

# 小学生排球比赛方案 小学生比赛活动方案 (汇总7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生排球比赛方案篇一

通过上学期对全乡三、四年级学生的口算检测，三年级的及格率为49.98，四年级的及格率为59.34，检测的成绩不太理想。我们在调查学生试卷的过程中发现，学生的计算错误率较高、学生的计算方法不当、口算方法欠佳、计算速度缓慢，80%左右的学生在10分钟内不能完成100道一步计算的简单口算题。

- 1、加强学生对计算的熟练程度，进一步提高学生计算的速度，提高口算能力。
- 2、通过竞赛，激发学生学习数学的兴趣，重视口算，掌握正确的计算方法。
- 3、丰富学生的课余生活，提高学生综合素质。

20xx年春季期期中检测后，具体时间待定。

：一至六年级全体学生。

：各年级已学过的简单计算题。

：分年级组进行，考试时间十分钟，当天未参与者，取消比

赛资格，考点设本班教室，统一印发试卷，由本班数学老师监考、并于当天下午批改、填写好成绩统计表上交乡数学教研员。

(1) 学生奖：本次活动将按参赛学生数的10%分别设特、一、二等奖。

(2) 班级奖：按各年级成绩前三名评出优胜班级

(3) 教师奖：按各年级成绩前三名评出各年级优胜班级评选出各年级指导奖三名，由乡中心教研组统一印发奖状进行奖励。

：各位任课教师应积极配合这项活动，各班应做好本次活动的宣传，每节数学课利用3—5分钟进行专项口算训练。比赛现场不准用计算器。

## 小学生排球比赛方案篇二

为了弘扬中华优秀传统文化，增进象棋爱好者之间的'交流，经中心学校研究，决定举行第二届小学生象棋比赛活动。现将活动方案公布如下：

一、比赛项目：中国象棋

二、竞赛分组：甲组（四至六年级学生）

乙组（一至三年级学生）

三、参赛对象：三安小学各4人，三所点校各3名，其他学校各2名（男女学生均可报名参加）。

四、报名时间：截止至20xx年4月10日（星期三）上午10：00前，将报名表（见附件）发送至13960298662@139.com

五、比赛时间：4月11日（星期四）下午2:10开始，请选手提前10分钟进入赛场。

六、比赛地点：三安小学棋艺室。

七、裁判人员：另行通知

八、比赛方法：

初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2，3对4，5对6，7对8以此类推；第二局：1对3，2对4，5对7，6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2，3对4，5对6，7对8以此类推；第二局：1对3，2对4，5对7，6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前5名。
2. 获奖学生将代表中心学校参加湖头镇第二届中小學生象棋比赛。

十、注意事项：

1. 加强选手的对局指导、训练。
2. 指定专人做好参赛学生的往返护送工作，确保参赛学生的安全。

# 小学生排球比赛方案篇三

5月30日—6月8日每天下午4：00（星期六、日除外）。

体育学院

本次比赛分学生组和教工组两个组别

## 1、学生组（正式学籍）

以院、系为单位组队，男、女各1队

## 2、教工组

以分会为单位组队（体育学院排球专业教师不得参加），男、女各1队。

## 3、每队限报领队1人，教练1人，运动员10人。

第一阶段：男、女分甲、乙、丙、丁四组，进行单循环，决出小组名次（学生组体育学院不参加）

第二阶段：

## 2、取得各小组其它名次的队采用交叉赛办法；

分组办法：采用先种子队抽签，后非种子队抽签，确定组别。

学生组：

男子组种子队：生命科学学院、政法学院、计算机科学与技术学院、历史与社会学院

女子组种子队：生命科学学院、化学与材料科学学院、政法学院、计算机科学与技术学院、

教工组：

男子组种子队：外国语学院、机关、地理与资源管理学院、政法学院

女子组种子队：图书馆、后勤实体、外国语学院、物理与电子工程学院

- 1、各队胜一场得2分，负一场得0分，积分多者名次列前。
- 2、如遇两队或两队以上积分相等，则采用求局值（c值）来决定名次 $a = \frac{\text{总胜局数}}{\text{总负局数}} = c$ 值（c值高者名次前列）
- 3、如遇c值仍相等，则用求分值（z值）来决定名次。

