

# 数学比较轻重活动反思 数学教案比较轻重 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 数学比较轻重活动反思篇一

活动目标：1、学习用天平测量物体的轻重。

2、知道物体的大不一定重，物体小的不一定轻。

活动准备：纸盒、天平、积木、弹子、塑料球、皮球、铁球等物品。

活动过程：1、请幼儿在众多的物品中，运用已有经验比较物体的轻重。

——“这些物体是一样重的吗？”鼓励幼儿用手去掂分量。

2、帮助幼儿发现物体的轻重是相对的。

——请幼儿比较塑料球和皮球谁轻谁重，然后再比较皮球和铁球谁轻谁重。帮幼儿建立相对的概念：皮球和塑料球比，皮球重；皮球和铁球比皮球轻。

3、启发幼儿动脑子：有的物体的轻重差别很小，很难用手掂出。怎么办？

——出示两件重量接近的物品：“用什么方法可以知道这两

件东西哪个重哪个轻呢？”（启发幼儿自由发言，肯定幼儿的想像和发言。）

4、介绍测量工具——天平。

——幼儿尝试用天平测量物体的轻重，介绍天平的用法，准星必须居中，拿放要轻。

5、“猜一猜这两样东西哪个轻，哪个重？”请幼儿用天平测量验证。

6、选择体积相同质地不同的物品比轻重，理解体积大的不一定重，体积小的不一定轻的道理。

——出示大小不同的两个盒子让幼儿猜哪个轻哪个重，然后用天平验证。如：大盒子里放棉花，小盒子里放铁块。

7、请幼儿举例说明生活中还有哪些这样的例子？

活动建议：在班级放置一天平，引导幼儿对天平产生兴趣并探索这种物体的功能。

活动延伸：1、带幼儿在室内或室外寻找可以比较的两个物体进行轻重比较。

2、请家长和幼儿一起看幼儿用书做智力游戏：比比谁轻谁重。

## 数学比较轻重活动反思篇二

教学目标：

知识与技能：

能根据天平的状态判断哪个物品轻，哪个物品重。

过程与方法：

经历观察、感受物品轻重的过程，知道可以用天平比较物品的轻重。

情感态度与价值观：

对身边的事物有好奇心，能根据生活经验和所学知识进行简单的推理和判断。

教学准备：

天平

教学方案：

## 一、创设情境

师：同学们，大家都吃过西瓜吗？谁能说一说，一个西瓜和一个气球，哪个轻，哪个重？这节课我们继续学习比较轻重的方法。

## 二、自主探索

### 1. 教学“做一做”

(1) 在课前准备一个面包和一瓶饮料，先让学生说一说哪个轻，哪个重，再让学生掂一掂，感受一下，并说一说有什么不同的感觉。

(2) 提出蓝灵鼠的问题。可以先让学生猜一猜，天平会有什么现象。

(3) 结合上面的活动，使学生了解用天平可以比较物品的轻重。

## 2. 用天平比较

(1) 可以让学生掂一掂自己准备好的苹果和梨，判断一下哪个轻，哪个重？再分别用天平比较。

把学生带来的苹果和梨放在一起，观察哪个梨可能与哪个苹果的质量相等。

## 三、课堂练习

第一题学生判断后，交流一下各自做的结果。

第二题要让学生根据生活经验和天平图作出判断。

第三题是一道推理题，学生独立完成。

## 四、小结：

这节课你学会了什么新知识？

## 五、课堂作业：

补充信息，让学生自己提问题，并解答。

## 数学比较轻重活动反思篇三

### 二、活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力。

### 三、活动准备：

- 1、两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、

梨、柑橘各一个。

2、每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

#### 四、活动过程：

1、教师出示两个蛋壳小娃娃：“今天，老师给小朋友带来了两个小娃娃，它们是用什么做的？（蛋）这两个小娃娃，一个是用蛋做的，一个是用蛋壳做的。请小朋友想办法分辨出哪一个是蛋？”请一幼儿上前分辨，并说出方法。教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。师小结：“玻璃珠重，木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）

