

2023年学生活动计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生活动计划篇一

一、活动背景

随着大一新生进入涉外校园，学生会新一届成员也应随着产生，学生会学习部 招新计划书。为了更好地承接学习部的工作和日后活动，继续在外语学院学生中发挥我部门职能，以服务于外语学院学风建设，我部门将在外语学院学生会统一组织下开展xx年得招新工作。

二、活动概况

我部门的招新工作将分为2-3部分进行，大致为面试，考察和总结报告三部分。

三、活动时间

20xx年 10月 6—15日 。

四、活动流程

(一)、面试

1、面试者须于指定时间内到达试室，签到入座。

- 2、选择将要面试的组别（组织组，外联组，宣传组）
- 3、自我介绍及自荐，工作计划《学生会学习部 招新计划书》。（3分钟内）
- 4、宣布公布结果的时间及方式。
- 5、第一轮面试结束。

（二）、考察

- 1、外语学院迎新晚会。

考察内容为其责任心，工作态度等。

- 2、讲座。

考察其工作能力，效果等。

（三）、总结报告。

本部分作为第三轮筛选，如时间不允许则安排于考察期进行。

（四）、确认最后干事名单。

五、面试者。

本部门

院学习部（待定）

学生活动计划篇二

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。下面是本站小编整理的小学生课外活动计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

二、活动课实施办法

在体育锻炼课中教师要安排学生适当做些准备活动(内容可以是广播操、或者学生自编操，跑步等)，活动前老师指导体育委员借好器材，安排学生在指定的场地活动。在活动过程中，教师要不断提醒学生注意安全，危险的活动要及时制止，及时处理突发事件。下课要组织好学生归还活动器材，整队下课。

三、实施计划安排：

活动时间：课外活动全部安排在中午11:50—12:50

四、各年级活动内容

一年级

器械活动：短绳、橡皮筋

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、切西瓜、贴膏药等

每个班级体锻课中最多可以选用二种器械进行活动，素质练习1-2项，游戏1-2项。

二年级

器械活动：短绳、橡皮筋、呼啦圈、接力棒
素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、贴膏药、二人三足跑等

三年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐(指导学生拿垫子)

游戏：穿越封锁线、二人三足跑等

四年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：二人三足跑、报号跑

五年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑□30m折返跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：、二人三足跑、报号跑等

一：主导思路

根据六年级(2)班级学生实际，从了解毕业班学生的兴趣、能力和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，从健康+健康的两个健康理念出发，那就是：一是要学生的身体健康，二是要学生的心理健康。为学生提供感知条件、表现机会、创造自我、学习课外文化知识和形成良好习惯的机会，为学生终生学习和形成健康的人生观奠定基础。

二：活动目标

在网络科技发展迅猛的今天，学生对现代信息技术的认识和掌握程度，可以说直接影响学生的将来。因此，本班的课外活动将主要以开展现代远程信息技术活动为主，以远程信息技术的手段，引导学生通过课外活动的渠道，初步认识网络科技知识，和正确使用网络技术，以此达到提高学习能力的目的。作为语文教师，课外活动中将以语文课程价值的实现为依据、为基础，带动学生其他课程的提高。通过教学及各种生动的知识类活动，培养学生爱好语文的情趣，从小培养和发展学生对汉语言文学的感受与鉴赏能力、表现和创造能力，提高学生的语言文字素养，丰富学生通过语言文字传播中华民族精神的情感体验，从而达到陶冶高尚情操的目的。

三：活动设想

(1)通过网络进行少儿文学作品欣赏活动，激发和培养学生对

文学作品的兴趣，提高学生对学习和掌握汉语言文字的认识。

(2) 开发汉语言文字的感知力，体验语言文字的美感。

(3) 能自然地、有表情地、有感情的朗读课文和少儿文学作品，乐于参与学校组织的校内、外活动。

(4) 培养学生乐观的学习态度和团结友爱精神。

(5) 通过播放学生每次活动的实况视频片段，使学生认识到自己的优缺点，激发学生的表现欲望，从而达到提高学生对课外活动的参与兴趣。

(6) 从小培养学生对文学作品的感受与鉴赏的能力。

(7) 通过本人的《绿色原野》，展示现代科技信息教学模式和现代信息技术使用手段。让学生感受到现代信息技术的快捷性和可利用性；让学生认识到现代网络科技知识的重要性和必要性，激发学生渴望掌握现代科学技术的学习兴趣，培养学生的认知能力。