$x = \frac{\text{总得分}}{\text{总负分}} = z$ 值（z值高者名次列前）

- 1、采用国家体育总局审定《排球竞赛规则》
- 2、比赛采用三局二胜制（决胜局15分制）
- 3、弃权一场取消全部比赛资格。

各组均奖励前六名，发给奖状。

由体育学院排球教研室教师和排球专选班学生担任。

- 1、5月22日前报体育学院办公室，逾期不报，不予编排。
- 2、5月23日下午4：00在体育学院办公室抽签。

## 小学生排球比赛方案篇四

为全面贯彻教育方针，强势推进素质教育，展示我校艺术教

育活动的成果，经研究决定小学生迎国庆书画比赛活动方案如下：

迎接十月一日国庆节

书画内容：热爱祖国、热爱家乡、热爱自然、热爱生活。以符合自己年龄特点的观察和想象，用绘画或书法作品表达自己对祖国、对学校、对生活、对师长、对同伴、对自然和对未来的体验、感受、理解和想象，要求思想内容健康向上，创意新颖独特。

小学1—6年级全体学生。

时间□20xx年10月

地点□xx小学

本次大赛以送交作品的形式。

- 1、参加绘画比赛的学生以比赛主题创作一幅画，绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨画（国画）、水彩画、水粉画、油画棒、金丝笔等。
- 2、书法用纸：硬笔书法用纸由学校统一发放，各班班长到少先队大队部领取。
- 3、每班上交国画、儿童画、硬笔书法、软笔书法、至少5份。上不封顶，爱好书法绘画的学生可上交2份以上作品。

## 小学生排球比赛方案篇五

小学书法比赛

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特

举办本次书法比赛。

三、活动主题：积前人之学，浴墨林之风

20ss年11月27日(星期五下午)校级决赛。

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

一年级全体学生

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

### (一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2、各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

### (二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备；

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1、宣纸：10张2. 墨汁：1瓶3. 毛笔：自备4.a4纸：150张

### (三)邀请评委

#### (四)邀请主持人

#### (五)活动开展安排表

##### (一)比赛项目：钢笔字比赛

##### (二)比赛要求

- 1、本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。
- 2、所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。
- 3、本次比赛积分方式：作品分 $\times 40\%$ +现场赛 $\times 60\%$ =最终成绩
- 4、各班选手名额均为5人。

##### (三)比赛进程

- 1、班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20xx年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。
- 2、作品收集及要求
  - (1)参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。
  - (2)所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。
  - (3)内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。
  - (4)钢笔作品统一用a4纸书写。



(5) 作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6) 书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7) 不符合作品要求则取消决赛资格

(8) 截止日期□20xx年11月22日(过期无效)

### 3、校级比赛

(1) 采用现场书写的形式，在备选四个题目中任选其一书写。

(2) 比赛时间大约1个小时。

(3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4) 选手自带笔。

(5) 比赛时间□20xx年11月27日下午3：00——4：00

#### (四) 作品展出及点评

1□20xx年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2□20xx年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

### 3、邀请老师书写作品参与展出。

(一) 评分标准(见附件1)

(二) 评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

- 1、即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。
- 2、收集关于本次活动的资料，整理、存档。
- 3、将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

(一)领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二)承办小组

1、校级比赛：基础教研室

2、班级比赛：各班团支部

(一)班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二)校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名；二等奖20名；

三等奖30名；

(三)根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记5分/人；二等奖3分/人；

三等奖记2分/人；优胜奖1分/人。

## 小学生排球比赛方案篇六

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。

参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

每班交作品5件。

全员参与

比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间

比赛地点：多媒体教室

一、二年级：

一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：

一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

## 小学生排球比赛方案篇七

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

报名时间：12月6日（星期五）前各班将参赛选手名单发送到冯超超老师的邮箱（）。

比赛时间：12月11日（星期三）中午12点整。（备注：时间如有变动，将另行通知。）

学校阶梯教室

三、四、五、六年级学生。

1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班按班级人数比例（1：10）选出学生作为参赛选手。（备注：四舍五入。）

2. 比赛分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写单词和句子；五、六年级书写单词和短文。

3. 比赛纸上不得出现参赛选手的姓名，学校英语组会为每一位选手编号。

4. 要求参赛选手使用比赛统一用纸，三、四年级使用铅笔书写，五、六年级使用钢笔或水笔书写。

5. 比赛要求即席书写，30分钟完成。

6. 年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

全体英语老师。

评分细则如下：（满分为100分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖、二等奖和三等奖若干名。