

# 最新初中体育教研组上期计划与目标 初中体育教研组工作计划(优秀8篇)

读书计划可以帮助我们分析自己的阅读需求，有选择地深入研究某个领域或某种类型的书籍。下面是一些创业计划案例，我们可以借鉴其中的思路和经验。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇一

### (1)生理机能变化的特征

水平四阶段对于13-15岁的学生来说，是一个关键阶段，女生由于进入青春发育期较早，已经表现出了明显的副性征，有了经期的困扰，体态上产生了较大的变化，身高增长速度放慢，体重开始增加，但由于处于发育的旺盛期，内脏器系工作水平不断上升，大部分女生仍保持着很强的活动能力；男生则正处于进入青春发育的初期，男生性发育时间相差较大，但在水平四阶段或早或迟也都陆续进入了青春发育期。此时，男生在体形上会产生巨大的变化，身高在这一阶段会有明显的增长，肌肉则由于骨骼的快速增长使得肌纤维拉长而显得纤细乏力，内脏器系工作能力增长显然跟不上骨骼增长速度。上述分析说明，水平四阶段的体育教学中，男女生在生理方面的差距并不是很大，这对课堂教学的安排提供了有利的依据。

### (2)心理发展水平的提高

从心理发展水平来看，发育较早的女生，体态上的变化会使得女生产生与男生的距离感、产生了运动中的羞怯感，发育正常的女生则仍然显示出她们的活泼好动性格；男生由于发育较迟，在此阶段心理上的变化并不大，只是由于进入发育期，显示出了成年人争强好胜性格的萌芽。

以上两方面反映出水平四阶段，学生身心发展水平一般来说差距是不大的。在设计课时计划时，除了对女生经期需要多加关注外，从设置学习目标到选择运动项目、安排学习内容，甚至组织教学等各方面都是可以兼顾的。

### (1) 认知基础

课程标准强调学习的主体是学生，学生对体育学习的认知是体育学习的动力。在制订课时计划时必须关注学生的认知程度，也就是贴近学生的生活实际。学习内容贴近学生的生活实际，会使学生对学习内容产生亲切感与熟悉感，这样才能产生良好的学习效果。传统的体育教学恰恰是忽略了这一点，传统的教学强调的是未知，是教师通过传授的形式，使学生接受未知的事物，这种教学形式，给学生带来的是陌生感与疏远感，其实也就是超出学生的认知范围。这里，还必须指出的是，课程标准关注的是每一个学生，因此，这里的认知基础是指的绝大多数学生的共同认知基础。

### (2) 学习基础

课时计划前必须了解学生在此之前的学习基础，这是参加学习的前提与保证。传统的体育教学虽然也十分重视教学的前提，并且用教学内容的系统性、循序渐进性来加以保证，但由于传统的体育教学忽视了绝大多数人的基础，只是用技术上的渐进、难度上的逐渐提高作为教学的依据，并没有关注绝大多数学生的学习基础是否真正地起了变化，因此，在很多时候，教学效果是不理想的。例如在传统的投掷教学中，我们只是注意了铅球重量随着年级的升高而逐渐加重，又注意到了男女生力量上应有的差别，因此，从初中一年级时男女生都推掷3千克重的铅球到初中三年级男女生都推掷4千克重的铅球。技术上，则是从初中一年级的正面原地推掷到初中三年级的侧向滑步推掷。这种教学上的安排，并不考虑人的差异和基础，是纯粹以竞技运动观点来统一教学内容的；课程标准的基本理念告诉我们，体育与健康课的教学要以学

生的发展为中心，要关注学生的个体差异，在制订课时计划时，应该更多地考虑使每一个学生都能够在自己原有的基础上，经过努力而达成学习目标，因此，教师对学习主体的学习基础应该有较深的理解。

### (3) 情感基础

设计、制订课时计划的目的是为了获得良好的学习效果，为了更好地达成学习目标。因此，在设计课时计划时主体的需求常常是我们考虑的最重要因素。传统的体育教学并不关注学生需求些什么，只是关注应该使学生接受什么，不管学生是否需要。因此，这样的教学谈不上“学生是主体”的教学，体育与健康课程坚持学生为主体的基本理念，在设计课时计划中就应该考虑学生需要什么，应该给学生些什么，才能使学生真正获得健康的体魄。这种人性化的教学，非常突出的一点就是学生的情感因素。因此，在设计课时计划时，教师要在选择教学内容、设计教学方法、启发学生思维活动、调动学生主体意识等方面，唤起学生对体育与健康课的兴趣，产生对体育学习的情感，注意这样的依据，才能制订出良好的课时计划。

