

2023年英语老师的工作总结和汇报(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语老师的工作总结和汇报篇一

来到小学差不多半年时光了，第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人用心投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五、六年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自我英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了必须的成绩。

由于此刻正在进行机车课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学遇到更多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，六年级有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行；五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；再更加上四年级学生人数多，理解潜力差。针对各班级的不一样特点，我用心试着采取不一样的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高潜力。因此，在英语教学中我有如下体会：

首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自我感兴趣的事物，自然会用更多的时光钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中务必做到让学生明白，会用，

反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要个性注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不一样发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应潜力。每课讲授完后，要求学生务必读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每一天早上要求学生抽出必须时光开口读英语，锻炼口语潜力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，务必做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变潜力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利透过。课后，经常辅导理解潜力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮忙。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更简单，真正做到“it is fun□ it is easy□”从而取得更大进步。

英语老师的工作总结和汇报篇二

本学期我担任高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

三、不断充电学习，在教学上，有疑必问。工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研潜力上有了必须提高。

四、狠抓课堂，优化作业。要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了持续良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加用心、努力地前进。

后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

英语老师的工作总结和汇报篇三

在新课程标准下的小学英语教学中，教师要培养和持续学生较浓的学习兴趣，就应把握良机，渲染英语课堂气氛，引发学生的兴趣和求知欲；充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性；注重“以人为本”，发挥学生主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展资料广泛、形式多样的英语课外活动等。兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英

语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段务必不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，透过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动带给源源不断的动力。

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个简单愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制潜力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的用心性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种好处上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并持续它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学思考的出发点。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和资料的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要思考到对学生学习兴趣的必须刺激程度，使学生的思想始终处于用心状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以持续。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，透过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，到

达教学目的。

三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是能够填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再就应是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的潜力。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系就应是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是用心的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，个性是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的情绪也常处于一种抑制状态，觉得学

习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，个性是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言潜力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际潜力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和持续学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

英语老师的工作总结和汇报篇四

本学期我担任高一段三个班级的英语教学工作，教学任务也比较重，相较上学期，这一学期我更加了解学生，能够深入分析学情，以调整自己的教学工作。我认真体会学生，关注学生，并且研究课标，梳理知识结构，有计划地开展必修2和必修3的相关新知识的教学任务，以及复习任务，顺利完成本学期的教学任务。现将本学期工作总结如下：

一、分析学情

经过上学期和本学期以来的教学工作，我全面地掌握学生的学习基础情况，更好地“因材施教”，针对不同的学生，实施不同程度的指导，对其设定的相应目标和要求也不同。高一(2)班和高一(3)班为普通班，学生英语基础不是很好，但总体来说，相较上学期有所提高。2班的*英语基础和成绩明显胜过男生，英语高分成绩也常出现在这个班级，但部分学生消极对待英语这门学科，上课不认真听讲，自我放纵。我对提高他们的学习兴趣和积极性也苦思无果，十分苦恼。而3班虽相对均衡一些，*基础相对较好。但总体而言，3班的学生学习更加认真和自觉，对英语学科的学习热情也比较高，课堂氛围也比较好，在本学期取得了很大的进步。而高一(1)班

为美术班，对语数外三门主科相对更为重视，但学生的英语基础并不好，在这学期一些原来有相对基础的学生进步很快，勤能补拙，但也有一部分学生呈现出上课散漫，作业不认真对待的现象。为此，我多次调整教学进度，细致分析练习和基础知识，好让相对落后的学生能够重拾信心，学得知识。

二、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

1、课本复习是学生能力提高的关键。

从开学之初我就对学生强调课本的重要性，对课本知识点认真归纳和反复梳理，通过练习的形式进行学习反馈。

2、作好听力训练是为学期考试和高考打好基础。

学生在每一单元必定会有一次或多次的听力训练。听力教学往往容易受忽视，但我认为，听力和口语教学是相互促进的，也是培养学生语感和基础技能的一种手段。

3、扩大阅读，培养英语阅读能力。

要想英语取得好成绩，课外阅读必不可少。为此，我搜集了一些完型填空和阅读理解题来让学生训练，以提高学生的阅读能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期我一共让学生进行了3次英语写作，其中有2次进行了写作后课堂分析及优秀范文学习。我悉心整理各类好词好句，以及优秀的学生作文，以供学生学习和模仿。同时，对每一位学生英语作文进行面批和指导，提高他们的书面表达能力，一定程度上有效促进了学生英语学习的积极性。

