

# 西师大五年级数学下教学计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 西师大五年级数学下教学计划篇一

本册教学内容包括,小数乘法,小数除法,简易方程,观察物体,多边形的面积,统计与可能性,数学广角和数学综合运用等。

小数乘法,小数除法,简易方程,多边形的面积,统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面,这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用,是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学,继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元,在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容,进一步发展学生的抽象思维能力,提高解决问题的能力。

在空间与图形方面,这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上,通过丰富的现实的数学活动,让学生获得探究学习的经历,能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置;探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系,及图形之间的转化,掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系,渗透平移、旋

转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

## 二、学情分析：

本班共有学生46人，部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

### 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 四、教学重难点

#### 1、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

## 2、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

## 五、教学措施

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5) 指导学生预习，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

## 西师大五年级数学下教学计划篇二

### 北师大版五年级下册数学教学打算（一）

#### 一、学情分析

五年级大部分学生差不多在数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践四大领域掌握了大量的基础知识，他们能灵便地运用，逻辑思维能力、空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的办法，但也有个别学生同意知识的能力相

对弱一些。还有部分学生由于平时对自己要求别严，没有形成良好的学习适应，作业马虎，字迹潦草，学习态度别端正，导致学习成绩别理想。因此教师在备课时应注意优等生与学困生的具体事情，做到有的放矢。对学困生能进行个别辅导，并赋予精神上的鼓舞与帮助，促使其自觉学习。在本学期的数学教学过程中，我们要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强学生学习适应和责任心的培养，学会考虑办法，养成善于考虑的好适应，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。在书写上要进一步提高要求，形成良好的学习适应，让学生在仔细书写的基础上培养其责任感。

## 二、教材分析和教学目标

### （一）数与代数

第一单元分数加减法 理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际咨询题。

第三单元分数乘法 结合具体情境，在操作活动中，探究并理解分数乘、除法的意义；探究并掌握分数乘、除法的计算办法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际咨询题，体味数学与日子的紧密联系。

第五单元分数除法 了解倒数的意义，会求一具数的倒数。可以正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种办法解决简单分数混合运算的实际咨询题，体味分数混合运算在现实日子中的广泛应用。

第七单元用方程解决咨询题 在列方程的过程中，会分析简单实际咨询题中的数量关系，提高用方程解决简单实际咨询题

的能力。由于有两个未知数，需要挑选设一具未知数为 $x$ 再依照两个未知数之间的关系，用字母表示另一具未知数。并且记忆解决咨询题的过程，体验数学与日常日子紧密相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

## （二）空间与图形

第二、四单元长方体（一）（二）经过观看、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探究并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算办法，并能解决简单的实际咨询题；探究某些别规则物体体积的测量办法；引领学生在观看、操作等活动中，进展动手操作能力和空间观念。

第六单元确定位置 能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

## （三）统计与概率

第八单元数据的表示和分析 学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感觉复式条形统计图和折线统计图的特点；能依照需要挑选复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读知道简单的复式统计图，依照统计结果做出简单的推断和预测，与同伴进行交流。经过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

## （四）数学好玩

本单元设置了象征性长跑、有味的折叠、包装的学咨询三个内容，要紧目的鼓舞学生从数据中猎取尽可能多的有效信息，激发学生学习的兴趣，体味数学思想，锻炼思维能力，积存考虑经验，开阔眼界。

### 三、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）

（9）总复习：5课时

### 四、提高教学质量措施

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1. 注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
2. 注意加强数学与实际日子联系，让学生在活动中解决数学咨询题，感觉、体验理解数学。
3. 踏踏实实做好教学常规工作，以自己仔细负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，并且争取家长的配合，共同做好对学生的培养。
4. 依照我校的实际事情，多媒体教学的优势十分明显。所以，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。
5. 每周参加教研活动，听有经验老师的说课，学习他们的先进的教学理念和办法。

### 五、辅导打算

1. 上课时对学困生多加注意，有针对性地提咨询，寻到他们学习上的难点，予以解决。
2. 为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提咨询，设计练习，分析内容注意挑选性咨询题。并且明确练习习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时刻里，

