

2023年六年级数学小论文 数学与生活小论文数学与生活小论文六年级(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级数学小论文篇一

关键词：体验感悟

一、数学课内教与学的过程其实就是体验数学、感悟数学的过程。

二、数学课内教师的点拨促悟是学生体验数学、感悟数学的催化剂。

三、自主学习方式是体验数学、感悟数学的舞台

四、亲身体验、用心感悟，让呆板的数学课堂呈现勃勃生机。

六年级数学小论文篇二

火柴棍游戏1

在下面各式中添上或拿走1根火柴棍，使各式变成正确的算式。

【分析与解】

1、（给3加1根，变成9， $9+2=11$ ）

火柴棍游戏2

下面算式是用火柴棒摆成的，不过是错的，请小朋友移动其中的一根火柴棒，使等号两边等式成立。

解：

$$\square 1 \square 11 + 1 = 12$$

$$\square 2 \square 11 - 0 = 11$$

$$\square 3 \square 2 + 2 + 7 = 11$$

$$\square 4 \square 14 - 7 + 4 = 11$$

火柴棍游戏3

火柴棍游戏4

火柴棍游戏5

火柴棍游戏6

火柴棍游戏7

六年级数学小论文篇三

生活中，处处都有数学的身影，超市里，餐厅里，家里，学校里……都离不开数学。我也有几次对数学的亲身经历呢，我挑其中两件事来给大家说一说。

记得三年级，有一次，我和妈妈逛超市，超市此刻正在搞春节打折活动，每件商品的折数各不相同。我一眼就看中了一袋旺旺大礼包，净含量是628克，原价35元，此刻打八折，可是打八折怎样算呢？我问妈妈。妈妈告诉我，打八折就是乘以0.8，也就是 $35 \times 0.8 = 28$ （元）。我恍然大悟。我准备把这

袋旺旺大礼包买下来，可是，妈妈告诉我，可能后面的旺旺大礼包更便宜，要去后面看看。走着走着，果然，我又看见了卖旺旺大礼包的，净含量是650克，原价40元，此刻也打八折。这下，我犯了愁，净含量不一样，原价也不一样，哪个划算呢？我又问妈妈。妈妈告诉我 $35 \times 0.8 = 28$

(元)， $40 \times 0.8 = 32$ (元)，一袋是628克，现价28元，另一袋是650克，现价32元。

用 $28628 \approx 0.045$ ， $32650 \approx 0.049$ ， $0.049 > 0.045$ ，所以第二袋划算一点儿，于是，我们买下了第二袋。经过这次购物，我明白了怎样计算打折数，怎样计算哪种物品更划算一些。

记得四年级，有一次，我和一个朋友出去玩，朋友的妈妈给我们俩出了一道题：1~100报数，每人能够报1个数，2个数，3个数，谁先报到100，谁就获胜。话音刚落，我便思考怎样才能获胜，我想：这肯定是一道数学策略问题，不能盲目地去报，里面肯定有数学问题，用 $1+3=4$ ， $100 \div 4 = 25$ ，我不能当第一个报的，只能当最终一个报的，她报 \times 个数，我就报 $(4-\times)$ 个数，就能够获胜，我抱着疑惑的心理去和她报数，显然，她没有思考获胜的策略，我用我的方法去和她报数，到了最终，我果然报到了100，我获胜了。原先这道数学问题是一道典型的对策问题，需要思考，才能获胜。到了六年级，我也学到了这类知识，只可是，更加难了，经过这次游玩，我喜欢上了对策问题，也更加爱思考，寻找数学中的奥秘。

数学，就像一座高峰，直插云霄，刚刚开始攀登时，感觉很简便，但我们爬得越高，山峰就变得越陡，让人感到恐惧。这时候，仅有真正喜爱数学的人才会有勇气继续攀登下去，所以，站在数学的高峰上的人，都是发自内心喜欢数学的，站在峰脚的人是望不到峰顶的。仅有在生活中发现数学，感受数学，才能让自我的视野更加开阔！

