

最新继续教育年度总结 继续教育年度个人总结(通用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

继续教育年度总结篇一

继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。现在我本年度的学习继续教育的情况总结如下：

首先学习了：

1、20xx年教育部一号文件教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见、

2、备课实务与新技能、

3、反思备课——教案反思与研究

通过参加继续学习教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力方面受益颇多。

我深切地认识到：

为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质。学习研究新课标新课程，

让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚的师德，具有实施素质教育能力与水平的教师而再接再厉、最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

继续教育年度总结篇二

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课

与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象、等是最调皮的。特别是，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，

回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

继续教育年度总结篇三

继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。教师们再继续教育后需要及时写一份自我总结，不断提升自己。下面是小编搜集整理的年度继续教育自我总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

教师继续教育学习是教师教育教学工作的重要组成部分，它的根本宗旨就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高教育工作质量奠定基础。

通过这一年度继续教育学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、作为一名新时代的教师要夯实理论素养，细读教育专著，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本年度结合上级和学校开展的读书活动，我静下心来，细细研读三本教育专著：《师者之魂》《中小学教师信息技术与学科教学融合》《教师积极心理健康的培养与训练》，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会。我在年度里紧紧抓住每一次外出学习的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日参加国培计划20xx远程培训，做好相关的日记、论文、评论、

微课等作业和自学笔记。并且将一些理论付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

本人在20xx年继续教育学习期间，坚持认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的

信心和决心。

1、学习了《教师管理智慧》、《教师个体品质的养成》、《有效教学的理念与实践》、《教师课堂教学常见技能问题》。本人积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《教师课堂教学常见技能问题》，本人以关注全体学生发展为主题，紧密结合实际，对实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高自身的管理能力，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将有效教学理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对三年攻坚，教师应做好教学上的准备(1)、认真研读课程标准;(2)、熟悉了解教材内容;(3)、抛掉旧大纲对知识点的要求;(4)、学会整合不同版本教材;(5)、了解课改学生;(6)、了解教学内容;(7)、熟悉新教学方式;(8)、做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。

总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出多种教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研型的教师。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了自我教育水平的提高。对此继续教育培训总结如下：

通过继续教育，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

我认真对待本次的教师继续教育培训工作。我感觉自己的业务水平还有很多可以提高的地方，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。通过本次学习，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

本人在20xx年里，参加了中小学教师继续教育学习，在期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对新课改，教师应做好教学上的准备

(1)认真研读课程标准;(2)熟悉了解教材内容;(3)抛掉旧大纲对知识点的要求;(4)学会整合不同版本教材;(5)了解课改学生;(6)了解教学内容;(7)熟悉新教学方式;(8)做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥

学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。如在检索分数应用题部分，一道题有许许多多的解法，在教学中我鼓励学生用多种方法解答，比一比那一组的方法更多，更简便。从而激励学生的学习积极主动的学习机智。总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出多种教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研行的教师。

继续教育年度总结篇四

我进取利用这次国培机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展一个主要学习方式。

1、计划周详，学时充分。

学习目就是要有实效。我根据区、学校制定学习计划，几乎每一天都安排了必须学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够时间与空间，获取最大学习效益。将近一个月里我用业余时间和双休日完成了多项选修课程学习，在网上向全国各地教育专家、名师学习，在学习过程中，我还做了很多学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上供给一些案例发表自我见解，探索更有效方式与途径。每次学习之后，进取独立高质量地完成了网上作业，到达了预期学习效果。

2、灵活机动，学以致用。

学习过程是一次知识积累与运用、创造过程，所以要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀、先进教育教学经验带进自我课堂，有针对性运用到自我教育教学实践中，从而收到事半功倍效果，缩短同发达地区学校教学上差距。经过实践对理论、经验检验，寻找这些方式方法上不一样点、相同点与衔接点，完善自我课堂教学方法，提升自身课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象知识资料具体化、形象化，现实化，让自我不断提高，争取做一个称职教师。

3、参与，互帮互学。

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自我学习体会经常同教师们交流，运用所学经验进取向教师们征求意见，进取修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业过程中我们能够进取思考，不断地提高自我，完善自我，同时提升自我教学水平。

经过继续教育研修，我教学素养得到极大提高，争取在以后工作中将学到理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

继续教育年度总结篇五

按照市政办发[20xx]92号文件“关于阜新市20xx年中小学教师培训工作意见安排”的通知精神，我园在上级教育行政部门的正确领导和业务部门的指导下，以深入学习实践科学发展观为契机，结合我园的实际，全力抓好继续教育工作。现将我园20xx年教师继续教育工作总结汇报如下：

继续教育工作运作几年来，我园坚持成立了由园长任组长负总责，由党总支书记、副园长和中层以上领导任组员，分工

负责的继续教育工作领导小组，进一步充实和完善了有关继续教育的管理制度，增添了《继续教育奖惩制度》、《教师继续教育例会制度》等。同时把继续教育工作纳入到了园所的发展之中。

(1) 确立了“全员培训，全面提高”的培训观。

按照素质教育的需求和上级的要求，我们进行培训的主要内容是：思想政治教育和教师职业道德修养、现代教育理论、教育信息技术与教学技能训练、教育教学实践研究。培训的形式是积极开展研究性培训，把培训和日常教学、教育科研结合起来，同时利用网络资源进行培训。园里规定每周三为园本培训时间，由教学园长等领导担任主讲，对教师进行园本培训，对教师进行理论知识、教学技能等方面指导。通过培训使我园教师提升了理念，提高了认识，发展了能力。