较好的全面的完成练习题。

3. 重视差生的错题订正，别厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄知道为止，对差生的作业保证做到面批面改。

4. 加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到适应，从上课到家庭作业的指导形成合力。

## 北师大版五年级下册数学教学打算（二）

### 一、学生事情分析：

本班共有学生

人，其中女生

人，经过一学期的训练，学生的学习适应已有大的转变，特别是上课仔细听说的适应已比往常好多了，保质保量按时完成作业的适应也有很大地改观，但是，大部分同学仍然存在不少的咨询题，比如别积极考虑，被动学习，学习自觉性等还有待于进一步培养。

### 二、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）

#### （1）分数乘法：

13课时

#### （2）长方体（一）

15课时

#### （3）分数除法：



18课时

(4) 长方体（二）：

15课时

(5) 分数混合运算：

15课时

(6) 百分数： 17课时

(7) 统计：

5课时

(8) 总复习： 4课时

三、教材分析：

1、全册教学要求：

(1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

(2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

(4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），可以掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算办法。

(5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学咨询题。

(6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，知道得中位数，众数的意义，并能针对具体咨询题挑选使用。

(8) 经过实践活动，体验数学与日常日子的紧密联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

## 2、教学重点：

(1) 理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算办法。

(2) 理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算办法。

(3) 重点培养分析咨询题、解决咨询题的能力。

(4) 认识百分数的意义是重点，探究并掌握百分数与分数、小数互化的办法。

(5) 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算办法；

(6) 认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

## 3、教学难点：

(1) 整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2) 把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份基本上那个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3) 除数是分数的除法的意义，是从被除数中可以分出多少个除数的角度来理解的。

(4) 感觉1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

#### 四、教学措施：

经过一学期的相处，发觉学生的学习适应差，作业马虎，字迹潦草，成绩别理想，对自己要求别够严格，后进生面广。针对浮现的咨询题，本学期我重点抓好下面几方面的工作：

首先，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。

第二、在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习办法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并赋予精神上的鼓舞与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在仔细书写的基础上培养其责任感。

第三，学生依照上学期成绩建立目标，进行谈话，让每个学生都给自己定一具能够达到的目标。

第四，对本学期必须掌握的基础知识及时进行过关测试，掌握学生学习事情，及时进行补差补漏。

第五、关注学生非智力因素，经过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为适应和学习适应。

第六、踏踏实实做好教学常规工作，以自己仔细负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，并且争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

## 五、培优辅困工作：

优生名单：

学困生名单：

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，能够针对别同的学生事情，给出别同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。

辅导学困生：

- 1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提咨询，寻到他们学习上的难点，予以解决。
- 3、设计提咨询、设计练习、分析内容注意挑选性咨询题。并且明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时刻里，较好的全面的完成练习题。
- 4、重视差生的错题订正，别厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄知道为止；对差生的作业保证做到面批面改。
- 5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到适应，从上课到家庭作业的指导，形成合力。

## 六、教学进度表：

时

间 内

容 课时数

2. 21至 3. 9 分数乘法

33. 10至4. 13

长方体（一）

54. 14至4. 26 分数除法

4. 27至5. 15

长方体（二）

5. 16至6. 5 分数的混合运算

6. 6至6. 26 百分数的认识 17

6. 27至7. 3 统计

7. 4至 7. 9 复习期末检测 5

北师大版五年级下册数学教学打算（三）

### 一、学生事情分析

我班有学生21人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我向来对行为适应的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求别严，学习适应较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度别端正，导致学习成绩别理想，本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习适应的养成教育，均大有文章可做。

## 二、教材分析：

1、本册教材的教学内容有：（1）分数乘法；（2）长方体（一）；（3）分数除法；（4）长方体（二）；（5）分数混合运算；（6）百分数；（7）统计；（8）总复习。

## 2、教学要求。

（1）结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

（4）使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），可以掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

（5）使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学咨询题。

（6）使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

（7）使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，知道中位数，众数的意义，并能针对具体咨询题挑选使用。

