做好体温测量工作，特别是11月至12月期间学生的发烧人数明显增加时，对出现发烧症状学生，及时安排老师或同学带到校医院就诊，并根据校医意见，及时进行隔离治疗和观察，期间学生科每天安排一名老师照顾他们的生活起居，进行心理辅导，帮学生消除恐慌心理。学生科还利用班会、板报多次进行“甲流”防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生，保证了系正常的教育教学秩序。

3、加强安全教育，建设平安系院

首先，根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改；其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生长期的安全教育；在每次班级例会中也安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

4、做好国家奖助学金等的发放工作。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本年度共完成470余名同学各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象；为做好困难学生帮扶工作，审核完善了151名家庭经济困难学生档案；为41名学生申请办理生源地国家助学贷款、为21名经济困难学生发放学费减免和补助计12300余元，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

二、多种途径和方法做好思想工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

1、抓好迎新、入学教育和军训工作。

新生入学之初，学生科通过组织学习《滨州学院学生手册》，对20xx级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教务科老师对学生进行了专业教育；通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

2、抓住教育契机，开展主题教育活动。

以春季运动会、第三届大学生科技文化艺术节、滨州学院第四届宿舍文化节、滨州学院第六届心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近300人次参与了以上活动并荣获各种奖项；同时我系组织开展了班级专业汇报演出、毕业生系列音乐会等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

1、班主任队伍建设

本学年学生科加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日下午班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

2、学生科自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识；组织20xx级六名团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”团课培训；组织97名团员学生参加入党积极分子党章培训；严格做好学生“推优入党”工作，本学年共向党组织推荐优秀团员学生22名。

2、我系学生志愿者活动活跃，每学期定期前往滨州市特殊教育学校，为音乐班的学生们表演声乐、器乐节目，并对孩子们进行专业辅导；相应团委号召，我系团员学生为西南旱区、

青海玉树地震灾区捐款共计4465元，同时系团总支积极发动全系学生为20xx级音乐教育班家庭困难的李文芳同学捐款8575元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年学生科积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学校、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

外国专家及留学生管理科科长述职报告 我是李明，国际教育学院外国专家及留学生管理科科长。20xx年5月以前主要负责外国专家及留学生管理工作，之后主要负责外国专家聘请和管理及公务出国证件办理工作。任职以来，在单位领导和同事的帮助下，我的工作取得了一些成效，现将一年来的履职情况汇报如下： 一、加强学习，精研业务 外事工作的政策性、敏感性、事务性很强，为尽快进入工作角色，我先后认真研读了公安部、教育部、国家外国专家局颁布的《中华人民共和国出入境管理法》《普通高等学校留学生招生管理规定》、《外国文教专家聘任管理规定》等若干指导性文件及其他几十个与外国专家和留学生管理工作相关的规定、方针和意见。通过学习，我进一步明确了工作的职责，这促使我以更为严谨的态度对待自己的本职工作。 二、努力进取，能抓善管 担任国际教育学院外国专家及留学生管理科科长期间，我所做的主要工作有： 1. 先后物色并聘任外国文教专家十七名，其中英语外教三名，日语外教三名，俄语外教七名，韩语外教三名，外籍舞蹈教师一名，并往返于省教育厅、省外国专家局、省外办、市公安局、出入境检验检疫局等机构办理外国专家来华工作许可、外国专家证、居留许可、健康证等一系列的手续，使外国专家合理合法地到我校任教。

健全向党政的汇报制度，站在维护教职工队伍的团结和稳定，从落实工会组织的基本职能入手，承担起党联系群众的桥梁

和纽带、职工利益的代表者和维护者。

二、结合本部门的工作实际，完成学校工会的要求

- 1、积极参加学校的文体活动，如：学校的运动会，乒乓球比赛。
- 2、员工的医疗保障得到较好的落实：如：参加了互助保障基金和泰康人寿保险。
- 3、推选1名同志为校工会积极分子。
- 4、召开了全体职工参加的教代会，通报了学校和部门的工作情况对完善二级教代会制度具有重要意义。
- 5、关心家庭困难的职工，以及生病住院的职工，认真履行“五个探访”。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇六

上月我有幸参加了公司组织的《情绪与压力管理》培训课堂上，老师通过诙谐幽默、活泼互动的授课方式，为我们揭示了压力的来源、缓压的方法、情绪的控制等多方面的知识。整个培训轻松愉快、形式新颖、内容丰富，使我受益良多。现代社会经济迅猛发展，物质及精神生活日益丰富，与此同时、来自工作、家庭、社会的压力也越来越大，这些压力对我们的情绪产生着潜移默化的影响，负面情绪的积累会影响我们的身体健康，降低我们清晰思考的能力，影响工作效率。因此、有效地控制负面情绪，甚至将负面情绪转化为正面情绪不仅可以使我们自己保持身心愉快，而且能够有效提升工作效率，进而提升企业的整体绩效与企业文化。然而‘说着容易做着难’如何才能抑制负面情绪对我们的影响，这是困扰大多数人的重要问题。针对这个问题老师特别教授了快速和谐