(2)、结合实际，加强师德教育。

幼儿园是育人的最基本场所，没有高素质的教师队伍，就不能培养出高素质的幼儿。要想提高教师的育人水平，首先要提高教师的思想政治素质。我园党支部组织全员教职工，深入学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《全国中小学教师职业道德规范》等法律法规和会议精神。通过学习使我园教师认识又提高了一个层次，树立起了正确的世界观、人生观、价值观；工作中爱岗敬业、无私奉献、为人师表，树立了全心全意为幼儿服务的思想。

(3) 立足课堂，注重专业素质提高。

成果。

(4) 与家长沟通，全方位促进教学。

为提高教师业务水平，充分开发和利用远程教育资源辅助教学，让家长参与幼儿园的教育教学活动。一年来家长听课10多节，有400位家长参与听课，家长听课后感慨很深，给予了好评，并向幼儿园提出了宝贵的意见和建议。这项活动沟通了家长、幼儿园、老师、孩子之间的感情；同时增加了家长对园所、教师、孩子的了解和理解，真正作到了幼儿园、家庭、社会教育相结合，促进了幼儿园教学工作的发展。

（5）“以研促教”，培养研究型教师。

科研工作有专人负责，承担了省、县级科研课题，有固定的科研资金投入，并定期请专家为教师培训教训。园领导加强对教研活动和备课组活动的指导，从内容到形式精心设计好每一次的教研活动，充分发挥好备课组的教研功能，切实提高教研活动的质量和实效，形成浓厚的教育科研气氛。加大课题研究力度，加强对各课题的检查指导和管理，出经验，出成果，尤其我们自己创编的童谣集以作为园本课程，全园幼儿得到了良好的德育教育。充分发挥了我园教育科研引领的辐射作用。

“走出去，请进来”是我园园本教研中的一个环节。我们计划开展与名园教学交流互动活动，进行资源共享。今年3月和7月园里组织两次大规模的外出学习，分别到阜新市和北京进行交流学习。请进来共同教研，走出去互相切磋，互相促进，共同发展。

（6）培训骨干教师，发挥示范作用。

我园骨干教师的培训严格按照《骨干教师培训方案》进行，每学期都进行专题辅导。主要内容有创造教育理论、教育科研方法、教育科研的形势，基础教育的发展形势，园本教研等。在培训中，我们充分发挥各层次骨干教师的辐射、帮带、示范作用。同时我们还给师徒结对活动注入新的内容：在园本培训中，师徒互帮互学，这种互动式的关系，充分利用教

育教学问题情境中的观察、临摹、反思、探究等，促进问题的发现、思考和解决，使教师师徒之间相互促进，共同发展。

(7) 资源共享，提高了培训效率。

继续教育培训资源是十分丰富多元的，尤其是现代信息技术手段在园本培训中的运用，更是发挥了其独特的作用。我园配备了计算机房，并建成校园网，同时接入了宽带网，这为园本培训提供了良好的物质条件和信息收集条件。让教师通过英特网、校园网充分收集信息。使老师们及时了解掌握最新的教育教学信息，促使他们的教育教学理念、方式方法及目光视野都与时俱进，关心关注教育发展的“热点”、“亮点”，实为一举两得。

(8) 加强档案资料管理，做到科学有序规范。

可靠的依据和科学的服务，对促进继续教育工作有很重要的作用。因此，我们制定了继续教育档案资料管理制度，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等作了具体的规定，有档案资料管理人员专门负责。每学期期末都对继续教育档案资料进行整理、装订、归类、存档。实践使我们认识到，加强继续教育档案资料的管理，是加强幼儿园继续教育工作规范管理的重要内容。

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重善待每个孩子。教师参与继续教育培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果好。

2、通过教师继续教育的工作，我园在校园本管理、园本教研、园本培训方面都取得了较大发展。创编的童谣集这一成果在可谓是独一无二的。

3、通过教师继续教育的工作，丰富了幼儿园培训工作的理论

含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我园全面实施素质教育整体实力。

4、通过教师继续教育的工作，使我校教学质量明显提高。教师队伍素质的提高，必然推动教学质量的提高，这充分说明了我们的教师继续教育的工作是务实的、有成效的。

四、工作中存在的问题和不足及今后的工作

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

5、培训内容要突出针对性和实用性。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我们圆满完成了本年的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我园的继续教育工作上一个新的台阶。

继续教育年度总结篇六

一年里，认真做好本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、思政方面：

作为一名党员教师，我深感思想的重要和素质的过硬。所以在这一学期里我继续学习了党和国家的教育方针，教育行政

法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，并向有丰富业务经验的党员同志学习，增强自身师范素质，真正做到热爱学生，关心学生，为人师表，教书育人。

二、教学方面：本学期，我教授_年级_科目，使用教材是苏教版，完成__课时的备课和上课。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。作业批改学生和老师结合的批，学生相互批，相互的借鉴。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优秀率及格率比较符合预期。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的较好成绩。”金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

继续教育年度总结篇七

- 1、通过不断的学习，普通话有了较大进步；
- 2、三笔字的书写也有了长足进步；

4、对课堂的处理，特别是偶发事件的处理，基本可以是灵活自如了，对学生有了一定可操作性的管理方法。

二、学习了新的教学理念，并贯彻到实际教育教学中。

1、学习了《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《推进中的问题与反思》、《信息技术》、《走进新课程》、《教育技术培训》以及《新课程标准》等书籍。

2、向有经验的老师学习了先进的教育教学经验。

3、顺利完成各项教育教学任务。

4、通过学习“三新”，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

5、认真参加学校组织的集中学习和个人的学习要求进行学习。

6、认真作好学习笔记，撰写