设计与制订课时计划时必须注意主体的兴趣爱好。主体的兴趣爱好有两个层面的，一个是原始的兴趣爱好，即在学习前就具有的兴趣爱好，另一个是学习后培养的兴趣爱好。应该承认，好动是孩子的天性。这种“动”本身就具有兴趣爱好的成分，这也是体育与健康课应该从主体身上发掘的重要资源。水平四阶段的学生，不仅具有好动的天性，还具有好奇的特征，这又是培养兴趣爱好的良好基础。因此，在制订课时计划时，如何充分利用学生的各种兴趣爱好，从好动与好奇的特征出发进行设计，一定能取得好的教学效果。

在进行课时计划设计与制订时，当然要考虑到现有的教学环境和其它环境因素。教学环境是指的场地、器材设备等。不同地区、不同学校在这方面的差异是极大的，立足于本校的

现实状况来进行教学设计是最明智的做法。当然教学环境是会有所改善与提高的，但是课时计划却不能等待到条件设备改善之后再制订，因此，如何因地制宜选取最适合教学实际的内容与方法、手段是非常重要的。其次是其他环境因素，这也是教师必须十分注意的重要条件。这里较多的指气候、季节、地理环境、校园环境、人文环境等。传统的体育教学对气候、季节等环境因素已经给予较大的重视，这是我们仍然要考虑的一个重要方面，另外，如地理环境，指的是地域差异、地势差异、纬度差异等；校园环境指的是非运动场地条件、与教学大楼距离条件等；人文环境指的是平行上课班级数、对体育课重视程度、教学场地的合理分配等。因此，设计与制订课时计划时，不能盲目地去抄袭别人的教案，不能随意去模仿一节别人行之有效的公开展示课，而要将自己和学习主体放置在一个特定的环境中来设计自己的课时计划。

体育与健康课的课时计划拟订的最重要依据当然是《体育与健康课程标准》本身。《课标》为我们设置了一个目标体系，分别是课程总目标、领域目标和水平目标。这是我们设计与制订课时计划的最根本依据。在水平教学计划和单元教学计划中，我们已经将水平目标及相应的内容标准进行了分配，形成了前两张教学计划表，现在，在设计课时计划时，单元教学计划中所设置的由内容标准引伸出来的学习目标就应该是制订课时计划的依据。同时，我们还必须关注到上面两级的目标设置，使得我们在实现课的学习目标时并不偏离总目标。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇二

以新课程标准下的中学体育课程有效教学研究为引领，以深化课堂教学改进计划为抓手，构建学科教学联合体，开展以振兴教育教学问题为本的研究性教育，完善教与学行为，切实有效提高课堂教学质量，使新课程在我校扎实有效的推进。

一继续抓好教研组建设。每周四第一节课全组开展教学研究

活动，学习有关教育教学文件，提高和改进教学思想和理念，不断反思和改进教学方法，构建一个和学生平等对话、共同参与教学、共同完成教学目标的崭新教学模式，使教研活动真正落到实处。

二重视体育教学常规工作。开学初二至四周重点抓好学生队列和广播操质量，新生一年级学生按照“市教委文件精神”以培养学生学习兴趣为出发点，以愉快的游戏为主体，逐步培养学生体育常规和广播操，用两个月时间让学生学会广播操。

三开展好“健身一小时，快乐每一天”的活动。学生上午8：05——8：30广播操和室外活动，下午3：15——3：45开展以班级为单位的室内外体育活动，并排入课表，班主任和体育教师，一起组织学生活动，保证每一位学生每天有一小时体育活动。

四积极开展教育教学活动。具体做法是：

(1)由校骨干教师引领开设体育教学讲座。

(2)主动参与校内外的听课评课活动。

(3)积极参加市、区、署和学校的体育教学比赛活动和论文、教案、案例交流评比活动，使我组教师教学水平有进一步的提高。

五组建好学校足球篮球乒乓球和田径队的训练比赛工作。

(1)足球是我校的特色项目，我们坚持普及及提高相结合。一年级学生每周一节足球课排入课表，让每一位学生喜欢和学会足球。同时，开设各级别的足球兴趣课，不断提高我校学生的足球水平。积极筹备和举办十月在我校举行的足球比赛和接受区“体教”结合的验收工作，使我校的足球工作更上

