

# 最新我的教育理想演讲稿 我的教育梦演讲稿(大全6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 我的教育理想演讲稿篇一

梦想，就是成功的雏形。

初三了，我没有像同龄人一样，在书堆里埋头地奋斗，而是坐在学校有树荫的长椅上听起了歌，悠闲地摆弄手中的mp3，偶尔吭出几句歌谣。因为那时候我的梦想是考上一所音乐大学！家里人每次看到我戴着耳塞都会斥骂我，我很不解，不是有这样一句话吗？“喜欢音乐的孩子是永远不会走向堕落。”难道我现在听歌打好基础也有错？直到中考了，毕业了，收到录取通知书的那一刻，我才知道，我错了，我错得愚昧，错的透彻，错在自己的无知，错在自己的自以为是。

音乐学院，我永远也考不到了。

庸庸碌碌地过完高一、高二。暑假里，一个朋友说：“我的梦想就是以后当一名幼师，你呢？”我淡淡地回了他一句“不知道”。是的，梦想它太可怕了，曾经的我是有那么多美好的梦想，现在我不敢再奢望什么，我只想平平凡凡地就这样过日子。

今天，但我在电视屏幕上看到那些把自己的梦想变成不再是梦想的人们，看到他们为追逐梦想而付出的努力，看到他们完成了自己的梦，再把自己的梦与祖国的梦建立在一起，而我自己却还在颓废。我下定决心了，我不能再这样下去，我

要认真地想想自己以后该怎么走，思前想后，我明确了自己的新梦想——考上理想的大学！

梦想，是成功的主动动力。

## 我的教育理想演讲稿篇二

作为一名小学教师，我的梦，质朴而美好——为中华民族伟大复兴和伟大祖国现代化建设奠定坚实的阶段基矗我的梦，是厚重的历史的梦。自16世纪以来，我们开始与世界逐渐生疏，尤其是1840年以来，我们的民族饱受磨难和困苦，历经耻辱而不断抗争、求索强国富民之路。回首近代以来，列强侵华前后都格外重视本区文化的输出，它们的崛起也得意于本区教育提供的后劲。我中华仁人志士——容闳、梁启超、陈独秀、梁漱溟、晏阳初、陶行知——也在努力寻求着各种教育强国之路，一百多年来，从未间断、从未放弃！新中国成立以来，党和政府高度重视教育，虽然在教育的培养和投入上出现了一些曲折和失误，但是教育的本心依然红亮！历史的车轮是向前的，今天，我已经接过了这接力棒！

深心温故，犹可知新。

我的梦，又是崭新的梦。生长在改革开放的伟大时代，尤其是新千年以来，我们的'教育事业伴随着祖国的发展，蒸蒸日上。教育4%这个数字，离我们的期待和发达国家的教育投入相比还有些差距，可是它的实现使得我们有信心相信“美丽中国”就在明天，因为我们一直在努力，我们的脚步从未停滞！而且我们正在凝聚力量，共克时艰，日新荣昌！我的梦，也是远方的梦。我常常仰望头顶那片璀璨的星空——我也深知教育是百年大计，树人实非易事。种树种的是希望，育人更是育得未来。我的梦，教育梦，中国梦，任重而道远。我告诉自己，必须坚定理想信念，增强教育信心，面对日新月异的今天，加强学习，弘毅传道。

来吧，让我们一同融入这伟大的洪流中，沐风历雨共成长；

来吧，向着自己和伟大民族的美丽梦想，让我们一往无前！

## 我的教育理想演讲稿篇三

各位老师、亲爱的同事们：

下午好，祝大家明天教师节快乐。

这是我的第x个教师节，今年，我从师范生成为一名职业教师。何其光荣，何其幸运，能在23周岁这一年，正式成为一名人民教师。我相信，每一个人从师范生到老师的时候都有一个梦想，也许各不相同，但是一定都有自己的五彩斑斓。如今，在座诸位都已经奔忙在实现梦想的路上，我，也要加油。

大三那年，我曾有幸去台北一所教育大学做交换生，在那里，我第一次体会到另一种教育的力量。每个老师都很亲切友善，有的主动要求以英文名相称，大家也很喜欢在下课的时候与他们一起玩。一些大学教室的氛围，打扮得像幼儿园，上课氛围轻松愉快。在这样的背景传递之下，不少学生喜欢在学校外面组建乐队、乐团，免费教一些小孩，给更多人分享快乐。

