

体检课程心得体会总结 课程培训心得体会 (汇总7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

体检课程心得体会总结篇一

作为教师来说最重要的是要适应教师角色的转变。教师的地位由传统课堂教学中的以教师为中心的主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。在传统的学习方式中，课堂的主角是教师，好学生是配角中的主角，大多数学生只是观众与听众。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，教师很少甚至没有考虑过学生的真实感受。而课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主题，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把主宰权还给学生。学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

让评价成为学生解决问题的一种有效途径，学生将自我评价当成是一种知识的沉淀、反思，将他人的评价当成是对自己的肯定。在这样一种氛围下，他们更加认真地投入与探究，在寻求解决问题的方法上，出现的方式是多种多样的，但无论如何，能解决问题的方法都是正确的，都说“一把钥匙开一把锁”，而我们的数学课却处处存在多把钥匙开一把锁的现象，其实这是很正常的，无论学生在问题解答中是错是对，

只要他具有要探究解决问题的愿望，我们就应提倡并给予积极的评价。当然也并不是要学生天马行空，任意思维，而是鼓励他们在一定范围内，从多方面考虑问题的全部，让学生在评价中学习正确的思维方式，最后达到殊途同归的效果。作为数学课教师应在评价方式与方法上采用多种手段，以达到学习的最优化。

理论学习与扎根课堂并不矛盾。有不少教师认为，新课程理念高高在上，距离课堂实际太遥远，对课堂教学起不到具体的指导作用，其实这种想法是片面的。有什么样的理念，就有什么样的行动。一个人的教育教学行为往往受他的意识理念所支配。新课程理念，相对一线教师是陌生的，实施新课程，必须进行理念翻新，并且入心研究，深刻领会其内涵精要。观念不变，理念不明，根本无法走进新课程。没有教育观念上的彻底转变，即使用上新教材新教法，新理念也只是停留在表层，甚至发生曲解，如果遭遇坎坷，还会拿出老一套来拯救。所以有效地搞好理论学习，是进入新课程的第一重要关口。

研究新课标与新教材必须和比照旧大纲旧教材同时进行，这样才能在实施新课程的时候心中有数，知道哪些地方是更新的，哪些地方是保留的，哪些地方是舍弃的，才能更好地把握新课程的实施方向。我个人观点是：在聆听专家进行新课程新教材的解析之后，组织教师将本学科新旧课标与教材中的相同与不同之处列出，进行比较研究。查阅网络、杂志等有关资料，吸收其他实验区新旧教材探索的成果，和本校的研究结果汇总一起，形成文字，记录下最初始的探索，为今后的正式实施准备宝贵的参照资料。通过比较分析，教师的研究视野开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。

教师是课改培训的主体，无论何种方式的培训，只有深入教师心灵，激活教师的内在需求，才能收到最佳效果。新课程“以人为本”，也包含着尊重教师自身的人格生命，所以在培训中，帮助教师重新认识自己，发现自己的人生价值，

新课改的实施将会由被动变为主动，外在的培训也会内化为教师进修学习的需要。

总之，施教为学，全凭教师的敬业精神、学识水平和教学技艺。学生学会学习掌握学习规律和学习方法，勇于探索，不断创新。只有达到了这种境界，学生学习的主动性、积极性和创造性才能够最大限度地发挥和释放出来，学生才算真正掌握了学习的主动权，教师也才算真正实现了教学目标，真正解放了自己。

体检课程心得体会总结篇二

一、学习态度：我们21位学员每天都是严格按照培训班规定的作息时间，按时参加培训学习，课后自己认真对照老师讲解内容，联系自己工作实践进行思考分析，找准自己的问题与不足。培训六天来没有迟到早退，从不请假。老师讲课的时候认真听讲，专心作好学习笔记。二、学习感受：通过参加培训学习，在学校管理与教育教学工作方面受益匪浅。特别是作为学校党支部书记，作为学校校长，如何加强学校管理新理念，如何加强学校常规管理与制度建设，如何加强学校安全管理，如何引导新课程与学校内涵发展、校本研修与教师专业发展有了极大的提高。

听了几位中学的名校长报告后，对当前新课程改革的认识，对全面实施素质教育工作有了更深刻的理解。就目前我市教育的发展方向认识更深刻了。听了几位教授专家对新课程与学校内涵发展、校本研修与教师专业发展的报告后，更加深了对我市学校发展规划的前景充满了新的希望，对我们学校的当前工作更明确了发展动力。听了学校安全管理的报告后，我们对学校安全与稳定工作的认识更科学了，能够全面思考学校突发事件的管理与预案设置。听郭秀云、王贤民两位校长如何当好校长的专题报告，使我们更能够理性地分析过去的校长工作的问题，给我们作校长工作提出了理论思考的方向。听了鲁东大学苏春景院长的学校管理新理念专题后，对