一层楼。

(2)田径队从第三周开始进行训练，由四位老师担任教练工作，做到训练认真，争取在十一月的中学生田径比赛中获得较好成绩。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇三

本学期，体育教育组将按照学校的有关要求开展工作，狠抓教研组建设，以抓间操质量为重点，坚持面向全体学生，努力提高课堂效益，为实现学校提出的目标努力奋斗。

### 一、加强理论学习，提高自身素质

认真学习政治理论、教育法规，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地完成教学任务，使我校的体育工作更上一层楼。

### 二、贯彻落实教学常规，全面提高教学质量

贯彻落实教学常规，重点抓好“五个认真”的落实。认真备课、认真上课、认真布置作业、认真辅导和组织课外体育活动、认真考核。同时抓好课前备课和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进教学工作。

加强集体备课，充分发挥集体优势。同一备课组的教师要做到：统一教材、统一教学目标、统一教学进度、统一要求、统一考核。备课组是最直接最重要的组织教学实施的基层组织，必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。

### 三、规范群体，搞好坚持管理

群体工作是学校体育工作的主体，课间操已成为学校的风景点。因此，要在原有的基础上发展。做到全校上下齐管，体育组实干的格局。首先，制定课间操评比制度和评比细则，由体育教师随机抽查，并把成绩列入班级评优条例。其次，严格执行课间操进退场的管理，体育教师利用课堂进一步提高课间操的质量。

合理安排课外体育活动。制定课外体育活动须知和课外体育活动安全制度，合理安排课外体育活动轮转表和活动场地。

#### 四、狠抓提高，发展田径传统校

进一步加强对训练体制、运动员管理条例及招生办法等方面的科学化管理。注意田径梯队之间的衔接，取长补短。

#### 五、进一步加强教研组建设

教研组是落实教学成果、实施素质教育、深化教学改革、大面积提高教学质量的基层单位，充分认识建设好教研组意义的重要性。

抓好队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，扬人之长，去己之短，团结协助，共同进步。

抓好青年教师的培养，充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助青年教师提供教学水平和业务能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中体育教研组上期计划与目标篇四

工作计划网发布初中体育教研组工作计划格式，更多初中体育教研组工作计划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

### 二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法；改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习；二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧；三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流；四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

### 三、工作重点和举措



3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一

年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

#### 四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级各种论文评选活动 and 公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

#### 五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相

结合。

## 六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇五

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

### 一、基本情况：

1、学生情况：八年级一班有43名学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

### 二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

### 三、教学目的和要求：

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧，进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

### 四、主要工作：

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。
- 5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

### 五、具体安排：

- 1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。
- 2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。
- 3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培

养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇六

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作全面健康发展，建立完善科学管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻〈中小学生体质健康标准〉，创建“参与健康”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。本学期我校的体育教研工作是以课改为中心，以传统体育课研究为重点，开展各种形式的第二课堂活动，深化课改研究，以提高教师整体水平，形成我校体育教学的特色。以每一位学生全面发展为目标，强化率先意识，竞争意识，效率意识和责任意识，充满信心，为全面开创学校体育工作新局面而努力。

1、认真制定教学计划，上体育课要三个统一(时间、服装、备课)。

- 2、进一步转变传统观念，树立新的理念，严格制定各种教学计划，重视教学目标管理以及教学评价的改革和运用，积极上好课改实践课。
- 3、严格执行新的课程、课时计划，上好体育课，严禁出现体罚和变相体罚的现象。
- 4、做好教研组的常规管理，认真制定教研组计划，切实做好“六认真工作”。
- 5、做好教研组的建档工作，认真填写表卡，做好各种测试工作。
- 6、加强教师队伍建设，加强教改力度，不断增强教育科研意识。
- 7、认真制定课余训练计划，创造性的进行训练，争取多出人才，挖掘出好的体育苗子，有计划地开展丰富多彩的体育竞赛活动，创造良好体育氛围。
- 8、积极采取措施，抓好防近工作，努力控制近视率。
- 9、加强对广播体操的检查
- 10、认真组织实施《学生体质健康标准》。
- 11、严格执行体育法规，保证体育教育的顺利进行。深入学习两个条例，坚决贯彻落实两个条例。
- 12、加强体育课的安全教育、安全防范，增强安全意识。
- 13、按照省体育器材标准添置器材，积极创建合格体育器材室。