而我的梦想，就是让所有的孩子都在我的陪伴下健康快乐地成长，让他们的生活因为有了我而多那么一点点的灿烂。

有人说，梦总是虚幻的，梦想很丰满，现实却很骨感，但我仍然觉得，每个老师都必须有一个教育梦，或是一种理想主义的情结，为了心中认为应有的教育而为之努力，这才对得起“老师”这个高端，洋气，上档次的称呼。

关于老师的描述，《读者》有这样一段话：“我不能成为诗人，但是我可以培养出诗人；我不能成为歌手，但是我可以

培养出歌手；我不能成为科学家，但我有可能培养出科学家？？因为我是教师，我的手中孕育着无限未来的希望，我的价值在学生的身上体现，我的青春和梦想在学生的身上灿烂。”我深深被这段话打动了。我不能成为一个演员，但是讲台就是我的舞台，学生就是我的观众；我不能成为钢琴家，但是我在音乐课上弹响钢琴的时候，那么多孩子惊叹和喜欢，仿佛我就是一位伟大的钢琴家；我不能成为一个歌手，但是当我带着孩子们愉快唱歌的时候，学生们就好像是我的忠实粉丝。

圣经里有这样一段话：爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒，爱是不自夸，不张狂，不作害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐；爱是永不止息。

我愿让这段话成为我的座右铭，用爱陪伴孩子们成长，用爱带给学生灿烂的生命阳光，用爱提升自己的生命价值。其实，教育无他，唯爱与榜样而已，做到爱与榜样，这就是我的教育梦。

## 我的教育理想演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！人要会做梦。出色的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。”

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己

人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号(?)，你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢这次机会，让我重新认识了一下自己，我的题目是：享受教育，我的教育之梦。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

## 我的教育理想演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：

9月1日上岗至此已经半年多了，在荫营联校西塄幼儿园从教的几个月里，我收获着惊喜，收获着快乐，收获着成长，也收获着将来。

依稀记得，第一天上岗那天我迈进中心幼儿园的大门，是那么的激动，兴奋，忐忑，紧张。激动的是我终于成为一名幼儿教师，实现了我儿时便有的梦想，兴奋的是我来到荫营联校西塄幼儿园这个全新的工作团队里，忐忑的是担心自己的能力不足以做好幼教的工作，紧张的`是如何面对那些幼小的，稚嫩的，可爱的孩子们。

上班的第一天在匆忙中过去了，我感受颇深。各位领导的关怀，和谐的团队，有序的工作，可爱的孩子们都给我留下了深刻的印象。领导的期望与嘱托，教师们循循善诱的教导，孩子们一张张可爱的笑脸，使我坚定树立起做好这份工作的决心和信心。当然，这里还有我的第一个教师节，那天一个祝福我教师节快乐短信。

工作几个月里的点点滴滴，让我感受到了作为一名幼儿教师的幸福和满足。记得第一次面对孩子们和他们进行活动，是我真正从教的第一节课，真正的面对孩子上的第一节课。与我面试时面对考官上的课完全不同，这可是实战的一节课。我特别紧张，担心他们听不懂，害怕他们对我的课没有兴趣。我偷偷看了我班李老师一眼，李怀英老师给予我了鼓励与信任的目光，为我打气。我稳了稳情绪，深呼吸了一下，回过头去对孩子们说“1，2，3”，孩子们马上回应我“小手放腿上，小朋友们坐好了”。我立马又跟了一句“小眼睛”，孩子们再次响亮的回了我一句“看老师”。有了孩子的积极响应，我也没有那么紧张了，接下来我顺利完成了我的第一节课。后面日子里的音乐活动，美术活动，科学活动……都在和孩子们快乐的度过。

我喜欢和孩子们打成一片，玩成一片。一起户外做操、游戏，每次玩的都满头大汗。天气好的时候，我会带着孩子们走出教室，一起来感受阳光的温暖，一起看天空飞机飞过时留下的一条条白色印记等等。

