

# 最新中学生遵守校规校纪班会教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中学生遵守校规校纪班会教案篇一

“三爱三节”

xxx年3月14日

三年级教室

三年级一班全体学生及班主任

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。

1. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
  2. 指导学生准备与此次班会有关的小节目
  3. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt在班会进行过程中展示、感受。
1. 主持人致辞，班会开始。
  2. 行队礼，唱国歌。
  4. 学生自由谈感受。
  5. 班主任总结发言。
  6. 班会结束

## 中学生遵守校规校纪班会教案篇二

[活动地点] 高一(10)班教室

[教育目标]

1. 让学生有很好的心态对待高(一)以及之后的高中生活
2. 让同学们认识到青春的宝贵，好好把握起点，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力奋斗。
3. 让学生感受集体的温暖,使学生从集体中获取实现梦想的力量。

[准备筹划]

1. 找歌曲

## [活动过程]

高：青春我们绝不怯步，青春我们永往直前！

主持人：青春迈着轻盈的脚步来了，她是伴着男孩阳光的脸庞、蓬勃的朝气而来的。

主持人：我们爱春天，我们更爱像春天一样美好的青春！  
主持人：我们要奋斗！

主持人：我们要拼搏！

合：二年(3)班“青春与梦想”主题班会现在开始。

主持人：这一切的一切无不在说：展现自我吧！释放自我吧！  
把你 主持人：刚才，同学们的表演让人感受到了青春的激昂，它的气息让我们热血沸腾，让我们不断地憧憬着美好的未来。

主持人：然而，在推及我们的父辈，甚至上几辈的学习生活时，我们无不感受到，那样的年代终究是一让人不能忘却的年代，因为他告知了我们很多很多。

主持人：听了邱爷爷胸怀梦想，追逐梦想的故事，一定激发了我们对梦想的渴望。然而，在我们追逐梦想的过程中肯定会有迷失自我的时候。

主持人：愿梦想常留我们心间。只有当我们为了那个唯一的梦想去努力拼搏奋斗时，我们的青春才不会褪色，我们的年华才不会虚度，我们才会获得成功！

主持人：所以，要改变现实中我们自身的不足，完善自我，实现梦想，下面就让我们在歌声中学着改变自己。

(歌《改变自己》)

主持人：青春的我们，要学会为梦想而改变自己；青春的我们，要学会为梦想而拼搏进取，主持人：只要我们一直努力，一直努力，永不放弃，定能让我们的青春绽放出最美丽的花朵。

主持人：青春是人生中最美的旅程，但是青春的旅途中难免有许多荆棘和坎坷。

主持人：青春留有人生中最美好的记忆，但是青春的道路上难免有许多辛酸和无奈。

主持人：但是我们从不服输，从不言败。

主持人：青春的火焰燃烧了我们对生命的渴望，青春的旋律激起了我们对梦想的激情。

主持人：我们的青春在时间的坐标系里转动，每一次经历，每一次成长，都必然承载着收获。

主持人：我们的年华在青春的天空中翱翔，每一次搏击，每一次徜徉，都无疑收藏着快乐。

主持人：我们年轻的心在无拘无束的飞扬，在生命的轮回中无限延伸……

主持人：未来不是梦，青春在我们手中，以激情为旗，用青春做注，拼一个无悔的人生！本次班会到此结束，感谢各位老师的到来！

[班主任点评]

首先非常感谢教育局和学校给孩子们一个展现自我，锻炼自我的机会。为了筹备这次班会，同学们花了很多心思，想了许多方法。由于时间和能力的问题，班会还存在一些不足。比如，小品的质量、主题不够鲜明，最后的“梦”字贴得散

架了，没能举起来等等……。但在筹备班会的过程中，同学们的积极性和主动性却显示出了他们那种对青春的热爱和对梦想的追逐之情。青春就像同学们说的那样充满激情、希望和胸怀梦想。但是我们怎样才能样青春的热情变得更有意义，让青春的梦想变为现实呢？用勤奋、踏实、认真、拼搏、进去去铺就你的青春之路吧！前方的路肯定荆棘丛生。但雄鹰只有在风雨中才能练就坚实的翅膀，梅花只有在严寒中才能绽放扑鼻的芳香。希望你们用青春的智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春的激情、斗志奏响时代的强音。

### [总结反思]

贵。想让同学在这个活动中找到并明确自己的青春梦想，为了梦想的实现努力拼搏。

但班会上下来，学生并没有完全被调动。学生参与的面和度与当初的设想有一定差距。

在最后一个环节，即（学生把自己的梦想写在绿丝带上并用绿丝带拼“梦”字，一学生高举“梦”字，放飞梦想。背景音乐《我的未来不是梦》。）是由于考虑不周，“梦”字贴得散了架，也就没有举起来。小品《追梦者》演得也不够精致，主题不够鲜明。当然，这节班会也有可取的地方，比如，请家长参与，老师参与，以及整个环节的连贯，既有唱歌、跳舞、又有小品和朗诵的多种形式都是以后可以借鉴的。

