

# 幼儿园消防安全演练总结与反思 幼儿园 消防演练安全活动总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇一

为了进一步强化师幼消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿园突发火警火灾的情况下，让全园幼儿和教职工熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散，确保全园幼儿的生命安全。我园在20xx年11月9日上午9点30举行了一次消防演练紧急疏散活动。

活动一开始，各班老师清点人数并向楼层管理员报告。在各楼层引导员的指挥和各班教师的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

操场上。园长讲解的灭火程序和逃生的方法，并请老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇二

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，2021年x月x日上午xx:xx我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉

着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长xx为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的'安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇三

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥，李秀伟、郑高福、林凯丽、骆丽霞为组员的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3[x月x日上午10:00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇四

### 幼儿园的消防安全演练总结

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合“119”消防日，我园特别组织全体人员进行了“119”消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇五

为了建立有效的.防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2014.5.9上午9点30分，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分

不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

随着演习指挥老师吹响的防火哨声响起，各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的工作人员全部准备好，在最短的时间内，于安全出口处，通过口令加手势，指挥员工和孩子们从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带幼儿园后门小操场处。老师们下令“失火了，孩子们抓紧时间拿好湿毛巾掩住口鼻，跟保育老师弯腰出楼，注意安全别掉队”。刚才还在全神贯注地听老师讲课或者游戏的幼儿在短短的几秒钟内就在教师指挥下迅速做出了反应。老师们一边带领幼儿逃离火场一边高喊：“不要怕，不要怕，保护好自己安全，迅速分成两组从后门按顺序逃离！”幼儿在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，按着平时老师教的方法分小组迅速跑出教室，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。孩子们在有惊无险的训练下，熟悉了逃生路线，在危急的信号中有序并快速地逃离现场。整个撤离用时4分15秒。现场秩序井然，孩子们情绪稳定。全园按照拟定的路线进行安全撤离，此过程中教师们有序、镇静的带领孩子们迅速安全撤离，随后，沈老师还专门组织教职工进行了对灭火器使用方法的演

练，老师们熟练地将手中的灭火器打开喷向预设的起火点，熊熊大火瞬间被扑灭。给全体教职工及全园幼儿上了生动而又具有价值的一堂课。

演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班老师针对此次演练活动作了总结并对幼儿进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇六

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合“11.9”消防日，我园特别组织全体人员进行了“11.9”消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，

更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

## 幼儿园消防安全演练总结与反思篇七

新学期开始，我园始终把安全工作放在首位。为了加强全体教职工以及幼儿的安全意识，建立有效的防范和处理火灾事故工作机制，提高幼儿自我保护意识和自我保护能力，我园在开学初成功进行全体师生的“消防安全疏散演练”活动。

上午10:00，随着幼儿园警报声突然急促响起来，一声“着火了，快逃！”的叫喊声，紧接着，小朋友在老师有声有序的组织下用毛巾捂着口鼻，按指定的方向逃离“火灾现场”，在指定安全场地集合。

通过本次活动，增强了小朋友自我保护意识，懂得了着火如何自救，如何逃走，学会了遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。这是一次把课堂教学和实际生活集合起来的教育活动，幼儿通过活动有一个感性的认识，也让消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。