4、幼儿第一次分组操作活动—比较两种物体轻重。（1）请幼儿从篮子里拿两样东西比轻重。（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

5、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果，苹果、梨，柑橘它们谁重、谁轻？”请一名幼儿用教师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的记录纸上示范记录结果。（学习词语：不轻不重）

6、幼儿第二次分组操作活动—比较三种物体的轻重。（1）请幼儿从小篮子里拿三样东西比轻重。（2）请幼儿记录操作

结果。

## 数学比较轻重活动反思篇四

1、学习用掂一掂、试一试、比一比等自然测量的方法比较物体的重量。

2、在探索过程中，能正确判断并用语言表达物体的轻重。

3、体验采用多种方式比较物体轻重的乐趣与成功感。

1、毛绒玩具三个、橙子两个、苹果一个、牛奶两盒（一盒空的）；

2、每人一个学具筐，装有大小相同的围棋。

1、出示两盒牛奶（一盒空的、一盒有牛奶的）

让幼儿从表面这两盒牛奶那一盒是空的，那一盒是有牛奶的？讨论用什么方法辨别？

2、多种材料的探索。

出示大小不同的娃娃、水果等让幼儿用掂一掂、抱一抱、提一提等方法，引导幼儿感知不同物品的重量，学习比较物体的轻重。

3、运用天平秤比较物品的轻重。（出示两个大小差不多的橙子，让幼儿说说哪一个重，然后引出利用天枰比较）

认识天平：当天枰的一边下沉表示这边的东西是重还是轻？当天枰一边的东西上扬时，代表这边的东西是重还是轻？

（如果孩子不能确定上扬表示请到轻的物品或下沉表示重的物品时，可以通过两个体型比较大的物品让孩子确定分辨）

#### 4、操作练习：

(1) 比较大小不同的木制积木，了解大的积木重、小的积木轻。

师：请拿出两块积木，是一样大吗？掂一掂，哪块重，哪块轻？

(2) 比较同样大小的硬币的轻重。

师：试一试，两个一样大的硬币会怎样？

教师小结：在天平两端放同一种形状、大小、重量一模一样的物品，那边多，那边重，那边少，那边轻。

#### 5、学习三个物体的推理比较轻重。

如橙子比牛奶重、牛奶比苹果重，从而得出橙子比苹果重，橙子最重、苹果最轻，牛奶不重也不轻。

#### 6、操作幼儿用书，完成练习。

这个活动在设计的时候想得比较简单，只是涉及相同物品数量的多少与重量成正比的规律。但在跟孩子上课的时候，对活动的重难点掌握不够明确，造成活动的过程中越讲越多，涉及的内容太多，如量的守恒，三个物体的推理比较等，孩子难以消化，造成活动过程中老师讲的多，孩子探索少。另外，教学具的选择不够精确，造成在操作的时候有偏差，难以完成操作。特别是孩子制作的天平不够精确是造成这个活动不能顺利进行的一个很主要的原因。

总之，关于测量或重量等等这种类型要求比较精密的操作活动，我们马虎不得，无论是测量的工具或准备的材料老师都要精密考虑是否方便孩子的操作，是否能做到准确等，因为培养孩子对科学认真探索的态度尤为重要，而在这个探索学

习的、操作的过程中是最好培养孩子认真做事的良好时机。

## 数学比较轻重活动反思篇五

1、能知道物品具有轻重不同的特征。

2、运用感官比较两个物体的轻重。

### 准备

书包两只（一只空的，一只装书），笔，玻璃瓶，铁块，石头，积木，盘子等实物，作业单若干。

### 过程

1、运用感官比较轻重。

1出示装书的书包与空书包，请幼儿背一背。

提问：两个书包有什么不同？

结论：空书包轻，装书的书包重。

1幼儿分组操作，感知各种材料的轻重。

从盘中去两个物品，比比是否一样重，什么轻，什么重。

2、幼儿操作练习：该放几个苹果？

1在作业单上画上所缺的苹果。

### 建议

将操作材料摆放在数学角，巩固幼儿对物体轻重的概念。