(8) 通过网络安全教育专题讲座，向学生疏导正确的网络使用观念，有效地强化学生健康的网络理念，从真正意义上做到“健康+健康”的学生健康理念培养。

(9) 每周安排一节通过电子计算机利用网络信息技术向学生展示班级课堂、课外活动内容的活动课。使班级教学活动有条不紊的进行。

(10) 具体活动安排是根据语文课程进展情况和学生的课后掌握情况随机待定。

近一个阶段，上级有关部门出台了一系列关于学校体育的文件，学校体育地位得到了大幅度的提高，特别是学生在活动

时间上得到了有效保证，使学生在每天都能有一个小时的锻炼时间，我们体育组根据上级部门的有关文件精神 and 校长室的工作计划，在学生课外活动的计划上作了尽可能合理的安排，安排如下：

一、活动课实施办法：

课外体育活动要达到散而不乱，这就要求有合理的安排，以班级为单位，班主任进行管理，班级内进行分组，在固定区域内活动，体育教师进行指导、评比、检查。根据学生特点，年龄差异分别给学生设计体育活动，充分调动学生参与活动的热情。

兴趣小组又是学校一道亮丽的风景线，它能充分显示出学生的才华，教师给予学生展现的舞台，有田径、篮球、排球、羽毛球、橡皮筋、棋类(中国象棋、国际象棋、四国大战等)等小组，参与活动的学生都要进行选项，这些兴趣小组有专人负责，定时间、定内容，不断提高训练水平，丰富了学生的业余生活，为上级学校培养和输送体育艺术优秀人才。

课外活动是重中之重，它是学生每天能有一个小时锻炼时间的保证，怎样才能达到整齐，充满朝气，那么严肃的练习必不可少。

首先，体育教师要指导好。第二抓好体育委员的训练，第三抓班主任工作，对班级课外体育活动进行评比。

学校每学期都开展丰富多彩的文体活动，广播操汇演，学校健身运动会、各体育单项或游戏的比赛，这些文体活动不但充分调动起了学生学习的积极性、创造性，而且给和谐校园增添了活力，使学校校风、校貌得以改变，向更好的方向发展。

二、实施计划安排：

活动时间:

各班级见课程表计划

活动项目可选内容:

篮球、足球、排球、羽毛球、呼啦圈、橡皮筋、跳绳(长、短绳)和跑步、棋类(中国象棋、国际象棋、四国大战等)

各项活动地点及要求安排:

在不影响体育课正常教学的前提下,班主任老师可以把球类和呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在操场上(篮球地点一般安排在操场西北面半个篮球场,足球安排在操场东北面,排球安排在操场中间靠近主席台位置,羽毛球、呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在靠近体育室的一小块位置活动,棋类活动安排在操场旁边的英语角进行(班主任老师要提醒学生爱护活动器具,并及时回收检查)在各项活动开展前适当作些准备活动,同时老师还要不断进行安全教育.

注:如在活动项目安排上存在一定安全隐患的,当值老师要及时指导甚至适当取消活动项目避免隐患的发生.

三、实施活动要求:

- 1、班主任要求到位,并且尽可能参与学生的活动。班主任是班级的组织者,由班主任组织出教室,进场地,展开活动。
- 2、各班级必须整好队伍(和广播操队形一致:两路纵队),由体育班长带领进入场地,在班主任老师的指导下、在规定的地方进行集合。
- 3、根据学生对活动内容进行选项,体育组经过统计后,进行分项活动管理,各活动区域由班主任老师统一老师指导并发

