

2023年班主任学期工作总结内容及要点

四年级上学期班主任工作总结报告(精选9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任学期工作总结内容及要点篇一

上学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培

养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任学期工作总结内容及要点篇二

时光如白驹过隙，20__至20__学年下学期在夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了初一(2)班的班主任，我们班是一个由55人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，认真负责的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为。同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初二的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，班风班纪有了明显的改善，在本学期四个月的常规考核中，获得了一次“文明班”和一次“争创文明班”。

二、采用多种行之有效的办法，引进竞争机制，调动大家学习的积极性。

首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习积极分子。

三、优选班干部，找准“领头雁”，加强学生自我管理能力

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

初一自习课较多，有时一个星期多达十节，不少初一的班级自习课若是没有老师的情况下，就会一盘散沙，有甚者跟菜市场无差。但我的班级，在班干部和同学们的自我管理和约束下，无论是否有老师在场，都能做到安安静静。这些优秀的班干不仅在管理班级上很有能力，在组织同学参加学校的集体活动时也表现出很强的责任心和组织能力。培养出优秀可靠的班干部，是我带这个班最成功的地方。

四、抓好学校集体活动工作，增强学生凝聚力

由于初一的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或活动，做到全面发展。例如，参加学校的手抄报比赛，英语的演讲比赛，还有拔河比赛、六一活动等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力！

本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问

题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

班主任学期工作总结内容及要点篇三

这学期，我担任初二(2)班班主任，在领导的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、主要工作

- 1、按照学校的日程安排，坚持每天早晚点人数，每周到班上召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作。
- 2、收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告。
- 3、带领学生整理内务，清洁区、宿舍、课室卫生。
- 4、带领学生上街义务清扫街道。
- 5、常与学生谈心，交流感情，增进互相了解和信任，帮助学生进行心理调适，很快进入学习和工作状态。
- 6、组织学生积极参加学校开展的各项集体活动，如庆元旦英语晚会、组织学生进行拔河比赛，搞班级文化、黑板报和开家长座谈会。
- 7、组织班级学生进行了一次校外游玩活动和评比表彰活动，培养学生良好的集体荣誉感和班级凝聚力。

8、充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告。

9、坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

二、主要收获

1、35名学生中，有9位学生进入年级前100名。

2、本学期很少获得领导的表扬，没有一次被评为文明班级。

3、学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核大部份合格以上。

4、师生之间彼此信赖、理解、宽容，班主任与家长之间关系融洽，班主任和科任老师合作快乐，能共同努力，齐抓共管。

5、班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬。

6、整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，有三分之二的学生在学习上和纪律上都提高了。在担任2班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。20__年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

班主任学期工作总结内容及要点篇四

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和

同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。真的有必要总结一下,梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

- 3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

- 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐

和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

班主任学期工作总结内容及要点篇五

随着中考的结束,一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作,忙碌而充实,紧张而兴奋,疲惫又乐在其中。因为面临着毕业,面临着中考,学生和教师所承担的压力都非常大,看着自己三年的学生,平安快乐地走出校园,奔向新的起点,几许欣慰,几许失落。在这一学期中,我按照学校工作计划,坚持以思想道德教育为核心,以教学为中心,开展班级管理工作。切实做到以德育人,全面发展,努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成,学有所获。现将具体工作总结如下:

一、抓好学生的思想政治工作,力求学习目标明确

本学期时间短,任务重,活动多。因此在开学之初,我就着力抓好学生的思想工作,和他们一起算时间,算任务,及时稳定了全班学生的心理,使每个同学都明白自己的奋斗目标,在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里,我都及时注意学生的思想动向,和学生谈心,了解他们的想法,做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳,人人向上的可喜局

面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任学期工作总结内容及要点篇六

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的养成教育为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

班级人数：四年(1)班共有学生39人，其中男生人，女生人，男女人数失衡，插班生人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。

学习方面：本班学生热爱学习，上课专心听讲，有良好的学习习惯。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、充分利用晨会课、中队活动课，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，规范学生的行为和文明礼貌，等养成教育，提高认识，加强法制安全教育。

2、继续开展“创星”活动，争创“文明班集体”。

3、抓好校园环境卫生和学生个人卫生，努力做到学校关于“地面无纸屑、门窗无乱画、墙壁无鞋印、桌面无乱摆、室内无高声、人人衣冠整、个个讲卫生”的要求。力争包干到人。

4、重视学生心理健康教育，教师要熟悉自己所教学生的心理生理特征，尊重学生的成长规律，多从学生的角度考虑分析问题，做好学生的心理疏导工作，主动帮助学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。

5、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

6、配合学校开展好竖笛活动、呼啦圈活动。

7、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

8、培养得力的班干部助手，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

9、做到家访工作，发现问题及时解决问题。

班主任：吕胜君

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任学期工作总结内容及要点篇七

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初四学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

我们九八班共73人，其中男生38人，女生35人；70人在校住宿。经过一学期的接触、交流，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。、

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

具体措施：

一. 加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1) 加强班干部队伍管理力度，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2) 针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3) 继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4) 加大自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

二. 加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

下一页更多精彩“九年级下学期班主任工作计划”

班主任学期工作总结内容及要点篇八

4.xxxx你是个聪明善良又能干的男孩子。这学期你表现很好，课堂上你有时能认真听老师讲课，能认真操作每一份材料，

你还能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，真棒！小巧的手还能涂出一幅幅美丽的图画，不仅如此，你还能很好的掌握所学内容，对老师布置的学习任务也能按时认真完成，但是小xxxx上课时偶尔会和小朋友说悄悄话，这样可不好哦！老师希望下学期能看到一个认真上课的xxxx□还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，你可一定要做到哦！

6.xxxx□你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，小嘴能朗读好多首儿歌和唱出许多好听的歌曲，小巧的手还会涂出美丽的图画，但老师发现小xxxx在上课时举手发言不够积极主动哦！老师希望在下学期的学习中能看到一个上课高举着小手争着回答问题的小xxxx□一定要做到，不要让老师失望哦！

8. 聪明可爱又好动的小xxxx□你每天总能高高兴兴地来幼儿园参加各项游戏活动，经过这学期的努力，老师发现你在课堂上变得认真了，能看见你端正的身影在学习老师传授的新知识，能跟着老师一起阅读诗歌画图画，看到你的进步，老师真为你高兴，但在课堂上你总闭着小嘴，老师希望我们的小xxxx在课堂上能多动动小嘴巴，跟着老师学习更多的知识，让大家知道你是最棒的，知道吗？还有你的作业书写较马虎，希望在新的学期里你在书写方面多多练习，你可一定要做到哦！

9. 朱振磊：知道吗？你笑起来真的很可爱，虎头虎脑的你是个活泼大方热情的小朋友。在幼儿园里你礼貌好学，我喜欢听见你回答问题时响亮的声音。你的自理能力很强，自己的事情都能很好的完成。而且你很热心，常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。你是一个很棒的孩子，如果你能在各项活动中遵守规则就更好了。

10. 黄小贝：你是个聪明文静内向的小姑娘。你的脸上总是洋溢着甜甜的笑容，大家可喜欢你啦！你人小可样样事情敢超人先，做的都要比别人好，你画的画得真好看，能注意画面整洁，构图合理，富有创意。希望小贝小朋友今后能更大胆些活泼些，上课能积极举手发言，相信这样你会更棒！

班主任学期工作总结内容及要点篇九

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀

的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。