学校创新教育不是那么陌生与神秘了，只要按照教育教学自身规律进行工作，将当前新课程改革与素质教育的实施进行认真研究，科学地联系学校实际情况，培养出更多合格人才就是创新。我们将按照这次培训学习的模式，树立终身学习的意识，不断丰富自己的理论知识与实践知识。

三、努力方向：1、坚持终身学习：社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。2、坚持为学校服务：一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、狠抓教育质量：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、树立意识，改革创新：校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。特别在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的

品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

体检课程心得体会总结篇三

本学期，通过对管理创新课程学习，感受颇多。在一学期的课程中，我们对中环华祥公司进行了校企联合项目，为天路出版社做出了管理与营销的改善方案。

在其中，我作为低碳运营的组长，参与了中环华祥的运营小组，进行了数据的收集，图纸的描绘，新改造布局的设计等工作，并带领2个本科学生进行了中环华祥的碳排放计算，并设计出企业碳排放计算器，同时做出了华翔低碳的改善建议；在关于天路出版社的改善过程中，参与了营销方案的设计与总结。

在不断参与的过程之中，有以下几点心得，用几个字来形容就是：实、难、练、会。实是指我们这次是一次实实在在的把学习的知识应用到实践的改革之中。难，在调研和总结过程中，我们遇到了之前预想不到的种种难题，最后通过努力才一一克服。练，在调研过程中，我们把所有的反面，包括交流，沟通，文档处理，图形设计，理论应用，都练习了一遍，尤其是几位做演讲的同学，通过锻炼，他们有了很大的提高。会，最后这是个比较理想的结果，通过管理创新课程的学习，我们的团队真正的学会了知识的应用，对以后在企业中从事管理工作打下了坚实的基础。

以下是我参与这次校企联合的一些体会和建议：

此次与两个企业的合作，收获最多的就在于实践。很多大学生没有进过企业，没有进行过对企业的调查，在校内所学习到的东西，完全没有地方施展，毕业之后也只能纸上谈兵，

不能真正的把自己的思想和理论放置于真正的实际之中。通过本学期的学习，我们积累了很多的经验，比如，如何高效的进行数据的收集，如何能得到有效的信息。比如，在交流过程中，如何正确摆正企业与我们的位置，进行有效的沟通，保证信息的真实性，很重要的问题。在初到华翔，经理们在介绍的时候LED的能耗在普通白炽灯的十分之一，然而在现场的调查之中，生产人员的介绍却是4—5分之一。这样的数据如何处理，如何对我们的调研有效，是一个难题。因此，校企结合的信息对称问题与地位问题很鲜明的显现出来。

我在进行中环华翔的碳排放调查的过程中，对公司进行了多次调研，然后最有效果的，也是唯一有效果的就是最后一次，之前去过了4次，所收集到的信息，对自己调研的题目没有任何帮助。这种现象的原因就在于，企业的人根本不重视我们的调查，根本不相信我们的研究能为他们带来效益的改善。很多工作人员，在总经理分派接待学生之后，找出各种理由不配合我们的工作，有的却是很热心。最后在我硬着头皮，一个一个的虚心请教，好说歹说之后，才得到了一份比较严谨的数据。我们的调研是为了他们好，为什么企业不重视，不利用学校的资源，产生双赢，这又是一个有待解决的难题。

之前的我们一直认为，管理是一门很空洞的学科，但是通过这次的调研活动，我们在各方面的总结和分析中，运用了各种所谓“空洞”的知识，最后形成了实际的有效的报告。这就是实践检验真知的魅力，我们通过实践，把这些空洞的东西变成了现实，应用到了真正的管理之中，这就是校企结合真正的作用。最后，我要对本学期管理创新的老师和伙伴进行感谢，是通过大家的齐心合作，才能完成看似庞大的任务，这些实践对我们日后的求职和工作必然会产生很积极的影响。感谢张院长，感谢霍老师，凌老师的无私奉献，以及各位同学的通力合作。