展班级干部协助督察。

4、倡导发展个性特长，活动课中要求学生们积极参与，不能不活动，一定要动，熟练掌握一个体育锻炼项目。

5、由班主任老师指导及时发放与回收器材，对故意损坏或丢失的器材做好统计，并要求学生赔偿。

学生活动计划篇三

跳绳，是一人或众人在一根环摆的绳中做各种跳跃动作的运动游戏，那么学生如何去策划一个学生跳绳活动呢？下面是有小学生跳绳活动计划，欢迎参阅。

一、指导思想：

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和邓小平理论、三个代表重要思想为指针，从健身体育出发，全面提高学生的身体素质及自我锻炼的意识。根据小学生生理和心理特点，为学生提供自主学习活动的空间，改变原有的教学模式，以教师为主导，学生为主体，充分发挥学生主观能动性，挖掘学生内在潜力，尊重每个学生的个体差异，满足学生的不同需求，培养学生创新意识。通过多种教学方式，培养学生自学、自练、互评能力，在愉悦的气氛中完成任务。

二、创建理念：

通过实践活动和理论研究，发现跳绳对儿童身心健康和智力发展有以下诸多好处：

6、能帮助儿童确立方位感和培养其整体意识，儿童在跳绳过程中，有时是单人跳，有时是双人跳，有时是多人数，这有利于儿童形成准确的方位感。

7儿童在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。

三、校情分析：

跳绳是一项广大人民最易接受和深受喜爱的运动，不太受场地和器材的限制，普及面广，可操作性强。因此，经校委会研究讨论、全体教师通过，决定在我校开展花样跳绳特色学校创建活动。

四、创建目标：

推广花样跳绳运动，初步形成学校体育文化特色；加强对学校花样跳绳特色创建的领导，健全各项工作机制，完善各项作制度；开设花样跳绳校本课程，形成课程体系，并得到有效实施；加强学生专业小队的建设，开展好丰富多彩的跳绳活动。加强与兄弟学校、文体单位、民间艺人的联系，广泛吸收外部优质资源，形成强大教育合力，全面提升训练质量，推动学校花样跳绳运动快速发展，让跳绳运动精神渗透到其他学科和领域，促进学生综合素质的提高。

三、时间安排和对象

每周下午大课间全校学生

四、跳长绳单元教学计划

学习目标

学习内容 连续跳长绳 鱼贯式跳长绳 集体连续跳长绳 花样跳长绳 长绳内跳短绳

单元评价

具体内容 单人连续跳、附加动作跳（拍手跳、叉腰跳、触肩

跳、摸地跳、高抬腿跳、前后踢腿跳、开合腿跳、传接球跳)、
双人连续跳 转圈跳:

正入反出式

反入正出式8字跳

正入反出式

反入正出式 穿梭跳:

二正式

二反式

一正一反式

二正一反式

二反一正式

二正二反式 5-10人/组

接龙跳

跨步跳

火车头跳

s绳跳

三人轮流摇跳 原地跳

跑入跳 4分钟鱼贯式转圈跳长绳

建议 1、单人或双人连续跳长绳要学会跟随儿歌进行练习；

2、鱼贯式转圈跳长绳要在初一学会，以利于比赛

跳绳少年宫的传统体育项目，我们希望通过活动，丰富学生课余生活，提高学生身体素质。当然，活动还是课堂教学的延伸，它不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学员巩固课内所学知识，培养学员的创新精神和实践能力。

一、活动目的：

为丰富学生文化生活，提高学生体育运动水平，提高学生身体素质，特制定以下计划。

二、活动要求：

1、少年宫活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自愿参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，让学生有充分的选择权。

2、学生应该按时参加活动，有特殊事情不能到的，必须提前跟教师请假。

3、活动时要能吃苦耐劳、持之以恒。

4、活动过程中一定要严格要求，每天按质按量完成活动任务。

三、活动的时间与地点：

时间：每周三下午

地点：操场

四：活动器材

跳绳40根

五、活动措施

要把活动和思想教育结合起来，有意识地渗透品德教育，培养学员“爱祖国、爱少年宫、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟家长、少年宫领导的联系，使学员能安心活动，无“后顾之忧”。通过全体学员的共同努力，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格活动，加强意志品质培养，争创佳绩。

六、活动的内容的安排：

时间、内容

第一周、第二周 单人跳绳无失误定量练习

第三周、第四周 单人跳绳定时定目标练习

第五周、第六周 单人定量与耐力结合练习

第七周、第八周 2分钟完整跳绳和练习

第九周、第十周 单人双摇1分钟

第十一周、第十二周 单人双摇1分钟

第十三周、第十四周 单人双摇1分钟

第十五周、第十六周 单人双摇1分钟

一、指导思想：

坚持学生为本，健全学生人格，锻炼学生体质，与时俱进，培养学生健康的体魄和良好的锻炼习惯，培养全体学生的创

新、创优意识，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校阳光体育活动的持续开展，展示青少年奋发向上，朝气蓬勃的精神风貌，特制定活动方案□