二月份：

- 1、认真制定好本学期各年级段体育教学计划。
- 2、参加坦洲镇体育教研组长会议。
- 3、规划画好做“广播体操”场地
- 4、动员学校各体育兴趣班开课
- 5、选拔体育苗子组建“中小学男女生篮球队”，并制定运动训练计划
- 6、准备迎接坦洲镇“中小学男女生篮球”比赛
- 7、全校进行做第八套广播体操
- 8、清点体育器械室器械以及申报添置体育器械
- 9、第一次教学常规检查

三月份：

- 1、体育组教师开公开课(初赛)并选一至两位  
进入第二届明德学校教师教学比武决赛
- 2、第二次教学常规检查
- 3、组织开展好学校体育竞赛工作
- 4、四年级“立定跳远”比赛
- 5、五年级“50米往返跑”比赛
- 6、六年级“三人篮球”比赛

7、初一年级“拔河”比赛

8、初二年级“拔河”比赛

四月份：

1、举办明德学校第三届“趣味性体艺术”

2、坦洲镇中小學生(男女组)篮球比赛

3、第三次教学常规检查

4、一年级“25米跑”比赛

5、二年级“投掷垒球”比赛

6、三年级“25米往返跑”比赛

7、初三年级“200米跑”比赛

五月份：

1、第二届明德学校教师教学比赛(决赛)

2、第四次教学常规检查

3、完成初三年级体育测试摸底工作

4、完成体育期末测试工作

5、教职工：“一分钟投篮”比赛(自投自抢)

六月份：

1、师生“篮球”友谊赛



- 2、填写成绩登记，协助班主任和学校做好工作。
- 3、做好各种资料归档工作。
- 4、认真做好本学期学校体育工作总结。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇七

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

### 二、更新观念，树立全新的教学观

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣 and 体锻热情，为终身体育奠定基础；要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识；建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

- 1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。
- 2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。
- 3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯；同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

### 三、面向全体学生，发展学生个性特长

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深受学生喜爱的群众性课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

### 四、积极参加科学研究，不断创新和武装自己。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

我要加强学习，边学习边实践，不断以新的知识充实自己，尤其要学习现代教育论、教学论和课程论，结合自己的教学实践，领会“课标”和“课改”的新理念，把教学训练等与科研结合起来，成为实践理论结合型的“科研型”教师。

本学期，我将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作，做出我们应有的贡献。

## 初中体育教研组上期计划与目标篇八

全面贯彻党的教育方针，进一步重视《体育与健康》课的教学和新课标的全面落实，以课堂教学改革为重点，以增强学生的身心健康为目的，以提高课堂效益为目标。学校体育要树立健康第一的指导思想，要保证体育的活动时间，丰富体育活动的内容与形式，完善体育的设施与配备，加大对《体育与健康》教学与训练的管理力度，努力使我市的初中学校体育工作再上新的台阶。

### 1、以课程标准的改革为指导，全面提高体育课堂教学质量

在教学管理方面，进一步注重教学改革，要加强快乐与终生体育教学的全面落实；全体体育教师必须认真学习现代教育理论，精读细研《新课程标准》与《体育与健康》课本，课堂教学根据课改标准结合各学校的实际情况，制定好教学计划，要重视教学模式的设计，多渠道创设情境，活化教学过程；为学生的《体育与健康》课堂教学营造一个宽松、和谐、平等，充满生气与活力的学习与练习氛围。特别要加强《体育与健康》教学的研究，重视体育与健康的教学，注重基础知识的掌握；要注重因材施教，关注个体差异，做到普及与提高相结合，努力提高我市的初中《体育与健康》课的教学水平。

抓好早操、课间操与业余训练。

#### (1) 早操

培养学生良好的生活卫生习惯，保证正常的作息制度，各校要根据各自学生住校情况认真组织，专人负责，开展好评比

活动。

## （2）快乐大课间

保证时间，注意做操的队形与质量，要提高学生对做好眼保健操与广播操的认识，要将校园舞广泛开展起来，上午要以做规定操为主，下午以自主兴趣练习为主。班主任必须跟操，体育教师要做好技术指导，领导要有专人负责，并开展好评比活动。