今天，非常有幸，我们听到了来自南京师范大学的许教授，和来自江苏教育学院谈教授的精彩讲座。两位教授各具风格，

许教授谈吐幽默，她的关于《构建和创新优质音乐课程》的讲座，让我们耳目一新。许教授没有泛泛而谈，而是根据我们的问题，展开讨论，并一一做了解答。让我们对于音乐教育的概况，以及课堂教学、游戏设计等有了一个全面深刻的了解。她毫不保留的，将一些实用的小游戏传授给我们，感觉既实用，又很有创意。为我们以后对幼儿实施特色教育活动，提供了很好的素材。许老师60出头的模样，但她眼神犀利，始终闪烁着教育的智慧，一种洒脱、睿智的感觉油然而生。讲座中，她不时地给我们示范性的语言，那种对孩子的喜爱，对教育的热爱让我们不得不佩服。听许教授的讲座，让我们真正明白了教育的智慧，明白了与孩子更加亲近的好方法，明白了自己不论在什么时候都要俯下身来，了解孩子们的真正需要，让孩子们在活动中充分体验游戏的快乐，从而产生自主学习的欲望。

与许教授不同，谈老师气质优雅、她的讲座始终闪耀着她较高的音乐素养。讲座开始，在给我们讲一音乐案例的时候，她清唱着歌曲的优美旋律，嗓音清澈，悦耳，如执教教师一般，熟悉活动内容。这充分显示了谈老师在理论导师的前提下，更是一位深入教育一线研究的研究型教授。她的讲座让我们了解了音乐教育中的实际障碍，由于理论加实际，对我们的工作具有很强的指导作用，具有一定的实效性。她从教具的合理运用，到教材的大胆改进，让我们了解了科学运用教学具的重要性。这与园长跟我们谈得“灵活使用教材”相一致。

谈老师的讲座，让我充分体验到了音乐教育的美，和谐的旋律不能打破，和谐的师幼关系可以促进幼儿的自主学习性的提高；要合理的运用教材、教学具，充分发挥教材、教具的作用，掌握好“有效”二字，才是提高音乐教学的前提。

体检课程心得体会总结篇四

以前就曾听哪些学长学姐们说过高二的学农生活将成为我们

三年高中生活中最快乐的三天，现在，在真正经历过“学农”这件大事件之后，我也终于有了发言权，能够用亲身的体会来谈谈学农这件小事。

虽然，它仍然无法担起一个“最”字，但它仍然带给了我许多感动与收获。

而在这次活动中，最让我感动的事情有两件，即学唱手语歌曲《爱因为在心中》和观看基地的同学们表演的芭蕾舞。

刚到基地搬入宿舍时，我就发现在宿舍楼的门厅里的那块黑板上，有着完整的《爱因为在心中》的歌词，当时就特别激动，因为这首歌有着我对高一(5)班太多太多的回忆，开心的、难过的……后来，突然看到手机上薛嘉慧发来的信息，是那种特别激动的语气，问我说“你们有没有看到门口那块黑板上的歌词？”，我又笑了，毕竟没有人忘记5班。在心中激动是一回事，在现场和那么多人一起再次听到这首歌又是一回事，当它的前奏响起的时候，我的心情已经难以用语言来形容，当大家就这么站着，一起静静地聆听的时候，我是真真正正地体会到了什么叫做笑着笑着就哭了。再回头看看身边哪些原来5班的同学，都是沉默的。

再讲讲基地同学们表演的芭蕾舞。因为我们这次去的是特殊技能学校，因此这所学校里有大量的聋哑学生，而在倒数第二天晚上为我们献上一场精彩的芭蕾舞盛宴的就是这群虽然生活在无声的世界中但在我们心中却依旧美丽的小姑娘们。

她们随着优美的音乐，在老师的指导下在舞台中央旋转、跳跃，舞姿很美，真的，然而我们就是从中看出了很多辛酸与无奈，总是会想，如果她们能够听得到声音，是不是能够有更大的发展。一曲终了，现场的观众们仍然沉浸在其中，久久不能自拔，当主持人号召大家全体起立，再次为这群可爱的孩子们鼓一鼓掌时，大家仿佛才如梦初醒，然后，惊觉震撼。

两天半的时间一晃眼就过去了，在这期间，我们对自己身边的同学有了更多更新的了解，了解了很多在课本上学不到的知识，最重要的是，我们收获了无数欢乐与感动。

体检课程心得体会总结篇五

备受瞩目的新课程改革作为新世纪中国教育发展的生长点和突破口，已成为推进素质教育的又一着眼点，它所体现出来的先进的教育教学理念，也正越来越受到教育工作者的认同和实践。但是新课改实现了新课程理念与教学实践的成功对接吗？新课改实现了新课程所要求的理想状态吗？如何顺应时代发展之潮流构建完全符合新教学理念的新教学模式？这一系列问题，无疑是在课改中面临的实际问题。