我热衷于发现孩子的进步，哪怕是一点点，我也会鼓励与表

扬。我知道孩子们每天进步一点点就是进步一大步。

当然，我清醒的认识到，我的从教路不会是平坦的。真正成为了一名合格的幼儿教师要走路还很长，工作中肯定会遇到种种困难，对此，我已经做好准备，不畏困难，勇于克服。

我从教这半年里是在有意义的工作中度过的。此刻的很多策略，思路，想法也是要在以后的工作中落实的。我爱幼教这一行，我将会在幼教这条路上不断学习，不断思考，不断运用。即便是有时很累，但是我体验着我的充实与快乐。我爱幼教这一行，我愿意为其付出，愿意为其成长。

## 我的教育理想演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!梦想是一个美好的词语，我们所正在从事的这个职业本身其实就是一个巨大的梦想，因为我们工作的全部目的，正是为了那无数个小小的梦想，用我们细心的呵护和浇灌去哺育它们成长，是为了让学生脑中天马行空般的想象，成为大地上生龙活虎的现实。于是，走上三尺讲台，成了我追求的梦想。

，就像爱因斯坦所说的，“能培养独创性和唤起对知识愉悦的，是教师的最高本领。”教师又得做一个像狄德罗所说的“

精神

浩瀚，想象活跃，心灵勤奋的‘天才’”。所以我作为一个刚步入工作岗位的老师，面对教师这个敬称还有些忐忑，但是我希望自己能永远怀有信仰，始终践行“用生命照亮生命，用智慧点燃智慧，用人格感染人格”的教师准则。

小时候，我最敬仰的是我的老师，那时候我还不知道“德高为师，身正为范”，不知道“春风化雨育桃李”，不知道“蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更愁”这些，对于教师的赞词，只是老师的工作热情，关心学生的赤诚之心，感染着我，让我在心里暗暗地立下志愿：做一个美的耕耘者、美的播种者——教师。希望我也能用美的阳光普照，用美的雨露滋润，让学生的心田绿草如茵、繁花似锦！时至今日回想起来，那时候就是我教育梦的萌芽。现在我仍爱听那首《长大后我就成了你》，“才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；才知道那只粉笔，画出的是彩虹，撒下的是泪滴。”以前听的是旋律，现在懂的是歌词。

## 我的路

我的教育梦真正开始或者说实现的地方是这里——新世纪学校。去年春天我在

## 网

上投了封简历到这里，校长很快给了我回复，同意我来学校面试的同时，还让我谨记脚踏实地，切勿好高骛远，句句真谛，至今我仍记忆犹新。于是，从去年春天开始，我的教育梦便与新世纪这个学校密不可分，在这里我真正的站上三尺讲台，在这里我开始肩负作为教师的神圣职责，在这里我开始作为教师感受“为谁辛苦为谁甜？”

第一次迈上讲台，我充满喜悦和信心，只是一切好像和我的期待都有些许偏离。曾经的豪言壮志在稚嫩的双眸中变得不堪一击，曾经坚定的梦想也在学生的调皮与任性中变得支离破碎，曾经的阳光自信也在学生们屡教不改中的行径中烦躁不已！去年的冬天，那时候刚接班主任工作，各项繁琐之事纷至沓来，令我一时手足无措。忘不了那次，一个学生因为顽劣的行径而被我训斥，她认识到错误后泪流满面，而我也禁不住声音哽咽。我知道工作艰辛，但却不能就此放弃，出于



责任心我只有平复自己的心绪，并且告诉自己，这是梦想开始的地方，这是我和学生梦想起航的地方。

好衣领，帮你解决生活上的困扰，帮你打通家里的电话，帮你撑起雨伞，你冲我微笑说谢谢时，我明白了一切从小事做起，只有付出才有收获的道理……谢谢你们，亲爱的同学们，愿我能与你们共同成长。

我的梦与我的路是紧密相连的，虽然我行走的路上充满荆棘，但是只要它和我梦想的方向一致，我就走得义无反顾。野草是春天的衬衣，泥土是万物的摇篮。今后我要一如既往地热爱自己的本职工作。坚守：爱心是根，育人是本的理念。在教学中，无时无刻，都要用真善美去启迪颗颗心灵，用满腔的热情去点燃学生胸中的梦想之火，用知识的钥匙帮助学生打开科学的大门。

今年春天，我在教室门前种了一棵樱花树，希望学生毕业离校时，它能芬芳盛开，我更能欣慰地说一句：“庭有樱花树，师生初识之年所手植矣，今已亭亭如盖。”相信学生会明白我的期许！