## （3）业余训练

制定好业余训练计划，切实抓好训练工作，做到科学选材与训练，根据项目的特点抓好各个时期的训练；高水平学生要重点培养，走出去，请进来，加大这部分学生的训练力度，尽量保证学生能够高中上学，特别处理好学习与训练的关系，继续加大对特长学生的训练力度，注意选材，要保证质量与人数，努力提高我市的竞技体育水平。

## 2、具体实施要求

1) 教学要依据《体育与健康》课本为本结合好本学校的. 实际情况进行教学，体育部分的教学一定要系统完善，健康部分要按课本的章节模块进行系统全面地学习。

2) 认真研究课程标准，准确理解和把握课程性质和目标。教师应在认真研究课程标准并准确把握课程目标的基础上，根据各学校的实际情况进行教学。

3) 加强双基教学，提高学生的技术与能力素养。在教学中，应加强基础知识、基本能力与基本技能的教学，特别注意掌握知识与能力的培养。

4) 研究教材，恰当组织教学内容，精心编写教案与学案。在

处理教学内容时，首先应加强本教材的研究。在广泛研究教材的基础上，结合实际编写高质量的教案与学案。每一专题结束，要进行一次测试，每个模块结束，要进行一次统一考试。

5) 研究课堂教学，改变教与学的方式。三个学段的学习，应注重理论与实践教学。在讲评的过程中，渗透双基，归纳知识，形成知识链，真正做到理论与实践的结合。

6) 切实解决练习中的主要问题。

7) 切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研。教研组是教学研究的实体，提高教学质量，教研组工作的落实是关键。教研组长要对学科的教学全面负责，制定并落实好教研组工作计划，组织教师深入开展教研活动，切实做到各项工作都要有计划、有落实。各备课组要在集体备课、听评课活动中发挥其职能作用。集体备课要做到有计划、有活动记录。

8) 加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高。可以尝试进行联合教研，广泛收集各种教学信息，随时交流，建立良好的学术环境，共同提高。

9) 重视体育课堂教学与中考。体育课教学必须要保证时间与质量，使每一个学生都能身体、心理健康，以充沛的体力，饱满的热情投入到紧张的学习中，同时，充分利用好可以利用的时间，把体育的相关知识在体育课教学中加以学习。初一、二必修教学，各个学校要在提高的基础上创出经验；初三要围绕中考有针对性的抓好练习，体育课堂教学必须抓好，制定好切实有效的计划，认真抓好各项工作，做到科学安排，万无一失，为2012年的中考打下坚实基础。

10) 各个学校要制定好详实的业余训练计划，切实抓好训练工作，做到科学选材与训练，根据项目的特点抓好各个阶段的训练；成绩突出的学生要重点培养，望广大教师要提高这

方面的境界与意识，走出去，请进来；要加大这部分学生的训练与管理力度，尽量保证学生能够考入高中，并处理好学习与训练的关系，努力提高我市的竞技体育水平。

附：月段活动安排

1月份

- 1、教研工作总结、制定新年学段、学科教研工作计划。
- 2、各学科编写新学期学习设计（学案）。

2月份

- 1、举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛。
- 2、开展学生个性化特质研究活动，创建适合每一个学生的教育教学。

3月份

- 1、寿光市越野长跑竞走运动会。
- 2、潍坊市越野长跑竞走运动会。
- 3、举办山东省中小学健康教育优质课展评活动。
- 4、开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
- 5、举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”。

4月

- 1、中学生田径运动会。

2、寿光市体育选材比赛暨体校招生。

5月份

1、体育中考考试与特长生考试。

2、举办山东省中小学体育教师健美操教学技能培训。

6月份

1、征集整理学校教育和学科育人现实问题。

2、评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》。

7月份

1、组织编写新学期学习设计。

2、“学习设计”优秀案例评选活动。

8月份

1、组织参加各级各类暑假培训活动。

2、教研工作阶段性总结。

9月份

1、举办山东省初中体育优质课展评活动。

2、寿光市教学能手评选。

10月份

1、寿光市第二届中学生排球联赛。

2、潍坊市优质课评选活动。

11月份

1、寿光市第二届中学生篮球联赛。

2、开展综合性教学视导活动。

2、参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动。

12月份

1、召开山东省体育教学研究会专业委员会理事会。

2、撰写年度教研工作总结与新学年教研计划。