（8）经过实践活动，使学生体验数学与日常日子的紧密联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

## 三、教学措施：

- 1、鼓舞学生在现实情境中体验和理解数学。
- 2、鼓舞学生独立思考，引导学生自主探究、合作交流。
- 3、重视培养学生的应用意识及初步的提出咨询题和解决咨询题的能力。
- 4、制造性地使用教材。

### 谢师宴学子答谢词

经过过填报志愿后，经理过这么长时刻，终于知道考上哪所大学了，作为一名莘莘学子，高考了完给举办一场谢师宴，下面是的对于2016谢师宴学子酬谢词，希冀对你有帮助！

2016谢师宴学子酬谢词一：

友爱的老师、同学们：

晚上好！

谢谢大伙儿在百忙之中抽时刻来参加谢师晚宴，很高兴我能作为学生代表在此致辞和说话。今晚，我们坐在一起并别是为了某个人，准确地说，是我们一班的学生包括缺席的同学酬谢辛劳的老师。由于人一辈子的某种机遇，我们得以相逢在一起，而别是简单的擦肩而过。在此期间，我们成为了朋友，为枯燥的学习添加了一些可资回顾的有味片段。老师，你们总是披着朝晖伴着月色，行色匆匆，来去匆忙，日复一日，年复一年地默默耕耘；为了我们，你们牺牲了多少个日日夜夜，牺牲了多少与家人团聚的快乐和幸福。有一种情感别能相守却天长地久，有一种付出别计回报却没有尽头，有一种坚持别离别弃却永别放手。老师，谢谢您专心关爱我们每一位学生。

今天，在坐的还有我们的同学，三年的步履踏实而又匆忙，三年的道路坎坷而又艰辛，三年的汗水辛劳而又欢乐。洗去了稚嫩与浮躁，沉淀了智慧与胸膛。当某年某月，我们回首往事的时候，我想番中将是难以忘怀的一站。尽管时隔遥远，我们将仍然会记起那间教室，某张课桌，曾经见证我们的拼搏；也一定会记起某张笑脸，某句笑话，曾经经典绝伦；或者我们还会记起某位师长或同学，某次考试，让我或喜或悲或恨或爱。青春梦想与追求，青春的迷茫与失降，青春的汗水与收获，我们一并交与了番中。

为着自己的理想，我们在日子中别得别面临分别。相聚是一种缘分，人一辈子的别离意味着成长。这一顿晚宴，是师生的告别、同学们的告别。告别是为了重逢，告别是为了相聚，我想与同学们共勉：勇攀书山甘洒汗水放飞心中梦想，泛游书海竞逐群雄一朝金榜题名。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃，在别久的今后重聚的时候，我们将怀着感恩的心，手捧人一辈子又一张中意的答卷，向番中汇报，向敬爱的老师们汇报。最后，祝老师们身体健康，工作顺利！祝同学们学业进步，万事如意！

2016谢师宴学子酬谢词二：

尊敬的老师，友爱的同学，还有各位亲戚朋友：

我特别谢谢诸位可以在百忙之中抽空来参加我的谢师宴，确实特别谢谢！（鞠躬）

在xx高中，我度过了艰苦而欢乐的三年。三年前，我依然一具懵知道的、只知道要按爸爸妈妈意愿读书就好的孩子，而现在，在老师和同学们的帮助下，我别仅从过去的稚嫩和自卑中走了出来，还考上了心目中憧憬的大学xx学校。请容许我再次表达我的谢意！（鞠躬）

x老师，谢谢你对我们班所花费的心血，作为班主任，我们都



知道您特别容易。我们太淘气了，总是因为那个这个的理由而被扣除了分数，导致班级获得流淌红旗的次数总是别多。但您总是包容着我们，告诉我们将来努力算是，别要为了的一面红旗而情绪消极。感谢您的大度，让您受委屈了，老师。感谢您!(举起酒杯，喝尽，鞠躬)