法。快速和谐法强调‘心’的力量，通过排除外界干扰，回归本身的方法、将我们的注意力从外界的纷纷扰扰回归到本体之内，回归到自己的心、用心呼吸中。’用心感受’通过改善自己的心率模式，进而改善情绪状态，通过调动以往的积极情绪记忆，改善自主情绪与压力管理能力。

对我而言，这是一种简单易学的技巧，它让我在消极情绪出现时，能够防止情绪恶化，快速地恢复到平静状态。此外、对积极情绪记忆的调动，让我们对自己有了一个更深的认识压力有一些来自外界，有一些来自自己的内心。经过这次培训，让我深有感触，也让我对压力与情绪管理有了一个全新的认识。也学会怎样去分析自己受挫反应，同时也明白了自己产生情绪的更深层次的原因。从而可以正确调整自己的情绪?让自己在负面情绪的影响值降至自我控制的最低极限?时刻保持‘积极的心态’认真对待每一天。’抱怨’‘喜悦’我们都要渡过每一天，为何要选择‘抱怨’而不选择‘喜悦’呢？保持乐观，不要‘抱怨’，提升自我，不要被挫折所吓倒，打不死的磨难也是一笔宝贵的财富，‘塞翁失马，焉知非福’。让我们发现美好，宽容过去，用好当下，服务他人，提升情商，向着成功迈进。

? 2、使我们理解挫折的意义，提高了自己压力不情绪管理的能力能够更好地控制和运用自己的情绪。更好地理解他人，促进我整体心理素质的提升最终达到提高工作业绩的目标。

? 3、明白了自己产生情绪的更深层次的原因?主要是由于自己独有的信念、价值观、行为准则，造成了自己和他人对相同事情的不同看法?从而在遇到和处理这些事情时产生了不同的情绪。

4、学会了一些减轻负面情绪的技巧和方法?知道了大部分不好的情绪也都有积极意义。学会了不要带着情绪去处理问题，在处理问题时要先放下情绪然后再冷静思考解决对策。提高了自己处理人际关系的能力，减轻了我们累积在自己身上的

压力?提高了我们的自信心提高了自己的洞察力。

总结:

通过此次学习在以后,将可以通过各种改善不良情绪压力舒缓方法来管理自己的压力和情绪。比如:停止消极想象,用积极的心理活动挤掉忧虑的心理空间。心理上预先接受并适应不可避免的事实,通过放松来减少焦虑和紧张情绪,学会倾诉性的宣泄。转移注意力戒花时间娱乐,为别人做点有益的事情。建立良好的生活、工作习惯,把眼前的忧虑化为事前的思考和行动。在今后不论在工作中、在家庭中、在社会交往中、我们都应该逐渐去学会提高自己的情商。控制自己的情绪,缓解自己的压力,增强适应环境的能力,抓住人际交往技巧。把握好自己的角色,固化爱岗敬业的精神、为社会、为企业。为家庭发挥我们人生最大的价值。

学生情绪管理基本策略 小学生情绪管理教案篇七

本人在校长领导下,一个学期里认真学习“____”,通过学习使自己的政治理论水平有较大提高,思想上受到了深刻的教育,增强了学习和实践的自觉性。工作中尊重领导,服从组织分配,团结同志,热爱本质工作,遵纪守法,廉洁自律。较好地完成了学校分配的任务。汇报如下。

学生公寓安全防火工作十分重要,在逐步完善各种安全防火规章制度的同时摸索出规律性时间,重点关注。如从11月后天气变冷,在这些重点时间段经常深入到学生寝室并积极进行防火、安全检查,发现安全隐患及时纠正。

为了培养学生良好卫生习惯,保证寝室干净整洁,做到经常检查,检查过程中,对表现较差的寝室,通报批评,并对该寝室进行思想工作直到该寝室的学生认识错误改过自新。

为了使每位同学养成良好作息时间习惯,确保同学晚上就寝

安全，严格查寝。

总结和回顾过去的一个学期，感到工作很充实。今后我将本着“与时俱进”的精神，继续保持高昂的精神状态和饱满的热情，努力为学生做好服务工作，认真研究学生公寓管理工作。使学生公寓管理工作不断趋向科学化、规范化、人文化。