一、具有时代气息的教学观

新课程强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方面的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，而不是教师单方的输出和学生单方的接受。在整个教学过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富了教学内容，求得新的发展，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长的共同发展。以上这些观点体现教师的教要为学生学服务，一切从学生的实际出发，从学生的生活体验、已有的经验着手，教师备课就应该备出为学生创设一个怎样的学习氛围和情境，备学生的学法，而不是备自己怎么做。

二、具有人文精神的学生观

学生观就是指怎样看待学生，把学生看成什么人，对学生采取什么态度。“一切为了学生的发展”，首先我们要知道学生是发展的人、生动活泼的人、有尊严的人，学生身心的发展是有规律的，教师必须根据学生不同阶段身心发展的规律和特点，开展教育教学活动，才能有效地促进学生身心的

健康发展。发展的人是具有巨大潜能的，最好的教师就是把学生的潜能开发出来。发展的人又意味着是不成熟的人，他就会有这样那样的不足和过错，教师就必须怀着一颗博大的爱心去关注他，牵挂他。学生与教师只有年龄、对知识掌握多与少的差别，在人格上是绝对平等的，所以教师不能随意责骂、谴责、讽刺学生，要改变以往命令式的、生硬的教育方法，要用商量、激励性的语言与学生交流。如你同意吗？你还有什么补充等等。要平等对待每一个学生。以往有这样的现象，教师对品学兼优的学生关爱有加，而对学习有困难、思想品质不那么端正的学生只有批评与责怪。因此上课只提问好生，给好生很多机会，而学习有困难的学生很少有展示自己的机会，使他们觉得压抑，无形中限制了他们的发展。其实这样的学生，他并不是天生笨蛋，只不过是这方面的潜能没得到很好的开发，只要教师给他机会，鼓励他，他是可以转化好的。

三、具有现实意义的教材观

教材只是课程的一个组成部分，是教学的一个载体。新课程是体验课程。一切教学都应该以学生已有的生活经验为基础，这就要求教师不应该是教材的奴仆，照本宣科，编写什么内容就教什么，教科书上怎么说我就怎么教，无视学生想不想学，愿不愿学，而应该是教材的开发者和建设者。对于教材，教师应该重新审视一下，其知识点有没有应用价值，学生愿不愿意学，切不切合学生的实际，如果不适合本班的学生，就可以把此教材进行整合与取舍。可从学生生活中提取教学实例，使学生愿学、乐学。

四、具有发展性的评价观

发展性评价是新一轮课程改革倡导的评价体系，体现了我国素质教育对课程评价的要求，符合国际评价发展的方向和趋势，它的功能是促进和激励学生的发展，提高和改进教师的教学。教师对学生的评价，必须用发展的眼光去看待每一个

学生，要在保护学生的自尊心、自信心，体现尊重与爱护的前提下进行评价，同时还应该关注学生个体的处境和需要，注重发展和变化的过程，这就要求教师多用激励、鞭策的语言，少用简单、生硬、粗暴、结论性的语言。对优秀的学生，除了激励之外，更主要的是帮助他们找出不足之处，客观地认识自我，扫清前进路上的障碍，更上一层楼。对学习和表现不是很好的学生的评价，应该更加慎重，教师必须用诚恳、信任的态度帮助他们查找、分析原因，提出切实可行的方法和通过努力可以达到的目标。

首先、在评价过程中，应该注重对学生素质的综合考查，强调评价指标的多元化，不仅要关注学生学业成绩，而且要发现、发展学生多方面的潜能，改革单纯通过书面测验考试检查学生对知识、技能掌握的情况，倡导运用多种方法综合评价学生在情感、态度、价值观、创新意识和实践能力方面的进步与变化。教师对学生的评价，不应该以学业成绩给学生下结论，应该要对学生的综合素质，包括思想品质、生活习惯、兴趣爱好、待人接物等进行全面的评价。好教师就是要善于发现和发展学生的潜能。每个人都有自己的闪光点，作为教师就应该抓住学生的闪光点，给予客观、激励的评价。在评价的过程中，不能只重结果，轻过程，这样不仅不能起到促进的作用，反而打击了学生学习的积极性。

