

最新青蓝工程徒弟思想汇报(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青蓝工程徒弟思想汇报(5篇)篇一

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了平台，我有幸成为非常敬业、教学理论非常强、注重教学时效的李老师的徒弟，为我提高教学能力提供了基础。李老师不仅有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，让我获得了很多学习、工作动力，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任。回顾在求学的旅途上，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

现在我带着感激，将这段时间的学习做一个总结。

本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着李老师后面学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课15节左右。同时还多接触其他老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，提前一周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，依据教材这个载体能教给学生什么，让之能学到什么是最重要的，参加每周的集体备课，紧跟教学进度。在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环

节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。如何激发学生的兴趣?李老师用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，丰富多彩的知识延伸，给学生打开了通向语文学习的一扇扇窗口，学生从那窗口中看到了美不胜收的风景。在作业批改方面，做到每留下的作业都要认真及时批改。

课下对一些潜能生认真辅导，使之成绩能有所提高。对于考试能及时认真的批阅并及时分析试卷及学生的考试成绩，做统计分析，了解学生的学习程度。

李老师的教育智慧不仅体现在教学上，还体现在育人上。符彬老师本身即一位很儒雅的人，他对待学生，和蔼可亲，平等民主。李老师对教育的一腔执着精神所感染。这种精神主要体现为一种认真严谨的工作作风和一种积极进取的求知精神。

符彬老师虽有学校的值日、及其他工作，但是对教学却一丝不苟，不会因其他事而影响教学，有时，别人没有课闲聊的时候，他的仍然在备课室，不是在批改作业，就是在备课，就是在辅导差生。我谨记他的身教，要求自己以认真严谨的态度去对待工作。此外，李老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自己。他自己也在不断学习，不断总结。以上是我的一些体会和收获。我很高兴自己能与李老师、及那么多优秀的老师共事，在他们的帮助中，在他们的教诲中逐渐成长。

希望在以后的教学过程中我能有更多收获，有更大的进步。争取早日青出于蓝而胜于蓝!

青蓝工程徒弟思想汇报(5篇)篇二

为了充分发挥学科带头人、骨干教师、教坛新星的示范作用与老教师的传、帮、带作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师不断提高教育、教学水平和教科研能力，

给青年教师铺路子，压担子，激励青年教师尽快成长，脱颖而出，进而促使更多的青年教师成为学校教育教学的骨干力量。同时，通过同伴互助，实现骨干教师、老教师自身的不断提高，整体优化学校的教师队伍建设，打造一支结构层次化，实践专业化，发展可持续化的教师队伍。

二、青蓝工程领导小组 组长：鲁成开

组员： 教导主任 教研组长 职责：

1、定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对青蓝工程实施的组织、管理、指导。

2、选配好指导老师，督促落实师徒结对。

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒

的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，于培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、与案例分析（每月1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

五、基本要求

师带徒活动周期为1学年。具体要求如下：

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。
2、徒弟每学期至少提交教后反思（每课1篇）、与案例分析（每月1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）。

3、师傅要主动推荐教学理论书籍，徒弟每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

2、师徒申报达标、验收经教研组、教导处初审合格后，学校考核小组根据看全面、看发展、看近期的原则，对师徒达标情况做出恰如其分的综合评价，评选优秀师徒； 3、经考核师徒均合格者即可认为业务能力达标，由学校认定合格师徒，予以表彰。评优评先、外出学习在同等条件下优先考虑。凡是不合格的项目应继续延长考核，直到全部项目合格为止。

永昌镇东坡小学 “青蓝工程”

实
施
方

青蓝工程徒弟思想汇报(5篇)篇三

现总结如下：

一、进一步提高了对新课改的认识。

通过与张老师的交流，我进一步更新了教育理念，认识到了新课改的重要性，紧迫性，转变了传统教师的观念。首先，使我懂得了课堂教学着力点是尊重学生的创新能力，使学生真正成为学习的主体。其次，要面向全体学生给每个学生提供同等的学习机会。使所有的学生享受公平、平等的教育。在教学过程中要因材施教，适应学生不同智力水平、性格、兴趣思维方式的需要，在教学中真正把课堂还给学生。

二、切实提高教学技能

自开展本次活动以来，我多次向张老师请教，从课堂导入到课堂提问等多方面于她交流，向她学习。张老师不但有很高的驾驭课堂的能力，而且她对学生的表扬于批评也很有艺术性、科学性。在教学上王老师确实有自己独特的见解，使我不得不自愧不如。在这次“青蓝工程”的公开课上，我向她学习了很多我以前没有学到的知识。在张老师的耐心指导下，我学会了一系列的教学技能，在她的帮助下，我的业务水平有了很大的提高。

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅张老师是学校的骨干教师和优秀教师，平时的工作量可想而知，一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是要去打扰，

有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，她首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的很感动。从那次以后，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去寻找师傅。我珍视着我们之间的每一点一滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

这此活动使我受益匪浅，让我经历了教师生涯最难忘的历程。我首先要感谢我的老师，教给我无与伦比的教学技能，其次，我也特别感谢学校领导给了我这次锻炼的机会。

青蓝工程徒弟思想汇报(5篇)篇四

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。

一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的'发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。在平时的教学工作中，胡伟老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，胡老师在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等都存在着一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，能给青

年老师以启迪、思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之處。

闲暇时我经常与胡伟老师进行交流，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见，可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在本学期中，胡伟老师的新教师汇报课，受到了好评。

回顾半年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己。工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

青蓝工程徒弟思想汇报(5篇)篇五

实施方案

本学年，我校新分配大学毕业生6人。他们的加入，壮大了我校的师资队伍，也为学校未来的可持续发展奠定了坚实的基础。

为了使青年教师脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍专业化建设，本学年，我们将继续发挥“青蓝工程”的育人功能，充分利用骨干教师教学经验丰富、教学能力突出的优势，发挥其对新教师的教学指导作用，促进新教师成长，提高学校师资的整体水平，引领新教师向骨干、名师的方向发展。

一、指导思想充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍。

二、师徒对象

师傅（蓝方）：校级教坛新秀、教学能手、骨干教师和学科带头人承担培训任务。

徒弟（青方）：2016参加工作的新聘教师、需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

三、培养目标

总体培养目标：一年适应，两年胜任，三年成为骨干。通过三年的培养教育、严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教的基本情况，钻研教材，精心备课、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

四、师徒职责

（一）师傅（蓝方）基本职责

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。
- 2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。
- 4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高；每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。
- 5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。
- 6、指导徒弟积极参加教育学科教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。
- 7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。
- 8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

（二）徒弟（青方）基本职责

- 1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。
- 2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。
- 3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。
- 4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。
- 5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。
- 6、积极参加教育学科教研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。
- 7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。
- 8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

五、工作要求

- 1、充分认识“青蓝工程”的重要性。年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指

导下短时间内得到规范。新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。充分利用学校现成资源，节约教师培训成本。教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校校长任领导小组组长、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作之中。

3、强化措施。一是要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展具体途径；熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。三是学校在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅(蓝方)和青年教师(青方)的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为两年。

六、考核管理

1、“青蓝工程”工作领导小组。 组长：王长生

副组长：王永杰 谭桂飞 陈志

成员：李刚 田敏 李霞 郭秀红 周齐文 赵红 代赞歌 李兆海

2016.9.9