三、师徒结对，听课评课讨论学习

本学期借着“师徒结对”这一难得的机会，我向师傅陈献娥老师学习，收获不少。我们高一段备课组开展了多次集体备课活动，并不断地进行课堂互听互评，以便提高教学质量。听课后的讨论环节，是最让我受益，也是最令我喜爱的。我们对教学设计的想法汇聚在一起，互相分享成果，达到了教学优化的效果。

四、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行和前辈学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，集思广益，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断拓宽知识面，使教学内容和形式丰富多样化。

这一学期即将结束，我相信自己在这学期的教学工作中有所进步，取得了一定成效，但教学无止境，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改善和提高自我，提升自身修养和教学水平。

英语老师的工作总结和汇报篇五

我在xx外语担任英语教师已近一年多的时间，现在担任四个班的英语教学。在这一年多的时间里，我努力适应学校的工作要求从各方面严格要求自己，虚心向老教师学习，请教，并向他们学习教学经验，以便使自己的课堂更加有组织有计划。现在对本学年工作做出总结，希望在以后的教学中能发扬优点，克服不足。

一在教学工作中能认真备课。老师将如何合理分配时间的方法和学习的技巧传授给学生，这是作为一个老师的能力的体现。根据每个级别的课的要求，并根据孩子的实际情况设计出适合每个班的讲课内容。要适时拟定采用的教学方法而且备教材备教法，并对教学过程的程序挤时间安排做好充分准备。必须考虑如何设计自己的课才可以让孩子能够听得懂，

听的高兴。在做课件时要求所出示的内容或者图片足够可以吸引孩子的注意力，可以让孩子感兴趣，一边纠正孩子上课的一些小毛病。另外搜集一些有关本节课的一些外国的文化知识，拓宽孩子的视野。

二在课堂上增强上课技能，提高上课的质量。在课堂上尽量使用形体语言，让孩子可以简单明了的了解这堂课的内容，以便培养孩子对英语的兴趣。在课堂上，尽量做到精简精炼。老师尽量少说多让孩子动手动脑。同时在每一个课堂上充分考虑每一个层次的学生们的学习需求及学习能力。对于一些基础较好的孩子，在提问时可以提问一些较难的问题，但对于一些基础不是很好的孩子，提问一些简单的问题。在让孩子练习时，注重让孩子举一反三，一个句子，变成各种句式，尤其是针对一些班里有初一的学生的班，句型是他们现在最难弄清楚的地方。从老教师那里吸取经验，学习讲一些比较难讲的知识点或题型的方法，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明。在出示新的内容时要确保每个孩子都集中精力，可以用比较好玩的方式吸引孩子。要在课堂上特别注意调动孩子孩子的积极性，多和孩子沟通，充分体现学生的主体作用。尽量采用分组的方式，可以增强孩子的团体意识，及严于律己的能力。

三精心布置作业及批改作业

1. 在布置作业的时候，要根据自己的讲课内容及课堂重点来布置作业，尤其是一些比较难理解或难掌握的地方，同时也要根据各个级别的要求及规则以及孩子的实际情况，来布置本堂的作业，尽量保证孩子基本掌握所学的内容。另外，要严格要求孩子在家里听录音，以便让孩子做好巩固复习，让孩子坚持每天听15至20分钟的录音。

2. 在批改作业的时候，首先要做到认真批改。及时记录班里的实际情况，把错误的地方记下来，以便在课堂上给孩子纠正易错的地方。在孩子的作业本上将错误标记清楚，让孩子

一眼就能看出自己的错误，并把正确的单词或句子写在孩子的作业本上，即使让孩子更正。在写孩子批语的时候，注意自己的言语，如果孩子做的不是很好，要用委婉的语气告诉孩子，并加以鼓励。对于书写认真的孩子及书写进步的要及时表扬，以便增强孩子的信心。

四理清自己的教学方向孩子学英语，不仅仅要培养孩子兴趣，还要提高孩子的能力。对于能力较好的孩子要求他们背一些文章，鼓励孩子自己读句子或者文章，从而提高孩子的阅读能力，为初中的学习打基础。在这一年的教课过程中，我认识到了自己的不足，重要的是在下一个学年如何提高自己的能力，以及提高孩子的英语学习兴趣和孩子的英语水平。因此，这就要求自己要多向老教师学习，积累经验和教训，争取更大的进步。