筹备这次班会让我最深的体会是，要用心，要认真，老师要从开始就参与进去进行指导。筹备这次班会之前，我想锻炼一下学生的能力，就一直没管，等到最后发现问题多多时，时间已经很仓促了。所以导致一些细节不够到位，一些节目不够精致。

## 中学生遵守校规校纪班会教案篇三

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

（诗朗诵《感恩父母》内容附后）

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

（教师检查）

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，

多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。



她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！

## 中学生遵守校规校纪班会教案篇四

1、目前，未成年人成长环境日趋复杂。西方文化的渗入，在未成年人当中掀起了一股来势不小的崇洋潮，着洋装、吃西餐、过洋节。不少未成年人对西方的圣诞节、愚人节、情人节情有独钟，却对中华民族的传统节日，如扫墓祭祖的清明、悼念爱国先人的端午、阖家团圆的中秋、登高敬老的重阳不屑一顾。我国未成年人思想道德建设的现状有些问题不容忽视，加强和改进未成年人思想道德建设迫在眉睫。2007年12月，国务院决定把除夕、清明、端午、中秋列为国家法定假日。教育部和中宣部已联合决定把每年9月份定为“中小学弘扬和培育民族精神月”，就是一个有深远意义的重大举措。认真审视现实社会沉渣泛起的丑恶社会现象无处不在、无时不有、无孔不入，扭曲了青少年的是非标准和价值观念。不少青少年精神空虚、道德滑坡、行为失范，迷恋不健康的网络游戏以至逃学、出走，就是其中的典型。

2、为迎接实验性示范性高中的评审，我们学校一直在探索欣赏型德育模式，这种模式的特点是情境性与审美性的有机结合，借助于具体的德育活动，进行审美实践，把美内化为素质，形成中学生正确的审美观念，发展审美能力，培育审美情趣，完善学生人格美。正是在这样的德育目标的指引下，为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣扬中国传统文化，激发民族自豪感，我校举行了“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会。

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天?
- 2、端午节的别称有哪些?
- 3、端午节的活动项目有哪些?

## 中学生遵守校规校纪班会教案篇五

文明礼仪就是律己、敬人的一种行为规范;文明礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程和手段;文明礼仪就是个人素质、教养的体现,也是个人道德和社会公德的体现。那么,今天小编为大家带来的是关于礼仪的发言稿的范文,希望对大家有所帮助!

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它是追求个人道德完善,是维护公众利益、公共秩序的完整。

文明是律己、敬人的一种行为规范,是对他人尊重和理解。文明礼仪,不仅是个人素质、教养的体现,也是个人道德和社会公德的体现,更是民族文化、民族精神的体现。

德国著名文学家歌德曾经说过:“一个人的礼貌就是一面照出他肖像的镜子。”的确,人们总是根据你的言谈举止评价你。因为,礼貌是人类和谐相处的金钥匙,只有拥有它才会幸福、快乐。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太小,对社会的影响不大。试想一下,面包里的酵母不是很少么?可是,仅仅是这一点酵母,就可以让面包膨胀数倍。所以,我们每一位同学都应该做这个时代的酵母,让自己的酵素,在这个社会起到应有的作用。

文明是社会意识的一种体现，它建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的文明素质吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的文明修养必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会文明的基础。

礼仪在人际关系中的作用是显而易见的。首先，礼仪是协调人际关系的基础。人际关系具有互动性。这种互动性表现为思想和行为的互动过程。比如，当你走路时妨碍了对方，你表示歉意后，对方还之你以友好的微笑；当你遭遇天灾时，朋友会伸出友谊之手援助你。再比如，人与人之间的互相原谅、互相谦让等等。其次，礼仪也是人际关系的尺度。人们常以“远”、“近”、“亲”、“疏”来形容人与人之间关系的程度。人与人之间的交往中，往往也根据不同程度，采用不同的礼仪去交往。

乌申斯基曾经说过：好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法清偿的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步。

不可置否，我们的生活中还存在着许多陋习，例如随手乱扔垃圾，用词不雅，浪费资源等等。尽管一个人的力量难以改变些什么，但是我相信，只要我们大家都携起手来，任何陋习都可以解决。

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，那么，让我们从现在开始，从每一件小事做起，告别陋习，走向文明，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

我们要以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

大家好!我今天发言的题目是《文明礼仪在校园》。

当灿烂的阳光绽放你的笑脸，当丝丝微风拂过你的脸颊，同学们你是否感觉到：攀上枝头的那树鹅黄的嫩芽，是春天的微笑?欢畅在天空的那群可爱的小鸟，是春天的心跳?是的，春天是美好的!

当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地的同学;当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见学校老师栽培草坪的背影;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位拖垃圾车的老大爷的艰辛。我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

在这么美丽的校园里，同学们，你怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手?你怎么忍心让洁白的墙壁，留下串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢?你怎么能让可恶的香烟在美丽的校园里烟雾缭绕，怎么能在你同窗好友的面前上演刀光剑影、插队哄抢呢，怎么可以背着师长私自出校、翻爬围墙，全然不顾他们的感受呢?难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀!