其次，评价应该是多元双向的，是主客体之间的互动过程。评价作为一项活动，存在于教师的教和学生的学之中，只有强调评价双方的沟通、协商，评价才能促进人的发展，评价的互动就是要改变以往评价的单方面性，也就是只有教师给学生的评价，而没有学生给老师的评价，现在应该强调，教师可以给学生评价，学生也有权评价老师，这样才能促进教学的共同发展。除此之外还应开展学生与学生之间的评价，以此培养学生认真倾听、团结协作的精神，如在课堂教学中，当学生提出自己的见解、汇报小组意见时，教师鼓励其他同学给予评价，这样便于借鉴别人的方法、经验来促进自己的发展，还应该鼓励学生自我评价，充分肯定自己，增强自信

心，找出不足之处来鞭策自己、完善自我发展。

第三，要有机地利用现有的评价手段。新一轮的课程改革，在不断探索与完善评价的方法和手段，但这需要一个过程。考试还是评价的一种常用的方式，要将考试与其他评价方式有机结合，要改变目前将笔试作为惟一考试的手段，过分注重等级、量化的做法。要根据考试的目的、性质和对象，选择具体的考试方法、手段，并对考试结果进行不同的处理，尽可能减轻考试对学生的压力。同时也要求学生对自己的考试进行评价。这样对考卷进行具有人文精神的评价，更能促进学生的发展。

体检课程心得体会总结篇六

课程设计是培养学生综合运用所学知识，发现，提出，分析和解决实际问题，锻炼实践能力的重要环节，是对学生实际工作能力的具体训练和考察过程。

整个设计通过了软件和硬件上的调试。我想这对于自己以后的学习和工作都会有很大的帮助。在这次设计中遇到了很多实际性的问题，在实际设计中才发现，书本上理论性的东西与在实际运用中的还是有一定的出入的，所以有些问题不但要深入地理解，而且要不断地更正以前的错误思维。一切问题必须靠自己一点一滴的解决，而在解决的过程当中你会发现自己在飞速的提升。

对于教材管理系统，其程序是比较简单的，主要是解决程序设计中的问题，而程序设计是一个很灵活的东西，它反映了你解决问题的逻辑思维和创新的能力，它才是一个设计的灵魂所在。因此在整个设计过程中大部分时间是用在程序上面的。很多子程序是可以借鉴书本上的，但怎样衔接各个子程序才是关键的问题所在，这需要对系统的结构很熟悉。因此可以说系统的设计是软件和硬件的结合，二者是密不可分的。通过这次课程设计我也发现了自身存在的不足之处，虽然感觉

理论上已经掌握，但在运用到实践的过程中仍有意想不到的困惑，经过一番努力才得以解决。

这也激发了我今后努力学习的兴趣，我想这将对以后的学习产生积极的影响。其次，这次课程设计让我充分认识到团队合作的重要性，只有分工协作才能保证整个项目的有条不紊。另外在课程设计的过程中，当我们碰到不明白的问题时，指导老师总是耐心的讲解，给我们的设计以极大的帮助，使我们获益匪浅。因此非常感谢老师的教导。通过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合的重要意义，学会了坚持、耐心和努力，这将为自己今后的学习和工作做出了最好的榜样。我觉得作为一名软件工程专业的学生，这次课程设计是很有意义的。更重要的是如何把自己平时所学的东西应用到实际中。虽然自己对于这门课懂的并不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，也没有很有效的办法通过自身去理解，但是靠着这一个多礼拜的“学习”，在小组同学的帮助和讲解下，渐渐对这门课逐渐产生了些许的兴趣，自己开始主动学习并逐步从基础慢慢开始弄懂它。

我认为这个收获应该说是相当大的。一开始我们从参考书上找来了课题，但是毕竟是参考书，做到后来发现很多程序都是不完整的，这让我们伤透了脑筋。看着别的小组都弄得有模有样了，可是我们连一个课题都还没有定好。好不容易又找到了课题，可是结果还是很不尽人意。程序接线什么的都弄好了，调试也没有问题，可是就是无法达到预期想要的结果。参考书毕竟只是一个参考，设计这种东西最后还是要靠自己动脑筋。然后我们大家一起齐心协力，从平时做的实验、老师上课的举例、书本上的知识以及老师的辅导和其他同学的帮助下终于完成了。应该说这是通过我们小组成员的共同努力和动脑完成的，虽然内容并不是很复杂，但是我们觉得设计的过程相当重要，学到了很多，收获了很多。我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。