二、创建理念：

通过实践活动和理论研究，发现跳绳对青少年身心健康和智力发展有以下诸多好处：

4、青少年在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。

三、具体措施

(第一阶段)：准备阶段

- 1、结合本区实际，制定切实可行的方案，跳绳内容取自网络。
- 2、以少带多，先组建一支30人左右的队伍，然后逐步推广。

(第二阶段)：设施阶段

- 1、在校期间利用下午七节课后大课间活动时间开展跳绳教学活动并记录教学进程及内容。
- 2、充分利用各休息时段进行丰富多彩的跳绳活动。
- 3、积极开展单人跳，逐渐发展集体跳、花样跳及跳绳游戏等活动内容。

(第三阶段)：普及总结阶段

- 1、定时对花样跳绳活动实践情况进行总结。
- 2、举行花样跳绳活动普及阶段成果展示。

3、 花样跳绳活动提高阶段工作规划。

四、加强安全教育

要加强安全教育，帮助同学们掌握科学的锻炼方法，特别要注意安全，防止锻炼过程中发生意外受伤等。

学生活动计划篇四

为了认真贯彻落实《学校体育工作条例》和教育部《关于落实保证中小學生体育活动时间意见》精神，有效保证我班学生每天一小时的课外体育活动的落实，促进学校体育工作深入开展，全面推进素质教育，特制定《每天一小时课外活动计划》如下：

以健康第一为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

建立健全组织机构，切实加强对每天1小时阳光体育运动的领导。成立以校长为组长，各年级班主任为成员的阳光体育运动领导小组。

明确工作责任制，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

建立健全多部门负责的学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间上课表、组织人明确、活动内容有安排、场地器材有保障、安全及医务监督有保证，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

学生活动计划篇五

一、指导思想：

兴趣是学生的`内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

- 1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

- 1、进行课文朗读训练。
- 2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。
- 3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）

学生活动计划篇六

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比

较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

- 1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

- 1、进行课文朗读训练。
- 2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。
- 3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。
- 4、英语词汇大比拼训练。
- 5、学唱英文歌。
- 6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）

学生活动计划篇七

以传承中华民族优秀文化、建设中华民族共有精神家园为目标，紧紧围绕实施素质教育的要求，我校成立“梨园戏曲社团”，积极打造我校艺术教育特色，不断提升学生的艺术素养和综合素质，营造浓厚的戏曲艺术氛围，戏曲社团为校园文化作出应有的贡献。

1. 教育性原则。坚持育人宗旨，遵循教育规律、技能形成规律和不同年龄段学生身心发展特点，将教学内容化繁为简、由易而难，循序渐进地培养学生的学习兴趣。寓教于乐，寓教于学，寓教于练，引领学生接受优秀民族文化熏陶、培养，

营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化。

2. 学习与欣赏相结合的原则。坚持以学生兴趣为动力，注重教学方式与学习方式的多样化，将戏曲学习和经典名段欣赏结合起来，在审美愉悦的艺术实践过程中逐步引导、培养学生的兴趣与爱好。

3. 普及与提高相结合原则。在普戏曲知识的基础上，加强特长学生和有浓厚兴趣学生的培养和训练，努力提高学生戏曲表演水平。

4. 校内与校外相结合原则。戏曲的知识普及要以校内课堂教学为主阵地，特长学生的培养和训练，通过学生课外活动、兴趣小组活动、专题讲座、示范观摩等多种形式，有效地推进豫剧、曲剧、越调、黄梅戏、京剧艺术教学和欣赏活动的开展。

通过戏曲社团培养学生对戏曲艺术的兴趣，了解戏曲艺术的相关知识，进一步传承、弘扬优秀的民族文化。将戏曲文化学习特色化，将“戏曲进校园”活动与学校文化建设相结合，成为推进校园文化建设、打造办学品牌的特色。