六年级数学小论文篇四

在遥远的布兰克大森林里，住着许许多多可爱的小动物，这

一天，小猪和小猫约好要一齐去河对面的君子公园游玩。

“叮铃铃，叮铃铃”，小猪将手慢悠悠的伸向闹钟，“啪”刺耳的声音被关掉了。小猪看了一眼手表：“不好！9点了，还有二十分钟就到约定时间了！”他慌忙地跑下了床，拉开衣柜，这下小猪可犯愁了：有4件上衣，3条裤子，5双鞋子，一共有几种穿法呢？他想了想，不禁说道：“用 $4 \times 3 \times 5$ ，一共有60种穿法。”小猪犹豫了半天，穿了一身休闲装。

“呼呼”小猪喘着气看向了湖边的一块木牌子：因木桥已坏，请渡河过岸。“什么？渡河过岸，难不成要游过去？我可是个旱鸭子！”“别担心！那里有船！”小猫指了指熊大叔旁边说道：“你什么时候来的？一点声音也没有！”小猫笑了笑，拉起小猪的手向熊大叔走去。

“我要租一辆船。”小猫说。“这船是不能轻易租出去的，要先回答我的问题。”熊大叔摸了摸小猪的头说道。小猫和小猪异口同声地说：“什么题？”熊大叔说：“有一些小动物去划船，他们算了一下，此刻有若干条船，如果增加一条船，正好每条坐6人，如果减少一条船，正好每条坐9人，问一共有几个小动物？”

小猪拿了1条木棍，迅速的在地上写出了关系式：

$(\text{船}+1) \times 6 = \text{人}$ ， $(\text{船}-1) \times 9 = \text{人}$ 。小猫看了看，灵机一动，说道：“如果设有 x 条船，动物数为 $(x+1) \times 6$ ，那便能够列式为 $(x-1) \times 9 = (x+1) \times 6$ 能够求出 $x=5$ ，再用

$(5+1) \times 6 = 36$ 只，所以就有36只小动物。”

“不错！解得很好，此刻能够渡河了！”熊大叔对他们竖起了大拇指。

六年级数学小论文篇五

孙一、王二、张三、李四四位水手乘坐的小船不幸被大风吹

到了一座荒岛边，可整个岛上除了椰子树就是灌木林与野草。为了生存他们只好把所有的椰子都采摘下来，堆放在一齐。天黑了，大家又累又困来不及分摊椰子就躺下睡着了。

夜里1点钟，孙一醒来，肚子饿得咕咕直叫。他看伙伴们睡得正香，就轻手轻脚地爬起来，走到椰子旁，把椰子分成相等的4份，见还多出1个，就把那个椰子吃了，然后把自我的一份藏起来后躺下继续睡觉。夜里2点钟，王二醒了过来。他见伙伴们呼呼大睡，也轻手轻脚地爬起来，走到椰子旁，把椰子分成相等的4份，见还多了1个，就把多出的那个椰子吃了，然后把自我的一份藏好后躺下继续睡觉。

夜里3点钟，张三又醒了。他看伙伴们睡得很香，就轻手轻脚地爬起来，走到椰子旁，把椰子分成相等的4份，见还多了1个，就把那个椰子吃了，然后把自我的一份藏好后躺下继续睡觉。夜里4点钟，李四又醒了。四周静悄悄的，伙伴们都在睡梦中。李四就轻手轻脚地爬起来，走到椰子旁，把椰子平均分成相等的4份，见还多了1个，就把那个椰子吃了，然后把自我的一份藏起来躺下继续睡觉。

天亮了，大家都装着什么也没发生，吵着说：“饿死了，快分椰子吃。”椰子正好可分成4份，每份60个。分完后大家低头吃了起来。

$$(4293) \times 4 + 1 = 573 (\text{个})。$$

伙伴们都承认了自我的错误后，孙一也坐不住了，如实交待了他在1点的所作所为。大家最终明白昨日采摘的椰子总共应有 $(5733) \times 4 + 1 = 765 (\text{个})$ 。

经过这件事，四位水手认识到：仅有大家坦诚相待，才能同舟共济、共渡难关。