

最新小学第一学期教研教学工作计划(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学第一学期教研教学工作计划篇一

一、指导思想：

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

(一) 实施校本培训，切实提升教师素质。

1. 采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动。

2. 加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3、开展优秀学科教师评比活动。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。
（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2. 加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 推门听课：第2、3周进行全校任课教师普听课。加强学校听推门听课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督检查与问课指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2. 示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3. 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4. 研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5. 复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2. 做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度，进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3. 教科处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4. 组织各种活动，培养学生素质。结合教学开展日记、作文、朗诵、数学、英语、科学等学科学习竞赛活动，丰富学生生活，培养学生能力。

5. 开展计算机、科技、体、音、美等兴趣小组活动。

（五）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1. 教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达和教学展示。

2. 充分发挥教师团结协作精神，强化科研意识，加强课题研究。

四、工作目标：

1. 继续推进课程改革，提高课堂教学有效性；

2. 教学工作再上新台阶，争取在薄弱学科有所突破；

3. 加强校园文化建设，营造专用教室的学科学习氛围。

小学第一学期教研教学工作计划篇二

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃

活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【十月份】

- 1、理论学习、教育著作阅读分享
- 2、授课、评课活动

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、结队教师相互听课活动

3、检查教师备课、学生作业

【元月份】

1、各教师拟写教学总结、论文或案例

2、期末考试、试卷分析

小学第一学期教研教学工作计划篇三

一、指导思想

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把xx—xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率；

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理；强化校本研修工作；

抓好“四项工作落实”——（求实；求新；求严；求精）扎

实做好教学常规管理制度建立健全工作；改革创新教学管理模式，提高工作效率；严格落实第十八个教学常规月行动要求；精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

- 1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。
- 2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。
- 3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。
- 4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。
- 5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

四、工作重点与创新举措

（一）抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

（二）抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分

管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

五、月份主要工作安排

九月份

- 1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作
- 2、校本研修工作全面启动
- 3、教学常规月活动
- 4、推门听课和新进教师听课活动
- 5、教师教学常规材料检查

十月份

- 1、教学常规月检查活动
- 2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛
- 3、迎办事处、滨城区教学调研
- 4、教师教学常规材料检查

十一月份

- 1、校优质课评选活动
- 2、教师信息技术应用展示
- 3、教师教学常规材料检查

十二月份

- 1、经典诗文诵读活动
- 2、教师教学常规材料检查

xx元月份

- 1、特长超市展示
- 2、复习经验交流会
- 3、迎办事处期末学生素质抽测
- 4、教师教学常规材料检查

2月份

- 1、期末课程实施质量检测
- 2、教学工作全面总结

小学第一学期教研教学工作计划篇四

1. 抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。
2. 抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法

“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

(1) 立足常态课（全体教师）：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

(2) 数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

(3) 骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

(4) 评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

小学第一学期教研教学工作计划篇五

一. 加大师资投入，提高教学实效

本学期，语数课改已经至五年级，英语至六年级，科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中，不是每一个教师都参与了课改，或深化内化了课改。教材虽改，但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师，都需要再学习，再提高。

1. 加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

2. 有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材；认真观摩，详细记录；集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

3. 校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题（如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互帮互助怎样培训学生的学习方法英语单词的速记研究提高内向学生的心理素质背诵课文的小窍门等）。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决

实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

二. 引领教师专业成长

1. 强化基本功练习要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。（周二完成）（由学校提供纸）再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

2. 上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

4. 作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

5. 教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

（周三完成）

6. 业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。（周四完成）

三. 深入开展主题活动

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1. 口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟作答。

2. 写字，诵读，课外阅读活动

（1）写字低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

（2）诵读为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。（小本本）

3. 英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

四. 综合实践活动

每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的. 实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟踪记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

五. 校本课程

学校的周末阅读广播正式命名为“启明星广播站”与《启明星》校刊成为一个体系，做为我们学校的校本课程。为我们的老师们教学提供帮助。广播内容来自学生，老师的需要；学生的优秀作品等等。每周都会发给老师们申请单，请认真添写。每周每班的学生也会得到一张申请单，由学生来完成。申请内容为下周的内容。

校刊主要刊登学生的作品，每班至少五篇文章类内容。由各语文老师来完成录入任务。提供电子稿。

小学第一学期教研教学工作计划篇六

本学期小学英语教研工作将进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的'教学水平和研究水平。

（一）学习理论转变观念

1、坚持带领教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、加强网站建设，调整栏目，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

（二）加强指导提高校本教研水平

1、加强对小学英语教研组工作的指导，改革传统的教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，进行集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，自主成长。

2、充分发挥教科研基地学校和学科中心组的研究与辐射作用，学科基地要根据自身的发展规划，定期开展各种形式的活动，向全区教师展示学科基地研究成果。

（三）精心组织活动提高教研质量

1、组织好牛津小学英语5a□6a的教学观摩研讨活动，选好教师上好示范课，使广大教师在活动中得到全面培训。

2、组织好区小学英语评优活动，选拔优秀教师参加常州市的比赛。

八月份：

5a□6a教材分析（于教育网）

九月份：

1、部分教师参加“江苏省小学英语教师教学技能大赛”

2、五年级牛津小学英语教学观摩活动。

十月份：

1、六年级牛津小学英语教学观摩活动（原湖塘片）

2、区小学英语教师评优活动

十一月份：

1、参加常州市小学英语教师评优活动

2、第三届区小学生英语歌咏比赛

十二月份：

1、参加常州市第三届小学生英语歌咏比赛

2、做好期末复习工作

3、学科基地研讨会