小组人员的配合、相处，以及自身的动脑和努力，都是以后工作中需要的。

所以我认为这次的课程设计意义很深，和其他同学的共同学习、配合、努力的过程也很愉快，另外还要感谢老师的耐心辅导。

体检课程心得体会总结篇七

数据库课程设计大赛的尘嚣渐渐远去，怀着对这次大赛的些许不舍，怀着对当初课程设计开始时候的豪情万丈的决心的留恋，怀着透过这次课程设计积累的信心与斗志，我开始写这篇文章，为自我的足迹留下哪怕是微不足道但是对自己弥足珍贵的痕迹并期望与大家共勉。

首先，让我的记忆追溯到大二暑假，在老大的指引下（老大劝我学asp[]我接触到microsoft公司的产品。那个时候我已经学过vc和asp[]因为windows程序设计实验的课的关系，接触过vb[]但是没有专门去学他，因为习惯了c++里面的class[]int[]觉得vb的sub[]var看着就不是很顺心。我是一个好奇心很强的人，突然看到了一个号称“是用于建立下一代应用程序的理想而又现实的开发工具”，而且主推c#语言，由于对c语言的一贯好感，我几乎是立刻对他产生了兴趣。我就开始了对c#的学习，任何语言都不是孤立存在的，所以数据交互是很重要的，暑假的时候我把我们这学期的课本数据库系统概论看了一遍。我记得以前用c语言编程的时候，数据是在内存中申请空间，譬如使用数组等等。很耗费内存空间。这个时候就是数据库站出来的时候啦，于是我又装上了sqlserver2000[]以前学asp的时候用的是access[]那个时候只是照着人家做，理论是什么也不是很清楚。

透过一个暑假的学习，基本搞清楚了理论方面的东西，具体怎样用也不是很清楚。但是这为这学期的课程设计打下了铺

垫。

来到学校后，随着这学期的数据库课程大赛开始了，我有一个看法就是自我就应具备的潜力不是我会多少，而是我就应具备快速学会东西的潜力。遇到什么就学什么。我们有时候很容易被一些专业名词说吓着，包括什么建模，软件工程，数据分析，数据挖掘等等。我身边就有很多同学被这些纸老虎所唬住，而没有勇气去接触他们，总是说这个太难了之类的退堂鼓的话，他们低估了自我的潜力同时也压抑住了他们自我的好奇心。其实都是纸老虎，又不是什么国家科研难题，只是去用一些工具，发明工具是很难，但是用一个工具就容易多了。我记得我做这个数据库之前，我们老师说要做好前期分析，我就在网上搜索用什么分析工具好。最后我选取了roseuml建模工具。在此之前，我脑袋里面没有软件建模的思想，什么uml建模对我而言就是一张空白的纸。但是真正接触后并没有想象的那么难，有什么不懂的上网去搜索，这是一个信息横流的世界，有google、baidu就没有不能解决的知识难题。以及之后的数据库分析的时候用到的powerdesigner也是一样。

开发的时候我想过用什么架构、c/s模式？模式有很多，怎样选取？我就上网搜索此刻最流行的架构是什么。结果搜到了mvc架构，就是你啦。我决定用这个架构，不会，没关系，咱学。前期工作准备好后，那么我就得把我暑假学的加以实践。这个时候我更加深入的了解了利用ado操纵数据库的知识。并且对数据库里面的存储过程有了比较深入的了解。经过大概2个多星期的奋斗，我完成了我的数据库课程设计——基于数据集的图书馆管理系统。并最后十分荣幸的获得了大赛的一等奖以及以及新技术应用奖。

与其临渊羡鱼，不如退而结网。这次数据库课程设计给我的最大的印象就是如果自我有了兴趣，就动手去做，困难在你的勇气和毅力下是抬不了头的。从做这个数据库开始无论遇

到什么困难，我都没有一丝的放下的念头。出于对知识的渴望，出于对新技术的好奇，出于对一切未知的求知。我完成了这次数据库课程设计，但是这只是我学习路上的驿站，未来十年的核心技术就是xml[至少微软是这么宣传的]，我会继续学习它，包括java公司的j2ee我也很想试试，语言本来就是相通的[justdoit]语言并不重要毕竟它仅仅是工具，用好一个工具并不是一件值得为外人道的事情，主要是了解学习思想。古语说的好：学无止境啊！

我很庆幸我参加了这次数据库大赛，让我确实打开了眼界。