我们职高生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生

蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。

校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在五月这个文明礼貌月，全校园都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在五月明媚的阳光里宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！相信通过我们的努力，一展“二职学子”的风华，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！谢谢！

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我是四年级班的闫琦雨，我发言的题目是《爱在文明、美在礼仪》。

有一种爱，她发自真诚，她来自心灵；她是真心，她是热情；  
有一种美，她飘在手里，她藏在口里；是见到老师的问好，是  
遇到同学的你早；是升旗时的敬礼，是知错时的“对不起”；  
她是爱的教养，她是美的修养！

现在我们正处在人生的关键时期首先我们学生要着装得体，  
符合学生身份体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，升旗仪式  
是最庄严、最神圣的，国旗下的我们要严肃、认真、敬礼、  
精神饱满地齐唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂  
文明礼仪对老师的教育影响很大，它直接关系到老师的教育  
教学。在课堂上我们要勤于思考，积极举手发言，对老师布  
置的作业认真的完成。校园文明礼仪就更重要了，下课休息  
时，不随地吐痰，乱扔纸屑，不拿粉笔乱写乱画。上下楼梯  
一律靠右行，见到老师和客人要主动问好。我们还要爱护学  
校的花草树木和一切设施，不穿越绿化带，践踏草坪。进餐，  
放学时要排好队，不推拉。行走有秩序，不大声喧哗，做文  
明学生。同学之间也离不开文明礼仪。它像润滑剂，互相理  
解，宽容待人，对有困难的学生要热心帮助，只有这样同学  
之间才会更团结，友谊更深厚。

看看我们的少数同学吧，在家里，不和父母沟通，不分担家  
人的劳动，一味索取，不知奉献；在学校里，不接受老师的教  
育，不认真学习，一味淘气，不知自重。这些人，不但影响  
了他人，更败坏了德行。己所不欲，勿施于人；文明礼仪，重  
在实行！

行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运！童年/是人生  
最美好的/时光，理想的种子/将在心灵的沃土上/萌芽，梦想  
的翅膀/将在长空拍打，美丽的人生/将自此/起航！

同学们，如果你/失去了今天，你/不算失败，因为你/还有明  
天。如果你/失去了金钱，你/更/不算失败，因为/人生的价  
值/不在于金钱。但是，如果你失去了/文明，那么你/将/彻  
彻底底的失败，因为你/失去了/做人的原则！人与人、人与自

然，失去了/文明，将葬送和谐；民族与民族，国家与国家，失去了/礼仪，将不会和平！文明礼仪，是保护公众的长城，是爱护他人的神灵！

亲爱的/同学们，我们/是祖国的/花朵，我们/是民族的/未来；我们/充满激情，我们/渴望成长！让我们/携起手来，亲近文明、践行礼仪，让文明礼仪/之花/在我们心中/绽放吧！我的发言完毕，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是六年级的，今天我发言的题目是文明礼仪在我心中！礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养，二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系。中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是回过头来看看做得怎么样呢？在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习、轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了我们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，



勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代少年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们共同携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧！谢谢大家，我的发言完了！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

今天我发言的题目是《与文明同行》。

文明是什么？文明是一个人修养和素质的表现。它是路遇师长时的朗声问好；是他人受困时的真诚关心；是受人帮助时的衷心感谢，是不小心冒犯别人后的诚恳致歉；是自觉将垃圾入箱的举动文明风尚源远流长，我们的祖先就一直行走在追求文明的道路上。礼让三先、虚席以待；通书达礼，尊老爱幼，这些成语无不蕴藉着文明的，曾子避席、张良拾鞋、程门立雪个个故事无不闪烁着文明的光辉。古语说得好：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”“礼到人心暖，无礼讨人嫌”，文明就是一种财富，一种文化，是人与人和谐相处的敲门砖，值得我们去传承、发扬。然而，在我们的周边乃至自己的身上还是会出现一些不和谐的现象：楼梯上刺目的纸屑、

花园中折损的花枝、走廊上追逐打闹，路队上推推搡搡这样的陋习提醒我们离文明并非触手可及。德国著名文学家歌德说：“一个人的礼貌就是一面照出他的肖像的镜子。”文明是一种品质，是一种修养，拥有它你才会幸福、快乐。

有句老话：“少成若天性，习惯成自然。”文明习惯要从小培养。作为一个新世纪的少先队员，在我校文明礼仪节中，你将如何从点滴做起，展示我们的风采，让我们的学校形象更美好呢？一花独秀不是春，万紫千红春满园！在这里，我呼吁大家一起与文明同行！

同学们，人不是因为美丽才文明，而是因为文明而美丽！让我们共同努力，塑造出人民少年的美好形象，我期待着文明之花开遍我们的校园，开遍我们的家乡！