c老师，谢谢您能担任我们的语文老师，您上课总是那么幽默，为了鼓舞我们还设立了奖励制度。我还记得第一次月考语文分数全班第一，从您手中接过《穆斯林的葬礼》那本书时的高兴。感谢您的大方!在将来的生活里，我会一如既往地学习我最爱的语文，让语言发光发亮!感谢您!(举起酒杯，喝尽，鞠躬)

n老师，您是我们班公认的学校里最会教地理的老师。我们很高兴在最后一年中您能教授我们地理知识。我还还是记得去年圣诞节平安夜您这个令人发笑的礼物。您说，您将送给我们一份圣诞节礼物。我们激动地期待着，结果却发觉您送背后拿出一大摞的试卷好吧，我别该在这个地方吐槽。您对我们付出的心血并别比哪位老师低，谢谢您的努力，谢谢您的教导!感谢您!(举起酒杯，喝尽，鞠躬)

谢谢各位老师，你们是我心中最美的老师!感谢你们!

2016谢师宴学子酬谢词致辞三：

尊敬的各位宾客，各位亲戚朋友：

今天，阳光灿烂，秋风送爽，喜报传来□c同学荣登金榜，考上了某重点大学。在此，我代表大伙儿对他们全家表示衷心的祝贺，并且，也代表他们全家对各位的光临表示衷心的感谢和热烈的欢迎!

十年寒窗苦读，一朝金榜题名，这是每一位辛勤学子所追求的目标□c同学苦读十二年，终于好梦成真，实现了自己多年

的愿望。这既是她个人努力的结果，也饱含了父母、家人、师长及所有亲朋好友的默默支持与殷殷关爱。希翼c同学永久铭记这一份深情厚意。再过几天c同学就要怀着新的梦想和希翼，踏上北去的列车，步入大学殿堂，进入一具更广大的知识乾坤里去深造，去耕耘，去奋斗。在此，我们要送她一具美好的祝愿，祝她用勤奋的学笔书写生命的精彩，用拚搏的双手制造人一辈子的辉煌！

为了深表谢意，主人特备薄酒一杯，酒水尽管淡薄，但情意深厚。在此，我请大伙儿举杯，为我们的孩子个个有出息，干杯！

## 西师大五年级数学下教学计划篇三

在新的学年里，我担任七年级(8)班数学课，(8)班共有63名学生，从小学毕业成绩看，有缺腿现象，通过一周的观察，并结合学生在小学的学习状况，发现学生对基础知识的掌握欠牢固，对学习漠不关心，没有良好的学习习惯和学习方法，缺乏数学思维，结合班级人多现状，学科特点，根据本学期授课内容及时间安排，我的设想即采取的措施如下。

### 措施

1 培养良好的数学素质，正确的学习方法，加强学数学的信心

有部分学生认为,有部分学生认为在小学就没学好数学，初中也就难学，主观上给自己戴上枷锁，对这样的学生，多做思想工作，消除包袱，在传授知识的过程中，注重方法的传授，提高灵活运用知识的能力和应变能力，特别是应变能力。

2 采取注重尖子生带领中间，对学困生采取兵教兵之术，以往老师的精力主要对准学困生，浪费精力效果不明显，结果是尖子不尖，学困生很难脱困，不如把精力对准有潜力的学

生。

3 在学有理数计算阶段，为提高计算能力，搞一次数学计算大赛。

4 在完成教学任务的前提下，若时间允许，每章之后，总结测验，及时查缺补漏。

5 多向他人学习经验，不断提高自身素质。

## 二、教材分析

(一)、本学期学习的主要内容有：走进数学世界、有理数及其整式的加减；图形的初步认识；生活中的数据、可能性。

在数与代数领域中，通过数系的拓展形成“有理数”的概念。由于负数的引入，自然地将有理数的“运算”及“运算律”提升为关注和学习的对象。字母表示数是“代数”的重要特征，方程是数学的核心概念之一。通过学习，使学生意识到对数学问题的讨论是在有理数范围内进行的，为后面无理数的发现及实数系统的建立埋下伏笔。

### (二)、教学实施中应注意的几个问题

#### 1. 关注学生对数学知识的理解

(1)关于有理数的运算，强调对运算意义的理解。对运算律的认识在自主探索的过程中获得。由于繁难的数字运算可以利用计算工具进行，运算技能的培养主要放在对运算律的理解和灵活运用上。鼓励算法多样化，因为不同的算法可能来自不同的理解或思维习惯，通过交流资源共享。

代数是表示、交流和问题解决的工具，符号是其核心。通过《字母表示数》的学习，让学生感受到用字母代替具体的数

字使问题得到一般性的解决。进一步领会便于形式运算(如合并同类项)和对规律的探索与发现,对于方程的认识产生直接的影响。

(2)在《丰富的图形世界》一章中,表面看出似乎没有太多具体的知识点。事实上,一个空间图形可以通过其表面的展开与折叠。用平面去切截和三种视图来实现三维与二维图形相互转换。通过边做边想、边想边做培养学生的空间观念。通过动手操作可以把抽象对象简单化、直观化,同时还要启发与提示进行理性思考。如用平面截一个立方体,截面能够是一个七边形吗?在做中“想”,包括理性的分析和推理——为什么能够、或不能够。发展学生的空间观念和提高视觉思维能力及水平是本章主要的学习目标。

## 西师大五年级数学下教学计划篇四

### 一、学情分析

我班有学生人,学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视,因而这批同学的学习态度端正,作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱,平时对自己要求不严,学习习惯较差,作业马虎,字迹潦草,由于学习态度不端正,导致学习成绩不理想。因此,在本学期的数学教学过程中,要充分挖掘学生的潜力,发挥学生的主体作用,教师的主导作用,要特别加强学生学习习惯和责任心的培养,学会思考方法,养成善于思考的好习惯,把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。

### 二、教材分析和教学目标

#### (一)数与代数

第一单元“分数加减法”理解异分母分数加减法的算理,并

能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

第三单元“分数乘法”结合具体情境，在操作活动中，探索并理解分数乘、除法的意义；探索并掌握分数乘、除法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘、除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

第五单元“分数除法”了解倒数的意义，会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第七单元“用方程解决问题”在列方程的过程中，会分析简单实际问题中的数量关系，提高用方程解决简单实际问题的能力。由于有两个未知数，需要选择设一个未知数为 $x$ ，再根据两个未知数之间的关系，用字母表示另一个未知数。同时经历解决问题的过程，体验数学与日常生活密切相关，提高收集信息、处理信息和建立模型的能力。

## （二）空间与图形

第二、四单元“长方体（一）（二）”通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

第六单元“确定位置”能在具体的情境中，用方向和距离来表示物体位置；在具体的情境中，自建参数系确定位置。

### （三）统计与概率

第八单元“数据的表示和分析”学生在这一单元认识学习复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

### （四）数学好玩

数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

## 三、教学措施

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

6、后进生转化措施：培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：

诚心、爱心、耐心。重视与家庭的联系。

## 西师大五年级数学下教学计划篇五

### 一、本班学生状况：

本班共有学生46名，从上学期的学习表现和成绩来看，这个班学生基础知识掌握的比较扎实，学习态度认真，但也存在着较大的两级分化，部分学生的计算经常出现错误，综合应用能力还有待加强，本学期我的教学重点是抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

### 一、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，位置，小数除法，可能性，掷一掷，简易方程，多边形的面积，数学广角等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了多边形的面积。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、

梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透“一一对应”的数学思想，理解间隔数和植树棵数之间的关系，在发现规律的过程中感悟“化繁为简”的思想方法。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

## 二、教学目标：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。



6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 应用植树问题的模型解决一些相关的实际问题，培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学措施

1. 体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
2. 加强教学的探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

### 四、课时安排：

各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

- 1、小数乘法（10课时）机动（1课时）
- 2、位置（2课时）机动（1课时）
- 3、小数除法（12课时）机动（2课时）
- 4、可能性（3课时）机动（1课时）
- 掷一掷（1课时）
- 5、简易方程（19课时）机动（2课时）
- 6、多边形的面积（11课时）机动（1课时）
- 7、数学广角（3课时）机动（1课时）
- 8、总复习（4课时）